

JĘZYK POLSKI KLASA IV – 07.04.2020r.

TEMAT LEKCJI 9: O Ambrozym Kleksie –niezwykłym nauczycielu.

Doskonalisz umiejętność analizy świata przedstawionego utworu, opisywania bohaterów, kształcisz umiejętność wyszukiwania w tekście potrzebnych informacji, wymieniasz bohaterów, omawiasz łączące ich relacje, potrafisz opisać pana Kleksa, wykazujesz się znajomością treści lektury.

1. Na podstawie podanych fragmentów lektury (A,B,C) - rozdział *Osobliwości pana Kleksa*, rozwiąż poniższą krzyżówkę.

A.

Na pierwsze śniadanie pan Kleks zjada zazwyczaj kilka kulek z kolorowego szkła i popija je zielonym płynem. Jest to płyn, który – według słów Mateusza – przywraca w pamięci pana Kleksa to, co działo się przedtem, bo podczas snu pan Kleks wszystko, ale to wszystko zapomina. Gdy pewnego ranka zabrakło zielonego płynu, pan Kleks nie mógł sobie przypomnieć, kim jest ani jak się nazywa, nie poznał własnej Akademii ani swoich uczniów i nawet Mateusza nazwał Azorkiem, gdyż zapomniał, że Mateusz nie jest psem, tylko szpakiem.

B.

Pan Kleks jest średniego wzrostu, ale nie wiadomo zupełnie, czy jest gruby, czy chudy, albowiem cały tonie po prostu w swoim ubraniu. Nosi szerokie spodnie, które chwilami, zwłaszcza podczas wiatru, przypominają balon; niezwykle obszerny, długi surdut koloru czekoladowego lub bordo; aksamitną cytrynową kamizelkę, zapinaną na szklane guziki wielkości śliwek; sztywny, bardzo wysoki kołnierzyk oraz aksamitną kokardkę zamiast krawata. Szczególną osobliwość stroju pana Kleksa stanowią kieszenie, których ma niezliczoną po prostu ilość. W spodniach jego zdołałem naliczyć szesnaście kieszeni, w kamizelce zaś dwadzieścia cztery. W surducie natomiast jest tylko jedna kieszeń, i to w dodatku z tyłu. Przeznaczona jest ona dla Mateusza, który ma prawo przebywać w niej, kiedy mu się tylko spodoba.

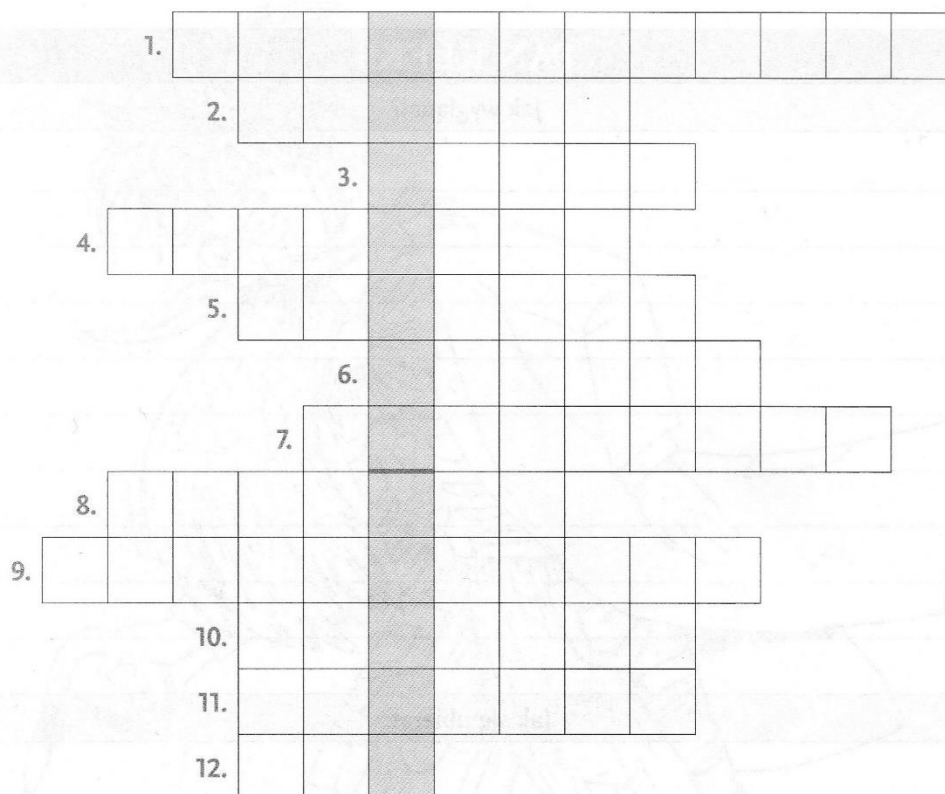
C.

