



Jakubko

Časopis ŠZŠ Chminianske Jakubovany



Na úvod

Po dlhšej odmlke sa k vám opäť vracia náš školský časopis Jakubko. Ako ste si už určite všimli, je odetý do nových šiat. A to nie je všetko. Pribudli tu nové a zaujímavé rubriky; a tie, ktoré ostali, sa vynovili. Teraz si predstavme jednotlivé z nich:

1. **Zvedavček** - tu na vás čakajú rozhovory Jakubka s vedením našej školy. Rozhodol sa, že si ich trochu vyspovedá. Ako prvú oslovil našu pani riaditeľku.
2. **Náštevníček** - v tejto rubrike Jakubko navštevuje jednotlivé triedy našej školy. Je veľmi zvedavý, preto sa vypytuje na deti, krúžky, šikovných žiakov ...
3. **Spomínajko** - Jakubko rád spomína na dobré veci, a preto sa rozhodol mať túto rubriku. V nej nám vždy pripomenie zaujímavé udalosti a situácie zo školy.
4. **Buducníček** - tu chce Jakubko pomôcť hlavne žiakom, ktorí končia a nevedia, čo ďalej. Spolupracuje s výchovnou poradkyňou, aby mohol predstaviť ďalšie možnosti štúdia a jednotlivé odbory.
5. **Kuchtič** - Jakubko má veľmi rád rôzne maškrtky. Ponúka učiteľom aj žiakom zaujímavé recepty. Zároveň sa môžete so svojim najreceptom podeliť aj vy.
6. **Bystrohlav** - tu má Jakubko pripravené pre šikovné deti množstvo rébusov, hlavolamov, doplňovačiek, hádaniek, pekných vystrihovačiek a maľovaniek. Sú pre všetky vekové kategórie a zároveň máte možnosť súťažiť.
7. **Chrabromil** - v tejto rubrike vám Jakubko ponúka nápady a návody na zhotovenie rôznych pekných vecičiek a trocha zábavy pre vaše šikovné ruky. Práve tu môžete ukázať, ako sa viete popasovať so zložitejšími úlohami.
8. **Pozorníček** - tu budú pokarhaní žiaci, ktorí niečo vyviedli. Keďže Jakubko nechce len karhať, rád privíta aj vaše návrhy a podnety. Môžete pochváliť svojich spolužiakov, svojich učiteľov.
9. **Poradníček** - v tejto rubrike si Jakubko vymení skúseností, názory, nápady, postrehy a myšlienky spolu s učiteľmi.

Jakubko má aj svoju schránku - je to škatuľa pri zborovni, do ktorej môžete vhadzovať odpovede zo súťaží, recepty, rady a to, čo vás len napadne.

Tak neváhajte a čítajte. Jakubko vám praje príjemne strávené chvíle pri jeho čítaní.

Váš Jakubko

O Vianociach



„Každý deň budú vraj Vianoce...“ – spieva sa v jednej známej piesni. Ale ruku na srdce?! Boli by potom Vianoce tie pravé? Možno si poviete: „Bolo by fajn stále dostávať darčeky, mať stôl plný dobrôt, ale hlavne mať vianočné prázdniny. Ale nielen to patrí k Vianociam, sú to aj zvyky, ktoré nám zanechali naši predkovia. V každom meste, okrese, štáte sú rôzne. Ja vám skúsím „porozprávať“ o tých mojich, ktoré si pamätám z detstva.

Skôr ako sa začala štedrovečerná večera, otec išiel nakrmiť domáce zvieratá. Potom sa celá rodina presunula k studni, z ktorej otec vytiahol vedro s naozaj studenou vodou a všetci sme si umyli tvár. Prečo? No aby sme celý nasledujúci rok boli zdraví a možno aj trochu pekní. ☺ Nohy štedrovečerného stola museli byť zviazané reťazou, aby rodina držala pokope. Pred samotným hodovaním sa zapálila sviečka, ktorá bola uložená na myštičke, v ktorej bol cesnak (pre zdravie) a zrná (pre bohatú úrodu). Počas večere nesmel nikto vstať od stola, aby nás o rok nebolo menej. Večera sa začínala modlitbou a tým, že každý zjedol strúčik cesnaku – pre zdravie a oblátku alebo chlebík s medom – pre pokojný život a lásku. V štedrovečernom menu nemohla chýbať kapustnica s klobáskou, ryba so zemiakovým šalátom, hubová „mačanka“, pirohy so zemiakmi a na záver ako dezert „bobaľky“ s makom. A potom to prišlo! Rozdávanie darčiekov, spievanie kolied, večerná sánkovačka a guľovačka. Jednoducho rodinná pohoda.

Tak ako mnoho iných rokov aj tento sa budeme snažiť tých zvykov dodržať čo najviac. Ak máte chuť, môžete si pár z tých mojich rodných aj vyskúšať. Šťastné a veselé!

Mgr. E. Kucharská

Zvedavček

Na návšteve u pani riaditeľky ...



p. riaditeľka Mgr. M. Pigulová

✍ Koľko rokov pôsobíte v školstve?

V školských službách som od 1.9.1973 a na tejto škole od 1.9.1979.

✍ Čo zaujímavé ste zažili počas tých rokov v praxi?

Myslím si, že na tejto škole je všetko zaujímavé a každý deň je niečím nový. Prežila som viacero reforiem v školstve a viacero pokusov o vzdelávanie rómskych detí. Najprv to bolo vzdelávanie podľa učebných osnov základnej školy, a potom podľa učebných osnov špeciálnej školy. Zažila som prerod osobitnej školy na špeciálnu školu, čo bolo podľa mňa veľkým posunom, aspoň na vtedajšie nazeranie fungovania osobitných škôl, terajších špeciálnych škôl.

✍ Čo vás na tejto práci teší ?

Veľmi ma teší, keď vidím, ako nastúpi do prvého ročníka dieťa, ktoré na začiatku nevie ani sedieť, ani držať ceruzku, no už po roku pozná prvé písmeno, vie ho napísať a začína písať prvé slová. Práve tu sa ukáže, či učiteľ je ozaj ten pedagóg - majster pedagóg, či to zvládne. Myslím si, že by tu mali chodiť viacerí absolventi odštartovať svoju prax.

✍ A čo vás tu trápi?

