

Spojená škola, Chminianske Jakubovany 21, 082 33

Hodnotiaca správa za školský rok 2014/2015



Správa spracovaná podľa Vyhlášky MŠ SR 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovnej a vzdelávacej činnosti.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Spojená škola, Chminianske Jakubovany 21

2. Adresa školy: Chminianske Jakubovany 21, 082 33

3. Telefónne a faxové číslo školy: 051/7958650 tel. + fax
051/7958556

4. Internetová a elektronická adresa školy: e-mail: skola@szschminjak.edu.sk
<http://sschminjak.edupage.org/>

5. Zriaďovateľ: Obvodný úrad
Námestie mieru č. 3
080 01 Prešov

6. Mená vedúcich zamestnancov školy:

Mgr. Mária Pigulová, riaditeľka školy

Mgr. Eva Macková, pedagogická zástupkyňa školy pre I. stupeň, B varianty na I. stupni
a C varianty

Mgr. Zdenka Porubská, pedagogická zástupkyňa školy pre II. stupeň, B varianty na
II. stupni a praktickú školu

Mgr. Juraj Imrich, hospodársky zástupca školy

7. Rada školy:

Rada školy pri SŠ Chminianske Jakubovany pracovala v zložení:

- predsedníčka Rady školy: Mgr. Marcela Birošová, pedagogická zamestnankyňa školy,
- 4 zástupcovia za zriaďovateľa,
- 4 zástupcovia rodičov,
- 1 zástupca pedagogických zamestnancov: PaedDr. Zuzana Pavlíková
- 1 zástupca prevádzkových zamestnancov: p. Martina Markušová - zapisovateľka

Metodické združenie /MZ/:

V šolskem roku 2014/2015 sa uskutočnilo:

- 7 zasadnutí MZ,
- otvorená hodina: HUV v 1.D triede pod vedením, Mgr. Dzurjovej,
- otvorená hodina: NBV v 3.E triede pod vedením, Mgr. Imrichovej,

V prvom polroku sa priebežne realizovali vnútroškolské aktivity naplánované podľa jednotlivých mesiacov. Členovia MZ sa aktívne zapájali do činností pripravených a realizovaných v spolupráci s koordinátormi environmentálnej, dopravnej a protidrogovej výchovy. Taktiež prispievali žiackymi výtvarnými prácami do výtvarných súťaží na podnet koordinátorky týchto aktivít, a príspevkami do školského časopisu Jakubko.

Vedúca MZ zrealizovala v prvom polroku 2 hospitácie a konzultačné náčuvy, v druhom polroku 11 hospitácií. Vyučujúci zrealizovali v prvom polroku 28 vzájomných hospitácií, v druhom polroku 8.

Odporúčania pre školský rok 2015/2016:

1. Dodržiavať Internú smernicu na vypisovanie triednickej dokumentácie.
Termín: úloha stála Zodpovední: všetci vyučujúci
2. Dodržiavať Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov.
Termín: úloha stála Zodpovední: všetci vyučujúci
3. Dodržiavať stanovené kľúčové kompetencie vyplývajúce zo ŠtVP.
Termín: úloha stála Zodpovední: všetci vyučujúci
4. MZ ukladá vypracovať ŠkVP a TVVP z predmetu Angličtina hrou (AHR) pre 6. - 9. ročník SZŠ.
Termín: 03.06.2015 Zodpovední: PaedDr. Pavlíková,
PaedDr. Straková,
Mgr. Čekonová,
Mgr. Grešová,
vedúca MZ

Funkciu vedúcej MZ vykonávala, Mgr. Iveta Semanová

Metodické združenie /MZ/ pre B, C varianty a IVP:

V školskom roku 2014/2015 sa uskutočnilo:

- 9 zasadnutí MZ,
- otvorená hodina: HUV v 4.D triede - variant B pod vedením, Mgr. Juhošovej,
- tvorivé dielne na tému: Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít pod vedením, Mgr. Murckovej a Mgr. Vaškovej,
- minikurz posunkového jazyka pod vedením, Mgr. Gaľovej a Mgr. Vaškovej,

Činnosť metodického združenia v školskom roku 2014/2015 bola zameraná na:

- preštudovanie Pedagogicko-organizačných pokynov,
- preštudovanie pracovnej náplne učiteľa a asistenta učiteľa,
- oboznámenie s Internou smernicou na vypisovanie pedagogickej dokumentácie,
- preštudovanie Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov v jednotlivých variantoch,
- zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za jednotlivé klasifikačné obdobia,
- zhodnotenie ŠkVP za školský rok 2014/2015.

Odporúčania pre školský rok 2015/2016:

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Zvyšovať zručnosť učiteľov pri práci s IKT. | |
| Termín: úloha stála | Zodp.: všetci vyučujúci |
| 2. Zintenzívniť využívanie vzájomných náčuvov. | |
| Termín: úloha stála | Zodp.: všetci vyučujúci |
| 3. Oboznámiť sa s novými školskými pomôckami zakúpenými školou. | |
| Termín: úloha stála | Zodp.: všetci vyučujúci |
| 4. Pracovať so žiakmi s načúvacími aparátmi. | |
| Termín: úloha stála | Zodp.: všetci vyučujúci |
| 5. Vypracovať štandardy na hodnotenie žiakov v jednotlivých ročníkoch. | |
| Termín: úloha stála | Zodp.: všetci vyučujúci |

Vedúca MZ uskutočnila 5 hospitácií.

Funkciu vedúcej MZ vykonávala, Mgr. Jana Murcková

Činnosť výchovnej poradkyne:

Aktivity výchovnej poradkyne v školskom roku 2014/2015:

- ◆ spolupráca s triednymi učiteľmi, vedením školy a školskou psychologičkou,
- ◆ aktualizácia nástenky výchovného poradenstva s problematikou profesijnej orientácie, prostredníctvom ktorej boli žiaci upozorňovaní na najnovšie aktuality,
- ◆ uskutočnenie zberu informácií o záujme na štúdium v odborných učilištiach - pre 9. ročníky,
- ◆ účasť žiakov ôsmeho a deviateho ročníka a ich rodičov na Dni otvorených dverí na Odbornom učilišti v Prešove,
- ◆ realizácia poradenských individuálnych pohovorov u žiakov s narušeným postojom k voľbe povolania,
- ◆ triedny aktív a rodičovské združenie pre žiakov a rodičov - poskytnutie poradenskej činnosti v oblasti profesijnej orientácie a ďalšieho štúdia,
- ◆ kompletizácia a odoslanie prihlášok na OUI v Prešove a do praktickej školy,
- ◆ príprava na prijímacie pohovory,
- ◆ evidencia neprospievajúcich žiakov a žiakov s poruchami správania,
- ◆ riešenie záškoláctva žiakov (nad 100 vymeškaných neospravedlnených hodín s príslušníkmi Obvodného oddelenia Policajného zboru v Chminianskej Novej Vsi),
- ◆ vyhodnotenie súťaže v zbere hliníkovej fólie za celý školský rok spolu s protidrogovým koordinátorom, kde boli ocenené tri najlepšie triedy.

Funkciu výchovnej poradkyne vykonávala, Mgr. Ivana Čechová

Činnosť koordinátorov bezpečnosti a prevencií:

I. stupeň

Na I. stupni sme organizovali podujatia, ktoré žiakom zmysluplne vyplňali voľný čas. Na realizácii jednotlivých aktivít sa podieľali pedagogickí zamestnanci. V spolupráci s triednymi učiteľmi sa uskutočnili besedy zamerané na prevenciu drogových závislostí. Niektorých podujatí sa zúčastňovali aj žiaci II. stupňa.

