



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020

Názov školy:	Evanjelické gymnázium
Adresa:	Jesenského 836, 980 61 Tisovec
Tel./fax:	047/55 11 700; 047/55 11 788
Internetová adresa:	www.egt.sk
E-mailová adresa:	skola@egt.sk
Údaje o zriaďovateľovi:	Západný dištrikt ECAV na Slovensku Nám. SNP 5, 960 66 Zvolen Mgr. Miroslava Štefániková
Riaditeľka školy:	Mgr. Jaroslava Szczyrbová
Zástupkyňa riaditeľky školy pre výchovu a vzdelávanie:	Mgr. Jaroslava Szczyrbová
Zástupkyňa riaditeľky pre ekonomické technické činnosti:	Ing. Hana Homolová
Duchovná správkynia:	Mgr. Lýdia Nad'ová
Rodičovská rada:	pri Evanjelickom gymnáziu v Tisovci pracuje: Združenie rodičov a priateľov EGT Jesenského 836, 980 61 Tisovec
Rada školy:	zastúpenie členov:
* za zriaďovateľa:	Mgr. Dušan German, Mgr. Terézia Gabčanová, ThDr. Janka Miháliková, Juraj Mat'ko
* za rodičov:	Mgr. Ľubica Temiaková, Mgr. Saskia Hrončeková, Zuzana Karasová
* za žiakov:	Andrej Kurčík
* za školu pedg. zamest.:	PaedDr. Miriam Kubinská, Mgr. Tatiana Pohorelská
* za školu nepg. zamest.:	Ing. Hana Homolová

Údaje o počte žiakov

V školskom roku 2019/2020 začalo školu navštevovať 209 žiakov. V priebehu roka povolila riaditeľka školy 4 žiakom absolvovať štúdium v zahraničí, v priebehu roka prišli 3 žiaci a odišli 4 žiaci.

Škola má 10 tried 5-ročného bilingválneho štúdia (v každom ročníku 2 triedy).

	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	SPOLU
15.9.2019	19	19	21	17	26	17	25	17	25	23	209
30.6.2020	19	20	19	17	26	17	25	17	25	23	208

Prijímacie skúšky do 1. ročníka (apríl a jún 2020)

Počet prihlásených uchádzačov o štúdium (1. + 2. kolo)	51 + 6
- z toho prijatých (1.+ 2. kolo)	51 + 6
- z toho neprijatých pre nesplnenie kritérií (1. kolo)	0 + 0
- zapísaných (1. + 2. kolo)	32 + 6
- nezapísaných (1. + 2. kolo)	19 + 0
- prijatie na odvolanie (1. + 2. kolo)	0 + 0
- prestup k 2. 9 2020	1

Počet prijatých žiakov po zápise, odvolaní a prestupe 39

Výsledky klasifikácie, správania a dochádzky žiakov v školskom roku 2019/2020

Klasifikácia tried za 1. polrok 2019 / 2020																																					
	SJL	ANJ	MAT	EVB	INF	UKL	TSV	ZAA	FRJ	NEJ	RUJ	FYZ	CHE	BIO	GEG	DEJ	OBN	IVI	KAJ	KFJ	KNJ	KRJ	LIS	SEB	SED	SEF	SEG	SEC	SEN	SEM	SPS	PSY	CVB	CVF	CVC	CVM	príemer
I.A	1,94	2,22	1,94	1,56	1,44	1,28	1,17	1,17																													1,59
I.B	1,55	2	1,95	1,85	1,65	1,25	1,21	1,25																													1,59
II.A	1,56	2,39	2,17	2,22	1,5		1,18		1,43	1,71	1	2,28	1,22	2,28	2,17																						1,86
II.B	1,59	2,12	2,24	1,94	1,71		1,24		1,25	1,38	1,2	2	1	1,76	2,06																						1,72
III.A	1,5	2,21	1,96	1,92			1,13		1	2	1,86	1,92	1,54	1,42		1,61																					1,69
III.B	1,88	2,06	2,38	1,63			1		1	1,83	2,2	2	1,63	2,06		2,06																					1,84
IV.A	1,44	1,8		1			1,17		1	1,55	2,11					1,56	1,56	1,09					1,28	1,33	1	1,43		1,5	1,36	1,67	1,25	1,2					1,41
IV.B	1,71	2,35		1,18			1,44		1,25	1,63	1					1,65	2,12	1			1,33		1,35	1,75	1	1,4		1,5	2	2,25	1	1,4					1,61
V.A		2,48		1,36			1,33		1	1,86	1,7								1,92		2			2,1	2,67	2		2,33	2	2	2,13	2,11	1,55	1	2,17	2	1,83
V.B		1,78		1,22			1,5		1,17	1,11	1,63								1,78		1			1,57	1,38	1,67		2,67	1,5	1,83	1,73	1,83	1,83	1	2,67	2	1,61
Spolu	1,64	2,14	2,1	1,59	1,58	1,26	1,24	1,21	1,14	1,63	1,59	2,05	1,35	1,88	2,11	1,72	1,84	1,05	1,85		1,44		1,32	1,69	1,51	1,62		2	1,72	1,94	1,53	1,64	1,69	1	2,42	2	1,65

Klasifikácia tried za 2. polrok 2019 / 2020																																					
	SJL	ANJ	MAT	EVB	INF	UKL	TSV	ZAA	FRJ	NEJ	RUJ	FYZ	CHE	BIO	GEG	DEJ	OBN	IVI	KAJ	KFJ	KNJ	KRJ	LIS	SEB	SED	SEF	SEG	SEC	SEN	SEM	SPS	PSY	CVB	CVF	CVC	CVM	priemer
I.A	1,42	1,89	1,56	1,22	1,67	1,11	a	1,22																													1,47
I.B	1,5	2,3	2	1,5	2,05	1,1,6	a	1,1,522																													1,78
II.A	1,42	1,84	1,74	2	1,68		a		1,14	2	1,5	2,47	1,84	1,74	1,84																						1,82
II.B	1,24	1,53	2	1,88	1,47		a		1	1,25	1,4	2,29	1,82	1,59	2,12																						1,72
III.A	1,35	2	1,52	1,96			a		1	1,5	1,22	1,71	1,42	1,8		1,83																					1,65
III.B	1,59	1,81	2,25	1,25			a		1,5	1,5	1,6	1,75	1,69	2		1,88																					1,72
IV.A	1,36	1,64		1			a		1	1,27	1,44					1,12	1,6	1,91	1,04					1,17	1	1,29		1	1,82	1,93	1,5	1,2					1,37
IV.B	1,18	1,71		1,06			a		1,63	1,38	1					1,29	1,35	1,5	1,24		1,67		1,24	1,63	1	1,4		1	1	2,5	1	1,4					1,36
V.A		1,96		1,2			a		1	1,86	1,2								1,8		2			2,1	1,67	2,5		2	2,67	1,8	2	1,44	1,55	1	1,33	1,8	1,69
V.B		1,87		1,26			a		1	1,33	1,25								1,48		1			1,43	1,5	1,67		2,33	2	2,33	1,36	1,33	1,67	1	2	1,67	1,51
Spolu	1,32	1,83	1,79	1,39	1,63	1,25		1,22	1,16	1,45	1,33	2,01	1,68	1,74	1,95	1,51	1,48	1,7	1,64		1,56		1,14	1,58	1,29	1,71		1,58	1,87	2,14	1,47	1,34	1,61	1	1,67	1,73	1,58

Prehľad prospechu a správania v 1. a v 2. polroku školského roka 2019/2020

1. polrok

Trieda	Počet žiakov	Znížená známka zo správania		Výchovné opatrenia		
		dvojka	trojka	pochvala RŠ	pokarhanie RŠ	pokarhanie TU
I.A	19	0	0		0	0
I.B	20	0	0		0	3
II. A	19	0	0		2	6
II. B	17	0	0		1	0
III. A	26	1	0		1	0
III. B	17	0	0		0	1
IV. A	25	1	0		0	1
IV. B	17	2	0		0	1
V. A	25	0	0		0	3
V. B	23	0	0		0	0
	208	4	0		4	15

2. polrok

Trieda	Počet žiakov	Znížená známka zo správania		Výchovné opatrenia		
		dvojka	trojka	pochvala RŠ	pokarhanie RŠ	pokarhanie TU
I.A	19	0	0	12	0	0
I.B	20	0	0	6	0	0
II. A	19	0	0	15	0	0
II. B	17	0	0	10	0	0
III. A	26	0	0	21	0	0
III. B	17	0	0	12	0	0
IV. A	25	0	0	19	0	0
IV. B	17	0	0	10	0	0
V. A	25	0	0	24	0	0
V. B	23	0	0	15	0	0
	208	0	0	144	0	0

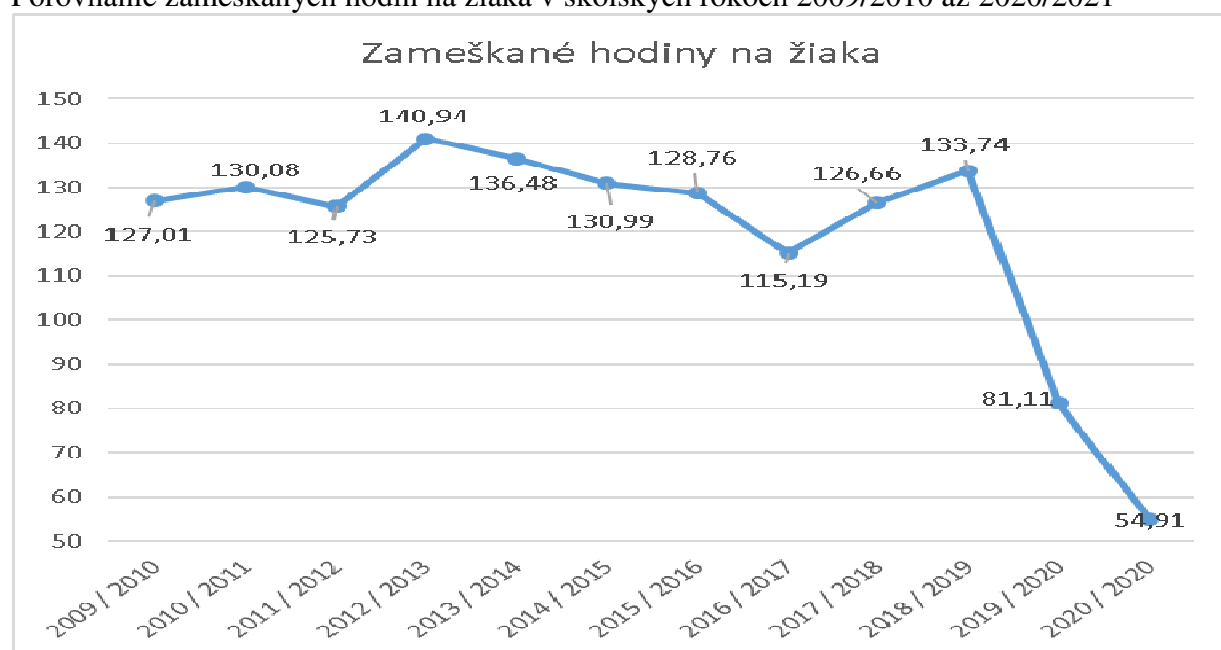
Dochádzka žiakov podľa tried v školskom roku 2019/2020

Trieda	Zameškané hodiny					
	1. polrok	na žiaka	2. polrok	na žiaka	spolu	na žiaka
I.A	495	27,50	346	18,21	841	45,71
I.B	749	37,45	430	21,50	1179	58,95
II. A	767	49,40	386	21,44	1374	64,06
II. B	737	43,35	533	31,35	1270	74,71
III. A	1239	51,92	415	15,96	1661	67,88
III. B	827	51,81	444	26,12	1271	77,93
IV. A	1355	54,2	660	26,40	2015	80,6
IV. B	940	56	383	22,53	1323	78,53
V. A	2276	91,64	806	32,24	3082	123,88
V. B	1834	79,74	848	36,87	2682	116,61
	11476	55,98	5251	25,37	16727	81,35

Z toho:

	Ospravedlnené hodiny						Neospravedlnené hodiny						Neskoré príchody		
	1. polrok	na žiaka	2. polrok	na žiaka	spolu	na žiaka	1. polrok	na žiaka	2. polrok	na žiaka	spolu	na žiaka	1. polrok	2. polrok	spolu
I.A	495	27,5	346	18,21	841	45,71	0	0	0	0	0	0	1	2	3
I.B	749	37,45	322	17,89	1179	58,95	0	0	0	0	0	0	10	5	15
II. A	988	49,4	373	21,94	1373	64,00	0	0	1	0,06	1	0,06	32	9	41
II. B	737	43,35	533	31,35	1270	74,71	0	0	0	0	0	0	2	5	7
III. A	1239	51,63	386	15,44	1654	67,59	7	0,29	0	0	7	0,29	17	5	22
III. B	827	51,69	444	26,12	1271	77,81	2	0,13	0	0	2	0,13	8	4	12
IV. A	1355	54,2	660	26,4	2015	80,6	0	0	0	0	0	0	24	18	42
IV. B	940	55,29	383	22,53	1323	77,82	12	0,71	0	0	12	0,71	12	2	14
V. A	2276	91,04	806	32,24	3082	123,28	15	0,6	0	0	15	0,6	7	2	9
V. B	1834	79,74	848	36,87	2682	116,61	0	0	0	0	0	0	4	1	5
10	11440	55,8	5250	25,36	16690	81,16	36	0,18	1	0,06	37	0,24	117	53	170

Porovnanie zameškaných hodín na žiaka v školských rokoch 2009/2010 až 2020/2021



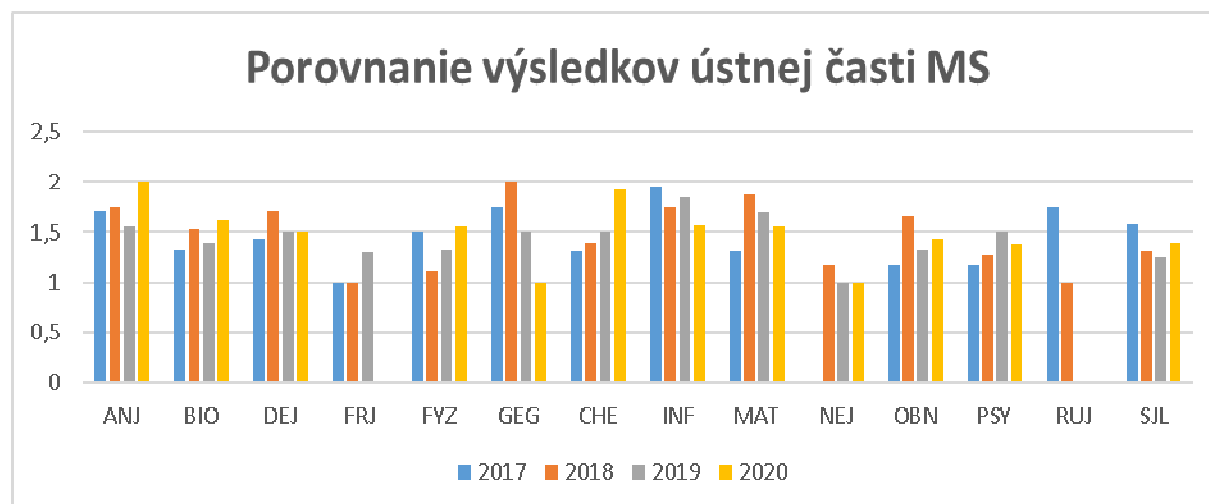
Výsledky hodnotenia a klasifikácie maturitných skúšok

Maturitná skúška tento školský rok prebiehala netradične, boli zrušené písomné MS a ústna MS sa nahradila administratívnym vypočítaním známky. Možnosť nesúhlasiť s touto známku a absolvovať riadnu MS využila jedna žiačka z predmetu anglický jazyk. Pre potreby získania štátnice z anglického jazyka sa na písomnú maturitnú skúšku, ktorá sa bude konať v septembri 2020, prihlásilo 17 žiakov piateho ročníka.