Najviac ma trápi, že nevidím posun u ľudí, ktorí žijú v tejto rómskej komunite. V podstate ani u tých, ktorých som vzdelávala, lebo na škole sú už aj deti mojich bývalých žiakov. Pokrok je tu veľmi, veľmi pomalý. Možnože súdim príliš prísne, ale samotný život Rómov sa príliš nemení a mnohé bariéry sa kopia z roka na rok, čím ďalej tým viac. Tiež ma trápi, že som sa nádejala, že rodičia - bývalí absolventi špeciálnej alebo základnej školy, sa budú na vzdelávanie svojich detí pozerat' trošku ináč; že ich budú motivovať a podporovať.

✍ Čo by ste chceli zmeniť?

Určite by som chcela zmeniť život tejto rómskej komunity. Keby som bola čarodejnica, vyčarovala by som aspoň zopár ulíc v osade, aby mali Rómovia konečne také

podmienky, aké si predstavujú; oni, ale aj ja. Čiže v prvom rade by som zmenila podmienky na bývanie, aby nemali dôvod na výhovorky, že sa nemohli vzdelávať. Potom by sa už od nich mohli očakávať väčšie výkony. Nestačí iba deklarovať, že sa chcem vzdelávať, ale treba preto aj niečo urobiť. Myslím, že nestačí byť len čarodejnicou, ale treba aj trošku chcieť, a to hlavne zo strany dospelých rómskych rodičov.



Kto bol váš najlepší žiak?

Môj najlepší žiak..., hm. Mala som veľa dobrých detí. Trúfnem si povedať, že postupom času sa dalo dieťa odhadnúť, aj podľa toho, z ktorej rodiny prišlo. Keby som mala možnosť vyberať si deti, vyberiem si z tých rodín, s ktorými sa dobre spolupracuje. Bolo tu veľa šikovných žiakov, nechcem menovať jednotlivcov, aby som na niekoho nezabudla. Len ma mrzí, že sa mohli posunúť troška ďalej. Skôr by som povedala, že do pamäti učiteľa sa vryjú takí žiaci, ktorí niečo vyvedú, možno ani nie so zlým úmyslom. Z pozície riaditeľky sa vo mne zapisujú najmä žiaci, ktorí sa vymykajú zásadám slušného správania, robia zlé meno škole a aj tí, čo porušujú vnútorný poriadok školy. Vysoko si cením žiakov, ktorí reprezentujú školu, ktorí sú šikovní a samozrejme detská, ktorí vystupovali na Slávičkovi, športových a výtvarných súťažiach; tak tí sú stále v pamäti.

Blížia sa Vianoce. Čo pre vás znamenajú?

Pre mňa sú Vianoce v prvom rade sviatky pokoja a sviatky pre rodinu. Myslím si, že rodina je nad všetko, a je to pre mňa prioritou.

Pamätáte si na najkrajší zážitok z Vianoc, ktorý vám utkvel v spomienkach?

Spomínam si na spoločné večere na Štedrý večer a na polnočné sväté omše, na ktoré som ešte ako dieťa chodila. Vtedy sme mrzli, chodilo sa ďaleko, lebo to nebolo priamo u nás v dedine. Boli to krásne vymrznuté Vianoce, a samozrejme s Ježiškom. A potom Vianoce už s mojimi deťmi, teraz s vnúčatami. Jednoducho každé Vianoce sú pre mňa zážitkom.

Čo chcete popriať všetkým svojim zamestnancom k týmto sviatkom?

Hlavne, aby zažili Vianoce vo svojich rodinách ako sviatky pohody a rodinného pokoja. A nie len v rodine, ale aj na pracovisku, nech zavládne pokoj, a nech máme mier na duši. Do ďalšieho roku prajem všetkým ich rodinám pevné zdravie.

Za rozhovor ďakuje Mgr. J. Rusiňák

Náštevniček



Trieda 0.A - Mgr. Zuzana Kollárová



Náš krúžok sa volá Pilné včielky. Ak by si nás videl pri práci, názov by si hravo uhádol. V zápale práce to v našej triede vyzerá naozaj ako v úli. Pohyb, hluk, ale to všetko z radosti z práce a nadšenia, čo sme dokázali. Venujeme sa hlavne rôznym výtvarným činnostiam. Aby však nebola nuda, tak si aj zaspievame a zatancujeme. Srdečne Ťa Jakubko pozývame na návštevu, radi Ťa vytancuje a ukážeme Ti, čo všetko sme už vyrobili. Napríklad aj takúto stonožku.

Trieda 0. B - Mgr. Katarína Gondžúrová

Pozri sa Jakubko ako nám to ide. Rúčky pracujú jedná radosť. Nie nadarmo sa voláme Neposedné pršteky. Radi kreslíme, maľujeme a najradšej máme prekvapenia. Tie pre nás stále pripraví naša pani učiteľka. Aj tie krásne čižmičky vymyslela ona. Len či nám ten Mikuláš do nich aj niečo prinesie?



Trieda 0. C - Mgr. Zuzana Čekonová



V triede je nás 10 a môžeme povedať, že nás spája dobrý vzťah k prírode. Týmto smerom sme orientovali aj náš krúžok, ktorý sa volá Pestrá príroda. Radi chodíme na prechádzky a pozorujeme, ako sa príroda mení v každom ročnom období. To čo sme na prechádzke videli alebo aj nazbierali využívame v našich prácach napríklad z listov. Vonku práve napadol sneh a my sa učíme čo si obliecť, aby nám na prechádzke nebola zima. Jakubko, ak pôjdeš v týchto dňoch vonku nezabudni si obliecť rukavičky. My ich vyzdobíme a možno ti nejaké aj pošleme.

Trieda 0. D - Mgr. Ľudmila Mašlejová

Kde bolo tam bolo... - Rozprávkový svet. Takto sa nezačínajú len klasické rozprávky, ale aj náš čas vyhradený pre krúžok. Týmto slovami sa vnárame do sveta fantázie a rozprávok. Preto sme náš krúžok nazvali Rozprávkový svet. Momentálne naše hlávky však trápi niečo iné.



Donesie nám niečo Mikuláš? Na našom krúžku často kreslíme, maľujeme. Môžeme povedať, že sme sa už poriadne vypracovali. Aby sme si vyžehlili naše každodenné prehrešky, rozhodli sme sa Mikulášovi čo najkrajšie vymaľovať takýto obrázok. Tak čo myslíš Jakubko, obmäkčí ho to?



