



GAZETKA SZKOLNA

klas 1-3 i oddziału przedszkolnego Szkoły Podstawowej nr 350



Rys. Wiktoria Sz. 1a



Rys. Marianna 1d

W numerze

- Wywiad z Panią Wicedyrektor Ewą Michalak-Wietrzychowską
- Wywiad z szefową kuchni
- Zdrowe śniadanie
- Polecamy wycieczki
- Tuż tuż wiosna
- Co ciekawego u przedszkolaków
- Program WARS i SAWA co to jest?
- Ozoboty – innowacja w naszej szkole
- Wars i Sawa
- Krzyżówka
- Kalendarium

2019 **1**

WYWIAD

z Panią Wicedyrektor

Oddziału Przedszkolnego i Klas 1–3
Ewą Michalak-Wietrzychowską

*Pytania zadają uczennice klas drugich
i trzecich SP350*

Uczennice: Dzień dobry. Dziękujemy, że zgodziła się Pani na udzielenie nam wywiadu.

Pani Dyrektor: Witam Was serdecznie.

Uczennica: Czy lubi Pani swoją pracę? *Aniela 2e*

Pani Dyrektor: Tak, ponieważ lubię pracować z ludźmi.

Uczennica: Ilu nauczycieli pracuje w szkole? *Oliwia 3c*

Pani Dyrektor: W szkole pracuje 142 nauczycieli.

Uczennica: Czy w dzieciństwie lubiła Pani chodzić do szkoły? *Bianka 2f*

Pani Dyrektor: Bywało różnie, ale raczej tak.

Uczennica: Ile lat pracuje Pani jako dyrektorka? *Natalia 2d*

Pani Dyrektor: Jako dyrektorka pracuje już 12 lat.

Uczennica: Czy była Pani za granicą? *Kalina 3d*

Pani Dyrektor: Tak, na Wyspach Kanaryjskich. Wyspy zwiedzałam statkiem, była to podróż pełna niezapomnianych chwil.

Uczennica: Czy ma Pani zwierzęta? *Maja 3a*

Pani Dyrektor: Tak, parę lat temu miałam chomika. Nazywał się "Tolek".

Uczennice: Dziękujemy za udzielenie wywiadu. Do widzenia.

Pani Dyrektor: Do widzenia. Było mi miło Was gościć



Pani Dyrektor – Rys. Alan 3c



Pani Dyrektor – Rys. Lila i Laura 3e

WYWIAD

z szefową kuchni

Uczniowie klas 1–3 przeprowadzili wywiad z Panią **Moniką Krajewską** – szefową kuchni SP350



Pani kucharka – Rys. Adam 3c

Uczniowie: Dzień dobry

Pani kucharka: Dzień dobry dzieci. Zapraszam do stolika.

Uczennica: Ile osób pracuje na kuchni? *Asia 3d*

Pani kucharka: Na kuchni pracują 3 osoby. Cały zespół składa się z 7 osób.

Uczeń: Co to znaczy, że uczeń jest bezglutenowy? *Michał 1c*

Pani kucharka: Uczeń taki jest uczulony na gluten w pożywieniu. Alergia pokarmowa na gluten to uczulenie na białko znajdujące się w zbożach, jak np. makaron czy pieczywo pszenne.

Uczeń: Co to jest jadłospis? *Wiktoria 3d*

Pani kucharka: Jadłospis to miesięczny lub tygodniowy spis potraw wydawanych na stołówce. Zawiera on odpowiednie dla dzieci i młodzieży dawki witamin, minerałów i produkty bogate w substancje odżywcze, niezbędne dla organizmu. Układaniem jadłospisu zajmuje się dietetyk, czyli specjalista do spraw żywienia.



Uczennica: Jakie obiady dzieci najchętniej zjadają? *Oliwia 3c*

Pani kucharka: Zupy-pomidorowa, II dania to naleśniki i spaghetti, a desery to muffinki i tosty.

Uczennica: Czy spaghetti może być zawsze w poniedziałki? *Natalia 3c*



Pani kucharka: Nie może, ponieważ dieta musi być urozmaicona.
Raz w miesiącu będzie na pewno.

Uczniowie: Dziękujemy za udzielenie wywiadu.

Pani kucharka: Bardzo było mi miło, cieszę się,
że interesujecie się naszymi potrawami.
Zapraszam na smaczne i zdrowe obiady.
Do widzenia.



