



Przedmiotowe Zasady Oceniania z biologii

1.

Średnia ważona

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej oraz oceny rocznej jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

- Każdej ocenie bieżącej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen;
- Najistotniejszy wpływ na ocenę śródroczną i końcowo roczną ma ocena za samodzielną pracę na lekcji: praca klasowa, testy, sprawdziany;
- Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. W przypadku prac poprawianych obie oceny wlicza się do średniej;
- Oceny końcoworoczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen z całego roku szkolnego;
- Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Średnia ważona	ocena
Od 5,41	Celujący
4,61 – 5,40	Bardzo dobry
3,61 – 4,60	Dobry
2,61 – 3,60	Dostateczny
1,70 – 2,60	Dopuszczający
0 – 1,69	Niedostateczny

2. Rodzaje form aktywności i ich charakterystyka

Forma aktywności	Charakterystyka	Waga oceny i kolor
sprawdzian	• Materiał obejmujący powyżej trzech tematów. Czas trwania do 45 minut. Nieobecność na sprawdzianie oznaczona jest symbolem „nb” • sprawdziany zapowiadane są tydzień wcześniej • sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie nieprzekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły; czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem, • prace pisemne nauczyciel ocenia i oddaje w ciągu 2 tygodni, przechowuje je do zakończenia roku szkolnego, • uczeń ma prawo do zapoznania się z błędami, oraz wyjaśnienia ich przez nauczyciela, • poprawa ocen ze sprawdzianów jest dobrowolna, może odbywać się poza lekcjami, w ciągu 2 tygodni od rozdania prac i tylko 1 raz, • oceny otrzymane z poprawy są wpisywane do dziennika, nawet w przypadku, gdy ocena uzyskana z poprawy jest niższa niż wcześniejsza, • po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni), która została spowodowana chorobą lub wypadkiem losowym, uczniowi przysługuje	5 - czerwony



	tygodniowy okres, w którym nie jest objęty kontrolą wiadomości, chyba że uczeń zdecyduje inaczej; • jeśli uczeń był nieobecny od tygodnia do dwóch tygodni w szkole, to przysługuje mu okres dwóch dni, w których nie jest on objęty kontrolą wiadomości i umiejętności, chyba że uczeń zdecyduje inaczej; • Jeżeli uczeń nie przychodzi na wyznaczony termin testu nauczyciel może kazać uczniowi pisać pracę na pierwszej wspólnej lekcji.	
kartkówka	Obejmuje materiał do trzech lekcji. Czas trwania do 20 minut. Nieobecność na kartkówce oznaczana jest w dzienniku symbolem „nb”. Kartkówki nie podlegają poprawie.	3 - zielony
test diagnozujący	Diagnoza końcowa stanowi podsumowanie wiedzy i umiejętności ucznia w ramach ogólnopolskiego projektu czy wewnątrzszkolnego badania osiągnięć uczniów. Diagnoza nie jest zapowiadana. Nieobecność na teście diagnozującym oznaczana jest w dzienniku symbolem „nb”. Diagnoza wstępna również nie jest zapowiadana i nieobecność na teście oznaczana jest w dzienniku symbolem „nb”.	1 – czerwony 0 - czerwony
odповідь ustna	Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych - z całego działu.	3 - zielony
zadanie domowe	Zakres materiału zostanie wyznaczony przez nauczyciela do samodzielnego przygotowania w domu. Dopuszcza się wystawienie dowolnej oceny lub zapis znaku „+” (plus).	2 - czarny
aktywność	Oceniane jest wyróżniające się na tle klasy zaangażowanie ucznia w przebieg lekcji. Za tę formę aktywności przewiduje się ocenę nie niższą niż ocena bardzo dobra lub zapis znaku „+” (plus).	2 - czarny
przygotowanie do lekcji	Podręcznik, ćwiczenia, zeszyt.	1 - czarny
praca na lekcji	Oceniany jest bieżący wkład i wysiłek ucznia w proces uczenia się na lekcji. Nie ocenia się efektu końcowego. Dopuszcza się wystawienie dowolnej oceny lub zapis znaku „+” (plus) i znaku „-” (minus). Ocena niedostateczna oznacza całkowity brak zaangażowania w realizację zadań wyznaczonych przez nauczyciela. Za brak pracy.	2 - czarny
praca dodatkowa	Plakat, referat, pomoce dydaktyczne, schematy, rysunki itd. Przy ocenianiu uwzględnia się: wkład włożonej pracy, twórczość pracy, estetykę wykonania. Prace takie wykonuje się za zgodą nauczyciela.	2 – niebieski
projekt	na zadany temat przez nauczyciela	3 – niebieski
praca grupowa	w grupach 2 – 3 osobowych	3 – niebieski
praca zespołowa	w zespołach powyżej 3 osób	2 – niebieski



udział w konkursach i zawodach wewnątrzszkolnych	Za zajęcie 1, 2, 3 miejsca uczeń otrzymuje ocenę celującą.	3 - niebieski
udział w konkursach i zawodach pozaszkolnych	Za zajęcie 1, 2, 3 miejsca uczeń otrzymuje ocenę celującą.	5 - niebieski
prace hodowlane oraz twórcze	Założenie i prowadzenie oraz dokumentacja hodowli. Wykonanie pomocy dydaktycznych np.: prezentacje, modele, postery, makiety.	3 - niebieski
doświadczenia	Wywoływanie lub odtwarzanie zjawiska w sztucznych warunkach.	2 – niebieski
udział w zajęciach dodatkowych	Ucznia regularnie uczestniczącego w zajęciach dodatkowych z danego przedmiotu (frekwencja powyżej 80%)nauczyciel może nagrodzić oceną celującą.	3 – niebieski