Najzaujímavejšie pre žiakov boli podujatia:

- Šarkaniáda,
- Disco dance,
- Pochod za zdravím I. a II.,
- hokejový turnaj - Floorbal,
- Plesáčik - ples pre žiakov I. stupňa,
- Zlatý hrebeň - súťaž v účesovej tvorbe,
- Rope Skipping - súťaž v preskoku cez švihadlo,
- futbal pre chlapcov,
- beseda s príslušníkmi PZ na tému: „Správaj sa normálne“.

Funkciu koordinátorky bezpečnosti a prevencií pre I. stupeň vykonávala: Mgr. Gabriela Grešová

II. stupeň

Činnosť koordinátora bola zameraná na:

- primeraným spôsobom vysvetľovať a poukazovať na negatívne javy (fajčenie, fetovanie, alkoholizmus, predčasná gravidita, žobranie), ktoré vo veľkej miere ovplyvňujú tunajšiu komunitu,
- v rámci prevencie sa uskutočňovali besedy, diskusie, premietali sa filmy, organizovali sa súťaže a rôzne športové aktivity, ktoré boli zároveň súčasťou vyplňania voľného času žiakov. Pri tejto práci bola veľmi nápomocná aj práca policajných špecialistov, ktorí nás v rámci projektu: “Správaj sa normálne“ navštevovali.

Funkciu koordinátorov bezpečnosti a prevencií pre II. stupeň a praktickú školu vykonávali: Ing. Pavol Uličný a Mgr. Peter Pekľanský

Činnosť odbornej zamestnankyne:

V tomto školskom roku sme nadviazali spoluprácu s terénnymi sociálnymi asistentmi, zdravotnými asistentmi v obci, odbornými lekármi, s ČŠPP na ul. Matice slovenskej v Prešove, s ČŠPP pre deti so sluchovým postihnutím na Duklianskej ulici v Prešove. Spolu s pedagogickými asistentmi, terénnymi a zdravotnými asistentmi sme sa žiakom snažili zabezpečiť potrebné odborné vyšetrenia a sprievody na psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia. Do tohto procesu sme sa snažili zainteresovať tiež rodičov žiakov. Pre 22 žiakov so sluchovým postihnutím sme zabezpečili aj vyšetrenie v ČŠPP pri SŠ Pavla Sabadoša v Prešove. Pre 16 žiakov so sluchovým postihnutím sa nám v spolupráci so zdravotnými asistentmi a rodičmi podarilo zabezpečiť potrebné vyšetrenie a kompenzačné pomôcky. Väčšina žiakov tieto pomôcky už aktívne využíva, niektorí žiaci čakajú na ich doručenie.

Od 2. polroka sme spoločne s triednymi učiteľmi prekonzultovali žiakov, ktorým bolo odporúčané rediagnostické vyšetrenie a taktiež žiakov zlyhávajúcich vo výchovno-vzdelávacom procese.

Končiacim žiakom a ich rodičom boli prostredníctvom triednych aktívov, ale aj individuálne, poskytnuté informácie týkajúce sa ďalšieho štúdia. Psychologické vyšetrenia týkajúce sa profesijnej orientácie sme priebežne zabezpečovali v spolupráci s ČŠPP.

Skupinové aktivity v triedach boli zamerané na elimináciu nevhodného správania, podporu fungovania kolektívu a motiváciu k vyučovaciemu procesu. Vyskúšali sme relaxačné aktivity, besedovali sme o rôznych témach: šikanovanie, predčasná gravidita, hygiena a iné. Žiaci s problémovým správaním absolvovali individuálne intervencie podľa aktuálnej potreby. Skompletizovali sme výsledky z vyšetrení potrebné pre vytvorenie organizácie na budúci školský rok.

Funkciu školskej psychologičky vykonávala, Mgr. Andrea Gaľová

Výchovné programy:

Škola mala rozpracované tieto programy:

Environmentálna výchova

Dopravná výchova - I. stupeň

Dopravná výchova - II. stupeň

Ľudské a detské práva - I. a II. stupeň

Zdravotná výchova a zdravý životný štýl - I. a II. stupeň

Čas premien - dievčatá

Čas premien - chlapci

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

b) Údaje o počte žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

V prvom polroku školského roku 2014/2015 mala spojená škola ku 15.09.2014 tieto zložky:

- špeciálna základná škola: 40 tried s počtom žiakov 370, z toho:
 - na I. stupni 20 tried s počtom žiakov 192
 - na II. stupni 20 tried s počtom žiakov 178
- praktická škola: 3 triedy s počtom žiakov 29

V prvom polroku školského roku 2014/2015 mala spojená škola ku 21.01.2015 tieto zložky:

- špeciálna základná škola: 40 tried s počtom žiakov 366, z toho:
na I. stupni 20 tried s počtom žiakov 172
na II. stupni 20 tried s počtom žiakov 194
- praktická škola: 3 triedy s počtom žiakov 24

Z celkového počtu 366 žiakov sa podľa učebných osnov:

- so vzdelávacím variantom A - mentálne postihnutie vyučovalo 33 tried s počtom žiakov: 307, z toho na I. stupni 179 žiakov a na II. stupni 128 žiakov
- so vzdelávacím variantom B - mentálne postihnutie vyučovali 7 tried s počtom žiakov: 60, z toho na I. stupni 20 žiakov a na II. stupni 40 žiakov
- so vzdelávacím variantom C - viacnásobné postihnutie vyučovali 2 triedy s počtom žiakov: 12, z toho na I. stupni 3 žiaci a na II. stupni 9 žiakov
- pre praktickú školu vyučovali 3 triedy s počtom žiakov: 24

V druhom polroku školského roku 2014/2015 mala spojená škola k 23.06.2015 tieto zložky:

- špeciálna základná škola: 40 tried s počtom žiakov 387, z toho:
na I. stupni 20 tried s počtom žiakov 168
na II. stupni 20 tried s počtom žiakov 196
- praktická škola: 3 triedy s počtom žiakov 23

Z celkového počtu 387 žiakov sa podľa učebných osnov:

- so vzdelávacím variantom A - mentálne postihnutie vyučovalo 32 tried s počtom žiakov: 291, z toho na I. stupni 146 žiakov a na II. stupni 145 žiakov
- so vzdelávacím variantom B - mentálne postihnutie vyučovalo 6 tried s počtom žiakov: 61, z toho na I. stupni 21 žiakov a na II. stupni 40 žiakov
- so vzdelávacím variantom C - viacnásobné postihnutie vyučovali 2 triedy s počtom žiakov: 12, z toho na I. stupni 1 žiak a na II. stupni 11 žiakov
- pre praktickú školu vyučovali 3 triedy s počtom žiakov: 23

Variant A:

1. ročníky

- 1.A - 7 žiakov - tr. uč. Mgr. Imrichová Martina
- 1.B - 8 žiakov - tr. uč. Mgr. Palenčárová Janka
- 1.C - 7 žiakov - tr. uč. Mgr. Semanová Iveta
- 1.D - 8 žiakov - tr. uč. Mgr. Dzurjová Michaela
- 1.E - 8 žiakov - tr. uč. Mgr. Vargaiová Marta
- 1.F - 8 žiakov - tr. uč. Mgr. Žaloudková Adriana

Spolu: 46 žiakov

2. ročníky

- 2.A - 10 žiakov - tr. uč. Mgr. Dulinová Dominika
- 2.B - 7 žiakov - tr. uč. Mgr. Múdra Martina
- 2.C - 10 žiakov - tr. uč. Mgr. Bodnárová Júlia

Spolu: 27 žiakov

3. ročníky

3.A - 10 žiakov - tr. uč. Mgr. Tkáčová Alena
3.B - 10 žiakov - tr. uč. Mgr. Šankweilerová Marta
3.C - 10 žiakov - tr. uč. Mgr. Fečková Andrea
3.D - 10 žiakov - tr. uč. Mgr. Rychtáriková Ivana
3.E - 10 žiakov - tr. uč. PaedDr. Pavlíková Zuzana