Zdrowe Śniadanie

Każdy z nas słyszał o piramidzie żywienia. Została stworzona, aby określić, co powinniśmy jeść częściej, a co rzadziej w ciągu dnia. W nowej piramidzie uwzględniono aktywność fizyczną, która jest równie ważna jak zdrowe jedzenie.



Wszyscy wiemy, że najważniejszym posiłkiem jest śniadanie.

Klasa 1a postanowiła samodzielnie je przygotować, używając ulubionych i zdrowych produktów... i wyszło nam to całkiem nieźle 😊.



Ciekawe wycieczki

Klasa 1a na wycieczce w Ośrodku Edukacji Technicznej "Pinokio"

W październiku nasza klasa była na warsztatach w Ośrodku „Pinokio”. Mistrz stolarski p. Andrzej opowiadał nam o kolejnych etapach powstawania mebli i innych przedmiotów z drewna. Sami tworzyliśmy obrazki z drewna i piekliśmy smaczną kiełbaskę w ognisku. Bardzo polecamy to miejsce na wycieczkę i mamy w planach jeszcze tam wrócić na kolejne lekcje.



Pamiętaj!!!

O tym, że na wycieczce nie można się odłączać od grupy, by nie zepsuć sobie i innym wspólnej zabawy.



Fajna była
ta wycieczka

Wycieczka do Muzeum Powstania Warszawskiego

10 stycznia 2019 r. klasa 1d była na wycieczce w Muzeum Powstania Warszawskiego

Na wycieczce dowiedzieliśmy się dlaczego powstało Muzeum, kiedy wybuchło Powstanie Warszawskie, usłyszeliśmy bardzo ciekawe historie z czasów Powstania Warszawskiego.



Każdy z nas mógł dotknąć bijącego serca i usłyszeć rozmowy. Było to niesamowite przeżycie.



Dzięki drukarzom i maszynom z dawnych lat dowiedzieliśmy się jak w latach wojny wyglądało drukowanie i przekazywanie biuletynów informacyjnych.



Patronem naszej szkoły jest Mały Powstaniec, którego zauważyliśmy w Muzeum Powstania Warszawskiego.



Uważaliśmy na Liberatora nad naszymi głowami, który razem z lotnikami dostarczał zrzuty powstańcom.

Wycieczka bardzo się nam podobała i zrobiła na nas ogromne wrażenie.

Klasa 1d

Przedшкоłne wieści



Gdzie ta wiosna. Ach gdzie...?

Wszyscy jej wyglądamy z utęsknieniem...

Choć sanki i śnieg to super sprawa... Ale w powietrzu stale jakiś "SMOG-K" i nie możemy wychodzić na dwór. A w nas tyyle energii drzemie :) Póki co produkujemy się jak tylko możemy w naszych salach.

Nowy rok przywitaliśmy z naszymi UKOCHANYMI BABCIAMI I DZIADKAMI. Dla nich przygotowaliśmy występ i skromny poczęstunek oraz prezenciki – na Nowy Dobry Rok :)

Potem był bal w naszym Przedszkolu. Prawdziwy bal przebierańców – humory były iście karnawałowe, a impreza "szalona" :) Skoczna muzyka różnych stron świata, ciekawe konkursy i zabawy zabrały nas w podróż po różnych tańcach z różnych krajów – pięknych i niezwykłych.

To był bardzo udany bal. Szkoda, że karnawał taki krótki...

Zima upłynęła przedszkolakom na zabawie i nauce. Poznały zjawiska charakterystyczne dla zimy, poszerzyły swoją wiedzę na temat zabaw i sportów zimowych. Wiedzą, jak należy bezpiecznie bawić się na śniegu i lodzie. W międzyczasie przedszkolaki chętnie brały udział w wielu konkursach organizowanych przez nasze przedszkole. W tych konkursach mogliśmy wziąć udział razem z naszymi rodzicami. Stworzone przez nas prace zostały wyeksponowane w holu naszego przedszkola. Każda stworzona przez nas praca była wyjątkowa. Włączyliśmy się również w akcję, którą ogłosiła nasza szkoła, czyli zbiórkę darów dla bezdomnych czworonogów ze schroniska. Przedszkolaki chętnie wsparły zwierzęta, podarowując karmę i kocyki, które posłużyły do ocieplenia legowisk. W ramach naszej innowacji pedagogicznej poznaliśmy nowe techniki malarskie. Z ogromnym zainteresowaniem zerówiaki zamieniają się w malarzy. Bawiliśmy się masą solną, która przyniosła nam wiele radości.



