



PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA NR 5

40-126 Katowice, ul. Okrzei 4 tel. (32) 203 54 46 fax (32) 203 60 46

poniedziałek – czwartek godz. 8⁰⁰ – 18⁰⁰ piątek godz. 8⁰⁰ – 17⁰⁰

e-mail: poradnia@ppp5katowice.eu

www.ppp5katowice.eu

ROK SZKOLNY 2019/2020

OFERTA SZKOŁY PODSTAWOWE

dla uczniów ich rodziców i nauczycieli



Oferta opracowana w celu realizacji wspomagania w zakresie:

- 1) wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa,**
- 2) wymagań stawianych wobec przedszkoli, szkół i placówek, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe;**
- 3) realizacji podstaw programowych;**
- 4) rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania;**
- 5) analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów, o których mowa w art. 3 pkt 21, 21c i 21d ustawy o systemie oświaty;**
- 6) potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków, o których mowa w pkt 5;**
- 7) innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.**

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020

- 1) Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.**
- 2) Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.**
- 3) Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.**
- 4) Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.**
- 5) Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.**
- 6) Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.**

PRELEKCJE I WARSZTATY DLA RODZICÓW

WSPIERANIE DZIECKA ZDOLNEGO

Zawartość merytoryczna:

Warsztaty mające na celu wskazanie dróg do rozwijania kreatywnego myślenia u dzieci. Praktyczne ćwiczenia i wskazania do pracy z dzieckiem zdolnym oraz sposoby wspierania dziecka w rozwijaniu zdolności.

GOTOWOŚĆ SZKOLNA

Zawartość merytoryczna:

Wspomaganie rozwoju dzieci klas pierwszych. Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie. Praktyczne wskazówki do pracy z dzieckiem. Ważne aspekty wejścia w rolę ucznia.

DZIECKO Z DYSLEKSJĄ – WCZESNE ROZPOZNANIE I SKUTECZNA POMOC

Zawartość merytoryczna:

Charakterystyka dziecka z dysleksją właściwą, dysortografią i dysgrafią. Specyficzne trudności w uczeniu się, w tym języków obcych. Charakterystyczne symptomy, na co zwracać uwagę.

MOJE DZIECKO- DOBRY UCZEŃ. METODY SKUTECZNEGO MOTYWOWANIA I UCZENIA

Zawartość merytoryczna:

Motywowanie ucznia do nauki we współdziałaniu rodziców i szkoły. Sposoby skutecznej pomocy dzieciom w nauce (kl. I-IV). Aspekty systematyczności, wymagań, pomocy i wsparcia.

AKADEMIA BEZPIECZNEGO INTERNETU

Zawartość merytoryczna:

Zagrożenia dla rozwoju psychospołecznego dzieci i młodzieży w związku z korzystaniem technologii informacyjnej. Zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu. Jak radzić sobie z cyberprzemocą. Jak rozmawiać z dzieckiem na temat zagrożeń.

RODZIC JAKO DORADCA KARIERY

Zawartość merytoryczna:

Jak pomóc dziecku wybrać szkołę, zawód.

WYCHOWANIE BEZ PORAŹEK

Zawartość merytoryczna:

Warsztaty kierowane do rodziców uczniów klas I-VI. Problematyka roli nagród, kar i konsekwencji w wychowaniu.

SZKOŁA DLA RODZICÓW - zajęcia cykliczne na terenie poradni

Zawartość merytoryczna:

Nabór na II semestr, kwalifikacja do grupy po osobistym zgłoszeniu się rodziców.

PRELEKCJE I WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI

UCZEŃ ZDOLNY

Zawartość merytoryczna:

Wspieranie ucznia zdolnego w rozwoju. Warsztaty mające na celu wskazanie dróg do rozwijania kreatywnego myślenia u dzieci. Praktyczne ćwiczenia i wskazania do pracy z dzieckiem zdolnym oraz sposoby wspierania dziecka w rozwijaniu zdolności.