Predmet	Úroveň	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška						
		Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5	Priemer
ANJ	C1	-	-	-	-	48	9	30	9			2,00
BIO						16	9	4	3			1,63
DEJ						8	4	4				1,50
FRJ	B1					0						
FYZ						9	5	3	1			1,56
GEG						1	1					1,00
CHE						12	3	7	2			1,92
INF						7	4	2	1			1,57
MAT		-	-			9	5	3	1			1,56
NEJ	B1					3	3					1,00
OBN						18	11	6	1			1,44
PSY						13	8	5				1,38
RUJ	B1					0						
SJL		-	-	-	-	42	25	17				1,40

Porovnanie výsledkov ústnej časti MS 2020 v porovnaní s MS 2017 až 2019

rok	ANJ	BIO	DEJ	FRJ	FYZ	GEG	CHE	INF	MAT	NEJ	OBN	PSY	RUJ	SJL
2017	1,70	1,33	1,43	1,00	1,50	1,75	1,31	1,95	1,31	-	1,18	1,17	1,75	1,59
2018	1,75	1,53	1,7	1	1,11	2	1,4	1,75	1,88	1,17	1,67	1,27	1	1,31
2019	1,56	1,4	1,5	1,3	1,33	1,5	1,5	1,86	1,69	1	1,33	1,5	-	1,25
2020	2	1,63	1,5	-	1,56	1	1,92	1,57	1,56	1	1,44	1,38	-	1,4



Študijné odbory a učebné plány

Škola poskytuje vzdelanie v študijnom odbore 7902 5 gymnázium so zameraním na bilingválne štúdium - 7902 J 74. Postupovalo sa podľa rámcového učebného plánu pre gymnáziá s dvoma vyučovacími jazykmi (bilingválne gymnáziá).

V šk. roku 2019/2020 sa vyučovalo podľa štyroch učebných plánov: pre 1. a 2. ročník s platnosťou od 1.9.2017, pre 3. ročník s platnosťou od 1.9.2016, pre 4. ročník s platnosťou od 1.9.2015 a pre 5. ročník s platnosťou od 1.9.2014.

Učebný plán Evanjelického gymnázia Tisovec s platnosťou od 1. septembra 2017 pre prvý ročník																			
Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Počet hodín v ročníku															Počet hodín spolu		
		1. roč.			2. roč.			3. roč.			4. roč.			5. roč.					
		P	D	S	P	D	S	P	D	S	P	D	S	P	D	S	P	D	S
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	2	0	2	2	0	2	4	0	4	4	0	4	P	D	S	12	0	12
	Druhý vyučovaci jazyk 1	8	8	16	4	2	6	4	1	5	4	1	5	2	3	5	22	15	37
	Cudzí jazyk 1				2	1	3	2	1	3	3	0	3	3	0	3	10	2	12
																	44	17	61
Človek a príroda	Fyzika 4				3	0	3	2	1	3							5	1	6
	Chémia 4				3	0	3	2	1	3							5	1	6
	Biológia 4				3	0	3	3	0	3							6	0	6
																	16	2	18
Človek a spoločnosť	Dejepis							4	0	4	2	1	3				6	1	7
	Geografia				2	0	2										2	0	2
	Občianska náuka										2	0	2	1	0	1	3	0	3
	Kritické myslenie a informačná gramotnosť	0	1	1													0	1	1
																	11	2	13
Človek a hodnoty	Evanjelické a.v.náboženstvo 1	2	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	2	8	10
																	2	8	10
Matematika a práca s informáciami	Matematika 4	5	0	5	4	0	4	3	0	3							12	0	12
	Informatika 1,3	1	0	1	2	0	2										3	0	3
																	15	0	15
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra 3	2	0	2													2	0	2
																	2	0	2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova 2,5	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	10	0	10
																	10	0	10
	Povinne voliteľné semináre 6										0	8	8	0	12	12	0	20	20
	Základy administratívy 1	0	2	2													0	2	2
	Voliteľné semináre nad rámec P a D 6												6			8			
	Služby Božie, chapel.																		
																	0	22	22
Povinné hodiny spolu (P)		22			27			26			17			8			100	0	100
Disponibilné hodiny spolu (D)			11			5			6		12				17		0	51	51
Počet hodín spolu (S = P + D)																			151
Nepovinné hodiny													5			8			13
Počet hodín spolu (S)					33		32		32		35			33		100	51		165
		165																	
Poznámky	P/ povinné hodiny																		
	D/ disponibilné hodiny																		
	S/ počet hodín spolu																		
	1/ Trieda sa delí na skupiny																		
	2/ Ročník sa delí na skupinu chlapcov a dievčat																		
	3/ 1 hodina je vo forme pracovnej dielne																		
	4/ Časť hodín sa trieda delí na skupiny																		
	5/ Lyžiarsky a plavecký výcvik																		
	6/ Minimálny počet voliteľných seminárov v 4. ročníku je 6 hodín, maximálny 14 hodín; v 5. ročníku minimálne 12 hodín, max. 16 hodín																		
	Riaditeľka školy rozhodne o tom, ktoré učebné predmety sa vyučujú v anglickom jazyku v 1. až 5. ročníku																		

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

	Stav k 15. 09. 2019	Stav k 31. 01. 2020	Stav k 30. 06. 2020
SPOLU z toho:	32	32	32
PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI	23	23	23
PEDAGOG. ZAM. – ODBORNE SPÔSOBILÍ Z TOHO:	21	23	23
* kvalifikovaní – učitelia z toho:	21	21	21
- <u>slovenskí</u>	19	18	18
* externí – na základe dohôd	3	2	2
* interní – na zákl. pracovnej zmluvy	16	16	16
- plný úväzok	14	14	14
- čiastočný úväzok	2	2	2
- <u>zahranční</u>	2	3	3
* externí – na základe dohôd	0	0	0
* interní – na zákl. pracovnej zmluvy	2	3	3
- plný úväzok	1	0	0
- čiastočný úväzok	1	3	3
* kvalifikovaní na mater. a rodič. dovolenke	0	0	0
PEDAGOG. ZAM. – NEODBORNE SPÔSOBILÍ	2	2	2
- <u>slovenskí</u>	2	2	2
* externí – na základe dohôd	1	1	1
* interní – na zákl. pracovnej zmluvy	1	1	1
- plný úväzok	0	0	0
- čiastočný úväzok	1	1	1
- <u>zahranční</u>	0	0	0
* externí – na základe dohôd	0	0	0
* interní – na zákl. pracovnej zmluvy	0	0	0
- plný úväzok	0	0	0
- čiastočný úväzok	0	0	0
ODBORNÍ ZAMESTNANCI	0	0	0
* psychológ	0	0	0
* externí – na základe dohôd	0	0	0
* interní – na zákl. pracovnej zmluvy	0	0	0
- plný úväzok	0	0	0
- čiastočný úväzok	0	0	0
NEPEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI	9	9	9
* externí – na základe dohôd	0	0	0
* interní – na zákl. pracovnej zmluvy	9	9	9
- plný úväzok	7	3	3
- čiastočný úväzok	2	6	6

Pozn. – externí zamestnanci sú takí, ktorí vyučujú celý školský rok na základe dohôd (nie mimovyučovacie aktivity) a nielen 1 mesiac.

Špecializovaná činnosť pedagogických zamestnancov:

Triedni učitelia – 10

Kariérové pozície:

Vedúci pedagogickí zamestnanci – 3

(riaditeľka školy, zástupkyňa riad. školy pre výchovu a vzdelávanie, školská spirituálka)

Vedúci predmetových komisií – 4

Výchovný poradca - 1

Učitelia - špecialisti:

Koordinátor prevencie, zdravia, bezpečnosti a zdravého životného štýlu - 1

Koordinátor environmentálnej výchovy – 1

Koordinátor SOČ a koordinátor matematických a logických súťaží – 1

Koordinátor štúdia v zahraničí – 1

Koordinátor ľudských práv – 1

Koordinátor finančnej gramotnosti – 1

Koordinátor čitateľskej gramotnosti – 1

Koordinátor exkurzií – 1

Kategórie zamestnancov (k 30.6.2020):

začínajúci učitelia – 0

začínajúci zahraničný lektor – 2

ne kvalifikovaní učitelia – 2, z toho 1 externý učiteľ

samosatní učitelia – 6, z toho 1 externý učiteľ

samosatný zahraničný lektor – 1

učitelia s I. atestáciou – 8, z toho 1 externý učiteľ

učitelia s II. atestáciou – 4

odborný zamestnanec – 0

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa uskutočňovalo podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania na rok 2019/2020 vypracovaného v súlade s platnou legislatívou.

Údaje o aktivitách a prezentáciách školy na verejnosti

Aktivity v spoločenskovedných predmetoch

PK aj v tomto školskom roku pracovala podľa schváleného plánu práce. V druhom polroku sme však museli pristúpiť k dištančnej forme vyučovania, v dôsledku čoho sme menili aj kritériá hodnotenia a učebné plány v jednotlivých predmetoch.

Ak hodnotíme a porovnávame prezenčnú formu vyučovania, realizovanú v 1. polroku a dištančnú formu vyučovania, ktorou bol realizovaný väčšinou 2. polrok vyučovania, každá má svoje pozitíva aj negatíva. Na základe vyhodnotenia dotazníkov o jednotlivých formách vyučovania môžeme konštatovať nasledovné zistenia:

Prezenčná forma vyučovania:

Nepochybne najväčším pozitívom, ktorý uvádzali učitelia a žiaci je osobný kontakt, využívanie aktivizačných a kooperatívnych metód vyučovania. Veľmi dôležitá bola aj osobná komunikácia medzi žiakmi v rámci vyučovacej hodiny, vedenie dialógov, čo v dištančnej forme bolo možné len v obmedzenej miere. V rámci mimoškolských akcií sa nám podarilo žiakov zapojiť do rôznych súťaží, podarilo sa nám dvakrát vydať školský časopis.

Negatívom prezenčnej formy bola najmä absencia žiakov na prezenčných vyučovacích hodinách. Tento faktor bol v dištančnej forme obmedzený na minimum.

Dištančná forma vyučovania:

Keďže takáto forma vyučovania bola pre nás úplne nová forma, spočiatku sme mali problémy s vyučovaním dištančnou formou. Učitelia aj žiaci si museli „nájsť“ správny systém spoločnej práce, presne určiť čas na daný predmet. Hlavným komunikačným mostom boli pre nás internetové aplikácie ZOOM, SKYPE a pre menšie skupiny, ktoré sa vyskytovali najmä vo vyučovaní 2. cudzieho jazyka najmä messenger. Samozrejmosťou bol komunikačný kanál EduPage. Medzi pozitíva dištančného vzdelávania jednoznačne patrí účasť žiakov na dištančných vyučovacích hodinách. Iste, vyskytli sa aj výnimky, ktoré mali problémy s účasťou na dištančnej forme. Tento problém riešime prácou a následným hodnotením práce počas prázdnin. Dištančné vzdelávanie poukázalo na samostatnosť žiakov, zlepšenie sa ich práce s IT. Žiaci si väčšinou individuálne organizovali učebný čas, čo je tiež pozitívum, keďže aj v minulých rokoch sa vyskytovali problémy s plánovaním a organizovaním času potrebného na splnenie zadaných úloh. Rozvinula sa aj kreativita žiakov pri plnení zadaných úloh. Učitelia za kladný faktor považujú najmä online testy, zadávané cez EduPage. Túto formu testovania chcú využívať aj naďalej v prezenčnej forme. Aj v dištančnej forme bolo možné zvoliť individuálny prístup ku žiakom, avšak komunikovalo sa cez IT. Vyučujúci všeobecne konštatujú, že žiaci pristupovali k dištančnému vzdelávaniu zodpovedne, zadané úlohy vypracovali k stanovenému termínu a túto formu vzdelávania sa dalo uskutočniť predovšetkým vzájomnou komunikáciou a porozumením medzi učiteľmi a žiakmi.

Medzi negatíva dištančného vzdelávania patrí najmä úprava učebných plánov, ktoré sme museli aktuálne prispôsobiť situácii a forme vyučovania hneď v začiatkoch dištančného vzdelávania. Je potrebné kontinuálne prispôsobiť a zohľadniť túto situáciu aj v plánoch na nasledujúci školský rok. Dištančné vzdelávanie je podľa konštatovania učiteľov a žiakov veľmi náročné na čas a veľmi vyčerpávajúce.

Medzi negatívum patrí aj neukončenie projektu s francúzskou školou Lycée Saint-Benoit. Realizácia projektu bola naplánovaná v termíne 1.4 - 7.4.2020. V tomto projekte však chceme pokračovať aj v nasledujúcom školskom roku, avšak je potrebné stanoviť si v dôsledku zmeny podmienok nové kritériá. Neuskutočnili sa ani ďalšie vzdelávacie podujatia, exkurzie, nemohli sme ani zrealizovať príchod francúzskeho lektora. Ak to bolo možné, žiakov sme zapájali do online aktivít (olympiáda z ruského jazyka, diskusie s europoslancami- Ambasadorská škola).