Mgr. Z. Kollárová

Trieda 0. E - Mgr. Ivana Rychtáriková

Ako popísať svoju triedu po 3. mesiacoch? Nie je to jednoduché. Veď mnohí kolegovia vedia o tých deťoch viac. Poznajú ich sestry, bratov a niektorí učili aj ich rodičov (bez urážky). Takže poznajú kompletnú rodinnú históriu. Pojmem to teda ako rady pre tých kolegov, ktorí prídu zastupovať do 0. E.



Takže – detí je 10. V duchu si ich delím na dve polovice. Jedna polovica je „k svetu“ a tá druhá polovica sú potenciálni kandidáti na variant „B“. Osobitnou kapitolou, tak ako v tom vtipе o Dežkovi, je žiačka Adriana. Tá upúta už na prvý pohľad svojím netradičným výzorom. Na školskom ihrisku bola ostatnými kolegyňami zvolená za hviezdu nulých ročníkov. Hoci nie je až taká šikovná ako ostatní spolužiaci a je až príliš živá, napriek tomu je milá a človek si ju dokáže obľúbiť.

Za najšikovnejšiu žiačku považujem Natáliu. Nie je to preto, že sa volá rovnako ako moja dcéra. Celkom úspešne ju nasleduje Mirka. Šikovní sú aj chlapci – Adam, Dávid a Kristián. No na tých posledných dvoch menovaných pozor! Sú to riadni huncúti a niekedy aj bitkári. Smutné je, že niektorí žiaci ešte stále, ani po 3. mesiacoch v škole, nekomunikujú. Ani po slovensky ani po rómsky. Pochopiť sa to dá v prípade Františka, ktorý dobre nepočuje. No a Erika s Luciou sa snád' ešte chytia.

V našej triede funguje záujmový útvar – Šikovní pršteky. Nejde tu o žiadnu nekalú činnosť. Je výtvarne zameraný. Vyrábame tu rôzne dekorácie do triedy a detí to baví. Najradšej maľujú vodovými farbami, strihajú a lepia s „mydlom“.

Celkovo sa po príchode do 0. E treba obrniť trpezlivosťou. Deti sa totiž od príchodu do školy najviac tešia na „obed“ a po ňom sa každú chvíľu pýtajú či už idú domov. Všetko im treba miliónkrát zopakovať a aj tak sa miliónkrát opýtajú na to isté a nakoniec to urobia celkom inak. A na záver jedna dobrá optimistická správa – zatiaľ sa vyskytla iba jedna toaletná nehoda.

Mgr. I. Rychtáriková

Trieda 5.A „B variant“ - Mgr. Ivana Bednáríková



Mojím príchodom do ŠZŠ v Chminianskych Jakubovanoch, 17. 9. 2007 mi bola zverená piatacká trieda, konkrétne 5.A „B variant“. Moju triedu tvoria ôsmi žiaci, piati chlapci a tri dievčatá. Keďže som sem došla bez skúseností s takýmito žiakmi, bola som doslova šokovaná. Prvý šok bol hneď v prvý deň, na prvej hodine – matematike. Keďže mi zverili piatakov, bola som 100%-ne presvedčená, že spočítať svojich súrodencov, snáď dokáže každý jeden žiak. Ale tu sme narazili na prvý problém. Žiačka – piatačka, nedokázala zrátať svojich piatich bratov, štyri sestry a dvoch rodičov. Tak toto som pravdupovediac vôbec nečakala a bola som zhrozená z toho, čo ma to tu čaká. Po tomto „výkone“ som sa s mojou triedou nasťahovala k Julke Škvarkovej, aspoň na jednu hodinu čítania. Potrebovala som zistiť, či aj jej trieda je na tom podobne a ako sa s týmto „B variantom“ pracuje. Pochopila som, že nielen na hodine čítania, písania a matematiky, ale aj na ostatných predmetoch sa musím preniesť do 1. ročníka na ZŠ.



Postupom času som si začala zvykať na svojich žiakov, na ich správanie, na zážitky, ktoré pri nich denno-denne zažívam. Dá sa pri nich zažiť veľa srandy, najmä ak im donesiete orieškovo-hrozienkovú čokoládu a oni sa na vás začnú pozeráť, či sa to papá so všetkým tým, čo čokoláda obsahuje, alebo majú hrozienka a oriešky vyplúvať do koša. Ak chcete zažiť naozajstnú zábavu, skúste im dať do ruky zubnú kefku a zubnú pastu. Moji žiaci mali tú pastu nielen stečenú po svojich pulóvroch, ale skončila dokonca aj vo vlasoch. No a keby ste chceli mať v triede žiačku, ktorá prekričí celé Chminianske Jakubovany a jej smiech počuje nielen naša škola, ale určite aj Horná škola, pošlem vám Máriu Horváthovú.

Moja trieda má aj napriek všetkému, talentovaných a nadaných žiakov. Určite sa za taký krátky čas nedá objaviť dar u každého jedného z nich, ale výtvarné nadanie sa dá spozorovať u Mareka Horváta, Márii Horváthovej a Vlada Mirgu. Tieto deti vedia skutočne veľmi pekne kresliť a maľovať. Spevácky talent má určite Pavol Mirga, Albínka Mirgová aj Mária Horváthová. Albínka nemá žiaden problém naučiť sa nejakú básničku, vyniká v recitovaní. Veľmi milo som prekvapená vďačnosti, radosti a nadšenia „mojich“ detí z rôznych maličkostí, hier a súťaží, ktoré si pre nich pripravím. Cením si ochotu a pomoc nielen pri vyzdobovaní, ale aj pri upratovaní našej triedy. Pochvalu si



zaslúži Katka, Albínka, Mária, Daniel a Marek Holub.

Čo sa týka výzoru a úpravy detí, chcem vyzdvihnúť Katku Horváthovú, Pavla a Vladu Mirgu.

Keďže som tu nová a nastúpila som sem v priebehu školského roka, nemám žiaden krúžok/záujmový útvar. Ale mám predstavu, aký krúžkom by som mohla rozvíjať talenty niektorých žiakov mojej triedy. Bol by to výtvarný a recitačný krúžok.