PROBLEMATYKA DYSLEKSJI W NAUCZANIU JĘZYKÓW OBCYCH

Zawartość merytoryczna:

Podstawowe wiadomości o zjawisku dysleksji rozwojowej. Problemy uczniów w przyswajaniu języków obcych. Metody pracy. Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych.

PRACA Z TRUDNYM RODZICEM

Zawartość merytoryczna:

Warsztaty mające na celu omówienie postaw rodzicielskich. Wskazówki jak pracować z rodzicem problemowym: wrogo nastawionym, roszczeniowym, obojętnym, wycofanym. Budowanie relacji między rodzicem a nauczycielem w celu wspierania rozwoju dziecka.

ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

Zawartość merytoryczna:

Współpraca szkoły i poradni.

DYSLEKSJA – PRAWDY I MITY

Zawartość merytoryczna:

Warsztaty mające na celu wyjaśnienie mechanizmów powstawania zaburzeń typu dyslektycznego. Omówienie charakterystycznych objawów dysleksji oraz narzędzi do przesiewowej diagnozy. Zapoznanie z praktycznymi metodami usprawniającymi funkcje percepcyjno- motoryczne.

WARSZTATY DLA UCZNIÓW na terenie szkoły

TWÓRCZE MYŚLENIE

Zawartość merytoryczna:

Rozwijanie twórczego i kreatywnego myślenia. Nauka wykorzystywania swojego potencjału.

WAKE UP MÓZGU

Zawartość merytoryczna:

Skupianie się na swoim potencjale. Gimnastyka mózgu.

METODY SKUTECZNEGO UCZENIA SIĘ

Zawartość merytoryczna:

Mnemotechniki. Sposoby skutecznego uczenia się. Rola myślenia pozytywnego w procesie uczenia się.

STRES NIE MUSI BYĆ WROGIEM

Zawartość merytoryczna:

Zajęcia wprowadzające ćwiczenia relaksacyjne, mające na celu kształtowanie poczucia wiary w samego siebie, radzenia sobie w sytuacjach stresowych. Jak radzić sobie z różnymi rodzajami stresu.

ZGRANA KLASA

Zawartość merytoryczna:

Zajęcia integracyjne uczniów. Zasady budowania grupy. Czynniki wpływające na dobrą atmosferę w grupie.

MOJA ROLA W GRUPIE

Zawartość merytoryczna:

Klasa szkolna jako grupa społeczna, która ma swoje niepisane prawa, rytuały, a uczniowie pełnią w niej specyficzne dla siebie role.

PROFILAKTYKA ANTYNIKOTYNOWA

Zawartość merytoryczna:

Promocja zdrowego stylu życia. Ćwiczenia oddechowe program prof. W. Zatońskiego.

RADZĘ SOBIE Z MOIMI UCZUCIAMI

Zawartość merytoryczna:

Jak rozpoznać swoje uczucia i jak sobie z nimi radzić. Radzenie sobie z trudnymi emocjami.

AKADEMIA BEZPIECZNEGO INTERNETU

Zawartość merytoryczna:

Zagrożenia rozwoju technologii informacyjnej w życiu dzieci i młodzieży. Zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu. Jak radzić sobie z cyberprzemocą.

ROZWIĄZYWANIE KONFLIKTÓW

Zawartość merytoryczna:

Komunikacja interpersonalna. Sposoby rozwiązywania konfliktów. Sztuka dobrego porozumiewania się, sztuka kompromisu.

DEKALOG ZDROWEGO CZŁOWIEKA

Zawartość merytoryczna:

Zasady zdrowego żywienia. Promocja zdrowego stylu życia.

A MOŻE MEDIACJA? SPOSÓB NA ROZWIĄZYWANIE KONFLIKTÓW

Zawartość merytoryczna:

Wprowadzenie do mediacji. Promocja idei mediacji.