Spolu: 50 žiakov

4. ročníky

4.A - 6 žiakov - tr. uč. Mgr. Čekonová Zuzana
4.B - 9 žiakov - tr. uč. Mgr. Ščavnický Gabriel
4.C - 8 žiakov - tr. uč. Mgr. Madziková Zuzana

Spolu: 23 žiakov

5. ročníky

5.A - 7 žiakov - tr. uč. Mgr. Schvarcová Zuzana
5.B - 10 žiakov - tr. uč. Mgr. Birošová Marcela
5.C - 10 žiakov - tr. uč. Mgr. Nováková-Marcinčinová Anna
6.A - 5. ročník - 2 žiaci - tr. uč. Ing. Forišová Viera/ od 03.02.2015

Spolu: 29 žiakov

6. ročníky

6.A - 8 žiakov - tr. uč. Ing. Forišová Viera /od 03.02.2015
6.B - 11 žiakov - tr. uč. Mgr. Hadbavná Lenka
6.C - 10 žiakov - tr. uč. Mgr. Andrášová Magdaléna
6.D - 10 žiakov - tr. uč. Beniš Milan
6.E - 10 žiakov - tr. uč. Ing. Gregová Eva

Spolu: 49 žiakov

7. ročníky

7.A - 12 žiakov - tr. uč. Mgr. Čičáková Nad'a
7.B - 11 žiakov - tr. uč. Mgr. Demeterová Júlia

Spolu: 23 žiakov

8. ročník

8.A - 10 žiakov - tr. uč. Mgr. Priščáková Gabriela
8.B - 9 žiakov - tr. uč. Tkáčová Beáta
8.C - 9 žiakov - tr. uč. Potočník Igor

Spolu: 28 žiakov

9. ročník

9.A - 8 žiakov - tr. uč. Mgr. Rimská Martina
9.B - 8 žiakov - tr. uč. Pekľanský Peter

Spolu: 16 žiakov

Varianty B:

- 1.A - prípravný ročník - 1 žiak - tr. uč. Mgr. Imrichová Martina
 - 1.G - prípravný ročník - 1 žiak - tr. uč. Mgr. Vašková Iveta
 - 1.C - 1. ročník - 1 žiak - tr. uč. Mgr. Semanová Iveta
 - 2.B - 3. ročník - 1 žiak - tr. uč. Mgr. Múdra Martina
 - 4.D - 2. ročník - 3 žiaci - tr. uč. Mgr. Juhošová Zdenka
 - 1.G - 3. ročník - 1 žiak - tr. uč. Mgr. Vašková Iveta
 - 4.D - 4. ročník - 5 žiakov - tr. uč. Mgr. Juhošová Zdenka
 - 4.E - 8 žiakov - tr. uč. Lazoríková Eva
 - 4.A - 5. ročník - 1 žiak - tr. uč. Mgr. Čekonová Zuzana
 - 5.D - 5. ročník - 3 žiaci - tr. uč. PaedDr. Straková Jana
 - 5.D - 6. ročník - 4 žiaci - tr. uč. PaedDr. Straková Jana
 - 5.A - 6. ročník - 1 žiak - tr. uč. Mgr. Schvarcová Zuzana
 - 6.F - 10 žiakov - tr. uč. Mgr. Peter Homišan
 - 7.C - 10 žiakov - tr. uč. Mgr. Kalinová Jana
 - 8.C - 1 žiak - tr. uč. Mgr. Potočňák Igor
 - 8.D - 8. ročník - 9 žiakov - tr. uč. Mgr. Murcková Jana
 - 8.D - 10. ročník - 1 žiakov - tr. uč. Mgr. Murcková Jana
-

Spolu: 61 žiakov

Variant C

- 1.G - 3. ročník - 1 žiak - tr. uč. Mgr. Vašková Iveta
 - 1.G - 7. ročník - 1 žiak - tr. uč. Mgr. Vašková Iveta
 - 1.G - 9. ročník - 1 žiak - tr. uč. Mgr. Vašková Iveta
 - 5.D - 7. ročník - 1 žiak - tr. uč. PaedDr. Straková Jana
 - 9.C - 7. ročník - 2 žiaci - tr. uč. Mgr. Grešová Gabriela
 - 9.C - 9. ročník - 6 žiakov - tr. uč. Mgr. Grešová Gabriela
-

Spolu: 12 žiakov

Praktická škola:

- I. - 8 žiakov - tr. uč. Mgr. Cibul'ková Iveta
 - II. - 1. ročník - 3 žiaci - tr. uč. Ing. Uličný Pavol / od 01.01.2015
 - II. - 2. ročník - 3 žiaci - tr. uč. Ing. Uličný Pavol / od 01.01.2015
 - III. - 1. ročník - 6 žiakov - tr. uč. Mgr. Pospíšilová Mária
 - III. - 3. ročník - 3 žiaci - tr. uč. Mgr. Pospíšilová Mária
-

Spolu: 23 žiakov

Počet žiakov podľa ročníkov a variantov:

	A variant	B variant	C variant
Prípravný ročník	0 žiakov	2 žiaci	0 žiakov
1. ročník	46 žiakov	1 žiak	0 žiakov
2. ročník	27 žiakov	3 žiaci	0 žiakov
3. ročník	50 žiakov	2 žiaci	1 žiak
4. ročník	23 žiakov	13 žiakov	0 žiakov
5. ročník	29 žiakov	4 žiaci	0 žiakov
6. ročník	49 žiakov	15 žiakov	0 žiakov
7. ročník	23 žiakov	10 žiakov	4 žiaci
8. ročník	28 žiakov	10 žiakov	0 žiakov
9. ročník	16 žiakov	0 žiakov	7 žiakov
10. ročník	0 žiakov	1 žiak	0 žiakov
SPOLU:	291 žiakov	61 žiakov	12 žiakov

Praktická škola	1. ročník	2. ročník	3. ročník
	17 žiakov	3 žiaci	3 žiaci
SPOLU:	17 žiakov	3 žiaci	3 žiaci

Vyučujúci bez triednictva:

PaedDr. Mašlejová Ľudmila

Mgr. Lanščák Daniel

Mgr. Vaško Peter

PaedDr. Gaľa Ladislav

Mgr. Ivana Čechová

Asistenti učiteľa:

Mgr. Gargalíková Lenka

Mgr. Chovancová Jana

p. Jurková Jarmila

p. Lažová Ivana

Ing. Macko Matúš

Mgr. Rigasová Mária

p. Ščerbáková Iveta

Odborní zamestnanci:

Mgr. Gaľová Andrea - školská psychologička

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka základnej školy, údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy:

Do 1. ročníka sme na žiadosť rodičov prijali 9 žiakov, ktorí nezvládli učivo bežnej ZŠ a po psychologickom a špeciálno-pedagogickom vyšetrení dostali odporúčanie na vzdelávanie v špeciálnej základnej škole.

♦ V školskom roku 2014/2015 ukončí dochádzku v zložke:

- špeciálna základná škola 53 žiakov, z toho:
 - v 6. ročníku „A“ variant: 1 žiak
 - v 6. ročníku „B“ variant: 2 žiaci
 - v 7. ročníku „A“ variant: 4 žiaci
 - v 7. ročníku „B“ variant: 2 žiaci
 - v 8. ročníku „A“ variant: 17 žiakov
 - v 8. ročníku „B“ variant: 6 žiaci
 - v 9. ročníku „A“ variant: 16 žiakov
 - v 9. ročníku „C“ variant: 4 žiaci
 - v 10. ročníku „B“ variant: 1 žiak
- praktická škola 3 žiaci, z toho: - v 3. ročníku : 3 žiaci

Končiaci žiaci v 9. ročníkoch: 20 žiakov, z toho:

- do praktickej školy v školskom roku 2015/2016 má nastúpiť 8 žiakov.
- 7 žiaci prijatí na OUI,
- ostatní žiaci neprejavili záujem o ďalšie vzdelávanie.