Aktivity PK spoločenské vedy:

14.-15.9.2019 – divadelný workshop (členovia divadelného krúžku)

24.09. 2019 – Európsky deň jazykov

01.10.2019 – školské Bohoslužby na tému holokaust
 14.10.2019 – Deň ľudovej kultúry
 16.10.2019 – účasť na projekte Rozhoduj o Európe (3. A- Repa, Palaš)
 20.-22.11.2019 – výstava Kam vedie extrémizmus - nadväzovala na študijnú cestu po Balkáne (3. ročník- Baranová, Dobisová, Šmídt)
 02.-06.12. 2019 – workshop čitateľskej gramotnosti (4. ročník)
 19.11.2019 – pripomenutie 30. výročia Nežnej revolúcie
 15.1.2020 – účasť na celoslovenskej súťaži November 89 a My (5.B -Ondrová a Váradyová 1. miesto v rámci Slovenska)
 30.01.2020- divadelné predstavenie Vlada Moresa: Made in Chin chin... (divadelný krúžok)
 (predstavenie organizované aj pre verejnosť a žiakov školského internátu)
 február 2020 - účasť divadelného krúžku v dokumente STV o revúckom gymnáziu Revúcki discipuli (divadelný krúžok)
 10.-16.02.2020 – olympiáda z ruského jazyka (Martin Kubej – 4.B, Janka Halušková, Emma Čupková, Megan Rea Margetová-2.B, Tatiana Schmidtová a Kristína Berčíková – 3.A)
 Lenka Bubelínyová 1. A - literárna Esej Jána Johanidesa

Workshop čitateľskej gramotnosti

Tento workshop je tradične určený žiakom 4. ročníka. Jeho cieľom je priblížiť žiakom externú časť písomnej maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry. V tomto školskom roku sa uskutočnil v termíne 2.-6.12.2019. Počas workshopu sme pracovali najmä s nesúvislými textami, nakoľko nesúvislé texty tvoria dôležitú časť maturitnej skúšky. Záver workshopu už tradične patril záverečnému testu tzv. Maturita nanečisto, kde si žiaci mohli overiť svoje vedomosti. Konštatujeme však, že z dôvodu dištančného vzdelávania tento školský rok maturitná skúška zo slovenského jazyka a literatúry nebola realizovaná formou testovania.

V budúcom roku chceme inovovať texty a obohatiť ich o prácu s grafmi, tabuľkami, štatistikami a inými nesúvislými materiálmi.

Workshop mediálnej výchovy

Prierezová téma mediálna výchova sa detailne spracúva v 2. ročníku. V tomto školskom roku sme sa zamerali na prácu v rôznych typoch médií. Žiaci mali možnosť vypočuť si prednášky aj besedovať s novinármi a redaktormi rôznych televíznych staníc a tlačových agentúr. O práci pre televíziu Markíza ako aj o práci hovorcu PZ SR porozprával pán Ján Bazovský, prácu redaktorky Krimi novín TV JOJ predstavila Edita Hutková a novinársku činnosť popísal pán Branislav Caban z TASR. O boji proti kyberšikane a kriminalite informovala koordinátorka výchovy mládeže pani mjr. Katarína Baboľová z PZ SR. Navštívili sme s OLÚP Predná Hora, kde žiaci mali možnosť rozhovoru s odborníkmi, ale aj pacientmi. Svoje postrehy a názory na problematiku médií, závislosti od internetu a médií, šikany a kyberšikany žiaci vyjadrili v projektoch, na ktorých pracovali v priebehu týždňa.

Workshop gramatiky

Cieľom workshopu bolo zopakovať si učivo zo slovenského jazyka a pripraviť sa na ústnu časť internej formy maturitnej skúšky zo SJL. Workshop sa realizoval v termíne 17.2.-21.2. 2020. Žiaci si zopakovali vedomosti z jazykovedy, ktorá je súčasťou ústnej maturitnej skúšky. V priebehu týždňa analyzovali problémy jednotlivých častí slovenského jazyka. V závere absolvovali z týchto vedomostí výstupný test.

Debatný workshop

Debatný workshop bol realizovaný dištančnou formou. Ústrednou témou bola téma Očkovať alebo neočkovať deti proti chorobám?. Žiaci pracovali s monologickými a dialogickými prejavmi rečníckeho štýlu. Vo svojej práci boli vedení vyučujúcimi. V závere každej časti (referát, diskusný príspevok, slávnostný prejav a debata) svoje vedomosti prezentovali a následne analyzovali online cez ZOOM a messenger. Hodnotenie ich práce bolo zahrnuté do hodnotenia slovenského jazyka. Workshop sa uskutočnil v termíne od 22.6. do 25.6. 2020.

Exkurzie

Z plánovaných 10 exkurzií sa v školskom roku 2019/2020 uskutočnilo len päť. Z plánovaných exkurzií do zahraničia sa uskutočnila len jedna – do Poľska, ktorá zrealizovala ešte na začiatku školského roka. Pripravovaná exkurzia do Maďarska sa neuskutočnila z dôvodu koronavírusu a exkurzia do Viedne sa neuskutočnila z dôvodu malého záujmu. Dobrý ohlas mali exkurzie plánované do Bystrice spojené s návštevou divadla vo Zvolene. Z dôvodu veľkého záujmu sa zorganizovala aj predvianočná exkurzia spojená s vianočnými trhmi a návštevou spomínaného divadla. Naďalej je dôležité plánovať termíny a obsah exkurzií po konzultácii všetkých PK, aby sa jednotlivé exkurzie časovo a obsahovo neprekrývali.

Ambasádorská škola Európskeho parlamentu

Škola bola vybratá spolu s ďalšími, aby sa mohla stať Ambasádorskou školou Európskeho parlamentu (ďalej EPAS). Počas školského roka sme sa stali verejným podporovateľom Európskeho parlamentu. Žiaci pripravovali aktivity, ktoré boli zamerané na propagáciu a informácie o Európskej únii. V rámci tejto misie navštívili Domov sociálnych služieb, Materskú školu a Základnú školu Dr. Vladimíra Clementisa. Na všetkých miestach sa diskutovalo o prínose Európskej únie, prípadne hravou formou sa oboznamovali deti v škôlke a žiaci v škole s hodnotami, ktoré Európska únia presadzuje. Na základe tejto iniciatívy sa prehĺbila spolupráca medzi Evanjelickým gymnáziom a ďalšími vzdelávacími inštitúciami v meste.

Návrhy na zlepšenie práce v školskom roku 2020/2021

- Výmena poznatkov medzi vyučujúcim PK zameraná na medzipredmetové vzťahy (spoločné témy jednotlivých predmetov).
- Kooperácia kritického myslenia a debatného workshopu.
- Prehodnotenie školského vzdelávacieho programu v jednotlivých predmetoch v dôsledku dištančného vzdelávania.
- V rámci workshopu čitateľskej gramotnosti inovovať texty zamerané na nesúvislé texty.
- Zabezpečiť francúzskeho lektora.
- Podľa možnosti realizovať výmenný pobyt s Lycée Saint Benoit vo Francúzsku.
- Realizovať vzájomné hospitácie zamerané na výmenu skúseností.
- V rámci debatného workshopu zabezpečiť profesionálneho rétora.
- Zabezpečiť učebnice zo slovenského jazyka a literatúry pre 2. ročník.
- Výmena poznatkov a spolupráca aj s inými PK (napr. vyučovanie literatúry v predmete ANJ a SJL).
- Škola je zapojená na dva roky trvajúceho projektu „Školy, ktoré menia svet“ a bude sa snažiť rozbehnúť aktivitu žiackeho parlamentu a zosúladiť jeho činnosť s hodnotami, ku ktorým sa škola hlási.

Aktivity v anglickom jazyku

26-27.8.2019 sme zorganizovali pracovný workshop pre nových amerických lektorov za účelom oboznámenia sa so školským vzdelávacím programom, obsahom jednotlivých predmetov a využívaním platformy Edupage. Z. Vojteková predviedla príklady hodiny ANJ – konkrétneho úrovňového kurzu (upper-intermediate) ako aj konverzácie.

september 2018 – oboznámenie amerických lektorov s konkrétnymi cieľmi jednotlivých vyučovacích hodín, cieľovými požiadavkami a spôsobom hodnotenia. Rovnako boli oboznámení so spôsobom ukončovania štúdia maturitnou skúškou a metodikou hodnotenia písomných a ústnych skúšok.

5-6.9.2019 – sme zorganizovali workshop NEMAJ NA SALÁME, v rámci ktorého sa žiaci končiacich ročníkov oboznámili s formálnymi náležitosťami maturitnej skúšky a prijímacích pohovorov, ako aj nárokoch pracovného trhu v súčasnosti. Mgr. A.Dúbravská žiakov informovala o spôsobe vyplňania papierových, ale aj elektronických prihlášok. Zorganizovali sme stretnutia so zástupcami agentúry Student Agency a oboznámili ich s možnosťou spolupráce so sprostredkovacou agentúrou Scandinavian study. V priebehu školského roka sme si uvedomili, že by bolo vhodné venovať sa aj otázke písania „a personal statement“ – motivačný list, potrebný pre uchádzanie sa o vysoké školy v zahraničí.

24.9.2019 sa PK ANJ zapojila do aktivity spojenej s Dňom Európskych jazykov a Mgr. Potančokvá pripravila prezentáciu o posunkovej reči.

29. 9 - 2. 10. 2019 sme sa zúčastnili prvého nadnárodného stretnutia projektu YES GREEN v bulharskom Velingrade. Hlavným dôvodom účasti bolo stretnutie s našimi zahraničnými partnermi z Bulharska, Talianska, Estónska, Litvy a Českej republiky. Počas stretnutia zástupcovia škôl diskutovali o jednotlivých otázkach týkajúcich sa projektu. Hlavným cieľom bolo dohodnúť sa na termínoch medzinárodných výmenných stretnutí študentov, témach, ktoré sa budú týkať každého stretnutia a ďalších organizačných záležitostiach. Akcia bola organizovaná na veľmi vysokej úrovni, ocenili sme prístup celého bulharského organizačného tímu. Účastníkom bol predstavený pracovný online priestor Twin Space a Google share. V neposlednom rade sme si stanovili ciele pre nasledujúce stretnutia.

október – november 2020 – hospitácia vedúcej PK na hodinách A.Rosnau, C. Rich a G.Webstera

C. Rich a A. Rosnau - hospitácie na hodinách Kaj a Anj

14.10.2019 stretnutie s Ditrichom Vikingom, kde sme riešili možnosti ďalšej spolupráce s organizáciou ELCA.

1 - 2.11.2019 – stretnutie so zástupcami ELCA a evanjelickými strednými školami na Biskupskom úrade v Bratislave. Cieľom stretnutia bola vzájomná informácia a diskusia o požiadavkách slovenských škôl vzhľadom na odchádzajúcich lektorov. Americká strana informovala o procese náboru a výberu kandidátov na pozíciu učiteľov na Slovensku. Jednou z úloh bolo zaslať americkým partnerom informačnú brožúru o EGT a nakrútiť krátky dokument o práci a živote lektorov na EGT v Tisovci.

8 - 11.11.2019 – účasť dvoch študentiek piateho ročníka na modelovej konferencii OSN v Bratislave. Ukázalo sa, že študentky potrebujú viac pomoci a prípravy na tento typ konferencie.

26.11.2019 prezentácia amerického sviatku Dňa vďakyvzdania z perspektívy osobnej skúsenosti Clara Rich a Anastasia Rosnau

25. - 29. 11. 2019 projektové stretnutie YES GREEN Erasmus+ v estónskej Narve. Téma stretnutia bola: Trvalo udržateľný rozvoj a zelené podnikanie, kde sme pomáhali žiakom pripraviť prezentácie v anj ako aj video interview s podnikateľmi v zelenom biznise.

november 2019 – Star Wars – súťaž v písaní sci-fi príbehov- 3.12.2019- Víťazom sa stali Erik Bathory a Michal John Čverčko

4.12.2019 – návšteva Divadelného predstavenia Tom Sawyer v anglickom jazyku v divadle starej radnice Košíc s triedami 5.A a 5.B – odporúčame, aby sa naďalej pokračovalo v

návštevách divadelných predstaveniach v anj, ktoré následne využívame v rámci konverzačných hodín a prípravy na maturitnú skúšku

2. - 6.12.2020 – Workshop – príprava na externú časť maturitnej skúšky, kde si žiaci mohli systematicky zopakovať problematiku gramatických časov, slovtvorby, využívania členov a predložiek a venovali sa nácviku počúvania a čítania s porozumením. Väčšina žiakov (70%) hodnotila workshop pozitívne a konštatovala, že ich prípravu na maturitnú skúšku ovplyvnil vo požadovanej miere. Vzhľadom na organizáciu workshopu však konštatovali, že by im viac vyhovoval workshop vo forme blokov- to znamená, že jednotlivé oblasti ako gramatické časy, členy, predložky by sa preberali v celkoch s kombináciou aktivít čítania a počúvania s porozumením.

Konkrétne hodnotenie vid': https://docs.google.com/forms/d/1n6UM-Jx9YN_gUaSPmawwm4cvLE8ec3a0-Wfhxvpl2k/edit#responses

2. - 6.12.2019 – Workshop Christams story – spolupráca so žiakmi prvého ročníka na príprave ich príbehu.

2. - 6.12.2020 – mediálny workshop žiakov druhého ročníka. Škótsky a americkí kolegovia spolupracovali na príprave dokumentu pre budúcich kandidátov na post lektorov na EGT.

2.12.2019 – školské kolo Olympiády v anj – na krajské kolo postupuje Viktória Ferancová V.B

30.1.2020 – spolupráca na realizácii Dňa otvorených dverí Clara Rich a Anastasia Rosnau

december 2019 - január 2020 – príprava Big testov a zadaní slohových prác pre všetky ročníky. Hodnotenie Big testov – oboch častí.

22. - 23.1.2020 – Minimaturity- všetci žiaci dostali kompletnú spätnú väzbu o ich výkone na email v písomnej forme

Uzatvorenie známok a koncoročné hodnotenie žiakov.

Písanie referencií žiakov končiacich ročníkov za účelom uchádzania sa o vysokoškolské štúdium v zahraničí J.Potančoková 5x, Rich 9x + 2 personal statement, Vojteková 6x.