Zespół Oddziału Przedszkolnego



Rys. Pola i Julia 0b

POWITANIE WIOSNY

Przyjdź do nas wiosno
będzie ci radośnie.
W naszej nowej szkole
znajdziesz też przedszkole.
Przywitamy cię serdecznie,
będzie ci bajecznie.
A ty grzej nas słońkiem
przed naszym domkiem.
My się odplacimy
mocno cię utulimy.

Klasa 0b



Rys. Monika 0b

SZUKAM WIOSNY

Wiosno, wiosno gdzie się skryłaś?
Chyba dawno u nas tu nie byłaś.
Szukamy cię wszędzie...
Kiedy do nas przybędziesz?
Czekamy na bociana
od samego rana.
Kiedy do nas przyjdiesz
nasza ukochana?

Klasa 0b



Rys. Kuba 0b

Witajcie Ozoboty !!!

Dzięki wsparciu Rady Rodziców, zawitali do nas na stałe niezwykle goście – roboty **Ozobot**. Dokładnie w Mikołajki otrzymaliśmy wspaniały prezent, który cieszy uczniów klas I-III. Do dyspozycji nauczycieli i uczniów zostało przekazanych 6 robotów Ozobot oraz tyle samo zestawów drewnianych puzzli, po których mogą jeździć roboty. Ozoboty to niewielkie robociki, które mieszczą w sobie ogromne możliwości. Są niepozorne, małe i leciutkie, ale w rękach uczniów stają się atrakcyjnym narzędziem do zabawy i nauki. Same Ozoboty zdobyły na świecie wiele prestiżowych nagród, a w Polsce otrzymały wyróżnienie "Zabawka Roku 2016".



Klasa 1a rozpoczyna zabawę z Ozobotami

Nie ma się czemu dziwić. Ten niewielki robocik uczy podstaw programowania i kodowania, a dodatkowo umożliwia uczniom twórczą pracę w grupie i pozwala osiągać wspólne sukcesy. Część uczniów naszej szkoły już się przekonała

o fenomenie tej pomocy naukowej. Na pierwszych zajęciach poznali zasady korzystania i dbania o roboty oraz próbowali swoich sił w układaniu puzzli, jednocześnie wyznaczając trasę. Emocji i zaangażowania było mnóstwo. Uczniowie układali trasy tak, aby robot zwalniał, skręcał, obracał się lub zatrzymywał. Trasę można było poprawiać lub zmieniać w zależności od pomysłów grupy.



Klasa 3c koduje drogę Świętego Mikołaja do prezentów



Uczniowie klasy 3b podczas pracy zespołowej

Nie myślcie, że na układaniu puzzli się skończyło. Klasa 3a pokazała, że Ozoboty można z powodzeniem wykorzystywać do nauki podczas zajęć z edukacji wczesnoszkolnej. Uczniowie tej klasy programowali drogę Ozobota samodzielnie rysując kody, jednocześnie opowiadając o przygodach bohaterów lektury "Dzieci z Bullerbyn". Były to doskonałe zajęcia utrwalające wiadomości o budowie opowiadania. Przygody Britty, Anny i Lassego, które "przeżywał" Ozobot, były opowiadane ustnie i spisywane. Czy to nie ciekawsza forma, niż praca tylko z tekstem? Uczniowie, odpowiedzieli na to pytanie swoim zaangażowaniem i pomysłowością.

Roboty mogą pomagać nie tylko podczas zajęć z edukacji polonistycznej. Świetnie sprawdzą się na matematyce przy utrwalaniu tabliczki mnożenia, na przyrodzie podczas poznawania kontynentów, na technice ucząc bezpiecznego poruszania się po drogach. A na muzyce? Oczywiście! Wszędzie i na każdej lekcji, bez ograniczeń. Zarówno nauczyciele, jak i uczniowie pragną częściej gościć Ozoboty na lekcjach. Jeszcze w lutym odbędą się dwa szkolenia, na których szersze grono nauczycieli pozna zastosowanie nowej pomocy, a wtedy kolejni uczniowie, będą mogli uczyć się bawiąc.

Na pewno o naszych Ozobotach usłyszycie w kolejnych numerach gazetki.



Uczniowie klasy 3a kodują drogę dla Ozobota tworząc opowiadania

Chcesz, aby robotów Ozobot i możliwości, które dają naszym uczniom, było więcej. Wpłać darowiznę na ten cel lub przekaż **1%** na Radę Rodziców naszej szkoły.

Dziękujemy!!!