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy:

Rozmiestnenie končiacich žiakov:

- do praktickej školy - 29 žiakov,
- na OUI - 10 žiakov,
- doma ostalo 14 žiakov - žiaci ani rodičia neprejavili záujem o ďalšie vzdelávanie.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Prospech:

Celkový prospech: špeciálna základná škola - variant A z počtu 291 žiakov:

Prospelo s vyznamenaním:	65 žiakov	22,33 %
Prospelo veľmi dobre:	89 žiakov	30,59 %
Prospelo:	98 žiakov	33,68 %
Neprospelo:	38 žiakov	13,06 %
Neklasifikovaný:	1 žiak	0,34 %

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom 2013/2014 kedy prospelo 85,58 % žiakov, v tomto školskom roku 2014/2015 prospelo 86,59 % žiakov, čo je zlepšenie o 1,01 %.

Prospech na I. stupni: variant A z počtu 146 žiakov:

Prospelo s vyznamenaním:	29 žiakov	19,86 %
Prospelo veľmi dobre:	40 žiakov	27,39 %
Prospelo:	47 žiakov	41,01 %
Neprospelo:	29 žiakov	19,86 %
Neklasifikovaný:	1 žiak	0,68 %

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom 2013/2014 kedy prospelo 75,63 % žiakov, v tomto školskom roku 2014/2015 prospelo 72,60 % žiakov, čo je zhoršenie o 3,03 %.

Prospech na II. stupni: variant A z počtu 145 žiakov:

Prospelo s vyznamenaním:	36 žiakov	24,82 %
Prospelo veľmi dobre:	49 žiakov	33,80 %
Prospelo:	51 žiakov	35,18 %
Neprospelo:	9 žiakov	6,20 %

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom 2013/2014 kedy prospelo 95,60 % žiakov, v tomto školskom roku 2014/2015 prospelo 93,79 % žiakov, čo je zhoršenie o 1,81 %.

Celkový prospech: praktická škola z počtu 23 žiakov:

Prospelo s vyznamenaním:	13 žiakov	56,52 %
Prospelo veľmi dobre:	7 žiakov	30,43 %
Prospelo:	3 žiaci	13,05 %
Neprospelo:	0 žiakov	0 %

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom 2013/2014 kedy prospelo 100 % žiakov, v tomto školskom roku 2014/2015 prospelo taktiež 100 % žiakov. Šesť žiakov z praktickej školy ukončilo štúdium.

Aj keď obsah učiva pre ŠZŠ je značne redukovaný, aj napriek tomu sú žiaci hodnotení stupňom nedostatočný. Žiaci si učivo osvojovali iba v škole, pretože doma nemajú priestor na domácu prípravu. Majú slabú slovnú zásobu, rozprávajú agramaticky. Žiaci sú mentálne menej zdatní. Ťažšie sa učia, majú rozptýlenú pozornosť a krátkodobú pamäť. Ich školské výkony sú značne kolísavé.

Bariéry pri vzdelávaní rómskych žiakov sme sa snažili eliminovať trpezlivým prístupom k žiakom, tvorivosťou, toleranciou a pozitívnou motiváciou. V práci sa osvedčil individuálny prístup (umožňuje to počet žiakov v triede), pochvaly, názorné vyučovanie, netradičné formy organizácie vyučovacej hodiny.

Žiaci vzdelávaní podľa IVP v 1. polroku:

1. Justína Mirgová - 1.D - CTN, PXS
2. Eva Holubová - 1.F - HUV, TEV, VYV, PVC, VUC
3. Ján Horváth - 1.G - všetky predmety
4. Tomáš Mirga - 1.G - všetky predmety
5. Miloš Horvát - 1.G - všetky predmety
6. Nikolas Zavacký - 1.G - všetky predmety
7. Apolónia Horváthová - 1.G - všetky predmety
8. Dušan Mirga - 2.A - CTN, PXS
9. Kvetoslava Holubová - 3.A - SJL

10. Jaroslav Viater - 3.B - SJL
11. Richard Horvát - 3.E - CTN
12. Igor Holub - 4.B - CTN
13. Matej Horvát - 4.D - všetky predmety
14. Grácia Holubová - 4.D - MAT, SJL, RVK, RGZ
15. Erika Horváthová - 4.D - MAT, SJL, RVK, RGZ
16. Nina Kalejová - 5.A - MAT
17. Simona Horvátová - 5.D - MAT, SJL, RVK, RGZ, HUV, VYV, PVC, VUC
18. Vladimír Mirga - 7.B - SJL
19. Daniel Horvát - 7.B - MAT
20. Andrej Horvát - 7.C - MAT, CTN, PXS
21. Patrik Mirga - 7.C - MAT, CTN, PXS
22. Viera Mirgová - 7.C - PXS
23. Barbora Horvátová - 9.A - všetky predmety

Žiaci vzdelávaní podľa IVP v 2. polroku:

1. Justína Mirgová - 1.D - CTN, PXS
2. Eva Holubová - 1.F - CTN, PXS, HUV, TEV, VYV, PVC, VUC
3. Ján Horváth - 1.G - všetky predmety
4. Tomáš Mirga - 1.G - všetky predmety
5. Miloš Horvát - 1.G - všetky predmety
6. Nikolas Zavacký - 1.G - všetky predmety
7. Apolónia Horváthová - 1.G - všetky predmety
8. Jaroslav Viater - 3.B - CTN, PXS
9. Oliver Holub - 3.B - CTN
10. Richard Horvát - 3.E - CTN
11. Matej Horvát - 4.D - všetky predmety
12. Grácia Holubová - MAT, SJL, RVK, RGZ
13. Erika Horváthová - 4.D - MAT, SJL, RVK, RGZ
14. Nina Kalejová - 5.A - MAT
15. Simona Horvátová - 5.D - MAT, SJL, RVK, RGZ, HUV, VYV, PVC, VUC
16. Andrej Horvát - 7.C - MAT, CTN, PXS
17. Patrik Mirga - 7.C - MAT, CTN, PXS
18. Viera Mirgová - 7.C - PXS
19. Jana Lacková - 8.C - všetky predmety
20. Barbora Horvátová - 9.A - všetky predmety

Prospech podľa tried: variant A
I. stupeň

Trieda/ Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenáním	%	Prospeli veľmi dobře	%	Prospeli	%	Neprospeli	%
1.A	7	0	0	0	0	5	71,42	2	28,58
1.B	8	0	0	0	0	6	75,00	2	25,00
1.C	7	0	0	0	0	5	71,42	2	28,58
1.D	8	0	0	0	0	5	67,50	3	37,50
1.E	8	0	0	0	0	3	37,50	5	62,50
1.F	8	0	0	0	0	2	25,00	5	62,50
SPOLU	46	0	0	0	0	26	56,52	19	41,30
2.A	10	3	30,00	3	30,00	1	10,00	3	30,00
2.B	7	0	0	5	71,42	1	19,29	1	19,29
2.C	10	5	50,00	2	20,00	2	20,00	1	10,00
SPOLU	27	8	29,63	10	37,04	4	14,81	5	18,52
3.A	10	2	20,00	2	20,00	5	50,00	1	10,00
3.B	10	1	10,00	5	50,00	2	20,00	2	20,00
3.C	10	3	30,00	4	40,00	3	30,00	0	0
3.D	10	3	30,00	4	40,00	2	20,00	1	10,00
3.E	10	5	50,00	3	30,00	2	20,00	0	0
SPOLU	50	14	28,00	18	36,00	14	28,00	4	8,00
4.A	6	2	33,33	3	50,00	1	16,67	0	0
4.B	9	2	22,22	6	66,67	1	11,11	0	0
4.C	8	3	37,50	3	37,50	1	12,50	1	12,50
SPOLU	23	7	30,43	12	52,18	3	13,04	1	4,35

V 1.F triede bol 1 žiak neklasifikovaný, čo predstavuje 2,18 % počtu žiakov v 1. ročníkoch.