Bola by som veľmi rada, keby som mohla pôsobiť na tejto ŠZŠ, nielen počas zastupovania našej kolegyne, ale aj počas ďalších školských rokov. Ale to už nechám na našu pani riaditeľku.

Mgr. I. Bednáriková

Trieda 5.A - Mgr. Nikol Pulščáková

V triede 5.A je 12 detí, z toho 7 chlapcov a 5 dievčat. Väčšina žiakov z tejto triedy pôsobí tichým dojmom. No aj napriek tomu majú na svojom konte nejedno huncútstvo, ktoré sa im podarilo urobiť hlavne cez prestávky. Na hodinách sú ale žiaci usilovní, pozorní a keď sa dobre doma vyspia, sú aj aktívni. Najaktívnejší zo všetkých je Marek Mirga, Dávid Mirga a Oto Horváth. Potešilo by ma, keby niektorí žiaci pridali, hlavne v matematike Pavol Mirga, Katarina Horváthová, Štefan Žiga. V čítaní musia pridať všetci.



Svoju šikovnosť dokazujú žiaci 5.A na krúžku Šikovní chlapec a šikovná dievča. Tento krúžok je o všetkom možnom aj nemožnom. Asi najzaujímavejšie témy sú: Čo zo mňa robí človeka, Proti drogovému nebezpečenstvu, Postavme si snehuliaka, Pripravte si dáždnyky- nezvyčajný pohľad na počasie, Naša krásna Zem, Magický svet zmyslov. Cieľom tohto krúžku, okrem iného, je uvedomiť si, že sme ľudia, dozvedieť sa niečo nové o sebe a o ostatných spolužiakoch, vypestovať u detí návyky správneho chovania a poukázať na dobré vzájomné vzťahy, naučiť sa, že planéta Zem je našim domovom a ako sa treba o ňu starať, podnietiť deti k tvorivému mysleniu, rozvíjať jemnú motoriku, zdokonaľovať sa v kreslení, naučiť sa lepšie vystrihovať... .

Mgr. N. Pulščáková

Trieda 5.B - Mgr. Peter Vaško

Ja, Peter Vaško, som triednym učiteľom V. B triedy, ktorú navštevuje 12 žiakov. Dievčatá sú štyri, chlapcov je osem. Z toho dvaja chlapci prišli z inej triedy, čo zapríčinilo, že trieda ešte nepôsobí ako jeden ucelený kolektív. Situácia sa ale začína





postupne zlepšovať v prospech všetkých žiakov, ktorí sa tak môžu v triede cítiť ako v jednej rodine. Žiaci si navzájom pomáhajú, vyučujúcich rešpektujú, šetria si svoje učebné pomôcky (no sem-tam sa nájdú aj výnim-



ky). Čo sa týka vzdelávacích výsledkov – žiaci vynikajú hlavne v hudobnej, telesnej výchove a v pracovnom vyučovaní. Na nižšej úrovni je čítanie a pravopis, kde by mali pridať všetci žiaci. V ostatných predmetoch dosahujú priemerné výsledky. Medzi najšikovnejších žiakov triedy patrí Ivan Jaslo, Ľubomír Mirga, Tatiana Jurková a Hermína Gáborová. Ostatní žiaci sú však tiež snaživí a robia všetko preto, aby nezaostávali. Je vidno, že rodičia dbajú na úpravu zovňajšku svojich ratolestí. Žiaci sú vždy vkusne oblečení a upravení. Vo svojej triede sa cítim veľmi dobre. So žiakmi nemám žiadne problémy až na Mareka Mirgu, ktorý má veľa neospravedlnených hodín, čo sa samozrejme rieši.

Mgr. P. Vaško

Trieda 5. C – Mgr. Juliana Demeterová

Triedu 5. C tvorí 12 žiakov – 8 chlapcov a 4 dievčatá. Dá sa povedať, že každé z detí vyniká v niečom inom. Či už je to hudobná, telesná výchova alebo pracovné vyučovanie. Väčšina detí v triede je veľmi snaživých, čo sa prejavuje



hlavne v matematike, v ktorej dosahujú pekné výsledky. Naopak, so slovenským jazykom sa trápime o niečo viac. Aj keď deti poznám len pár mesiacov vidno, že v triede sa stretlo veľa rôznych pováh a už teraz je jasné, ktorí žiaci sú v triede vodcovské osobnosti a súvisí to aj s dobrými výsledkami v učení. Tými najlepšími sú Pavol Horváth a Irenka Mirgová. S väčšinou triedy sa spoločne stretávame aj na krúžku s názvom „Len pre šikovné ruky“, za ktorým sa skrýva práca s rôznymi materiálmi, výroba rôznych obrázkov, užitočných pomôcok i dekorácií.

Mgr. J. Demeterová

Spomínajko



Jakubko nahliadol do Kroniky školy a zaspomínal si na minulé a zaujímavé udalosti.

Otvorenie školského roku

A je to tu. Dňa 3. septembra 2007 sa otvorili brány školy pre ďalší školský rok. Slávnostne ho otvorila svojim príhovorom naša pani riaditeľka Mgr. Mária Pigulová. Predstavila nám triednych učiteľov I. a II. stupňa a privítala desať nových kolegov. Viete, že sme otvorili 40 tried? Veď v tomto školskom roku navštevuje školu 386 žiakov.

Návšteva nášho sponzora

28. septembra 2007 k nám opäť zavítali naši štedrí sponzori - Charitas Graz. Prišli sa pozrieť na našu prácu, triedy a priestory školy. No a samozrejme, že najviac boli zvedavý na vás, milí žiaci. Ak sa chcete o nich dozvedieť viac, vaši triedni učitelia vám pripravili vo svojich triedach nástenky o našich sponzoroch. Tak smelo do ich čítania.

Športová olympiáda

Chlapci našej školy sa 28. septembra 2007 zúčastnili športovej olympiády na ZŠ Svinia. Mali možnosť sa stretnúť s deťmi z tunajšej ZŠ a zo ŠZŠ Hermanovce. Súťažilo sa v dvoch disciplínach - futbal a atletika (štafetový beh 4 x 300m). Získali sme aj ocenenia. Viete aké? No predsa 1. miesto vo futbale a 2. miesto v atletike. Ďakujeme našim chlapcom za úspešné reprezentovanie našej školy.