ZACHOWUJĘ SIĘ ASERTYWNIE

Zawartość merytoryczna:

Umiejętność właściwego zachowania się w sytuacjach trudnych (eliminowanie zachowań agresywnych i uległych).

W CZYM JESTEM MISTRZEM

Zawartość merytoryczna:

Znam siebie, optymalnie wybieram ścieżkę edukacyjną.

PROJEKT JA

Zawartość merytoryczna:

Planowanie ścieżki rozwoju.

ZAJĘCIA CYKLICZNE DLA UCZNIÓW na terenie szkół

KREATYWNE DZIECIAKI – zajęcia na terenie szkół

Zawartość merytoryczna:

Rozwijanie twórczego i kreatywnego myślenia, nauka wykorzystywania swojego potencjału. Cykl zajęć dla uczniów klas IV-VI. W ramach programu realizowane są także spotkania dla rodziców i konsultacje dla nauczycieli.

NIE PAŁĘ, NIE PIJĘ, NIE BIORĘ – zajęcia na terenie szkół

Zawartość merytoryczna:

Cykl zajęć z profilaktyki uzależnień dla uczniów klas VI-VIII. Obejmują one 5 spotkań z uczniami i 1 spotkanie z rodzicami.

MÓJ SUPERBOHATER – zajęcia na terenie szkół

Zawartość merytoryczna:

Warsztaty rozwijające umiejętność radzenia sobie z emocjami za pomocą bajek terapeutycznych, tworzenia własnej opowieści i własnego superbohatera. Dzieci uczą się, jak radzić sobie z różnymi problemami w dzisiejszym świecie. Bajki pozwalają odreagować różnego rodzaju napięcia psychiczne, wspomagają trudny proces dorastania dziecka, wskazują nowe wzory myślenia o sytuacjach lękotwórczych. Budują pozytywne emocje, nadzieję oraz przyjaźń, które prezentują bajkowe postacie. Przekazują wiedzę o lękach dziecka oraz wskazują sposoby radzenia sobie z nimi. Celem nadrzędnym bajek jest obniżenie lęku u dziecka. Warsztat trwający minimum 2 godziny

ZOSTAŃ PITAGORASEM – zajęcia na terenie szkół

Zawartość merytoryczna:

Zajęcia cykliczne dla uczniów z trudnościami w nauce matematyki. Grupa przeznaczona jest dla uczniów klas III-V.

PROGRAM SPÓJRZ INACZEJ – zajęcia na terenie szkół

Zawartość merytoryczna:

Program "Spójrz inaczej" jest programem profilaktyki uniwersalnej, ukierunkowanym na wczesne zapobieganie zachowaniom ryzykownym oraz przeciwdziałanie nieprawidłowej adaptacji społecznej. Jest to program rekomendowany, realizowany w klasach I-III oraz IV-VI. Zapisy obowiązują na przyszły rok szkolny 2020/2021. (1 szkoła)

PROGRAM UNPLUGGED – zajęcia na terenie szkół

Zawartość merytoryczna:

Program Unplugged jest programem rekomendowanym. Celem głównym programu jest ograniczenie używania substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki) przez młodzież w wieku 12-14 lat. Cele szczegółowe: - Zmiana postaw i opinii wobec używania substancji psychoaktywnych. - Nabycie przez uczniów umiejętności chroniących przed używaniem substancji psychoaktywnych. - Zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców uczniów biorących udział w programie. W programie weźmie udział szkoła, która jako pierwsza zgłosi zapotrzebowanie.

CYKLICZNE ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE na terenie poradni

Dzieci kwalifikowane do udziału w zajęciach na podstawie zgłoszeń rodziców bezpośrednio w Poradni.

SZKOŁA CZYTANIA I PISANIA – zajęcia na terenie Poradni

ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA:

Cykl zajęć wspomagających naukę czytania i pisanie dla uczniów klas I-III.

ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE JĘZYKA ANGIELSKIEGO –

zajęcia na terenie poradni

Zawartość merytoryczna:

Grupa przeznaczona jest dla dzieci z klas III-IV.

ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW „DYSLEKTYCZNYCH” Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE JĘZYKA NIEMIECKIEGO – zajęcia na terenie poradni

Zawartość merytoryczna:

Grupa przeznaczona jest dla uczniów z klas VII-VIII.

ZAJĘCIA TERAPII PEDAGOGICZNEJ DLA UCZNIÓW DWUJĘZYCZNYCH – zajęcia na terenie poradni

Zawartość merytoryczna:

Grupa przeznaczona jest dla dzieci z klas IV.

TERAPIA RĘKI – zajęcia na terenie poradni

Usprawnianie manualne i grafomotoryczne dla uczniów klas VI-VIII

GRUPA TERAPEUTYCZNA DLA DZIECI NIEŚMIAŁYCH „O WIĘKSZEGO TRUDNO ZUCHA...” – zajęcia na terenie poradni

Zawartość merytoryczna:

Zajęcia terapeutyczne dla dzieci z problemem nieśmiałości i zaburzeniami lękowymi. Praca technikami zabawy, arteterapii, bajkoterapii. Celem zajęć jest rekonstrukcja przekonań na temat samooceny, dostarczenie pozytywnych doświadczeń umożliwiających nabywanie umiejętności społecznych. Grupa przeznaczona jest dla dzieci z klas IV-VI. Przed przystąpieniem do grupy rodziców wraz z dzieckiem zapraszamy na indywidualną konsultację psychologiczną z osobami prowadzącymi. Zajęcia cykliczne – termin do uzgodnienia po zebraniu grupy.

GRUPA TERAPEUTYCZNA DLA DZIECI NADPOBUDLIWYCH – zajęcia na terenie poradni

Zawartość merytoryczna:

Zajęcia terapeutyczne dla dzieci z nadpobudliwością i trudnościami wychowawczymi. Grupa przeznaczona jest dla dzieci z klas I-III. Przed przystąpieniem do grupy rodziców wraz z dzieckiem zapraszamy na indywidualną konsultację psychologiczną z osobami prowadzącymi. Zajęcia cykliczne – termin do uzgodnienia po zebraniu grupy.

KLUB ORTOGRAFFITTI – zajęcia na terenie poradni

Zawartość merytoryczna:

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci z trudnościami w nauce języka polskiego, dla uczniów dyslektycznych.

Z NAUKĄ I PASJĄ KREUJĘ SWOJĄ PRZYSZŁOŚĆ – zajęcia na terenie poradni

Zawartość merytoryczna:

Zwiększenie świadomości preferencji zawodowych, poznanie możliwych ścieżek kariery zawodowej. Cykl 6 spotkań dla uczniów klas VIII.

KREATYWNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA – zajęcia na terenie poradni

Zawartość merytoryczna:

Rozwijanie twórczego i kreatywnego myślenia, kształtowanie umiejętności wykorzystywania swojego potencjału, wykorzystując panoramę technik twórczych.

Dla uczniów klas VI-VIII.

Zgłoszenia na wybrane warsztaty lub prelekcje prosimy kierować na załączonej karcie zgłoszenia w wersji elektronicznej lub papierowej do sekretariatu Poradni. Dokładne terminy spotkań będą ustalane telefonicznie lub osobiście przez pracownika PPP.

Ze względu na stale rosnące zainteresowanie zajęciami warsztatowymi, a jednocześnie ograniczonymi możliwościami realizacji wszystkich zgłaszanych potrzeb, w pierwszej kolejności zapewniamy zrealizowanie 8 zajęć. Pozostałe warsztaty będziemy realizować w miarę możliwości czasowych po wcześniejszym uzgodnieniu.

Jeśli mają Państwo specjalne oczekiwania dotyczące tematyki szkoleń lub jesteście zainteresowani konsultacjami z naszymi specjalistami bardzo prosimy o bezpośredni kontakt.

PPP nr 5 w Katowicach ZAPRASZA