Koordynator projektu

Jolanta Marcinkiewicz

Wars i Sawa

Szkolny Program Wpierania Uzdolnionych

W Szkole Podstawowej nr 350 od 2014 r. funkcjonuje Szkolny Program Wpierania Uzdolnionych WARS I SAWA. W 2018 r. uzyskaliśmy bezterminowy certyfikat Miasta Stołecznego Warszawy.

Celem programu jest stworzenie w Szkole Podstawowej nr 350 takich warunków, aby uzdolnienia każdego ucznia zostały prawidłowo rozpoznane, efektywnie rozbudzone i nieustannie rozwijane; by wszelkie pasje, zainteresowania, zdolności i umiejętności były wspierane i promowane w szkole oraz w środowisku lokalnym i aby każdy uczeń – na miarę swych możliwości – mógł osiągnąć sukces.

Kim jest uczeń zdolny? Uczeń uzdolniony, to uczeń, który posiada ponadprzeciętne zdolności ogólne i/lub uzdolnienia kierunkowe – ma potencjał, by je rozwijać. Taki uczeń jest pomysłowy, otwarty, oryginalny, twórczy. Charakteryzuje go ciekawość – dąży do jej zaspokajania niejednokrotnie odważnie podejmując ryzyko. Uczeń uzdolniony jest wytrwałym optymistą, który potrafi pracować w skupieniu. Ma dobrą pamięć. Uczy się szybko, łatwo i skutecznie. Rezultaty (lub możliwość ich osiągnięcia) działań ucznia uzdolnionego (poznawczo, społecznie, artystycznie, sportowo) są oryginalne, twórcze, ponadprzeciętne. Aby uczeń uzdolniony mógł w pełni wykorzystać swój potencjał potrzebuje nieustannych i/lub różnorodnych „prowokacji”. Musi mieć możliwość doświadczania, odkrywania, zdobywania, osiągania – nieustannego sprawdzania się i podejmowania wyzwań. Aby umożliwić to uczniowi zdolnemu należy uwzględnić indywidualne preferencje dziecka dotyczące stylów uczenia się, tempa pracy, obszaru uzdolnień oraz jednostkowe potrzeby i oczekiwania społeczno – psychologiczno – emocjonalno – poznawcze.

Dlatego też proponujemy:

- a) indywidualny tok nauki,
- b) indywidualny program nauczania,
- c) opiekę tutora i planową realizację planów pracy z uczniem uzdolnionym,



- d) rozszerzanie treści programowych,
- e) indywidualizowanie pracy na lekcji,
- f) stopniowe zwiększanie wymagań,
- g) stwarzanie uczniom uzdolnionym możliwości decydowania o rodzaju i skali trudności wykonywanych zadań, prac i ćwiczeń dodatkowych,
- h) elektroniczną (Librus, e-mail) korespondencję z nauczycielem, wychowawcą, opiekunem ucznia uzdolnionego,
- i) konsultacje z różnych przedmiotów i przygotowanie do konkursów,
- j) możliwość uczestniczenia w lekcjach i zajęciach klas wyższych,
- k) zajęcia pozalekcyjne w szkole i międzyszkolne,
- l) szeroką ofertę konkursów, zawodów oraz olimpiad,
- m) aktywny Mały Samorząd Uczniowski (kl. I-III), Samorząd Uczniowski (kl. IV-VIII) i wolontariat,
- n) wycieczki tematyczne: klasowe i między klasowe oraz organizowane przez prowadzących koła zainteresowań i zajęcia dodatkowe,
- o) wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, zajęcia z zakresu umiejętności uczenia się, twórczego myślenia, emocji (sukcesy i porażki) i zachowań społecznych – na terenie szkoły oraz PPP.