Romathan - divadelné predstavenie

„Hurá!“ tešili sa deti, keď sa dozvedeli, že k nám príde divadlo. 16. októbra 2007 k nám prišiel divadelný súbor Romathan. Odohralo v kultúrnom dome dve predstavenia, zvlášť pre I. a II stupeň. Príbeh, ktorí nám prišli predstaviť, bol o dobrých a zlých deťoch. Tí buď počúvali svojich rodičov, alebo ich nepočúvali. Páčilo sa vám?

Návšteva študentov PU PF

18. októbra 2007 k nám zavítali na exkurziu študenti Pedagogickej fakulty Prešovskej Univerzity. Mali možnosť pozrieť si vás, milé deti, ako pracujete na hodinách a aké ste šikovné. Dúfam, že vás ich návšteva nijako neprekvapila.

Rodičovské združenie

Popri všetkých tých návštevách k nám prišli aj vaši rodičia. Boli pozvaní na deň 6. november 2007. Pani riaditeľka Mgr. M. Pigulová a jej dve zástupkyne, Mgr. D. Lažová a Mgr. E. Macková, oboznámili rodičov s Vnútroškolským poriadkom a jeho zmenami. O ňom vás poučili vaši triedni učitelia ešte na začiatku školského roka.



Evanjelizácia

Určite ste nezabudli na tých ľudí, čo k nám prišli 19. novembra 2007 a hovorili tak trochu zvlášť. No to boli Angličania, Keith Ayling a Phil Awde. Spolu s nimi prišla aj setra Marry, ktorá žije vo Francúzku a Pavol s Katkou z organizácie Mládež pre Krista (MPK). Prišli k nám, aby vám povedali niečo o Bohu a jeho Synovi Ježišovi Kristovi. Viac sa dočítate už v rozhovore s nimi:

Keith Ayling *Chcem sa ťa opýtať, aká bola tvoja cesta k Pánovi Ježišovi?*

Moji rodičia boli kresťania. Chodili sme do kostola od veľmi mladého veku. Keď som mal desať rokov, chodili sme na besiedku (stretnutie detí vedené animátorom). Mali sme tam učiteľa, ktorý hral s nami lego, a takto nám rozprával príbehy. Na konci nám vždy povedal, aký je rozdiel medzi tým, iba chodiť do kostola, a byť naozaj kresťanom. A ja som bol tak fascinovaný legom, že som počúval každé jedno slovo, ktoré hovoril. Naozaj som tomu veril, čo hovoril a stal som sa naozaj kresťanom. Vtedy som mal desať rokov.

Čo ťa priviedlo k myšlienke chodiť po školách a hovoriť o Ježišovi?

To je dlhý príbeh. Môj otec bol učiteľom hudby. Chcel, aby som sa naučil hrať na nejaký hudobný nástroj. Tak som sa začal učiť hrať na bubnoch, ale on nebol z toho veľmi šťastný. A keď som mal 16 rokov, môj vedúci mládeže (animátor) mi kúpil gitaru. Naučil ma tri akordy a na ďalší týždeň mi povedal, aby som s ním hral počas modlitieb. Od toho momentu som prestal s bubnami. Začal som písať pesničky pre gitaru. Tu som naozaj cítil, že Boh má volá, aby som s tým niečo robil. Začal som hrať po zboroch (cirkvách) po celej krajine. A po desiatich rokoch som cítil, že Boh má volá ešte k niečomu inému, než len hrať koncerty. Ľudia mi posielali maily a pozývali ma do iných krajín. Začalo to vlastne takto.

Prečo si chcel ísť k Rómom?

Minulý rok som cestoval do Indie a pracoval som so sirotami na pobreží,



kde bola cunami. Posledné roky mi Boh viac hovoril, aby som pomáhal tým, čo žijú v chudobe. Cesta do Indie mi to iba potvrdila. Preto kamkoľvek idem, snažím sa v tom regióne navštíviť ľudí, ktorí sú najchudobnejší. A tým, že chodím aj častejšie na Slovensko, tak sa to snažím robiť aj tu.



Aký dojem na teba urobila naša škola?

Je to veľmi dobrá škola. Všetky deti, ktoré sme videli, sa mi zdali také veselé, šťastné. A vyzerá to tak, že sem radi chodia, že sú tu radi. A to je v anglických školách iné.



Aký dojem na teba urobili žiaci?

Mali sme naozaj skvelé reakcie detí. Viem, že niektorí z nich zrejme nerozumeli, ale myslím si, že niektorí rozumeli určitej časti. Pre nás je najdôležitejšia vec rozprávať o Božej láske; Boh už bude hovoriť cez nás. Mali sme tu naozaj zábavu a veríme, že sa tu budeme môcť vrátiť. Možno na budúce prideme niekedy skoro v lete, alebo keď bude vonku teplejšie a budeme môcť s nimi robiť veci vonku, ako napríklad hrať futbal.

Aký je tvoj odkaz pre pedagógov?

Je veľmi ťažké nechať nejaký odkaz pre učiteľov, ale rozumiem, že je veľmi ťažké a zložité tu pracovať. Všetko, čo vlastne môžem povedať, je, že ich chcem povzbudiť. Som veľmi vďačný za ich prácu, že sú takí verní a že pracujú s takýmito deťmi. Po dnešnom dni zrejme rozumieme viac, aké to môže byť ťažké. A možno že taká otázka: „Môžem vám nejakým spôsobom pomôcť?“

Phil Awde Aký je tvoj dojem?

Naozaj, deti tu vyzerajú veľmi šťastné. Dotklo sa ma to, že keď sa na nich usmejem, tak to pre nich veľa znamená, sú plné radosti. Je to naozaj obrovské požehnanie, mať tu takých učiteľov, ako ste vy.

Setra Marry Aký je tvoj dojem?

Myslím si, že tieto deti tu môžu byť veľmi radi, že tu majú učiteľov, ktorých tu majú. Sú požehnaní týmto, pretože si nemyslím, že majú veľa nádeje vo svojich životoch. A súhlasím s tým čo povedal Keith, že vyzerajú veľmi šťastné. Vyzerá to tu ako také malé miesto pokoja pre nich. Pretože ľudia, čo sú tu, sa naozaj sústredia na to, čo oni potrebujú, na ich potreby.

