**Procedura organizacji oraz udzielania zezwolenia na realizację przez ucznia indywidualnego programu nauki**

**w Szkole Podstawowej nr 350**

**im. Armii Krajowej**

**w Warszawie.**

*Na podstawie art. 66 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami) oraz na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 grudnia 2001r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2002r. Nr 3, poz. 28).*

**§ 1 Zasady ogólne.**

1. Ilekroć w niniejszej procedurze jest mowa o IPN, należy przez to rozumieć indywidualny program nauki.
2. Uczeń realizujący IPN kształci się w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, przewidzianych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy, według programu dostosowanego do jego uzdolnień, zainteresowań i możliwości edukacyjnych.
3. IPN umożliwia rozwijanie wiedzy ucznia w określonych obszarach, w których wykazuje on szczególne, wyższe od przeciętnych, predyspozycje do nauki.
4. Zezwolenie na IPN może być udzielone po upływie co najmniej jednego roku nauki, a w uzasadnionych przypadkach – po śródrocznej klasyfikacji ucznia.
5. Za uzasadnione przypadki, o których mowa w ust. 4 uznaje się:
   1. przyjęcie ucznia do szkoły w trakcie roku szkolnego,
   2. zmiana etapu edukacyjnego,
   3. spełnienie wymagań określonych w niniejszej procedurze, w przypadku wcześniejszego braku zezwolenia na realizację IPN,
   4. uzyskanie przez ucznia znaczących osiągnięć w trakcie pierwszego półrocza roku szkolnego.
6. Zezwolenia, o którym mowa w ust. 4, udziela się na czas określony.
7. W przypadku ucznia przyjętego z innej szkoły, który realizował IPN, uczeń ten może kontynuować indywidualny program nauki po spełnieniu wymagań określonych w niniejszej procedurze.
8. IPN nie może obniżyć wymagań edukacyjnych wynikających ze szkolnego zestawu programów nauczania, ustalonego dla danej klasy na każdym etapie edukacyjnym.
9. Jeżeli uczeń o wybitnych uzdolnieniach jednokierunkowych nie może sprostać wymaganiom z zajęć edukacyjnych nieobjętych IPN, nauczyciel prowadzący zajęcia może na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela, za zgodą dyrektora, dostosować wymagania edukacyjne z tych zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, z zachowaniem wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.
10. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie ucznia realizującego IPN odbywa się na warunkach i w sposób określony w przepisach nadrzędnych oraz zgodnie z zasadami zawartymi w statucie szkoły oraz uwzględnia wymagania zawarte w IPN.
11. IPN realizowany jest w czasie zajęć edukacyjnych w szkole, może uwzględniać także zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne.