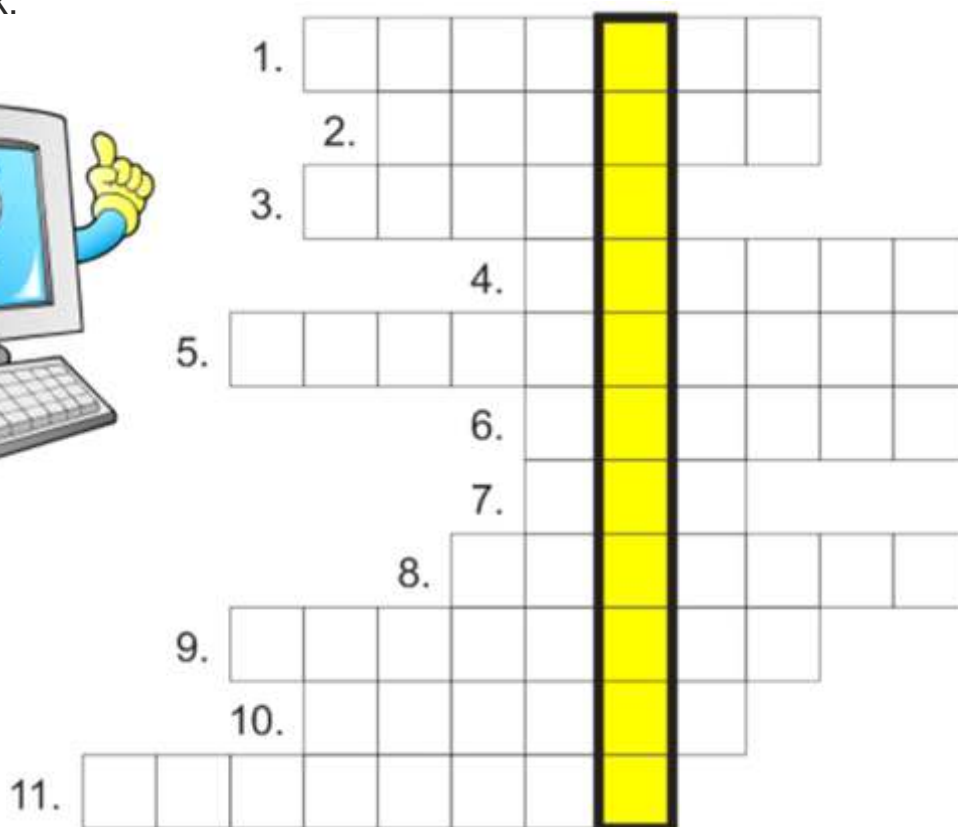


W naszej Szkole do programu Wars i Sawa w klasach 1-3 należy 8 dzieci.

Zespół WARSA I SAWY

Rozwiąż krzyżówkę

1. Kwiat z Holandii.
2. Wraca z ciepłych krajów po zimie.
3. Kotki na wierzbie.
4. Fioletowy zwiastun wiosny.
5. Budzi się z zimowego snu.
6. Wyrastają z pączków na drzewach.
7. Gwiżdżący czarny ptak lub wyspa grecka.
8. Wielkanocne kolorowe jajka.
9. Topimy ją 21 marca.
10. Pierwszy wiosenny miesiąc.
11. Żółty motylek.



HASŁO: _____





Oddziału Przedszkolnego

MARZEC

Teatrzyk – „Księżniczka Muzolinda poznaje świat”
Konkurs – pierwszy dzień wiosny – rodziny skrzatów
I Dzień Wiosny – zabawy przedszkolaków

KWIECIEŃ

Teatrzyk – „Bajka o leniwym królu”
Spotkania Wielkanocne – wewnątrzklasowe
Konkurs – Wielkanocna pisanka

MAJ

Teatrzyk „Księżniczka Muzolinda poznaje świat”
Dzień rodziny – spotkania wewnątrzklasowe
Wycieczka całodniowa



Klas I-III

MARZEC

Powitanie wiosny
Konkurs matematyczny „Kangur”
Szkolny konkurs czytelniczy „Ładnego Czytania”
Konkurs matematyczny „Super Trójki”

KWIECIEŃ

Spotkanie wielkanocne
Kwiecień – miesiąc autyzmu
Tydzień zdrowia
Dzień ziemi
Konkurs matematyczny „Mała Olimpiada Matematyczna”
Konkurs ekologiczno-przyrodniczy

MAJ

Dzień flagi, uchwalenie Konstytucji 3 Maja
Dzień języków obcych
Konkurs fotograficzny „Warszawa Dawniej i Dziś”
Drużynowy konkurs ortograficzny
Konkurs czytania ze zrozumieniem

CZERWIEC

Dzień dziecka
Gra terenowa „Świat bez głodu”



Rys. Asia i Jagoda 2e



Rys. Asia i Jagoda 2e

Dziękujemy za pomoc w wydaniu naszej gazetki:

Annie i Piotrowi Szurgott – Rodzicom z klasy 1a

Firmie Logistics Xdocking System Sp. z o.o. Sp.K.

GAZETKA SZKOLNA

**Młody
Irzyk**



Redakcja Młodego Irzyka

Bożena Walkowicz i Joanna Słowińska
wraz z nauczycielami i uczniami
klas 1-3 i oddziału przedszkolnego