W kieszeniach kamizelki pana Kleksa mieszczą się rozmaite przedmioty, które budzą podziw i zazdrość wszystkich uczniów Akademii. Jest tam flaszka z zielonym płynem, tabakierka z zapasowymi piegami, powiększająca pompka, senny kwas, o którym jeszcze opowiem, kolorowe szkiełka, kilka płomyków świec, pigułki na porost włosów, złote kluczyki oraz rozmaite inne osobliwości pana Kleksa.

Kieszenie spodni są, moim zdaniem, bez dna. Pan Kleks może schować w nich, co tylko zechce, i nigdy nie znać, że cokolwiek w nich się znajduje. Mateusz opowiadał mi, że przed pójściem spać pan Kleks opróżnia wszystkie kieszenie spodni i układa ich zawartość w sąsiednim pokoju, przy czym nieraz zdarza się tak, że w jednym pokoju miejsca nie wystarcza i trzeba otworzyć dodatkowo drugi, a niekiedy nawet trzeci pokój.

Głowa pana Kleksa nie przypomina żadnej spośród głów, które się kiedykolwiek w życiu widziało. Pokryta jest ogromną czupryną, mieniającą się wszystkimi barwami tęczy, i okolona bujną zwichrzoną brodą, czarną jak smoła.

Nos zajmuje większą część twarzy pana Kleksa, jest bardzo ruchliwy i przekrzywiony w prawo albo w lewo, w zależności od pory roku. Na nosie tkwią srebrne binokle, bardzo przypominające mały rower, pod nosem zaś rosną długie sztywne wąsy koloru pomarańczy. Oczy pana Kleksa są jak dwa świderki i gdyby nie binokle, które je osłaniają, na pewno przekłuwałby nimi na wylot.



1. Kolor wąsów.
2. Nosił ją w kieszeni kamizelki.
3. Była czarna jak smoła.
4. Mieniła się wszystkimi barwami tęczy.
5. Podczas wiatru przypominały balon.
6. Przestarzała nazwa męskiej marynarki o ukośnie ściętych, długich połach.
7. Kolor kamizelki.
8. Nosił je na nosie.
9. Kolor surduta.
10. W surducie była tylko jedna.
11. Nosił ją zamiast krawata.
12. Był bardzo ruchliwy i przekrzywiony.

Hasło: _____

2. Pracując z tekstem lektury (fragmenty A,B,C), zapisz jak najwięcej informacji na temat wyglądu tytułowego bohatera.

PAN KLEKS

JAK WYGLĄDĄ?

-
-
-

JAK SIĘ UBIERA?

3. **Pokoloruj** Pana Kleksa zgodnie z zebranymi przez Ciebie informacjami.



4. Pan Kleks miał wiele **niezwykłych umiejętności**. Zapisz najważniejsze z nich, np.:

- powiększał i zmniejszał siebie i różne przedmioty przy pomocy pompki,
-
-
-

5. **Dla chętnych!** Zaloguj się na E- Podręcznikach i wykonaj zadania.

<https://epodreczniki.pl/a/jak-wyczarowac-sny/Doul3sOXP>

6. Zadanie domowe

Opisz Pana Kleksa zgodnie z podanym planem. /Termin zadania 17.04.2020/

Kim jest?

Jak wygląda?

Co najczęściej zakłada na siebie?

Jakie posiada niezwykle umiejętności?

Za co można polubić Pana Kleksa?

PS Kochani, na platformie Quizziz udostępniłam dla Was quiz **/Ambroży Kleks/**, zalogujcie się i spróbujcie rozwiązać. Proszę również o przypomnienie sobie treści rozdziału „*Nauka w Akademii*”.

- kontakt z uczniami na Messengerze, konsultacje **Skype /piątek 9⁰⁰-10⁰⁰/**

- mail nauczyciela: malgorzata_herbut@vp.pl