Wszelkie formy ściągania na pracach klasowych, sprawdzianach, kartkówkach i testach są równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Zasada przeliczania „plusów” i „minusów”:

W szkole obowiązuje system oceniania zadania domowego w formie „plusów” oraz pracy na lekcji w formie „plusów” i „minusów”, które następnie przeliczane są na ocenę szkolną w następujący sposób:

Zamiana	jedna godzina tygodniowo	Dwie godziny tygodniowo
Zamiana „+” na ocenę	3 plusy = 6 2 plusy = 5 1 plus = 4	4 plusy = 6 3 plusy = 5 2 plusy = 4
Na prośbę ucznia		1 plus = 3
Zamiana „-” na ocenę	2 minusy = 1	3 minusy = 1

Liczba zgromadzonych plusów, która jest niewystarczająca do uzyskania oceny celującej, powinna być przeliczona na ocenę szkolną przed klasyfikacją śródroczną i roczną. Oceny niższe niż celująca przeliczamy na koniec roku szkolnego na prośbę ucznia.

3. Skala ocen oraz progi punktowe

Progi procentowe	Zapis słowny	ocena
99 % - 100 %	celujący	6
97 % - 98 %	celujący -	6-
94 % - 96 %	bardzo dobry +	5+



88 % - 93 %	bardzo dobry	5
86 % - 87 %	bardzo dobry -	5-
81 % - 85 %	dobry +	4+
76 % - 80 %	dobry	4
71 % - 75 %	dobry -	4-
66 % - 70 %	dostateczny +	3+
61 % - 65 %	dostateczny	3
56 % - 60 %	dostateczny -	3-
51 % - 55 %	dopuszczający +	2+
45 % - 50 %	dopuszczający	2
40 % - 44 %	dopuszczający -	2-
35 % - 39 %	niedostateczny +	1+
0% - 34%	niedostateczny	1

4. Wartości przypisywane danym ocenom

ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
wartość	6	5,75	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne są pełne.

5. Liczba ocen niezbędna do klasyfikacji

Minimalna ilość ocen w ciągu półrocza wynosi :

- 1) 1 godzina tygodniowo – minimum 4 oceny
- 2) 2 godziny tygodniowo – minimum 5 ocen

W przypadku uczniów przewlekłe chorych, którzy są często nieobecni w szkole, dopuszcza się obniżenie minimalnej liczby ocen niezbędnych do klasyfikacji.

6. Liczba nieprzygotowań do przedmiotu

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji tzn. nie posiada pracy domowej, nie powtórzył zadanego materiału (nie jest wówczas pytany i nie pisze niezapowiedzianych kartkówek) maksymalnie dwa razy w ciągu semestru bez podania przyczyny. W uzasadnionych przypadkach może się usprawiedliwić podając przyczynę nieprzygotowania. Uzyskuje wówczas wpis do dziennika „np” - nieprzygotowany do lekcji.

7. Ocenianie uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (dotyczy uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niepełnosprawnością ruchową, niedowidzeniem, niedosłuchem, autyzmem, w tym zespołem Aspergera, afazją, słabowidzących, słabosłyszących)

- w/w uczniowie realizują podstawę programową kształcenia ogólnego;
- nauczyciele zobowiązani są dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów, dostosowanie powinno dotyczyć głównie metod i form pracy z uczniem;
- ocenę wystawia nauczyciel prowadzący w porozumieniu z nauczycielem wspomagającym;
- w/w uczniowie oceniani są według skali ocen podanej w Wewnętrznych Zasadach Oceniania, lecz stosownie do swoich możliwości i osiągnięć; podstawową zasadą oceniania tej grupy



uczniów jest położenie akcentu na ocenę wkładu pracy i zaangażowania, a nie na poziom wiadomości i umiejętności.

8. Wymagania na poszczególne oceny

- celujący (6) - uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania, jego prace są oryginalne i twórcze, świadczą o samodzielności, wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy; stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), formułuje problemy oraz osiąga sukcesy w konkursach geograficznych na szczeblu wyższym niż szkolny.
- bardzo dobry (5) - uczeń opanował w pełni wiadomości i umiejętności przewidziane w wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania; stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach, wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- dobry (4) - uczeń nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności przewidziane w wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania, a braki nie utrudniają uczniowi opanowania kolejnych treści kształcenia; poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów.
- dostateczny (3) - uczeń opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania, co może powodować problemy przy opanowywaniu kolejnych treści kształcenia
- dopuszczający (2) - uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania, dalsze kształcenie wymaga uzupełnienia powstałych braków; z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne .i
- niedostateczny (1) - uczeń nie osiągnął poziomu wiadomości i umiejętności przewidzianych w wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania; wymaga uzupełnienia powstałych braków, a jeśli jest to ocena roczna, uniemożliwia uczniowi kontynuację nauki danego przedmiotu.