Workshop – Writing pre 5.ročník – príprava na písomnú formu internej časti maturitnej skúšky. Žiaci si počas celého týždňa zopakovali a precvičovali písanie jednotlivých slohových postupov.

V marci 2020 – zmena prezenčného učenia na dištančné.

V rámci PK ANJ sme postupne mali niekoľko online zasadnutí, na ktorých sme prerokovali zmeny v prístupe a rovnako aj zmeny v klasifikácii, vzhľadom na usmernenia Ministerstva školstva.

Vzhľadom na situáciu, ktorá vznikla, sme v 1. ročníku naplánovali a neskôr aj realizovali online konverzačné hodiny s americkými lektormi tak, že pracovali so skupinami 4-5 žiakov, aby sme zabezpečili neprerušovaný kontakt s jazykom.

Žiaci 5. ročníka v mesiaci máj absolvovali záverečné online ústne skúšanie.

Žiakom, ktorí mali záujem o štátnu jazykovú skúšku sme umožnili prihlásiť sa na externú časť MS, ktorá predstavuje písomnú časť skúšky. Tá sa bude konať v septembri 2020.

V máji žiaci 1.ročníka absolvovali online test koncipovaný agentúrou NÚCEM, ktorá testovala B2 úroveň anglického jazyka. Žiaci dosiahli výsledky v rozmedzí 92,5% -66%. Priemerná úspešnosť v našej škole bola 84,6% čo je vyšší výsledok ako priemerná úspešnosť žiakov všetkých škôl, ktorí tento test absolvovali -73,8%.

V júni žiaci 4.ročníka absolvovali online Workshop – Reálie anglofónnych krajín, v rámci ktorých spracovávali jednotlivé témy, ktoré sú súčasťou MS na úrovni C1. Žiaci spracovali témy: Školský systém v anglofónnych krajinách, Politický systém v anglofónnych krajinách, Zaujímavé miesta v anglofónnych krajinách a Sviatky & tradície v anglofónnych krajinách. Žiaci si mali tému nielen naštudovať, ale zároveň aj spracovať v rôznych nástrojoch: Google share, Power point, Canva a Padlet a na záver svoju prácu odprezentovať.

Hodnotenie dištančného vzdelávania

V priebehu dištančného vzdelávania sa všetci vyučujúci museli prispôsobiť novej skutočnosti. Zo začiatku tohto obdobia, sme sa snažili reagovať a podávať spätnú väzbu na každé jedno zadanie, čo samozrejme na základe nášho časového fondu bolo extrémne náročné. Preto sme sa neskôr rozhodli podávať jeden feedback pre celú skupinu, v ktorom sme reagovali na všetky vzniknuté nezrovnalosti, alebo vysvetľovali učivo. Úlohy žiaci dostávali vždy v čase ich vyučovacích hodín a povinnosťou žiakov bolo poslať vypracovanie v priebehu konkrétného dňa.

V rámci dištančného vzdelávania sme pravidelne organizovali online konverzačné stretnutia. Problémom bolo, že nie všetci žiaci sa ich zúčastňovali a v mnohých prípadoch toto stretnutie predstavovalo spoločenskú udalosť pre žiakov, ktorí mali potrebu zdieľať medzi sebou nielen otázky učenia sa anj, ale aj svoje bežné problémy.

Na hodinách konverzácie v anj sme sa snažili využívať najmä audio - vizuálne nástroje vo forme krátkych filmov, ktoré sprostredkovali preberané učivo. Následne žiaci vypracovali online kratučké kvízy a učiteľkám posielali krátke nahrávky, v ktorých sa vyjadrovali k preberaným témam.

Problémy, s ktorým sme sa stretli, spočívali najmä v rozumnom nastavení obsahu a rozsahu zadání. V niektorých prípadoch, najmä na začiatku, boli žiaci preťažovaní. Postupne sme sa snažili nájsť správnu mieru a snažili sme sa zadávať úlohy, ktoré si vyžadovali 20-25 minút aktívnej práce, nakoľko k tomu prináležala administrácia. Toto súviselo aj s nastavením rozumného a zvládnutelného spôsobu kontroly a spätnej väzby. Okrem toho jeden vyučujúci nezvládal podávať pravidelnú spätnú väzbu v rozumnom časovom horizonte. Navyše niekoľkokrát sa objavil problém s online hodinami, pretože nie vždy vyučujúci plánovali svoje stretnutia v čase svojich hodín.

Jedným z negatív, ktorý sme zaregistrovali, bol napr. nedostupnosť techniky pre určitých žiakov, neúplná účasť žiakov na online vyučovaní, nevôľa žiakov zapnúť si vlastné kamery, čo istým spôsobom obmedzovalo interakciu. Ale naopak aj „vizuálna“ účasť žiakov na online hodine, pričom v rovnakom čase riešili iné záležitosti. Mnohí žiaci boli okrem povinností v škole úkolovaní aj inými povinnosťami doma a rovnako sa vyskytol aj problém s rozvrhom, ktorý sa nedodržiaval.

Mnohí z nás absolvovali rôzne webináre a online školenia a snažili sa prispôsobiť novej situácii. Väčšina z nás pracovala s portálom edupage, nakoľko je tu jednoduchá možnosť komunikácie ale aj testovania online. Pre niektorých to ale bola nová výzva. Mnohí z nás využívali elektronické verzie učebníc a pracovných zošitov, rovnako aj elektronické verzie kníh ponúkaných vydavateľstvom OUP & macMillan, rovnako aj QUIZLET a KAHOOT, ale aj rôzne iné nástroje.

Zuzana Vojteková

- absolvovala webináre organizované Akadémiou vzdelávania
- Vytváranie didaktických hier prostredníctvom online nástrojov
- Videokonferencie - vyučovanie na diaľku
- využívala Quizlet, Kahoot, Youtube videos, Zoom, Messenger, Canva, Padlet

Alžbeta Dúbravská

- využívala : Kahoot, Edupage test, Gateway Macmillan online practise, Youtube, english-grammar.at

Clara Rich

- využívala Quizlet, Kahoot, Edpuzzle.com ,Youtube videos, Zoom, Google Drive (Google Docs & Google Slides).

Lucia Dunajská

- využívala Kahoot, Quizlet, pisomky.sk, youtube, English file online exercises, Gateway Macmillan online practice, Prezi

Janka Potančoková - využívala:

www.examenglish.com, www.learnenglish.britishcouncil.org, www.agendaweb.org ,
www.iuventa.sk

Gary Webster

- využíval Online resources: BrainPop, Curiosity Stream, Tynker, Outschool, Udemy, iReady , Khan Academy, Creative Bug, Discovery Education, YouTube Channels:

Návrhy

Workshop „Nemaj na saláme“ - pokračovať v jeho realizácii, ale doplniť tému písania „Personal statement“ za účelom prihlášok na VŠ v zahraničí. Rovnako vytvoriť priestor na zopakovanie si akademického formátovania dokumentov vo Worde.

Pokračovať v návštevách divadelných predstavení v anj, ktoré sú následne prediskutované na hodinách konverzácií v anglickom jazyku.

Workshop „Príprava na externú časť maturitnej skúšky“ plánovať len 4 vyučovacie hodiny denne, viac vysvetľovať problematiku slovtvorby, gramatických časov, využitia členov – zakomponovať do workshopu viac expozičných hodín s následným spracovaním úloh. Skúšobný maturitný test písať na záver týždňa. Vytvoriť priestor pre testy TOEFL a IELTS.

Workshop „Príprava na písomnú formu maturitnej skúšky“ – zabezpečiť hodnotenie a spätnú väzbu prác žiakov individuálne.

Workshop „Reália anglicky hovoriacich krajín“ – pokračovať v práci, tak ako je naplánovaná. Záverečná klasifikácia je vhodným nástrojom pre motiváciu žiakov pracovať a rozsah 5 vyučovacích hodín je postačujúci.

Pokračovať v hodnotení prác žiakov počas workshopov.

Zaviesť striktnú normu na využívanie mobilov na hodinách anj vo všetkých ročníkoch.

Hodiny písania realizovať v dvoch blokoch, v rámci dvoch školských polrokov. Kompletne prepracovať osnovy hodiny písania tak, aby žiaci na hodinách vypracovávali krátke písomné útvary s cieľom zlepšenia štylistiky a rozšírenia slovnej zásoby.

Hodiny Across Culture v prvom ročníku zmeniť na Across Culture Conversation, kde sa žiaci budú zoznamovať s kultúrou, históriou a tradíciou anglofónnych krajín, ale hodina bude orientovaná najmä na konverzáciu a rozvoj kompetencií hovoriť. Vytvoriť nové osnovy pre tento predmet vzhľadom na fakt, že učebnica, ktorú využívame nie je aktuálna. Tu navrhujeme, aby tento predmet bol samostatne hodnotený ako konverzácia v anj.

Vzhľadom na fakt, že žiaci prvého ročníka stratili 3 mesiace intenzívneho kurzu angličtiny, posilniť hodinu konverzácie v druhom ročníku o jednu hodinu (spolu 2).

Rovnako navrhujeme postupné zavedenie konceptu predmetu konverzácie v anglickom jazyku v jednotlivých ročníkoch. Týmto spôsobom budú mať žiaci možnosť získať dve známky v ročníku za anglický jazyk, čo môže mať pozitívny vplyv na aktivitu a motiváciu žiakov na jednotlivých hodinách. Navyše hodiny konverzácie realizovať v menších triedach, kde je interakcia so žiakmi jednoduchšia.

V rámci vedenia predmetovej komisie ANJ si uvedomujeme informačný šum spojený s jazykovou bariérou. Preto navrhujeme, aby v rámci jednotlivých porád, bol vždy jeden slovenský vyučujúci ANJ zodpovedný za preklad jednania vo forme spoločnej diskusnej skupiny na messengeri, tak ako sme to robili v rámci online porád – čo bolo hodnotené veľmi pozitívne.

Rovnako navrhujeme, aby zástupcovia žiakov jednotlivých ročníkov mali povinnosť prekladať akcie v rámci Chapel stretnutí. To znamená, že každý mesiac bude jedna trieda zodpovedná za preklad pre našich amerických lektorov a títo žiaci budú mať šancu získať známku z konverzácie v anj navyše.

V budúcom školskom roku navrhujeme založiť krúžok Prekladu a Tlmočenia pre žiakov všetkých ročníkov, nakoľko v každom ročníku sa môže nájsť pár žiakov, ktorí o takýto typ práce môžu mať záujem. Nakoľko nie všetci žiaci piateho ročníka majú vôľu venovať sa problematike prekladu na vyššej akademickej úrovni.

Pokračovať v systéme vzájomných hospitácií.

Vzhľadom na fakt, že posledné tri mesiace sa žiaci vzdelávali dištančne, navrhujeme, aby sme si na začiatku budúceho školského roku vyčlenili čas na preopakovanie a utvrdenie si učiva, ktoré sme prebrali touto formou. Aby žiaci mali priestor na prípadné otázky, respektíve prediskutovanie si prípadných nezrovnalostí v chápaní učiva.

V prípade dištančného vzdelávania navrhujeme, aby boli tak žiaci ako aj rodičia informovaní o pracovnom rozvrhu, ktorý je potrebné dodržiavať. Aby jednotlivé vyučovacie hodiny prebiehali podľa tohto rozvrhu a tým pádom sa vieme vyhnúť kolíziám v účasti na jednotlivých hodinách.

Navrhujeme, aby sa odsúhlasil rovnaký spoločný postup/zásada pre opozdené alebo vôbec neodovzdané zadania. Na základe dotazníka, ktorý vyplňali žiaci navrhujeme, aby spätná väzba resp. hodnotenie od učiteľov bola odovzdávaná maximálne v rozsahu 2 týždňov.

Správa o štúdiu žiakov v zahraničí v šk. roku 2019/2020

V tomto školskom roku študovali v zahraničí nasledovní žiaci:

Michal Mihaly III.A - stredná škola Chichester College, v chochester, West Sussex vo Veľkej Británii

Kristína Stieranková III.B – prostredníctvom organizácie Council on International Education Exchange USA

Patrik Hurik III.A – ICES, Arkansas , USA

Laura Giertlová I.A – stredná škola v Gdansku, Poľsko

K dnešnému dňu absolvovali rozdielové skúšky:

Laura Giertlová I.A z predmetov: slovenský jazyk a literatúra a anglický jazyk.

Kristína Stieranková z predmetov: slovenský jazyk, francúzskeho jazyka a biológie

Michal Mihály – z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, ruský jazyk a matematika

V auguste absolvoval rozdielové skúšky:

Patrika Húrik, z predmetov: slovenský jazyk a literatúra, biológia

Všetci z daných predmetov prospeli.

V budúcom školskom roku bude v zahraničí študovať

Simona Lucy Galová I.B - Noel-Baker Academy, Derby, United Kingdom

Laura Giertlová II.A – stredná škola v Gdansku, Poľsko

Lilliana Kurtíková III.A – Martin Luther High School, Northrop, Minnesota, USA

Aktivity v prírodovedných predmetoch

V školskom roku 2019/2020 sa bilingválne vyučovalo v predmetoch biológia, chémia, fyzika, matematika.

Prírodovedné predmety fyzika, chémia, biológia sa v 2. a 3. ročníku vyučovali podľa ŠVP vzdelávacia oblasť Človek a príroda. Predmety matematika a informatika sa vyučovali podľa ŠVP vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami. Predmet geografia sa vyučoval podľa ŠVP vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť. Obsah štúdia je v 2. a 3. ročníku zameraný na základné učivo a na praktické vedomosti spojené s každodenným životom. Prírodovedné, matematické a informatické semináre v 4. a 5. ročníku boli zamerané na rozširovanie vedomostí a uvedomovanie si súvislostí a vzťahov prírodovedných javov medzi jednotlivými predmetmi.

Zorganizovali sme workshop prírodovedných predmetov a workshop finančnej gramotnosti pre žiakov 3. ročníka a IKT workshop pre žiakov 2. ročníka.