II. stupeň

Trieda/ Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním	%	Prospeli veľmi dobře	%	Prospeli	%	Neprospeli	%
5.A	7	1	14,28	2	28,58	4	57,14	0	0
5.B	10	4	40,00	5	50,00	0	0	1	10,00
5.C	10	1	10,00	3	30,00	3	30,00	3	30,00
6.A - 5. ročník	2	0	0	0	0	1	50,00	1	50,00
SPOLU	29	6	20,69	10	34,48	8	27,59	5	17,24
6.A	8	2	25,00	4	50,00	2	25,00	0	0
6.B	11	3	27,27	5	45,46	3	27,27	0	0
6.C	10	2	20,00	3	30,00	2	20,00	3	30,00
6.D	10	5	50,00	4	40,00	0	0	1	10,00
6.E	10	2	20,00	6	60,00	2	20,00	0	0
SPOLU	49	14	28,57	22	44,90	9	18,37	4	8,16
7.A	12	1	8,33	4	33,33	7	58,34	0	0
7.B	11	3	27,28	4	36,36	4	36,36	0	0
SPOLU	23	4	17,39	8	34,78	11	47,83	0	0
8.A	10	1	10,00	3	30,00	6	60,00	0	0
8.B	9	4	44,44	0	0	5	55,56	0	0
8.C	9	2	22,22	3	33,34	4	44,44	0	0
SPOLU	28	7	25,00	6	21,43	15	53,57	0	0
9.A	8	0	0	3	37,50	5	62,50	0	0
9.B	8	5	62,50	0	0	3	37,50	0	0
SPOLU	16	5	31,25	3	18,75	8	50,00	0	0

V 6.D triede bol 1 žiak neklasifikovaný, čo predstavuje 2,00 % počtu žiakov v 6. ročníkoch.

Prospech podľa tried: variant B

Trieda/ Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním	%	Prospeli veľmi dobře	%	Prospeli	%	Neprospeli	%
1.A - prípr.	1	0	0	0	0	0	0	1	100
1.G - prípr.	1	0	0	0	0	1	100	0	0
1.C	1	0	0	0	0	1	100	0	0
4.D - 2. ročník	3	0	0	3	100	0	0	0	0
1.G - 3. ročník	1	0	0	0	0	0	0	1	100
2.B - 3. ročník	1	0	0	0	0	1	100	0	0
4.D - 4. ročník	5	3	60,00	2	40,00	0	0	0	0
4.E	8	1	12,50	6	75,00	0	0	1	12,50
4.A - 5. ročník	1	0	0	1	100	0	0	0	0
5.A - 6. ročník	1	0	0	1	100	0	0	0	0
5.D - 5. ročník	3	0	0	3	100	0	0	0	0
5.D - 6. ročník	4	1	25,00	2	50,00	1	25,00	0	0
6.F	9	1	11,11	8	88,89	0	0	0	0
7.C	10	1	10,00	3	30,00	4	40,00	2	20,00
8.C	1	1	100	0	0	0	0	0	0
8.D - 8. ročník	9	2	22,22	5	55,56	2	22,22	0	0
8.D - 10. ročník	1	0	0	1	100	0	0	0	0
SPOLU	60	10	16,67	35	58,33	10	16,67	5	8,33

V 6.F triede bol 1 žiak neklasifikovaný, čo predstavuje 1,67 % počtu žiakov v B variantoch.

Prospech podľa tried: variant C

Trieda/ Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenáním	%	Prospeli veľmi dobře	%	Prospeli	%	Neprospeli	%
1.G - 3. ročník	1	0	0	0	0	0	0	1	100
1.G - 7. ročník	1	0	0	0	0	0	0	1	100
1.G - 9. ročník	1	0	0	0	0	0	0	1	100
5.D - 7. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.C - 7. ročník	1	0	0	1	100	0	0	0	0
9.C - 9. ročník	6	2	33,33	4	66,67	0	0	0	0
SPOLU	10	2	20,00	5	50,00	0	0	3	30,00

Vo variantoch C boli neklasifikovaní 2 žiaci (5.D a 9.C trieda), čo predstavuje 8,33 % počtu žiakov v C variantoch.

Prospech podľa tried: Praktická škola

Trieda/ Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenáním	%	Prospeli veľmi dobře	%	Prospeli	%	Neprospeli	%
I.PŠ	8	4	50,00	4	50,00	0	0	0	0
II.PŠ	6	2	33,33	3	50,00	1	16,67	0	0
III.PŠ	9	7	77,78	0	0	2	22,22	0	0
SPOLU	23	13	56,52	7	30,43	3	13,05	0	0

Čisté „1“:

	I. polrok	%	II. polrok	%
I. stupeň - variant A	1	0,67	0	0
II. stupeň - variant A	3	2,05	10	6,89
I. stupeň - variant B	0	0	0	0
II. stupeň - variant B	0	0	0	0
I. stupeň - variant C	0	0	0	0
II. stupeň - variant C	0	0	0	0
Praktická škola	0	0	1	4,34
SPOLU	4	1,02	11	2,84

Správanie:

Práva a povinnosti žiakov sú stanovené v Školskom poriadku, s ktorým sa žiaci oboznámili na začiatku školského roka a na začiatku II. polroka. Porušovanie Školského poriadku, zásad a noriem spoločenského správania sme riešili týmito represívnymi opatreniami:

I. polrok:

Represívne výchovné opatrenia:

	Napomenutie triednym učiteľom	Pokarhanie triednym učiteľom	Pokarhanie riaditeľkou školy
I. stupeň - variant A	3	0	0
II. stupeň - variant A	8	2	1
I. stupeň - variant B	0	0	0
II. stupeň - variant B	2	0	0
I. stupeň - variant C	0	0	0
II. stupeň - variant C	2	1	0
Praktická škola	1	1	0
SPOLU	16	4	1

Znížené známky zo správania:

	Znížená známka zo správania na stupeň „2“	Znížená známka zo správania na stupeň „3“
I. stupeň - variant A	3	4
II. stupeň - variant A	4	4
I. stupeň - variant B	1	0
II. stupeň - variant B	2	3
I. stupeň - variant C	0	0
II. stupeň - variant C	1	2
Praktická škola	0	0
SPOLU	11	13

Pochvaly:

	Pochvala triednym učiteľom
I. stupeň - variant A	0
II. stupeň - variant A	7
I. stupeň - variant B	0
II. stupeň - variant B	1
I. stupeň - variant C	0
II. stupeň - variant C	0
Praktická škola	0
SPOLU	8

II. polrok:

Represívne výchovné opatrenia:

	Napomenutie triednym učiteľom	Pokarhanie triednym učiteľom	Pokarhanie riaditeľkou školy
I. stupeň - variant A	10	6	1
II. stupeň - variant A	6	10	7
I. stupeň - variant B	1	1	0
II. stupeň - variant B	2	0	0
I. stupeň - variant C	0	0	0
II. stupeň - variant C	0	0	1
Praktická škola	0	0	2
SPOLU	19	17	11

Znížené známky zo správania:

	Znížená známka zo správania na stupeň „2“	Znížená známka zo správania na stupeň „3“
I. stupeň - variant A	2	1
II. stupeň - variant A	11	18
I. stupeň - variant B	0	0
II. stupeň - variant B	0	8
I. stupeň - variant C	0	0
II. stupeň - variant C	0	0
Praktická škola	0	3
SPOLU	13	30

Pochvaly:

	Pochvala triednym učiteľom	Pochvala riaditeľkou školy
I. stupeň - variant A	0	0
II. stupeň - variant A	4	15
I. stupeň - variant B	0	0
II. stupeň - variant B	0	1
I. stupeň - variant C	0	0
II. stupeň - variant C	0	0
Praktická škola	0	2
SPOLU	4	18

Znížená známka zo správania a ani pokarhanie nie sú pre našich žiakov účinným prostriedkom na zmenu v ich správaní, rodičia sú pri prijímaní týchto výchovných opatrení ľahostajní.