Za rozhovor ďakuje Mgr. J. Rusiňák

Informácie z Kroniky spracoval Mgr. J. Rusiňák

Buducníček



Blíži sa čas, kedy naši žiaci, ktorí končia povinnú školskú dochádzku, si vyberajú ďalšiu školu, / odborné učilište / .Samozrejme v spolupráci so svojimi rodičmi.

V blízkom okolí sa nachádzajú tieto odborné učilištia:

OUI – Prešov,

OUI – Spišský Štiavnik,

OUI – Stará Ľubovňa,

OUI – Snina a ešte niektoré ďalšie. / OUI – Humenné, OUI – Michalovce /.

Bližšie o jednotlivých učebných odboroch sa dočítate nabudúce. Dostupné informácie sú na nástenných novinách v našej škole.

Veľmi rada Vám vždy poradí **výchovný poradca: Mgr. Veronika Kunayová**

Kuchtík



Banány v parížskom kréme

300 g čokolády na varenie - * 4 dl smotany na šľahanie 33% * 100 g práškoveho cukru * 100 g masla * 1 balíček potravinárskej želatíny * 2-3 dcl mlieka na rozpustenie želatíny * balíček štvorcových keksov * 3-4 veľké banány * forma na biskupský chlebiček alebo srnčí chrbát

Postup prípravy



1. Deň vopred si uvaríme smotanu na šľahanie, čokoládu, práškový cukor a maslo. Necháme vychladnúť a vložíme do chladničky. Na miernom plameni rozpustíme v smotane polámané čokolády (dala som 3 čokolády), maslo a práškový cukor, uvaríme hustú kašu a necháme vychladnúť, potom, ako som písala, strčte do druhého dňa do chladničky.



2. Na druhý deň dajte krém do oválnej misy a elektrickým šľahačom ho vyšľahajte do peny. Krém radšej ani neochutnajte, pretože Vám tak zachutí, že sa ledva ovládnete, aby ste ho nezjedli celý :-))) Ja som mala čo robiť, aby som vysvetlila manželovi, nech na ten krém zabudne a dá mu svätý pokoj.



3. Urobte želatínu podľa návodu. Ja kupujem väčšinou túto želatínu, ktorú robím podľa návodu tak, že do 2-3 dcl teplého mlieka nasypem želatínu, a miešam ju, pokiaľ sa nerozpustí. Tak miešajte a miešajte, želatína by mala pomaly začať tuhnúť.



4. Vysteľte formu jemnou potravinárskou fóliou.



5. Vlejte želatínu do vyšľahaného krému a poriadne ju vmiešajte.



6. Na dno formy dajte krém, dobre potraсте formou, aby krém dobre sadol a vytvorili sa pekné ozdobné chrbátiky. Krém bude pravdepodobne dosť hustý, tak traste a traste.



7. Na krém naukladajte kekсы.



8. Na krém rozložte banány, ktoré po dĺžke rozrežte na polovičky, aby si pekne posadali na kekсы. Ucapkajte ich, jemne potlačte, nech sa keksíky pricapia na krém. Banány zakryte zvyšným krémom.



10. Naukladajte opäť kekсы, dobre ich pritlačte, jemne potraсте formou, aby krém sadol, prikryte fóliou a dajte stuhnúť do chladničky. Najlepšie do druhého dňa.





11. Na druhý deň krém vyklopte, nakrájajte a máte sa na čo tešiť!

Kuracie prsia plnené hermelínom

4 Porcie

Čas prípravy: 45 MINÚT

Potrebuje: 600 g kuracích prs, 200 g hermelínu (2 kusy), 1 šľahačková smotana, 1 lyžica hladkej múky, hydinový vývar, 100 g strúhaných mandlí, čerstvé ovocie, olej, mleté čierne korenie, soľ

Postup:

1. Kuracie prsia rozkrojíme, naklepeme, osolíme, okoreníme, naplníme polovicou hermelínu, preložíme a spevníme špáradlom. *25 minút*
2. Naplnené prsia poprášime hladkou múkou a opečieme zo všetkých strán dozlatista. Mäso vyberieme a výpek poprášime múkou, zalejeme vývarom a krátko povaríme. *15 minút*
3. Na tanieri prelejeme hotové prsia šťavou a posypeme strúhanými mandľami. Nakoniec ozdobíme šľahačkou a nakrájaným čerstvým ovocím, ktoré krátko pred podávaním zohrejeme na troške masla. *5 minút*



Kapustový šalát

4 Porcie

Čas prípravy: 20 MINÚT



Potrebuje: 1 malá hlávka kapusty, 4 stredné cibule, 4 vajcia uvarené natvrdo, 200 g tvrdého syra, 1 kyslá pochúťková smotana, 4 väčšie mrkvy, 3 lyžice horčice, 150 g diétnej salámy, olej, ocot, soľ

Postup:

1. Kapustu, cibuľu a mrkvu pokrájame nadrobno. Posolíme, pokvapkáme olejom a necháme chvíľu postáť.
2. Syr postrúhame a salámu nakrájame na tenké rezance.
3. Všetko zľahka premiešame a naporciujeme do misiek.
4. Pripravíme si dressing zo smotany a z horčice. (Môžeme ho zriediť mliekom alebo octom).
5. Šalát polejeme dressingom a ozdobíme pokrájaným vajíčkom.

Mgr. G. Grešová

Bystrohlav



Vypočítajte

Do prázdnych políček vpište jednomiestne čísla tak, aby výsledok v každom riadku a stĺpci bol 8!

	x		-		8
+		x		-	
	-		+		8
:		x		+	
	+		+		8
8		8		8	



Hlavolam

Tromi priamkami rozdeľte celý priestor na päť častí tak, aby v každej z nich boli dvaja snehuliaci.



VIANOCE

Uzimený vrabček šteboce:
„Už prichádzajú Vianoce.“
Pod stromčeky dary dostávame
a Ježiška túžobne očakávame.

Na Vianoce kvitne každá jedlička,
každý si chce niečím uctiť Ježiška.
Po Vianociach pridáme ešte krok,
želám Vám šťastie na Nový rok.