Počas dištančného vzdelávania sme sa zapojili do celoslovenského testovania NÚCEM. Naši žiaci robili niekoľko testov a vo všetkých z nich bol priemer žiakov našej školy vyšší ako priemer všetkých testovaných žiakov:

- test z matematiky pre žiakov 2. – 4. ročníka SŠ
- test z finančnej gramotnosti pre žiakov 2. ročníka SŠ
- test z prírodovednej gramotnosti pre žiakov 3. a 4. ročníka SŠ

Dištančné vzdelávanie:

Veľkou výzvou a skúškou ako pre učiteľov, tak aj žiakov bolo v tomto školskom roku dištančné vzdelávanie počas koronakrízy. PK prírodovedných predmetov si túto úlohu plnila zodpovedne, učitelia posielali žiakom materiály, ktoré si vo veľkej miere sami pripravili, a ktoré využijú pri vzdelávaní aj v budúcnosti. Učitelia poskytovali žiakom nutnú spätnú väzbu, realizovali so žiakmi množstvo online hodín, naučili sa využívať dostupné technické a programové možnosti. Nevýhodu online vyučovania sú technické problémy žiakov pri online vyučovaní, nižšia objektivita písaných testov a písomiek, náročnosť niektorých tém v predmetoch. Niektoré tematické celky počas dištančného vzdelávania preto neboli odučené v naplánovanom rozsahu.

Biológia

V 2. ročníku prebiehalo vyučovanie biológie dištančnou formou bez väčších problémov. Niektorí žiaci mali problémy s internetovým pripojením, ale aj napriek tomu úlohy vypracovávali načas. Vzhľadom na náročnosť niektorých tém som ich presunula do budúceho školského roka. Nepodarilo sa mi overiť metodiky IT Akadémie v 2. a 3. ročníku, ktoré som zaradila do vzdelávacieho plánu, lebo boli praktické a viazané na laboratórne práce. Žiačky 2.A (Dominika Murínová 23. miesto, Martina Kováčiková 27.miesto, Henrieta Vengrínová 28. miesto) sa zapojili do medzinárodnej korešpondenčnej súťaže z biológie STEB, ktorej sa zúčastnilo okolo 100 študentov z Raskúska, Maďarska, Českej republiky a Slovenska.

V 3. ročníku dištančné vzdelávanie bolo realizované väčšinou pomocou online hodín, na ktorých sa zúčastňovala väčšina žiakov. Nevyskytli sa žiadne vážnejšie problémy a prebrali sme všetko učivo stanovené vzdelávacím programom.

Seminár z biológie 4. ročník

Dištančné vzdelávanie bolo realizované väčšinou pomocou online hodín, na ktorých sa zúčastňovala väčšina žiakov. Nevyskytli sa žiadne vážnejšie problémy a prebrali sme všetko učivo stanovené vzdelávacím programom. Žiaci svedomito pristupovali ku svojim študijným povinnostiam, všetci vypracovali aj teoretickú časť svojej seminárnej práce v anglickom jazyku, ktorá bude súčasťou ich maturitnej skúšky v budúcom školskom roku.

Seminár z biológie 5.ročník

Dištančné vyučovanie bolo realizované online formou prostredníctvom programu EduPage a aplikácie Skype. Žiaci boli disciplinovaní, zúčastňovali sa online hodín a zadania odovzdávali načas. Absolvovali online obhajoby seminárnej maturitnej práce a taktiež boli online skúšaní z maturitných заданий.

Chémia

Vyučovanie chémie v 2. ročníku dištančnou formou bolo náročné, mnohí žiaci sa nepripájali na online hodiny a neodovzdávali načas zadania a domáce úlohy, čo sa odzrkadlilo na prospechu. Náročnejšie tematické celky ako sú výpočty z chemických rovníc a vyrovnávanie redoxných reakcií som presunula do budúceho školského roka.

V 3. ročníku prebiehala dištančná forma bez problémov, žiaci boli veľmi aktívni a dôslední v plnení úloh. Všetko učivo sme prebrali podľa plánu.

Seminár z chémie

Vo 4. aj v 5. ročníku prebiehalo dištančné vyučovanie bez väčších problémov, žiaci pracovali, pripájali sa na online vyučovanie. Vo 4. ročníku sme neprebrali TC Výpočty z chemických rovníc, v 5. ročníku bolo prebraté celé učivo, z objektívnych dôvodov neboli robené laboratórne práce.

Geografia

V druhom ročníku prebiehalo dištančné vzdelávanie bez väčších problémov. Žiaci pracovali s videami, prezentáciami ako aj s PL, ktoré spracúvali a vyučujúca im to vyhodnotila. Žiaci dostávali pravidelne spätnú väzbu. Učivo naplánované na školský rok bolo prebrané a žiaci ho zvládli. Žiaci boli počas dištančného vzdelávania aktívni a zodpovední.

Matematika

Vyučovanie matematiky počas dištančného vzdelávania prebiehalo formou prezentácií, náučných textov a videí. Dôležitá bola pre žiakov spätná väzba, čo bolo časovo veľmi náročné pre učiteľa. Väčšina žiakov pracovala priebežne a dané úlohy posielali načas. Keďže sa ale nedá overiť originalita riešení a zabezpečiť objektivitu pri písaní písomiek, výsledné známky sú lepšie ako v minulosti.

Seminár z matematiky

Vo 4. aj v 5. ročníku prebiehalo dištančné vyučovanie bez väčších problémov, žiaci pracovali dôsledne, pripájali sa na online vyučovanie. Vo 4. ročníku sme nestihli prebrať celé naplánované učivo (presúva sa do budúceho školského roka), v 5. ročníku bolo prebraté celé učivo.

Fyzika

Vyučovanie fyziky dištančnou formou bolo určite náročnejšie ako bežné vyučovanie, ale väčšina žiakov to zvládala pomerne dobre. Pre spestrenie vyučovania žiaci robili aj rôzne domáce pokusy, výsledky ktorých spolu s fotografiami posielali na hodnotenie. Okrem toho dostávali aj témy na kratšie projekty súvisiace s preberaným učivom. Väčšie problémy boli so zvolením správnej formy testov, nakoľko bolo niekedy viditeľné podvádžanie zo strany žiakov.

Seminár z fyziky

Vo 4. aj v 5. ročníku prebiehalo dištančné vyučovanie bez väčších problémov, žiaci pracovali, pripájali sa na online vyučovanie. Vo 4. ročníku okrem bežných úloh každý žiak vypracoval aj prezentáciu na danú tému z oblasti jadrovej fyziky. V 5. ročníku bolo prebraté celé učivo podľa učebných osnov.

Geografia

Dištančné vyučovanie geografie v 2. ročníku prebiehalo podľa učebného plánu, bez problémov, žiaci pracovali s pracovnými on-line listami, vyrábali prezentácie na zadané témy a riešili rôzne problémové situácie, ktoré rozvíjali ich kritické myslenie. Prebrali sme celé učivo podľa učebných osnov.

Informatika

V 1. a v 2. ročníku prebiehalo dištančné vyučovanie bez problémov, žiaci pracovali na zadaniach podľa návodu s obrázkami, neskôr videonávodov. Na videonávody boli pozitívne ohlasy a žiaci si vyžadovali túto formu. Prebrali sme celé učivo podľa plánu.

Seminár z informatiky SEN

V 4. a v 5. ročníku prebiehalo dištančné vyučovanie vo výuke programovacieho jazyka Python. Pracovali sme s pracovnými listami aj samostatne aj videokonferenčne cez Skype resp. Discord. Žiaci pracovali na zadaniach podľa pracovných listov, ktoré boli písané formou objaviteľských metód 5E. Niektoré metodiky sme prehĺbili videokonferenčne.

Internet vecí IVI

V 4. ročníku prebiehalo dištančné vyučovanie vo výuke v prostredí TinkerCad. Pracovali sme s pracovnými listami. Žiaci pracovali na zadaniach podľa pracovných listov. Niektoré metodiky som upravil len na toto prostredie, nakoľko žiaci nemali doma balíky s mikropočítačmi arduino. Prebrali sme celú problematiku okrem senzora teploty a vlhkosti a záverečného projektového zadania. Žiaci napriek tomu získali vedomosti z IoT, avšak mali menej praktických zručností.

Telesná výchova

Vo všetkých ročníkoch prebiehalo dištančné vyučovanie v tomto predmete na základe individuálneho cvičenia a telesných aktivít žiakov. Žiaci posielali popis, fotografie alebo krátke videá o svojej činnosti. Cieľom bolo udržať akúkoľvek telesnú aktivitu žiakov. Žiaci boli hodnotení slovnou: „absolvoval“.

SOČ

Tento školský rok sa nám nepodarilo zapojiť do tejto súťaže ani jedného žiaka. Pre budúci školský rok zvažujeme uskutočniť v rámci školy súťaž, ktorá by aspoň čiastočne nahradila tento typ súťaže, a kde by žiaci mohli prezentovať výsledky svojej práce v rôznych oblastiach vzdelávania.

Program na podporu zdravia, bezpečnosti, prevencie a zdravého životného štýlu

Vzdelávanie a aktivity boli realizované v zmysle Národného programu podpory zdravia, Národného programu duševného zdravia, Národného programu prevencie obezity, Národného programu ozdravenia výživy obyvateľov SR, Národného programu kardiovaskulárnych ochorení a Národného programu starostlivosti o deti a dorast v SR. Úlohy a aktivity boli zahrnuté v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetov (BIO, CHE, ANJ, GEG, TSV a iné).

Protidrogová prevencia prebiehala podľa plánu koordinátora na podporu zdravia, bezpečnosti, prevencie a zdravého životného štýlu. Spolupracovali sme s MPC v Banskej Bystrici pri tvorbe plánov preventívneho programu, CPPaP v Rimavskej Sobote a PZ SR.

Žiaci 1. ročníka absolvovali program zameraný na prevenciu alkoholizmu a drog u mladistvých s podporou spoločnosti Slovensko proti drogám a lektorom Miroslavom Vrábelom. Vzhľadom na rizikové správanie žiakov 1. ročníka absolvovali dotazník drogovej príťažlivosti, pričom niekoľko žiakov priznalo v dotazníku priamu skúsenosť s drogami, preto som sa rozhodla s týmto ročníkom intenzívnejšie pracovať. Prevencia pred užívaním drog, alkoholu a iných návykových látok a proti šikanovaniu prebehla v 1. a 2. ročníku v pravidelných intervaloch pod vedením psychologičky Mgr. Marioly Jančiovej z CPPaP v Rimavskej Sobote. V treťom ročníku sme sa zamerali aj v tomto roku na zdravý životný štýl a prevenciu pred obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou v zahraničí.

20. 9. 2019 Biela pastelka – dobrovoľná zbierka pre slabozrakých a nevidiacich Slovenska, vyzbierali sme 130, 0 eur, ktoré sme odovzdali zástupcom Únie nevidiacich a slabozrakých Slovenska v našom regióne.

14. – 18. 10. 2019 Týždeň zdravého životného štýlu, ktorý bol zameraný na zdravú životosprávu, denný režim, pohybové aktivity a identifikáciu fyziologických funkcií. Žiaci

pripravovali zeleninové a ovocné šaláty, merali fyziologické funkcie spolužiakom a zamestnancom školy, dobrovoľníci Mládeže SČK spolužiakom predvádzali poskytovanie prvej pomoci.

Od septembra 2019 do 1. decembra 2019 sme sa zapojili do kampane **Červené stužky**. Pripravili sme prednášky na tému AIDS a informovali žiakov o kampani prostredníctvom propagačných materiálov kampane.

17. 2. 2020 Počas workshopu mediálnej výchovy žiaci 3. ročníka absolvovali program o **potrebe očkovania a humanitárnej pomoci** v rozvojových krajinách.

20. 2. 2020 Psychologické dopady nelátkových závislostí - preventívny program pre 2.ročník v spolupráci s OLÚP Predná Hora.

Kvôli karanténe sme ostatné plánované akcie nerealizovali.

Prírodovedný workshop

22. - 25. júna 2020 sa uskutočnil workshop prírodovedných predmetov pre žiakov 3. ročníka s hlavnou témou: „Obnoviteľné zdroje energie - nevyčerpatelné rezervy bez dopadu na prírodu“. Žiaci si pripravovali prezentácie na zvolenú tému z ôsmich tém:

1. Solárne elektrárne na Slovensku, v mojom regióne, 2. Malé vodné elektrárne na Slovensku, v mojom regióne, 3. Obnoviteľné a neobnoviteľné zdroje energie, 4. Obnoviteľné zdroje energie na Slovensku, 5. Slovak Renewable Energy Agency, 6. „I want to make the world a better place“, 7. „Žijem v súlade s prírodou“, 8. Zelené podnikanie

V rámci projektu niektorí žiaci s p. Kobelovou navštívili solárnu elektrárňu v Závadke a niektorí s p. Antalovou boli pozrieť komunitu ľudí žijúcich v spojitosti s prírodou. Popri tom mohli vidieť aj zoskoky paraglidistov. Do konečných výstupov tak žiaci pridali aj videá prípadne rozhovory s ľuďmi, s ktorými sa stretli v rámci projektu.

Odborné vedenie ich práce zabezpečovali za učiteľov p. Štefániková – pre témy 2., 6. , p. Kobelová - pre témy 1., 4., p. Antalová – pre témy 7., 8., p. Pohorelská - pre témy 3., 5.

Výsledky svojej práce prezentovali jednotlivé skupiny online postupne vo štvrtok 25. 6. 2020 podľa vopred priloženého harmonogramu. Ich práca bola ohodnotená a známka z projektu tvorila 10% konečnej známky z fyziky.

Expert

Žiaci si mohli vybrať dve témy z týchto tém: Svetobežník; Dejiny, udalosti, umenie; Do you speak English?; Góly, body, sekundy; Tajomstvá prírody. Súťažilo 45 žiakov. Ich najčastejším výberom boli témy Do you speak English? a Mozgolamy.

Pre viacerých chlapcov bola zaujímavá najmä téma Góly, body sekundy, kde dosiahli pekné výsledky.

Matematický klokan

Táto súťaž prebehla online formou. Zúčastnilo sa jej 37 žiakov. Žiaci 4. ročníka súťažili 8. júna 2020 a žiaci 2. a 3. ročníka 11. júna 2020. Medzi najlepších riešiteľov sa zaradili žiaci IV.A Patrik Filipiak, Alexander Hampachel a Andrej Hronček v kategórii Junior a žiačky II.B triedy Júlia Šouciová a Megan Rea Margetová v kategórii Kadet.

Genius Logicus

Pre všetkých milovníkov hlavolamov a logických úloh pripravili tvorcovia obľúbenú súťaž, ktorá momentálne prebieha vo 8 krajinách (Slovensko, Česká republika, Maďarsko, Poľsko, Chorvátsko, Slovinsko, Rusko, Rumunsko).