Na konci školského roka žiaci dostali aj vecné odmeny v podobe kníh.

♦ 33 žiakov sa za odmenu zúčastnilo týždňového pobytu v Slovenskom raji v Grandhoteli Spiš v Spišských Tomášovciach. Pri výbere žiakov bol zohľadnený prospech, správanie, dochádzka a reprezentácia školy a triedy.

Dochádzka:

Dochádzka: I. polrok

	Počet žiakov	Spolu hodín	φ	Ospravedlnené hodiny	φ	Neospravedlnené hodiny	φ
I. stupeň	186	4558	24,50	4167	22,40	391	2,10
II. stupeň	212	8360	39,43	7237	34,14	1123	5,29
Praktická škola	15	1128	75,20	1046	69,73	82	5,47
Spolu	413	14046	34,00	12450	30,14	1596	3,86

Dochádzka: celý školský rok

	Počet žiakov	Spolu hodín	φ	Ospravedlnené hodiny	φ	Neospravedlnené hodiny	φ
I. stupeň	168	14549	86,60	12416	73,91	2133	12,69
II. stupeň	196	22358	114,07	17301	88,27	5057	25,80
Praktická škola	23	3682	160,08	3218	139,91	464	20,17
Spolu	387	40589	104,88	32935	85,11	7654	19,77

Pri zabezpečovaní školskej dochádzky sme postupovali v zmysle „Metodických pokynov“. Avšak tieto Metodické pokyny sú voči rodičom záškolákov málo razantné, a preto sa míňajú účinku. Jednoznačne musíme konštatovať, že administrácia pri ich uplatňovaní je zaťažujúca tak pre triednych učiteľov ako aj samotnú školu. Väčšina hlásení sa končí buď pohovorom s rodičmi, čo neprináša žiadnu nápravu, resp. zastavením finančného vyplácania rodinných prídavkov, čo taktiež nemá žiadateľný efekt, pretože za poukážky dostanú všetko čo potrebujú.

Percento vymeškaných vyučovacích hodín za celú školu je: 12,24%, z toho v jednotlivých ročníkoch:

1.A	14,23
1.B	8,35
1.C	8,81
1.D	9,95
1.E	18,87
1.F	16,85
1.G	3,84
2.A	6,38
2.B	7,27
2.C	9,83
3.A	11,26
3.B	9,50
3.C	5,07
3.D	9,93
3.E	11,04
4.A	12,97
4.B	8,60
4.C	10,68

4.D	9,21
4.E	8,87
5.A	6,28
5.B	3,45
5.C	10,82
5.D	57,35
6.A	22,23
6.B	10,01
6.C	9,13
6.D	12,21
6.E	9,90
6.F	7,43
7.A	9,83
7.B	5,65
7.C	18,90
8.A	14,00
8.B	17,73
8.C	12,61
8.D	9,68
9.A	13,61
9.B	13,20
9.C	21,26
I.PŠ	8,16
II.PŠ	12,88
III.PŠ	18,75

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní , v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných odborov:

Z počtu 42 tried sa:

- podľa učebných osnov pre ŠZŠ variant A vyučovalo: 32 tried,
- podľa učebných osnov pre ŠZŠ variant B, vyučovalo: 6 tried,
- podľa učebných osnov pre ŠZŠ variant C, vyučovali: 2 triedy,
- podľa učebných osnov pre praktickú školu vyučovali: 3 triedy.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

V spojenej škole pracuje:

- 59 pedagogických zamestnancov, z toho:
 - 49 pedagógov v špeciálnej základnej škole,
 - 3 pedagógovia v praktickej škole,
 - 7 asistenti učiteľa,
- 1 odborný zamestnanec
- 13 prevádzkových zamestnancov.

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov:

Z 59 pedagogických zamestnancov je:

- 55 s vysokoškolským vzdelaním,
- 4 so stredoškolským vzdelaním.

Kvalifikovanosť odborných zamestnancov:

Jeden odborný zamestnanec má vysokoškolské vzdelanie potrebné pre vykonávanie profesií.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:**Iné formy vzdelávania:**

Zamestnanci školy sa zúčastnili spoločných a individuálnych vzdelávacích aktivít. Pedagogickí zamestnanci a odborná zamestnankyňa sa zúčastňovali rôznych foriem kontinuálneho vzdelávania podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:**➤ divadelné a filmové predstavenia**

- ◆ filmové predstavenie v ZOC MAX v Prešove,
- ◆ divadelné predstavenie DAD - Pán nikto

➤ kultúrne podujatia

- ◆ integračné Vianoce pre deti z obce a rómskej osady,
- ◆ Mikulášska nádielka, ktorá sa konala dňa 6. decembra,
- ◆ KC Spolu v spolupráci s OcÚ v rámci mesiaca úcty ku starším - posedenie a stretnutie starších občanov, Rómov pri čaji,
- ◆ kultúrne vystúpenie pri príležitosti Dňa Rómov,
- ◆ kultúrne vystúpenie pri príležitosti Dňa matiek

➤ aktivity v rámci koordinátorov bezpečnosti a prevencií

- ◆ zhotovovanie šarkanov - Šarkaniáda,
- ◆ hokejový turnaj pre žiakov I. aj II. stupňa,
- ◆ pochod zdravia a čistoty - pre žiakov I. stupňa,
- ◆ floorbalový turnaj žiakov I. stupňa pre B a C varianty.

➤ aktivity v rámci environmentálnej výchovy

- ◆ rozhlasové okienko pri príležitosti Medzinárodného dňa ozónovej vrstvy,
- ◆ zážitkové učenie v EKOPARKU v Prešove pre žiakov 4. ročníka,
- ◆ rozhlasové okienko o Svetovom dni zvierat,
- ◆ pochod zdravia a čistoty - pre žiakov I. stupňa,
- ◆ rozhlasové okienko na tému: „Deň boja proti fajčeniu“,
- ◆ aktivita: EKO-VLÁČIK-SEPARÁČIK pre žiakov 1. ročníka,
- ◆ interaktívna aktivita pre žiakov I. stupňa - Život zvierat v zime,
- ◆ prikrmovanie vtákov v zime - aktivita pre žiakov 1. a 3. ročníka,
- ◆ Živočíchy žijúce na planéte Zem - prezentácia pre žiakov 7. ročníkov,
- ◆ rozhlasové okienko pri príležitosti Svetového dňa vody,
- ◆ rozhlasové okienko pri príležitosti Svetového meteorologického dňa,

- ◆ rozhlasové okienko pri príležitosti Medzinárodného dňa vtáctva,
- ◆ rozhlasové okienko pri príležitosti Dňa Zeme,
- ◆ rozhlasové okienko pri príležitosti Dňa Slnka,
- ◆ zapojenie do celoročnej separácie odpadu,
- ◆ rozhlasové okienko pri príležitosti Svetového dňa životného prostredia a Svetového dňa oceánov,
- ◆ Oheň - dobrý sluha, zlý pán - aktivita pre žiakov 1. ročníkov.