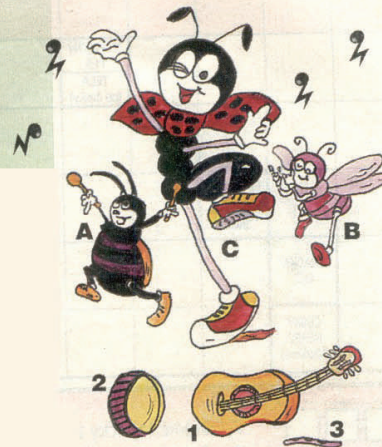
NÁJDI

Na prvý pohľad sú snehuliaci rovnakí, ale v skutočnosti nie. Vieš, koľko je medzi nimi odlišností?



Zistite

Aj v lese bolo na Silvestra veselo. Ferdo Mravec s kamarátmi vyhrávali na hudobných nástrojoch. Viete kto na akom nástroji hral?





Na zlepenie modelu môžeš použiť tyčinku Pritt Stick.



Hádanky

1. Ktorý dom je bez dreva, tehál a kameňa?
2. Čo beží bez nôh?
3. Stojí v izbe zebra, čo má teplé rebrá? / Čo je to/

Mgr. G. Grešová

Chrabromil

Anjelik

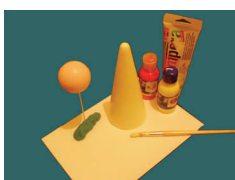


Ani sme sa nenazdali a je tu december. Určite už viete, čo Vás čaká 6. decembra. Áno, dobré deti sa môžu tešiť na Mikuláša. Ale Mikuláš zväčša nechodí sám. Má aj svojich spoločníkov. Ktorí to sú? Jedného z nich si dnes vyrobíme a druhého skúste uhádnuť.

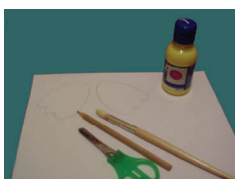
Čo potrebujeme:



1 ks polystyrénová guľa, 1 ks polystyrénový kužeľ, temperové farby, štetec, lepidlo, výkres, nožnice, ceruzku, vianočné pozlátko, zlatý drôtik, ozdoby – napríklad: stužky, farebné flitre, korálky.



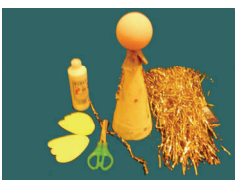
Polystyrénová guľa nám bude slúžiť ako hlava. Napichnite si ju na drevenú paličku a vymaľujte na ružovo. Na vymaľovanie kužeľa zvolte farbu podľa vlastného výberu a nechajte vyschnúť.



Medzitým si na výkres načrtnite krídla, vystrihnite ich a natrite žltou farbou.



Venujte sa výzdobe kužeľa, v našom prípade tela. Poprášte ho zlatými flitrami. Aby nám lepšie držali môžeme ich sypať ešte do nezaschnutej tempery, alebo zafixovať lakom na vlasy. Na výzdobu použijete napríklad stužku, ktorou oviniete spodnú časť a farebné flitre. Na hornej časti môžete z látky alebo papiera vyrobiť a prilepiť golierik.



Zo zlatého drôtika vytvarujeme ruky a prilepíme ich k telu. Na zadnú časť prilepíme vyschnuté krídla. Zlaté vianočné ozdoby využijeme ako vlasy. Do stredu gule / hlavy/ naneste lepidlo. Dlhšie časti budú tvoriť zadné vlasy, kratšie naneste ako ofínu.



Po vyschnutí zvyšný zlatý drôtik ohnite do oblúka a prilepte k zadnej časti hlavy. Fixkou dokreslite tvár – oči, nos, ústa.

Podarilo sa Vám vyrobiť si anjelika podľa našej predlohy? Alebo ste ho vylepšili a prišli ste na nejaký zlepšovák? Tak neváhajte a napíšte nám, alebo nám pošlite fotografiu.

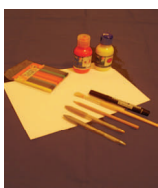
Niečo ľahšie pre menších

Si prvák alebo začiatovník a výroba takéhoto anjelika sa ti zdala náročná? Nič sa neboj. Mám tu niečo aj pre teba. Takého anjelika určite hravo zvládneš.

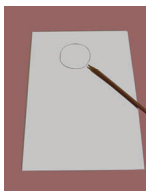


Čo potrebujeme:

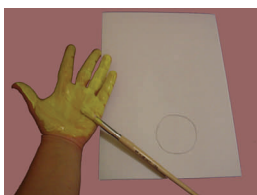
Výkres, temperové farby, štetec, ceruzky, farbičky, ozdobné perá.



Na výkres si nakreslíme kruh. To bude hlava.



Na ruku si štetcom nanesieme žltú temperu.



Ruku dvakrát otlačíme, čím vytvoríme krídla. →



Po vyschnutí predchádzajúcich odtlačkov si ruku znovu natrieme inou, napr. červenou temperou a otlačíme ju do stredu. Tak nám vznikne telo anjelika.



Hlavu vymaľujeme ružovou farbičkou a dokreslíme časti tváre. Potom je už na tvojej tvorivosti, ako anjelika dotvoríš. Môžeš mu krídla obtiahnuť zlatým perom, dokresliť na telo hviezdičky... .



SÚŤAŽ

Deti, pomôžte mi! Zima je už tu a ja stále neviem, ako si vyzdobím triedu. Skúste spolu s vašimi učiteľmi vyzdobiť svoju triedu a pozvať ma na návštevu. Možno sa nechám inšpirovať. Najkrajšie nápady odmením.

Mgr. Z. Kollárová

Pozorníček



Na našej škole pracuje výchovný poradca, ktorý plní úlohy školského poradenstva, profesijnej orientácie žiakov.

Ďalej pomáha v oblasti prevencie problémového správania, záškoláctva a delikventnému vývinu detí. Najviac problémov je so záškoláctvom na našej škole.

Na štvrťročnej klasifikačnej porade bolo „udelené“:

- napomenutie triednym učiteľom 30 žiakom.
- pokarhanie triednym učiteľom 11 žiakom.