Milota Rajchelová z III.B získala ocenenie „vynikajúci medzinárodný riešiteľ“ v súťaži bez merania času (96%), Diana Dorčáková z II.A sa stala „vynikajúcim riešiteľom“ (94%), veľmi dobré riešiteľky boli Anna Mária Sodomková z V.B. a Emma Čupková z II.B.

Spomedzi ďalších žiakov sa najlepšie umiestnila Jennifer Dovalová zo IV.A (5 poradie v rámci Slovenska a 8 v medzinárodnom meraní) v časom meranej súťaži. Už spomenuté

dievčatá, Milota Rajchelová a Emma Čupková preukázali svoju záľubu a talent na riešenie sudoku, začo získali certifikát „Vynikajúci medzinárodný riešiteľ“, obe dievčatá s úspešnosťou 100%.

Hour of code

Hodina kódu je celosvetové hnutie, ktorého sa zúčastňujú desiatky miliónov študentov z viac ako 180 krajín sveta. Cieľom je zábavnou formou si vyskúšať základy kódovania pomocou blokov. Organizuje ju MIT z USA. Do reklamnej kampane sa zapojili nielen predstavitelia najväčších svetových IT firiem, ale aj predstavitelia zo showbiznisu (Ashton Kutcher) a politiky (Barack Obama). Do hodiny kódu sa zapojili žiaci prvého a druhého ročníka v celkovom počte 75 žiakov.

Girl's day 2019/ Deň žien v IT

Každý rok 4. týždeň v 4. mesiaci (23.4.2020) IT podniky, inštitúcie či organizácie vo vyše 166 krajinách sveta otvárajú v tento deň svoje brány stredoškôľčkam, ktoré tak majú jedinečnú príležitosť nahliadnuť do čarovného sveta IT.

Cieľom tejto sympatickej aktivity je prezentovať atraktívny odbor IKT (informačno-komunikačných technológií) dievčatám vo veku 15 - 18 rokov a priblížiť im, aké možnosti štúdia či práce tento odbor ponúka.

V tomto roku sa ho zúčastnilo len 6 dievčat hlavne preto, že bol organizovaný len videokonferenčne.

IT Fitness test

IT Fitness Test je **najväčším testovaním IT zručností** žiakov, študentov, učiteľov a širokej verejnosti na Slovensku. 9 ročník sa začal v máji 2020 a **potrvá do konca tohto roka**. Test je bezplatne dostupný na webe itfitness.sk a zapojiť sa doň môže každý bez ohľadu na vek, profesiu či skúsenosti s IT. Hlavným cieľom testovania je **preverenie digitálnych kompetencií žiakov základných a stredných škôl a testovanie úrovne IT znalostí učiteľov**.

Na oficiálnom webe si účastníci z našej školy môžu zvoliť test **pre vyššie stupne škôl s 25 otázkami**. Tento test preverí pripravenosť študentov na štúdium na vysokej škole či ďalšiu profesionálnu prax a je určený aj všetkým zvedavcom, ktorí chcú zistiť, či sú ich IT znalosti na úrovni zodpovedajúcej aktuálnym trendom. Z našej školy sa zúčastnili žiaci 1. a 2. ročníka v celkovom počte 66 s priemernou úspešnosťou 59,5%(priemer Slovenska 61%). Najlepšími z našej školy boli Zoja Jurčiaková(percentil 92,6), Marko Kuvik(97), Jana Máliková(80), Lesana Dolná(92,6), Martina Pomaj(80), Tereza Fedorová(92,6), Dominika Murínová(86,3), Martin Husár(80), Johana Šuhajová(92,6), Andrej Kurčík(92,6), Michelle Megelová(80), Patrik Filipiak(92,6), Alex Hampachel(86,3), Jenifer Dovalová(86,3), Diana Marčáková(99,3), Michael John Cverčko(80), Juraj Remeň(86,3), Ramón Kordík(80), Nina Ondrová(97).

Týždeň vedy a techniky

V týždni od **4. do 8. novembra 2019** v rámci *Týždňa vedy a techniky* učitelia informovali žiakov o zaujímavostiach a nových poznatkoch z oblasti chémie, fyziky, biológie, matematiky a informatiky. Žiačka Anna Mária Sodomková, ktorá absolvovala vzdelávací pobyt v CERN- e a žiaci Juraj Remeň a Ramón Kordík, ktorí absolvovali vzdelávací pobyt v Heyrovského inštitúte ČVUT v Prahe informovali ostatných žiakov o svojom pobyte a práci v týchto inštitúciách.

Týždeň zdravého životného štýlu

V týždni od **14. októbra do 17. októbra 2019** sme pripravili Týždeň zdravého životného štýlu. Žiaci pripravovali zdravé šaláty, ovocné a zeleninové desiate, nátierky a rôzne druhy bylinkových čajov, ktoré ponúkali spolužiakom počas veľkých prestávok.

S členmi zdravotníckeho krúžku a dobrovoľníkmi sme pripravovali zdravé ovsené koláčky, ktoré sme podávali počas veľkých prestávok ako desiatu.

Na hodinách biológie a počas veľkých prestávok žiaci zo seminára z biológie robili pre spolužiakov fyziologické merania: krvný tlak, glykémia, množstvo tuku, vody a svaloviny v organizme ako aj BMI index.

Na hodinách telesnej a športovej výchovy sme diagnostikovali kondičné schopnosti žiakov. V piatok sme rozdávali žiakom zdravú desiatu pripravenú z ovocia a zeleniny.

Workshop IKT

V dňoch **22. až 25. 6. 2020** sa konal IKT workshop pre žiakov druhého ročníka EGT. Jeho cieľom bolo rozšíriť poznatky a zručnosti žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií nad rámec bežného učiva predmetu informatika. Workshop bol zameraný predovšetkým na rozvíjanie praktických schopností práce s rôznymi formami médií, pričom bol rozdelený na viacero častí: foto, video, web, grafika, klasika a dokument. Celkovo pracovali žiaci na zadaniach v 12 skupinách.

Hlavným výstupom workshopu boli tablá a ročenka školy. Tieto boli spracované nielen klasicky, ale aj pomocou informačných technológií. Učili sme pracovať na reálnom projekte v reálnych podmienkach. V skupinách postupne robili čiastkové úlohy, boli tvoriví a výsledné práce, ktoré prezentovali, boli veľmi dobré.

Zúčastnení lektori za EGT: Mgr. Jaroslava Szczyrbová, Ing. Juraj Remeň.

CISCO Akadémia

EGT je zaradená do programu NetAcad spoločnosti Cisco. Študenti majú možnosť absolvovať kurzy a získať certifikáty v programoch z portfólia Cisco. Konkrétne sa na EGT otvorili programy CCNA1 Routing and Switching (konzultanti Remeň), ktorý je úvodom do sveta sietí a o program IT Essentials (konzultanti Remeň a Szczyrbová), ktorý je základným kurzom o počítačoch, ktorý by mal mať každý počítačový technik. Štúdium aj absolvovanie skúšok je v angličtine.

Do programu CCNA1 bolo zapojených 14 žiakov, z toho štyria vydržali až do záverečných skúšok. Do certifikácie v programe IT Essential sa zapojilo 12 žiakov, úspešne sú pripravení na ukončenie 3 žiaci. Niektorí žiaci plánujú dokončiť certifikáty neskôr.

ECDL

Už v tomto školskom roku mali možnosť žiaci získať aj certifikát ECDL. Do prípravy sme zapojili povinne 38 žiakov 2.ročníka. V mesiaci december absolvovali záverečné testy z dvoch modulov, v ktorých boli úspešní 20 v M2 a 26 v M3, žiaľ preskúšanie z modulov M6 a M7 sme z epidemiologických dôvodov neuskutočnili, žiaci budú pokračovať v nasledujúcom školskom roku (konzultanti Remeň, Szczyrbová).

IT Akadémia

Aj tento školský rok sme naďalej pokračovali v realizácii národného projektu s názvom **IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie**, ktorý reaguje na požiadavky IT sektora prispôbiť vzdelávací systém aktuálnym a perspektívnym potrebám trhu práce. Jeho hlavným cieľom je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. Stali sme sa IT Akadémia partnerom a to nám umožňuje okrem iného napríklad aj realizáciu ECDL testovania, využívanie v projekte vytvorených inovatívnych nástrojov vo výučbe INF, MAT, prírodných a technických vied, účasť na popularizačných a mimoškolských vzdelávacích aktivitách, ako aj vzdelávanie učiteľov.

Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, v. v. i

EGT nadviazala spoluprácu s ČAV v Prahe o zapojení žiakov Evanjelického gymnázia v Tisovci do aktívnej práve na vybraných projektoch:

- elektronika pre tri vákuové merky na báze ARDUINA. ako súčasť prototypu hmotnostného spektrometru typu Orbitrap pre vesmírne aplikácie – zhodnotenie a dokončenie zariadenia (aparátúra OLYMPIA) – merania, nastavenia konštánt, zhodnotenie a odovzdanie programovej časti
- Counter – čítač počtu iónov pre hmotnostné spektrometre na báze ARDUINA. Elektronika, obsahujúca vysoko-citlivý predzosilňovač, obvody na stanovenie prahového signálu a vlastný čítač pulzov bola vyvinutá a skonštruovaná na UFCH JH. Toto zariadenie bude ovládané pomocou modulu Arduina, ktoré bude riadiť tento prístroj ako samostatnú jednotku alebo bude zabezpečovať komunikáciu s PC. Študenti prevedú mechanické a elektrické prepojenie týchto dvoch častí prístroja a na základe zadaných požiadavkov napíšu príslušný software.
- zabezpečenie prenosu a spracovanie veľkého objemu dát (FFT) z nanosatelitu v zemskej atmosfére na pozemnú základňu.

Finančná gramotnosť a workshop finančnej gramotnosti

Počas školského roka sme sledovali aktuálnu ponuku súvisiacu s ekonomickými témami, ktoré by prispeli k zvýšeniu finančnej gramotnosti žiakov. Aktívne sme sa zapájali do testovaní finančnej gramotnosti ponúkaných rôznymi inštitúciami.

September 2019 – zapojenie žiakov 4.B triedy do online kvízu finančnej gramotnosti v rámci projektu „Dni finančného spotrebiteľa“ organizovaného Národnou bankou Slovenska. Priemerná úspešnosť žiakov: 68,09%. Žiakom bol udelený certifikát o absolvovaní kvízu.

Október 2019 – vstupný test JA SLOVENSKO

November 2019 – zapojenie žiakov krúžku Sociálna ekonomika do súťaže „Generácia Euro“ organizovanej ECB a NBS.

V tomto školskom roku sa v dňoch **2. - 6. 12. 2019** realizoval workshop finančnej gramotnosti pre žiakov 3. ročníka. Témy workshopu vychádzali z Národného štandardu finančnej gramotnosti verzia 1.2 (témy 2, 3, 4.1, 4.2, 5.1, 6). Žiaci absolvovali prednášky, diskusie a cvičenia z oblastí: základné predpisy pre oblasť podnikania, vypracovanie finančného plánu, daňový a odvodový systém SR, mzdy a mzdové predpisy, úver a dlh, poistenie, sporenie, investovanie a základné marketingové techniky predaja. Mnohé aktivity absolvovali žiaci s externými lektormi z oblasti bankovníctva, finančníctva a podnikania (Finančná správa SR, Sociálna poisťovňa, OVB Allianz, Partners group). Počas workshopu si žiaci zahrali stolovú spoločenskú hru Finančná sloboda, v ktorej sa hráči starajú o finančné plánovanie fiktívnej rodiny.

December 2019 – zapojenie žiakov tretieho ročníka do finančnej olympiády organizovanej Nadáciou Partners Group formou online kvízu.

December 2019 – zapojenie žiakov do ekonomickej olympiády organizovanej spoločnosťou INESS – školské kolo

Január 2020 – dvaja žiaci (Mihályiová 5.B, Ferencz 3.B) postúpili a absolvovali krajské kolo Ekonomickej olympiády v Banskej Bystrici

Jún 2020 - výstupný test z finančnej gramotnosti programu Viac ako peniaze (organizátor JA Slovensko).

Environmentálna výchova

V súlade s cieľmi environmentálnej výchovy sa environmentálna výchova realizovala vo vyučovacích predmetoch biológia, chémia, fyzika, geografia, matematika, slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, náboženstvo a telesná a športová výchova.

Uskutočnili sa nasledujúce aktivity:

20. septembra 2020 vybraní žiaci školy v spolupráci s NP Muránska planina zapojili do úpravy okolia v sedle Burda.

Naša škola sa v tomto školskom roku cez program Erasmus zapojila do medzinárodného projektu Y.E.S. G.R.E.E.N. Projekt je zameraný na environmentálne problémy a globálne vzdelávanie. Do projektu je okrem našej školy zapojených 5 ďalších škôl z Talianska, Bulharska, Estónska, Litvy, Českej republiky. Dvaja učitelia sa zúčastnili prípravného stretnutia učiteľov v bulharskom Velingrade. Dvaja učitelia a štyria žiaci sa zúčastnili prvej mobility v estónskej Narve s nosnou témou „Sustainable Consumption and Manufacture in Europe“. Ďalšie dve plánované stretnutia v marci a apríli sa vzhľadom na celosvetovú koronakrízu neuskutočnili a predbežne sa presunuli do budúceho školského roka.

V rámci prírodovedného workshopu žiaci 3. ročníka pracovali na témach súvisiacich s energetikou a ochranou životného prostredia, ktorá je tiež jednou z nosných tém projektu Y.E.S. G.R.E.E.N. (viac v časti prírodovedný workshop).

Teší nás, že v rámci projektu DOFE sa viacerí naši žiaci v časti dobrovoľníctvo venujú ochrane životného prostredia, pomoci v NP Muránska planina, sú aktívni pri odstraňovaní nelegálnych skládok v blízkosti svojho bydliska.

Z dôvodu dištančného vzdelávania sa neuskutočnili na škole enviro dni a Deň Zeme. Plánovaná spolupráca s NP Muránska planina pri výsadbe stromovej aleje v sedle Burda sa presúva do budúceho školského roka.

V šk. roku 2019/2020 pokračoval separovaný zber papiera, plastov, skla, kovov a batérií.

Onkologická výchova

Onkologická výchova sa vyučuje ako krúžok zdravého životného štýlu. V tomto školskom roku ju absolvovalo 20 žiakov rôznych ročníkov, aktívne pracovali najmä žiaci 2. a 3. ročníka.