➤ **aktivity v rámci dopravnej výchovy**

- ◆ deň bez áut - aktivita pre žiakov školy,
- ◆ semafor pre chodcov - aktivita pre žiakov B a C variantov,
- ◆ bezpečnosť pri zimných športoch - aktivita pre žiakov 4. ročníka,
- ◆ cesta nie je ihrisko - aktivita pre žiakov 4. ročníkov,
- ◆ dopravné hry - mini kvíz dopravnej výchovy - aktivita pre žiakov 3. a 7. ročníka,
- ◆ dopravné hry - riešenie dopravných situácií hrovou formou,
- ◆ mobilné dopravné ihrisko - aktivita pre žiakov 3. - 6. ročníka,
- ◆ jazda zručnosti na kolobežke - aktivita pre žiakov 1. a 2. ročníka.

➤ **aktivity v rámci detských a ľudských práv**

- ◆ rozhlasové okienka a diskusie,
- ◆ sledovanie ankety Detský čin roka,
- ◆ zapojenie sa do zbierky starých mobilných telefónov pre neziskovú organizáciu Centrum Slniečko,
- ◆ anketa s názvom: „Bud' solidárny a sprav dobrý skutok“.

➤ **súťaže**

- ◆ súťaž o najkrajšiu kvetinovú výzdobu v triede,
- ◆ súťaž pre žiakov praktických škôl - Škola života,
- ◆ tanečná súťaž pre žiakov I. a II. stupňa Disco Dance,
- ◆ súťaž v rámci koordinátoriek zdravotnej výchovy: Najčistejší žiak 1. a 2. stupňa,
- ◆ futbalový turnaj pre 4. ročníky v rámci projektu Fare Action Weeks,
- ◆ Plesáčik - ples pre žiakov I. stupňa,
- ◆ Jakubkova módna show - súťažná prehliadka modelov z odpadového materiálu,
- ◆ futbalový turnaj chlapcov v Zborove,
- ◆ futbalový turnaj chlapcov - Putovný pohár integrácie v Prešove,
- ◆ školské kolo literárnej súťaže pre I. a II. stupeň,
- ◆ Gaňov literárny Prešov - literárna súťaž,
- ◆ školské kolo spevackej súťaže,
- ◆ krajské kolo spevackej súťaže: Jakuboviansky slávik,
- ◆ súťaž v účesovej tvorbe Zlatý hrebeň,
- ◆ EKO - MÓDA - módna prehliadka odevov vytvorených z odpadového materiálu.,
- ◆ Zem, modrá planéta - výtvarná súťaž pre žiakov I. stupňa - maľovanie na chodník.

➤ **besedy**

- ◆ beseda s príslušníkmi policajného zboru - pre žiakov 1. ročníka
- ◆ beseda na tému: „Lesné zvieratká“ - pre žiakov 2. ročníka,
- ◆ besedy pre končiacich žiakov zamerané na budúce povolanie,
- ◆ besedy týkajúce sa dospievania a prevencie predčasnej gravidity,
- ◆ beseda na tému: „Chránené územia, rastliny a živočíchy - pre žiakov 6. ročníkov.

➤ **otvorené hodiny v rámci zasadnutí MZ a PK**

- ◆ otvorená hodina HUV v 1.D triede,
- ◆ otvorená hodina NBV v 3.E triede,
- ◆ otvorená hodina VYV v 8.B. triede,
- ◆ otvorená hodina GEG v 9.B triede.

➤ **projekty**

- ◆ projekt cez Úrad vlády SR - Rómske reálie ako nástroj inklúzie,
- ◆ podpora výchovno-vzdelávacieho procesu cez Caritas Graz,
- ◆ Nadácia Orange - Darujte Vianoce - Vianoce s pocitom tepla pri srdiečku - posedenie žiakov B, C variantu a IVP pri kapustnici,
- ◆ Projekt cez Apoštolskú cirkev na Slovensku - Operácia Vianočné dieťa.

➤ **iné**

- ◆ škola vydávala časopis „Jakuboviansky Jakubko“,
- ◆ škola má svoju www.stránku,
- ◆ výtvarné práce žiakov boli zasielané do časopisu Vrabček, do združenia Korytnačky a SPP, do RTVS a relácie Fidlilbum a do Zázračného ateliéru,
- ◆ sv. omša pri príležitosti otvorenia nového školského roka,
- ◆ sv. omša v Šaštíne,
- ◆ Integrácia - kultúrno-spoločenská akcia,
- ◆ dňa 12.11.2014 škola zrealizovala Deň otvorených dverí,
- ◆ návšteva končiacich žiakov a žiakov 9. ročníkov na Dni otvorených dverí na OUI v Prešove,
- ◆ pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS sa uskutočnila akcia Červené stužky,
- ◆ uvedenie knihy do života - Deti slnka,
- ◆ 1. sv. prijímanie pre vybraných žiakov školy,
- ◆ exkurzia učiteľov do Rómskeho múzea v Brne,
- ◆ posedenie pri príležitosti Dňa učiteľov,
- ◆ Škola života - súťažná prehliadka odborných-praktických zručností žiakov praktických škôl,
- ◆ Čítajme si - najpočetnejší detský čitateľský maratón,
- ◆ svätá omša pri príležitosti ukončenia školského roka,

i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

- Projekt Podporný edukačný program na škole realizovaný za podpory Rakúskej charity,
- projekt Apoštolskej cirkvi na Slovensku,
- projekt Obecného úradu v Chminianskych Jakubovanoch a Komunitného centra Spolu - Integrované Vianoce,
- projekt Phare - Modrý gombík,
- projekt Rómske reálie ako nástroj inklúzie.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

V obci Chminianske Jakubovany je nedostatok školských objektov, chýbajú účelové objekty (jedáleň, telocvičňa).

Prevádzka školy je v 5 budovách. Dvojzmenné vyučovanie je v 3 budovách. V jednej budove sú iba dielne. V modulovej budove sa dopoludnia vyučovala 1 trieda, zvyšné priestory využívala tunajšia ZŠ. Horná školská budova patrí evanjelickej cirkvi, kde platíme ročný nájom 2.290,38 €. Dolná školská budova patrí katolíckej cirkvi, ktorej ročný nájom činí 711,01 €. Dve budovy sú vykurované tuhým palivom a v dvoch je elektrické vykurovanie.

Učebne sú priestorovo dimenzované pre počet detí v SZŠ, až na budovu, ktorá je v podstate bývalý rodinný dom, kde sú triedy malé, nepostačujúce. Z odborných učební má škola 2 dielne, 1 žiakku kuchynku, 1 počítačovú učebňu a 1 multimediálnu učebňu a 1 školské ihrisko. Zložka PVC práce na pozemku sa vyučovala na školskom pozemku. Pre vyučovanie prvkov environmentálnej výchovy sa ako environmentálna učebňa využíval drevený altánok, ktorý sme získali v rámci projektu: „Učenie hrou“.

Škola nemá kabinety, šatne, samostatnú miestnosť pre knižnicu, chýba školská jedáleň ale najmä telocvičňa. Na škole chýba veľká zborovňa resp. miestnosť, ktorá by kapacitne postačovala na pracovné porady zamestnancov.

m) Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy a to:

viď Správa o hospodárení za rok 2014

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný kalendárny rok, a vyhodnotenie jeho plnenia:

Materiálno-technický rozvoj školy:

- zhodnocovať materiálno-technické vybavenie školy,
- za účelom skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu a i zmysluplného využitia voľného času našich žiakov snažiť sa o spoluprácu s nadáciami a občianskymi združeniami, využívať priestory KC.