Pokarhanie

Pokarhanie riaditeľom školy dostali títo žiaci:

Pavol H. za 72 neospravedlnených hodín

Dalibor Ž. za poškodzovanie školského majetku

Marek M. za poškodzovanie školského majetku a fajčenie v škole

Klára H. za fajčenie v škole

Andrea Z. za fajčenie v škole

Dávid H. za fajčenie v škole

Radovan L. za poškodzovanie školského majetku

Jozef Z. za 206 neospravedlnených hodín

Milan H. – pretrvávajúce záškoláctvo

Jozef H. – pretrvávajúce záškoláctvo

Nikola P. – pretrvávajúce záškoláctvo

Marcela P. – pretrvávajúce záškoláctvo

Kristína M. – pretrvávajúce záškoláctvo

Peter M. – za pretrvávajúce záškoláctvo

Mgr. N. Kunayová

Pochvala

Jakubko chce pochváliť kolegyňu **Mgr. R. Halajčíkovú**, ktorá reprezentuje našu školu v časopise *Vrabček* (November 2007). Zároveň v tom istom časopise jej uverejnili dva nápady v rubrike *Dve šikovné ručičky, spravia pekné vecičky* - Vianočný kapor a Novoročné prasiatko (Vrabček, December 2007).

Poradníček



Chcela by so Vám predstaviť z nášho časopisu rubriku PORADNÍČEK. Ide o rubriku výmeny skúseností, názorov, nápadov, postrehov a myšlienok medzi nami, kolegami. Niektorí na tunajšej škole pracujú už dlhšie a majú dlhšie skúsenosti s prácou s našimi žiakmi a niektorí, hoci pracujú kratšiu dobu, majú zase viac nápadov a sú plnšie obohatení poznatkami zo štúdia a vlastného vzdelávania. Preto sme sa rozhodli utvoriť v rámci nášho časopisu rubriku, ktorá by nám všetkým bola nápomocná pri práci a uľahčila edukačný proces. Preto Vás chcem vyzvať, aby ste prispievali do tejto rubriky svojimi postrehmi, nápadmi, skúsenosťami, ale zároveň, aby ste napísali aj to, čo Vás trápi, s čím si neviete rady a my sa budeme snažiť Vám pomôcť a poradiť. Svoje príspevky vhodte prosím do Jakubkovej schránky (škatule) pod názvom PORADNÍČEK a my ich zverejníme pod vašim menom. Tak máte možnosť sa v našom časopise prezentovať. Ak sa rozhodnete, že svoje meno nechcete zverejniť, pochopíme to a vaša pripomienka, nápad alebo problém bude bez autora.

Ďakujeme Vám, že chcete pomôcť všetkým kolegom a dúfame, že naša spolupráca bude úspešná !

Prvá rada Jakubka Poradníčka

Blížia sa najkrajšie sviatky roka a začne sa nový rok v našom živote. Zamyslime sa preto všetci nad tým, čo sme urobili pre seba a svoje okolie v tom starom roku a čo by sme chceli dosiahnuť v tom novom roku. Prežime tieto sviatky spoločne v láske, pohode a zdraví. Správajme sa k sebe úctivo, s toleranciou a v priateľskom duchu. Rozdávejme okolo seba úsmev, radosť aj vtedy, ak sa necítíme práve najlepšie. Veď to je to najväčšie umenie života: ROZDÁVAŤ LÁSKU A RADOSŤ!

A na záver...

Vianoce

Jedna vločka, druhá vločka spadla mi do môjho očka.

Vôkol mňa len biely svet a mám radosť veľkú hned'!

Že po roku znova zas, prišiel ten radostný čas.

Čas pokoja, lásky, miloty, čas, ktorý nám privodí
na naše tváre smiech, nie žiaľ a pocit, že má nás niekto rád.

Tak ako svetielka na strome, aj v našom srdci sa rozoznie,
hudba šťastia a pohody, z dobre vykonanej ročnej roboty.

Kapustnica, ryba, šalát kto by to nemal rád?!

Pretože sa blíži taký čas už, dovoľte mi popriať, nuž:

Hlavne nech ste všetci zdraví

a nech úsmev vám na tvári neustále žiari!

Vôkol seba tých len mať,

ktorým v každej chvíľke môžeš ruku dať.

Robiť skutky dobré len a mať život ako krásny sen.

Pod stromčekom nájsť tam dar, ktorý bude krásny, naj...

Takže všetkým želám šťastné a veselé,

ale hlavne pohodové a nie stresové!

Mgr. E. Kucharská

Vianočné pranie

Prajeme Vám pokojné sviatky, plné šťastných a radostných chvíľ v kruhu svojich rodín. Nech Vám Boh, ktorého narodenie očakávame vleje do srdca svoju nádej.

Zároveň aj veľa nových síl do Nového roku a veľa elánu.

Váš Jakubko

List Ježišovi

Ježiško, píšem Ti preto, aby som Ti niečo povedala.

Ježiško zmeň túto krajinu, aby bola veľmi krásna a nie taká ako teraz.

Ja chcem, aby prišiel otec na Vianoce domov.

Ježiško, ďakujem Ti za rodinu, že mám peknú rodinu.

Ježiš, prosím Ťa, povedz mojej mame, aby ma dal študovať do Starej Ľubovne.

Ježiško, ďakujem Ti za moju pani učiteľku.

Pod stromček chcem bábiku, detské šampanské a veľa darčiekov.

Už neviem, čo Ti napísať, lebo mi neprichádza viac myšlienok.

Ďakujem

To Ti písala Ivana Mirgová a moja pani učiteľka sa volá Marcela Birošová.

Tak čau Ježiško.

Ivana Mirgová, 8.A

Spracovala Mgr. M. Birošová

Časopis Jakubko vydáva SZŠ Chminianske Jakubovany

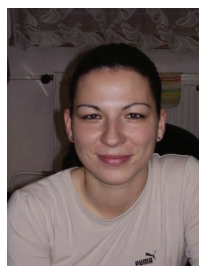
Redakcia:



Mgr. Ján Rusiňák



Mgr. Gabriela Grešová



Mgr. Zuzana Kollárová



p. Mária Lyachová

Spolupracovníci: Mgr. Nika Kunayová – výchovný poradca, p. Milan Beniš - väzba

Výroba Jakubkovej schránky: Mgr. Juliana Škvarková

Ďakujeme tým, ktorí prispeli svojou prácou a tvorivosťou pri vzniku tohto čísla.

Neprešlo jazykovou úpravou. Autor článku zodpovedá za gramatickú úpravu.

**Uzávierka súťaží, hádaniek a postrehov je do 9.2.2008. Správne odpovede vha-
dzujte do Jakubkovej schránky.**