Pracovali podľa vopred vypracovaných tematických plánov a zorganizovali sme nasledovné aktivity:

14. – 18. 10. 2019 Týždeň zdravého životného štýlu, ktorý bol zameraný na zdravú životosprávu, denný režim, pohybové aktivity a identifikáciu fyziologických funkcií a prípravu zdravých zeleninových jedál.

01. 12. 2019 Deň boja proti HIV/AIDS – preventívne programy, príprava plagátov a výtvarná súťaž pre žiakov.

V karanténnom období činnosť krúžku pokračovala dištančnou formou, zasielaním študijných a preventívnych materiálov súvisiacich s pandémiou ochorenia COVID- 19.

DofE

V programe DofE sme ďalej pokračovali v nábore nových členov aj dokončovaní bronzových, strieborných aj zlatých ocenení. Celkovo sa aktívne zapojilo do programu 45 žiakov. V septembri ešte dokončovali expedície niektorí žiaci, ktorí s rôznymi dôvodmi nemohli absolvovať expedíciu počas prázdnin.

Dňa 17.9 úspešní absolventi bronzovej a striebornej úrovne programu boli pozvaní spolu s pani riaditeľkou na Slávnostné odovzdávanie cien vojvodu z Edinburghu v kaštieli Chataeu Gbeľany.

Boli tu študenti z Banskobystrického, Trenčianskeho a Žilinského kraja. Ceny odovzdal predseda Banskobystrického samosprávneho kraja Ing. Ján Lunter a hokejista Michal Handzuš.

Aj napriek komplikáciám počas karantény väčšina žiakov pokračovala v programe a plnila ciele programu DofE predpokladáme, že väčšina zapojených členov program na svojej úrovni ukončí v priebehu leta a v septembri sa zúčastní slávnostnej ceremónie.

Aplikovaná ekonómia

V rámci vzdelávacieho programu Aplikovaná ekonómia, ktorý stredným školám ponúka a garantuje nezisková organizácia JA Slovensko n.o. pôsobila v tomto školskom roku v našej škole JA firma Target.

Cieľom programu je pomôcť žiakom zorientovať sa v podmienkach trhovej ekonomiky. Okrem teoretických poznatkov získavajú aj praktické skúsenosti a zručnosti v oblasti podnikania, základov práce s peňažným denníkom, tvorbou podnikateľského plánu...

Hlavným produktom JA firmy Target bol bezpečnostný balíček Safe Target ktorý, obsahoval alkoholtester, slzný sprej, rýchly cukor, reflexný prvok, pero a príručku ako postupovať v prípade dopravnej nehody.

Cieľovou skupinou bezpečnostného balíčka Safe Target môže byť skutočne ktokoľvek. Prioritne bol však určený pre vodičov motorových vozidiel na účely preventívneho testovania (dreger), osamelé ženy - vodičky (slzný prej), vodičov - diabetikov (rýchly cukor), spolujazdcov v prípade nehody (reflexné prvky) a tiež tých, ktorí nemajú skúsenosti, ako postupovať v prípade dopravnej nehody, styku s políciou a tiež s poisťovňou (príručka).

Balíček Safe Target bol predstavený v decembri 2019 na 9. veľtrhu JA firiem ČR v Hradci Králové, odkiaľ si tím v zložení Zuzana Genigová, Marianna Dobisová, Slavomír Šmídt a Lea Domská priniesol pekné ocenenia. Tretie miesto získala v kategórii Najlepší predajca Marianna Dobisová, druhé miesto v súťaži 90 sekúnd pred investorom v anglickom jazyku Slavomír Šmídt. Špeciálnu cenu za prínos pre veľtrhy v ČR a vernosť si odniesol náš učiteľ, Ladislav Čajko.

K ďalším aktivitám, ktoré organizovala JA firma Target bola napr. organizácia 24. školského plesu na tému Valentín, úvodná party, na ľudovú tému Tancovačka, výlet na vianočné trhy do Ľubľany, volejbalový turnaj.

Ďalšia činnosť JA firmy Target bola poznačená vzniknutou situáciou s pandemiou. Tradičný slovenský veľtrh JA firiem bol zrušený. Nebola možnosť organizovať ďalšie akcie pre žiakov školy podľa schváleného plánu činnosti JA firmy.

JA firma Target riadne ukončila svoju činnosť s príjmami cca 7 100 €, vyplatila akcionárom dividendu vo výške 40% z nominálnej hodnoty akcie. Členovia JA firmy mali vyplatené mzdy vo výške 588€ za odpracované hodiny nad rámec vyučovacích hodín.

Úspechy žiakov našej školy v programoch JA Slovensko n.o./ JA firma sú výsledkom dobrej spolupráce s vedením školy, ktorá vytvára optimálne podmienky pre jej činnosť.

Členovia JA firmy, ktorý splnili podmienky pre činnosť firmy získali Certifikát za absolvovanie predmetu Aplikovaná ekonómia. Certifikát za absolvovanie online učebnice ekonomie získali tí, ktorí absolvovali všetkých 15 kapitol učebnice, zvládli testy k týmto kapitolám a vypracovali výstupný, záverečný test min. na 75 %.

Telesná a športová výchova

Telesná a športová výchova sa vyučovala dvakrát do týždňa a žiaci boli rozdelení do skupín po ročníkoch – 9 skupín dievčat a 4 skupiny chlapcov. Telesná a športová výchova bola zameraná na rozvoj všeobecných pohybových schopností a získanie zručností vo vybraných športových hrách. Dlhodobým problémom zostáva priestorové zabezpečenie TaŠV. Na vyučovanie využívame telocvične ZŠ a SOŠ v Tisovci, ktoré sú nám k dispozícii len mimo rozvrhu vyučovania uvedených škôl. V priaznivom počasí využívame multifunkčné ihrisko Rudolfa Valenta v Tisovci ako aj priestory OZ Back Too Elements v budove ZŠ v Tisovci. V rámci vyučovania využívame aj workoutovú zostavu na ihrisku. V rámci atraktívneho TSV sa učitelia snažia vnášať do vyučovania nové netradičné a moderné športové hry a pohybové aktivity, ktoré ich viac motivujú k pohybu. Dlhodobým problémom u žiakov je dochádzka na TaŠV (hlavne v poobedňajších hodinách a 0hodiny; 8, 9 a 10 VH). V čase koronakrízy žiaci cvičili individuálne v domácom prostredí. Využívali často You Tube kanál, venovali sa vlastným športovým aktivitám, čoho dôkazom boli odovzdané videá a fotografie z ich aktivít.

V septembri sme sa zapojili do akcie *Európsky týždeň športu*, ktorá je iniciatívou Európskej komisie na podporu športu a fyzickej aktivity v celej Európe. Hlavnou témou kampane je *BeActive*, ktorá má nabádať k pohybu, a to nielen počas Európskeho týždňa športu, ale po celý rok. 26. septembra 2019 žiaci súťažili za svoje triedy v rôznych športových disciplínach a tento deň vyvrcholil 19. ročníkom *Memoriálu Petra Šóšika*. Počas popoludňajších hodín ďalších dní sa žiaci mohli zúčastniť športových aktivít pripravených učiteľmi, ako aj mestom Tisovec.

Plavecký výcvik pre žiakov 2. ročníka, ktorý bol plánovaný na mesiac december sa neuskutočnil z dôvodu neprimeraného navýšenia poplatkov plavární v okolí. Rozhodli sme sa, že plavecký výcvik presunieme na jún, no z dôvodu epidemiologickej situácie na Slovensku sa tento školský rok PV neuskutočnil.

Lyžiarsky výcvik sa konal od 17. – 21. februára 2020 pre žiakov 1. ročníka povinne a ostatné ročníky dobrovoľne. Miestom konania bolo lyžiarske stredisko Tále a zúčastnilo sa 39 žiakov. Žiaci 1. ročníka absolvovali LV pobytovou formou a žiaci ostatných ročníkov dochádzali do lyžiarskeho strediska denne. Na organizáciu LV sme pre žiakov 1. ročníka využili finančné prostriedky ako po predchádzajúce roky poskytnuté zo štátnej dotácie.

Plánovaný KOŽAZ pre žiakov 3. ročníka v mesiaci máj sa z dôvodu epidemiologickej situácie na Slovensku tento školský rok neuskutočnil.

Počas školského roka sme sa zapájali do športových súťaží a akcií organizovaných SAŠŠ a OV OŠ Rimavská Sobota.

Súťaže a športové aktivity:

P.č.	Dátum konania	Názov akcie	Účasť
	26.09.2019	Memoriál P. Šóšika – 19. ročník	Škola Dievčatá: Mladšie žiačky - Miesto: Hana Kobelová I.A - Miesto: Timea Mecková I.A - Miesto: Nina Hrončeková II.A Staršie žiačky - Miesto: Jenifer Dovalová IV.A - Miesto: Tereza Svinčiaková III.A - Miesto: Lenka Tomengová V.A Chlapci: Mladší žiaci - Miesto: Dávid Szczyrba II.A - Miesto: Aurel Genda II.A - Miesto: Marko Kuvik I.A

			Starší žiaci 1. Miesto: Andrej Hronček IV.A 2. Miesto: Lukáš Mário Novota III.A 3. Miesto: Patrik Beke IV.A
	27. 9.2019	Cezpoľný beh žiakov a žiačok (okresné kolo R. Sobota)	Kategória dievčat 1.miesto Kristína Baculíková Kategória chlapcov 4. miesto Andrej Hronček 9. miesto Patrik Beke Celkové poradie družstva 4. miesto
	8. 10. 2019	Cezpoľný beh – krajské kolo Žiar nad Hronom	Výbeh školy – Kristína Baculíková 17. miesto
	6. 11. 2019	Stolný tenis – okresné kolo Rimavská Sobota	Výber školy – chlapci: 4. miesto dievčatá: 1. miesto
	5.3.2020	Stolný tenis – krajské kolo Lučenec	dievčatá: 5 až 6. miesto
	7.11. 2019	Futsal žiakov – oblastné kolo	chlapci: 1. miesto
	12. 11. 2019	Futsal žiakov – okresné kolo Rimavská Sobota	Výber školy chlapci: 3. miesto
	november - január	Šípky – 1. kolo 2. kolo 3. kolo	chlapci: 3. m dievčatá: 4. m chlapci: 2. m dievčatá: 4. m chlapci: 3. m dievčatá: 5. m
	26.11.2019	Florbal žiačky SŠ - okresné kolo Rimavská Sobota	Výber školy – 2. miesto
	28.11.2019	Florbal žiakov SŠ - okresné kolo Rimavská Sobota	Výber školy – 2. miesto
	8. 1. 2020	Basketbal stredoškôľakov – oblastné kolo	chlapci: 1. miesto
	15. 1. 2020	Basketbal stredoškôľakov – okresné kolo Rimavská Sobota	Výber školy chlapci – 3. miesto
	29. 1. 2020	Volejbal – okresné kolo Rimavská Sobota	Výber školy dievčatá – 2. miesto
	10. 3. 2020	Volejbal – okresné kolo Rimavská Sobota	Výber školy chlapci – 2. miesto

Návrhy PK prírodovedné pre budúci školský rok:

- Vytvoriť raz mesačne priestor pre stretnutia PK v čase devotion.
- Vytvoriť podmienky pre vzdelávanie učiteľov v rámci projektu IT Akadémia, aktualizácie vzdelávania a implementáciu projektov do ŠKVP.
- Zpracovať obsah overovaných metodík do učebných plánov jednotlivých predmetov.
- Pripraviť plán aktualizácie vzdelávania pre členov PK.
- Doplniť učebné pomôcky pre predmet Internet vecí a metodiky IT Akadémie.
- Doplniť laboratórne pomôcky podľa potreby.

- Dopredu naplánovať mimovyučovacie aktivity a ich množstvo, aby sme predišli problémom s naplnením vyučovacích plánov.
- Hľadať možnosti ako zvýšiť motiváciu žiakov pri zapájaní sa do SOČ a športových súťaží a ďalších mimovyučovacích aktivít.
- Na základe spätnej väzby od žiakov a hodnotenia učiteľov prepracovať harmonogram a obsah workshopov
- Pokračovať vo vyhľadávaní projektov na podporu vzdelávania na školách
- Vzdelávanie v ANJ s americkými kolegami a učiteľmi ANJ

Aktivity PK evanjelického a. v. náboženstva

Služby Božie sa konali podľa vopred pripraveného plánu duchovných aktivít na rok 2019/2020. V druhom polroku sa neuskutočnili, nakoľko boli obmedzenia kvôli pandémie COVID-19. Rozlúčka s piatkami – Graduation sa udiala v uzatvorenej spoločnosti s prísnyimi reštrikciami, ale s Božím požehnaním.

Modlitby - modlitebné stretnutia sa konali v škole počas prvého školského polroka, a to v zmenenom čase, v štvrtkové popoludnia – po vyučovaní. Tie počas veľkej prestávky sa darilo v menšej miere, nakoľko to kolidovalo s inými povinnosťami. Je to nová výzva, ktorú je potrebné premyslieť a nanovo zakomponovať do života školy. Totižto sila modlitby je dôležitá skúsenosť pre žiakov našej školy.

Slovo Božie a modlitby - v pondelok sa pracovné porady pedagógov pravidelne začínali slovom Božím, zamysleniami Chlieb náš každodenný a modlitbou. Okrem toho pravidelne zaznievali na hodinách Evanjelického a. v. náboženstva, na službách Božích, ako aj na iných aktivitách v škole, či mimo školy.

V rámci duchovného programu školy nosná téma sa niesla pod názvom: O₂H alebo H₂O? Nájdi O₂Hu, zmeníš svet☺!!! Podložená biblickými textami a každý mesiac mal priradenú ďalšiu podtému. Hlavný dôraz sa kládol na rôzne praktické výzvy, ktoré mali žiaci realizovať počas mesiacov druhého polroka – mali sa venovať akejkolvek dobrovoľníckej, či sociálnej oblasti. No a na konci šk. roku to malo byť vyhodnotené. Nakoľko sme to nedokázali zrealizovať, zakomponujeme to do ďalšieho šk. roku. Chceme povzbudiť žiakov, aby mohli využiť svoj potenciál, ktorý v sebe ukrývajú cez rôzne aktivity, ktorým môžu zmeniť aj životy iných.

Zamyslenia – pravidelne (každý pracovný deň) po vyhlásení karantény kvôli COVID-19 od 16.3.2020 boli zverejňované na edu-page krátke zamyslenia pre žiakov, učiteľov, zamestnancov a rodičov našej školy. Je to možno aj nový spôsob ako sa v tom môže pokračovať aj naďalej, hoci možno na týždennej báze. Je to určitý spôsob kontaktu aj s rodičmi našich žiakov. Neskôr som si to zamenila za T-club, keďže nebola možnosť stretávania sa v škole.