Vzhľadom k tomu, že na škole bolo viac ako 70 % detí v hmotnej núdzi, stravovanie a školské potreby boli finančne vykryté pre všetkých žiakov. Keďže škola nemá jedáleň a ani inú miestnosť vhodnú na podávanie stravy pre 364 žiakov, žiaci dostávali tzv. suchý obed, čo znamenalo, že žiaci sa cez veľkú prestávku najedli. Keďže väčšina našich žiakov doma neraňajkuje, táto forma stravovania je pre podávanie ich školských výkonov

najpriateľnejšia. Žiaci sú na vyučovaní pokojnejší, netrápi ich hlad, nemajú dôvod utekať zo školy. Problémy boli pri vyberaní príspevku od rodičov, ktorí neboli schopní zaplatiť 0,03 € na deň za obed pre svoje dieťa. Náročná je aj administrácia s poplatkami, lebo väčšina žiakov platí za obedy po malých čiastkach.

Oblasť výchovy a vzdelávania:

- zvýšiť záujem o vzdelávanie nielen u našich žiakov, ale aj u ich rodičov,
 - na učňovské školy sú prijatí 10 žiaci, najmä zásluhou triednych učiteľov, výchovnej poradkyne a ostatných pedagogických zamestnancov,
- podporovať voľnočasové aktivity žiakov rozširovaním záujmovej činnosti, v spolupráci s Občianskym združením KC Spolu Chminianske Jakubovany.
 - v tomto školskom roku pracovalo v škole 31 záujmových útvarov.

Oblasť pedagogicko-metodická:

- realizáciou otvorených hodín v rámci hodín MZ a PK prezentovať netradičné metódy a formy práce medzi učiteľmi:
- v tomto školskom roku sa odučili 2 otvorené hodiny na I. stupni aj na II. stupni.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov a opatrení:

Škola dosahuje dobré výsledky:

- v práci so žiakmi a rodičmi pri voľbe budúceho povolania a v príprave žiakov na prijímacie pohovory,
- pri zabezpečovaní školskej dochádzky,
- pri organizovaní aktivít: Mikuláš, Vianoce, Karneval, Deň Rómov, Deň úcty k starším, projekty Phare,
- v krajských a okresných súťažiach v speve, v tanci, vo výtvarných a športových súťažiach, v literárnej súťaži, v prednese poézie a prózy,
- v organizovaní záujmových útvarov: v tomto školskom roku ich na škole pracovalo 31,
- v zabezpečovaní materiálu na výchovno-vzdelávací proces cestou sponzorov,
- v realizácii krajskej spevackej súťaže: Jakuboviansky slávik, ktorú sme zorganizovali už po 17 krát.

Návrh pre zlepšenie výchovy a vzdelávania:

- vytvoriť v škole pracovnú pozíciu školský logopéd,
- zlepšiť spoluprácu školy a rodiny, ktorá je doposiaľ jednostranne orientovaná zo strany školy smerom k rodičom.

Riešiť:

- nedostatok školských priestorov v obci Chminianske Jakubovany z dôvodu eliminovania dvojzmennosti a zabezpečenia účelových objektov,
- spoluprácu s miestnou základnou školou a jej zriaďovateľom,
- realizovať aktivity k otvoreniu odborného učilišťa od 01.09.2016.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu:

Záujem o ďalšie štúdium prejavili 10 žiaci. Ostatní žiaci nemajú záujem o ďalšie štúdium a nie sú motivovaní ani vlastnými rodičmi, resp. dievčatá ostávajú doma najmä z dôvodu gravidity. Výsledkom dlhoročného tútoringu sú ďalšie výučné listy našich bývalých žiakov. V školskom roku 2014/2015 ukončili učňovskú školu 5 študenti.

2. Ďalšie informácie:

a, Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

Vyučovanie bolo dvojzmenné a realizovalo sa v 5 budovách, ktoré sú od seba navzájom vzdialené. Dopoludnia sa vyučovali žiaci II. stupňa, striedavo na zmeny sa vyučovali žiaci I. stupňa.

Z dôvodu dvojzmennosti a najmä upratovania medzi zmenami sa vyučovanie začínalo ráno o 7.³⁰ hod. Odpoľudňajšie vyučovanie sa začínalo o 12.⁴⁰ hod. Škola má prevádzku v sťažených podmienkach, niektoré triedy nie sú klasické školské priestory.

b, Voľnočasové aktivity školy:

Voľnočasové aktivity žiakov sa realizovali v týchto záujmových útvaroch:

1. Dopraváčik - Mgr. Tkáčová Alena (9 žiakov)
2. English Language - PaedDr. Straková Jana (7 žiakov)
3. Environko - Mgr. Žaloudková Adriana (8 žiakov)
4. Farbička - Mgr. Nováková - Marcinčinová Anna (10 žiakov)
5. Farebná galéria - Mgr. Dulinová Dominika (10 žiakov)
6. Futbalový A - Mgr. Vaško Peter (10 žiakov)
7. Futbalový B - Mgr. Vaško Peter (10 žiakov)
8. Hokus pokus - Mgr. Sabolová Júlia (9 žiakov)
9. Jazyčníček - Mgr. Grešová Gabriela (8 žiakov)
10. Literárny - Mgr. Čičáková Nad'a (10 žiakov)
11. Malý vrabček - Mgr. Madziková Zuzana (8 žiakov)
12. Mladý majster - PaedDr. Gaľa Ladislav (10 žiakov)
13. Mladý ochranca prírody - Beniš Milan (9 žiakov)
14. Plamienok - Mgr. Fečková Andrea (8 žiakov)
15. Pohybové hry - Mgr. Ščavnický Gabriel (8 žiakov)
16. Relax - Mgr. Birošová Marcela (8 žiakov)
17. Rozprávka - Ščerbáková Iveta (8 žiakov)
18. Rozprávkový svet - Mgr. Imrichová Martina (8 žiakov)
19. Slnečnice - Mgr. Palenčárová Janka (8 žiakov)
20. Smejko - Mgr. Vašková Iveta (10 žiakov)
21. Svet rozprávok - Ing. Gregová Eva (9 žiakov)
22. Šikovné ruky - Mgr. Cibul'ková Iveta (9 žiakov)
23. Šikovníček - Mgr. Gargalíková Lenka (10 žiakov)
24. Škola hrou - Mgr. Chovancová Jana (8 žiakov)
25. Športový - Mgr. Homišan Peter (9 žiakov)
26. Tanečný - Mgr. Čechová Ivana (12 žiakov)
27. Tkáčsky - Mgr. Pospíšilová Mária (7 žiakov)
28. Turisticko-prírodopisný - Mgr. Priščáková Gabriela (10 žiakov)

29. Včelársky - Ing. Uličný Pavol (4 žiaci)
30. Všeumelec - Mgr. Tkáčová Beáta (9 žiakov)
31. Zdravotnícky - Mgr. Vargaiová Marta (8 žiakov)

c. Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom:

Spolupráca školy a rodiny je zväčša jednostranná a to smerom od školy k rodine. Rodičia s triednymi učiteľmi spolupracujú veľmi málo, resp. vôbec. Do školy prišli iba na 1 celoškolské rodičovské združenie a ak potrebovali potvrdenia o návšteve školy pre úradné účely. Na triedne rodičovské združenia ich chodilo veľmi málo.

d. Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú:

V rámci aktivačných prác a malých obecných služieb vykonávalo dozor a sprevádzanie žiakov na ceste do školy a zo školy 42 Rómov.

Spolupráca s OcÚ Chminianske Jakubovany:

OcÚ v Chminianskych Jakubovanoch je ústretový najmä pri zabezpečovaní kultúrneho domu na súťaže a divadelné predstavenia. Ústretovosť je iba zo strany starostu obce, nie však so strany obecného zastupiteľstva, konkrétne rómskych poslancov, ktorí školu vôbec nepodporujú a ani o jej činnosť nemajú záujem, napriek tomu, že ich deti sú žiakmi našej školy.

Správa prerokovaná na zasadaní PR dňa 01.07.2015

Príloha: Vyjadrenie Rady školy

Mgr. Mária Pigulová
riaditeľka školy