**§ 2 Wniosek i decyzja dyrektora.**

1. Z pisemnym wnioskiem o udzielenie zezwolenia na indywidualny program nauki mogą wystąpić:
   1. uczeń – z tym, że uczeń niepełnoletni za pisemną zgodą rodziców lub opiekunów prawnych,
   2. rodzice lub prawni opiekunowie niepełnoletniego ucznia,
   3. wychowawca klasy lub nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek - za pisemną zgodą rodziców lub prawnych opiekunów.
2. Wniosek składa się do dyrektora za pośrednictwem wychowawcy klasy.
3. Wniosek o udzielenie zezwolenia na indywidualny program nauki może dotyczyć ucznia, który:
   1. jest szczególnie uzdolniony w kierunku zgodnym z planowanym IPN,
   2. wykazuje dojrzałość społeczną i emocjonalną, oraz wysoką motywację do samodzielnej, badawczej i twórczej pracy, gwarantującą spełnienie wymagań oraz osiągnięcie celów zawartych w IPN.
   3. uczęszcza na szkolne lub pozaszkolne zajęcia dodatkowe zgodne merytorycznie z planowanym indywidualnym programem nauki,
   4. legitymuje się osiągnięciami (I, II lub III miejsce, tytuł finalisty lub laureata) w olimpiadach i konkursach o zasięgu co najmniej wojewódzkim merytorycznie zgodnych z planowanym IPN,
   5. w klasyfikacjach śródrocznych i rocznych poprzedzających datę złożenia wniosku uzyskiwał co najmniej bardzo dobrą ocenę z przedmiotu, którego wniosek dotyczy.
4. Wniosek o udzielenie zezwolenia IPN zawiera:
   1. informację o wynikach w nauce,
   2. list motywacyjny ucznia lub jego rodziców lub prawnych opiekunów,
   3. opinię o predyspozycjach, możliwościach i zachowaniu ucznia sporządzoną przez wychowawcę klasy,
   4. rekomendację nauczyciela uczącego danego przedmiotu i przewodniczącego zespołu przedmiotowego,
   5. udokumentowaną informację o osiągnięciach ucznia,
5. Jeśli wniosek o udzielenie zezwolenia na indywidualny program nauki dotyczy wychowania fizycznego, do wniosku należy dołączyć zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia i braku przeciwwskazań do realizacji zagadnień przewidzianych w programie.
6. Wniosek należy złożyć najpóźniej do dnia 5 września roku szkolnego, w którym realizowany byłby IPN .
7. Wzór wniosku o udzielenie zezwolenia na IPN stanowi załącznik nr 1 niniejszej procedury.
8. Dyrektor szkoły, po otrzymaniu wniosku:
   1. zasięga opinii rady pedagogicznej,
   2. zasięga opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,
9. Dyrektor szkoły w przypadku pozytywnej opinii rady pedagogicznej i pozytywnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wyznacza uczniowi opiekuna i ustala zakres jego obowiązków, w tym opracowanie indywidualnego programu nauki lub zaakceptowanie przez opiekuna indywidualnego programu nauki opracowanego przez innego autora.
10. Indywidualny program nauki, który uczeń ma realizować, opiekun przedstawia dyrektorowi do zaakceptowania w terminie wyznaczonym przez dyrektora.
11. Dyrektor szkoły po otrzymaniu programu i zaakceptowaniu go, zezwala na realizowanie przez ucznia IPN.
12. Rodzic/prawny opiekun odbiera jeden egzemplarz decyzji dyrektora w sekretariacie szkoły.
13. Wychowawca ucznia otrzymuje drugi egzemplarz decyzji od sekretarza szkoły oraz informuje o tej decyzji nauczyciela uczącego przedmiotu, z którym uczeń będzie realizował IPN.
14. Trzeci egzemplarz decyzji pozostaje w dokumentacji szkolnej.
15. Wzór decyzji o wydaniu zezwolenia lub odmowy dyrektora na realizację IPN stanowi załącznik nr 2 i 3 niniejszej procedury.

**§ 3 Procedura odwoławcza**

1. Od odmownej decyzji wydanej przez dyrektora szkoły stronom przysługuje odwołanie do Mazowieckiego Kuratora Oświaty w Warszawie w terminie 14 dni od daty otrzymania decyzji, za pośrednictwem dyrektora (organu, który decyzję wydał).
2. W przypadku nie wydania zezwolenia na IPN, wniosek o udzielenie ponownego zezwolenia można złożyć po upływie jednego okresu roku szkolnego.

*Załącznik nr 1 do Procedury*

**Wniosek o udzielenie zezwolenia**

**na realizację indywidualnego programu nauki**

Warszawa, dnia …………………………..

**Dyrektor**

**Szkoły Podstawowej nr 350 im. Armii Krajowej w Warszawie**

1. **Informacje ogólne:**

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko ucznia |  |
| klasa |  |

Za pośrednictwem wychowawcy klasy ….. Pani/Pana ……………………………........ ………………………………………….. proszę/prosimy o udzielenie zezwolenia na realizację IPN w zakresie ……………………………………….….. (*nazwa przedmiotu*) zgodnie z zasadami określonymi w *Procedurze organizowania oraz udzielania zezwolenia na realizację przez ucznia indywidualnego programu nauki w Szkole Podstawowej nr 350 w Warszawie*.

O udzielenie zezwolenia występuję (*postawić X*):

po raz pierwszy

po raz kolejny (kontynuacja IPN z roku poprzedniego)

Na opiekuna proponuję: …………………………………………………………………..

1. **Informacje o wynikach w nauce i zachowaniu:** (*wypełnia wychowawca*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Po I okresie klasy IV | Po klasie IV | Po I okresie klasy V | Po klasie V | Po I okresie klasy VI | Po klasie VI | Po I okresie klasy VII | Po klasie VII |
| Średnia ocen |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ocena z przedmiotu, którego dotyczy wniosek |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **List motywacyjny ucznia lub jego rodziców:** (*dlaczego uczeń ubiega się o IPN, jakie wiąże z nim oczekiwania*)
2. **Opinia wychowawcy o predyspozycjach oraz możliwościach ucznia, w tym dojrzałości emocjonalnej i społecznej**:
3. **Rekomendacja nauczyciela uczącego przedmiotu, którego dotyczy wniosek i przewodniczącego zespołu przedmiotowego:**
4. **Osiągnięcia ucznia, o których mówi § 2 ust. 3 pkt 4 Procedury**:
5. **Rekomendacja dotychczasowego opiekuna** (*dotyczy uczniów ubiegających się o kontynuację IPN – proszę wstawić X przy jednej z opcji*)

udzielam poparcia wnioskowi

Na podstawie oceny dotychczasowej współpracy z uczniem, zgłaszam następujące

zastrzeżenia co do kontynuacji IPN w kolejnym roku szkolnym

Wyrażam negatywną opinię o dotychczasowej współpracy z uczniem w ramach IPN.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Podpis ucznia | ………………………….. |  |
| Podpisy obojga rodziców | ………………………….. | …………………………... |
| Podpis nauczyciela przedmiotu, którego dotyczy wniosek | ………………………….. |  |
| Podpis opiekuna proponowanego przez ucznia | ………………………….. |  |
| Podpis przewodniczącego zespołu przedmiotowego | ………………………….. |  |
| Podpis dotychczasowego opiekuna  (*w przypadku wniosku o kontynuację*) | ………………….………. |  |
| Podpis wychowawcy | …………………..……… |  |

*Załącznik nr 2 do Procedury*

Warszawa, dn. …………………..…………

*(pieczęć szkoły*)

**Zezwolenie nr** ……

**Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 350 im. Armii Krajowej w Warszawie**

## *Na podstawie art. 115 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949), Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz.U. 2017 poz. 1569), Procedury organizacji oraz udzielania zezwolenia na realizację przez ucznia indywidualnego programu nauki w Szkole Podstawowej nr 350 w Warszawie.*

Po rozpatrzeniu wniosku Państwa ……………………………………...…………………………… z dnia ………………………………, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

**zezwalam**

uczniowi (*imię i nazwisko ucznia*) ……………………………………………………………..………… z klasy …… na realizację indywidualnego programu nauki w zakresie ……………………………. Zezwolenie jest ważne na okres …………………………………….……………………….……….

Na opiekuna ucznia wyznaczam: …………………………………………………….………….……

(*pieczęć i* *podpis Dyrektora Szkoły*)

otrzymują:

1. Państwo …………………………………………………….
2. Wychowawca klasy, p. ……………………………………..
3. a/a

*Załącznik nr 3 do Procedury*

Warszawa, dn. …………………..…………

**Decyzja nr** ……

**Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 350 im. Armii Krajowej w Warszawie**

Na podstawie art. 115 ust. 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i publicznej Poradni Psychologiczno‑Pedagogicznej/Poradni Specjalistycznej\* w .......................................................... odmawiam udzielenia zezwolenia na indywidualny program nauki Pani/Pana/Państwa\* dziecka ................................................................. urodzonego .............................................................. na czas zawarty w podaniu.

**Uzasadnienie**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Od niniejszej decyzji wydanej przez dyrektora szkoły stronom przysługuje odwołanie do Mazowieckiego Kuratora Oświaty w Warszawie za pośrednictwem dyrektora tutejszej szkoły w terminie 14 dni od daty doręczenia decyzji.

otrzymują:

1. Państwo …………………………………………………….
2. a/a

\*Niepotrzebne skreślić