Mimoškolské aktivity:

V tomto šk. roku sa veľmi krásne rozbehla návštevnosť **Domu dôchodcov v Tisovci**. Tieto návštevy boli veľkým potešením pre klientov domova. Okrem hry Bingo sa dievčatá veľmi rýchlo zmobilizovali k tomu, aby klientom upiekli, vyzdobili a zabalili medovníčky. Veľmi citlivo sa socializovali so seniormi a dokázali sa im priblížiť a rozprávali sa s nimi o rôznych témach i po skončení. Menovite ďakujem: *Natália Debnárová, Denis Dovala, Lucia Fil'ová, Sophia Kirchmaierová, Nikola Machničová, Veronika Pribylinová a Andrej Repa*.

Žiaľ v druhom polroku sa nám nepodarilo stretnúť kvôli pandemií COVID-19.

Tohto roku pokračovala nielen návštevná, ale i dobrovoľnícka služba v **Detském domove Škovránok v Tisovci**. Získanú štafetu *Dominika Murínová* posunula ďalej viacerým žiačkam z nižšieho ročníka. Okrem iných *Lenka Bubelínyová* sa toho veľmi krásne zhostila a je poverená to prevziať po Dominike, ak pôjde do zahraničia. Tieto žiačky sa venovali deťom aj počas pandémie, kedy nemali problém doučovať deti cez online vzdelávanie. Pri

stretnutí sa s vedením domova, vyslovili veľké „ĎAKUJEME“ našim dievčatám. Práve toto je pre nás signálom, aby sme v takomto malom mestečku mohli pokračovať a podporovať mladých ľudí, aby venovali svoju energiu, čas a nápady tým, ktorých tu majú po blízku.

T-club – Kvôli nízkemu záujmu žiakov potrebujeme predefinovať tieto stretnutia. Niektoré žiačky z radu prvákov, by sa radi zhostili diskusií na rôzne etické-kontroverzné témy. Boli povzbudené, aby si napísali zoznam tém, poprípade urobili nejaký anonymný dotazník, ktoré témy, no a možno to bude nová forma. Potrebujeme to vyskúšať! Poprípade budeme hľadať aj odborníkov, ktorí by prišli z praxe.

Spevokol – skupinka 3-10 žiakov sa stretávala v popoludňajších hodinách v pondelky spolu s americkými lektorkami, kde hlavnou dirigentkou je Clara Rich. Nacvičovali sa piesne a učili sa nové anglické piesne, ktorými s radosťou poslúžili na službách Božích počas prvého polroka – Reformácia a Vianoce. Zároveň žiačka Lucia Slováková, V.B sa pripravovala na festival PRE.M.E.T., ako aj na súťaž Duchovná pieseň pod vedením našej dirigentky, ktoré sa žiaľ neuskutočnili kvôli COVID-19.

English club (1.a 2.roč.) – zodpovedné Clara Jean Rich a Anastasia Rosnau. Stretnutia sa konali v stredu popoludní. Uskutočnilo sa asi 15-20 krát len do možného termínu pred karanténou. Na stretnutiach sa realizovali rôzne aktivity ako pečenie v americkom byte, niekedy sa hrali spoločenské hry, alebo sa rozprávali o rôznych témach. Inokedy šli na pizzu. Tieto stretnutia sa realizovali len pre prvé dva ročníky, vo vyšších ročníkoch nebol záujem.

Spanish club – zodpovedná Anastasia Rosnau. Stretnutia sa konali vo niektoré štvrtkové popoludnia – asi 5-7 krát. Viac-menej je to úžasná príležitosť pre žiakov, kde sa mohli priučiť novému jazyku cez piesne a rôzne hry. Výučba prebiehala veľmi spontánnou a voľnou formou. Raz si pripravili aj typický ekvádorsky nápoj „Canelazo“. Prichádzalo od 4 do 10 žiakov.

American dinners sa tohto roku opäť rozbehli za pomoci Američaniek Clary a Anastasie. Zmobilizovali sa a veľmi flexibilne našli iný čas na stretávanie. Namiesto večerí sa uskutočňovali raňajky. Žiaľ podarilo sa len s V.A, V.B a IV. ročníkmi, nakoľko nastali ochranné opatrenia kvôli COVID-19. Avšak od nového šk. roku je plánované pokračovanie.

Stále pokračovali už tradičné tzv. **OVERNIGHTy**, kde si žiaci triedy, s triednou učiteľkou, spirituálkou a americkými lektormi pripravili rôzne aktivity a hry.

Tradičné aktivity:

Deň vd'akyvzdania – Krásny a veľmi osobný program si pripravili Američanky, ktoré menovite poďakovali každému zamestnancovi na škole a vyzdvihli v akej oblasti im pomohol pri adaptovaní sa v tejto novej kultúre. Okrem toho tradične prečítali z Božieho Slova, pomodlili sa a zaspievali pieseň pred slávnostnou večerou.

Christmas story - tento rok si žiaci 1. ročníka pripravili vianočný príbeh s názvom: Zakázaný príbeh lásky. Žiaci sa sústredili na príčiny konfliktov medzi majoritou a minoritou. Vykreslili prekážky vzťahu bieleho chlapca a rómskeho dievčaťa, ktoré rozbíjajú rodiny. Hlavnou pointou príbehu sa stávajú predsudky iných, ktoré sa snažia vnúčať – zaľúbený pár prelomiť novým nazeraním na danú problematiku, ktorej reálne čelíme i v modernej spoločnosti. Opäť sa krásne podčiarkla horúca téma, ktorá je mnohokrát ohniskom rôznych diskusií. Pozitívne je, že to vníma i mladšia generácia, ktorá ako v príbehu napomohla k zmene. Tohtoročný príbeh zdôraznil, že život je mnohokrát krásny, no ľudia si ho zvyčajne skomplikujú kvôli neovereným predsudkom a niekedy zaužívaným rutinným spôsobom života. Výťažok dobrovoľného vstupného (95,30 € - prispeli na ňu rodičia, učitelia, ale i samotní žiaci) bude použitý na zakúpenie školskej kamery.

Biblická olympiáda – žiaľ toho roku sa nekonala.

7. ročník medzinárodnej duchovnej tvorby mladých autorov Vivat Georgius Tranoscius v Liptovskom Mikuláši - našu školu tentokrát zastupovali už viacerí žiaci svojou vlastnou tvorbou: z 1.B: *Denis Dovala* – kategória fotografií a *Alžbeta Smitalová* – literárna tvorba;

II.A – *Martina Kováčiková* a *Dominika Murínová* – kategória literatúry; III.A: *Viktória Opálková* vo výtvarnej kategórii; a z III.B – *Jakub Smital* - literárna tvorba; práce boli zaslané, ale zatiaľ nevyhodnotené.

Tohtoročné **chapel** – organizované podľa harmonogramu v utorky – 5. vyučovacia hodina. Čo sa dotýkalo duchovných tém – nasledovné termíny:

2.9.2019 – predstavenie Témy roka - O₂H alebo H₂O? Nájdi O₂Hu, zmeníš svet©!!!

10.9.2019 – Američanky – Pripomenutie si 9.11.2001 prepojené s témou mesiaca O₂H viacej počúvať iných ako hovoriť.

8.10.2019 – pozvaný hosť Richard Nagypal z Revúcej - O₂H zastat' sa iného.... *Odvaha opustiť našu komfortnú zónu* – zakladateľ nových zborov

12.11.2019 – pozvaný hosť Michal Szabo s manželkou – O₂H poďakovať - *Vďačnosť za zmenené životy* – bývalý narkoman

26.11.2019 – Američanky – Vďakyvzdanie - O₂H poďakovať – osobné zdieľanie ich vďačnosti aj za niektoré náročné situácie, kedy je ťažké mať srdce vďaky, ale oplatí sa – prepojili to aj so spoluprácou žiakov na ďalších hodinách, to mali aplikovať písomnou formou za seba;

5.2.2020 – služby Božie v kostole pri začatí 2. polroku – poslúžil počas týchto sl. Božích – vyučoval EVB v 4. ročníkoch.

3.3.2019 – pozvaný hosť Stanislav Kocka z Košíc – O₂H priznať si chybu - *Šesť zvláštnych slov* – školský farár v Košiciach

Ostatné aktivity sa kvôli COVID-19 neuskutočnili.

Projektová činnosť:

Pod' von z virtuality – Nadácia pre deti Slovenska, grantový program Bezpečne v komunite, bezpečne doma 2020 – Letný americký tábor – neúspešne z dôvodu Corona krízy.

Mimoriadne akcie:

25.11. – 6.12.2019 – dobrovoľné stretávanie sa dievčat, ktoré sa rozhodli upiecť, vyzdobiť, zabaliť medovníčky pre klientov Domu Dôchodcov v školských priestoroch. Dobrovoľníci: *Nikola Machničová, Lucia Fil'ová, Natália Debnárová, Terča Fedorová, Veronika Pribylinová, Veronika Rusnáková*. Hotový produkt priniesli pre klientov ako výhru v Bingo, no ešte pred tým preskúšali ich vedomosti a oboznámili ich o niektorých faktoch Európskej únie.

3.-28.2.2020 – príprava letného tábora - komunikácia s americkou stranou, plánovanie tém a finančný rozpočet – zrušené kvôli COVID-19.

2.4.2020 – Míľa nádeje – spolupráca s ESS v Martine, no neuskutočnila sa samotná realizácia. Diali sa všetky zisťovania a hľadanie vhodného kandidáta. Žiaľ zisťujeme, že v tomto našom prostredí to bude dosť náročné, lebo je to citlivá téma – zverejniť meno. No nevzdávame sa.

Pastorálne rozhovory – školská spirituálka využívala hlavne neoficiálne spôsoby, napr. počas teambuildingu pre 1. ročník, po vyučovaní, keď sa niečo udialo v priamom procese vzdelávania, na rôznych stretnutiach školy, školskej firmy, žiackej rady, DofE, ako aj na vopred dohodnutých stretnutiach s jednotlivcami, ktorí riešili osobné problémy. O tieto stretnutia majú žiaci stále záujem, ak je vybudovaná dôvera. Veľmi si vážim aj triednych učiteľov, kde vnímam, že žiaci nachádzajú povzbudenie aj pri nich. Zároveň sa teším aj tomu, že naša škola otvorila dvere psychologičke, ktorá môže veľmi napomôcť v niektorých kauzách, keďže prichádza z vonku – je mimo našej inštitúcie.

Práve kvôli COVIDu-19 a rôznym spracovaným zadaniam cez online vyučovanie z hodín EVB som vnímala, že niektorí naši žiaci veľmi ťažko zvládali to dlhodobé odlúčenie a izoláciu od spolužiakov. Potrebujeme nanovo hľadať nové formy vzdelávania v oblasti hodnôt tak, aby prichádzali do kontaktu s inými inštitúciami, ľuďmi, ktorí sú v našom meste, a tak pri vzájomnej pomoci sa posúvali vpred a budovali silnejšie vzťahy v tejto malej komunite.

Nech sú slová žalmistu pre nás povzbudením a uistením pre nasledujúci školský rok: „*Ajhl'a, ruka Hospodinova nie je prikrátka zachraňovať, a Jeho ucho nie je tak nedoslýchavé, aby nepočulo.*“
prorok Izaiáš 59,1

Výchovné poradenstvo

V tomto školskom roku sme pokračovali v prehĺbení spolupráce s okresným CPPaP a okrem psychotestov pre prijímacie pohovory, testov profesijnej orientácie pre 3. ročník sa dohodli na pravidelnej návšteve psychológa pre individuálne alebo skupinové (podľa potreby) zamestnania, a to raz do mesiaca.

Z plánovaných akcií sa uskutočnili individuálne návštevy **veľtrhov VŠ v Bratislave, Nitre a v Brne v mesiacoch október až február.**

Na jeseň sme začali s intenzívnou propagáciou školy na okresných veľtrhoch SŠ a taktiež sme pokračovali s individuálnymi návštevami okolitých ZŠ. Na tieto účely sme využili pomoc našich žiakov, ktorí sa zároveň zdokonaľovali v prezentačných schopnostiach.

Na stretnutia, bližšie zoznámenia sa so žiakmi, na riešenie problémov slúžili okrem vyznačených konzultačných hodín aj zastupované hodiny: september 1.A/B, november – dotazník spokojnosti 1.B, január – riešenie problémov 3. roč.

Od novembra 2019 intenzita konzultácie pre 5. ročník sa zvýšila ohľadom blížiacich sa termínov prihlásenia sa na umelecké VŠ.

Študenti posledných ročníkov dostávali pravidelné informácie o možnostiach štúdia na VŠ, a to: **termíny dňoch otvorených dverí, termíny podania prihlášok, informácie o možnostiach vykonávania SCIO testov predovšetkým pomocou Edupage-u, ako aj pri individuálnych konzultáciách. Aktuálne informácie mohli tiež nájsť na nástenke na 3. poschodí ako aj v časopise: Ako na VŠ.**

Väčšina prihlášok bola podaná ešte pred príchodom vírusovej epidémie. Ostatné prihlášky boli potvrdené školou pri dodržaní všetkých bezpečnostných opatreniach, i keď samotné VŠ zareagovali promptne a uprednostnili on-line prihlášky alebo predĺžili termín na podávanie prihlášok.

Korona vírus zapríčinila, že sa testy profesijnej orientácie pre 3. ročník nemohli uskutočniť, ako aj plánované stretnutia so psychologičkou pre mesiace: marec, apríl, máj a jún.

Návrhy pre budúci školský rok:

Pokračovať s programom „Nemaj na salámu“ – prvé informácie o štúdiách na VŠ
Propagovať návštevu veľtrhov VŠ aj pre nižšie ročníky – pre lepšiu informovanosť
Nadalej využívať pozitívne príklady bývalých študentov, ktorí študujú v zahraničí
Propagovať význam proform testov pre 3. ročník
Umožniť test profesijnej orientácie pre tých, ktorí pre vírusovú epidémiu nemohli v šk. roku 2019/20

Prehľad o podávaných prihláškach v 5. ročníku v školskom roku 2019/2020

Zahraničie:

Dánsko:	8
Veľká Británia:	8
Írsko:	2
Holandsko:	3
SPOLU mimo ČR:	21

Česká republika:

Praha: Karlová univ. – fyzika	1
--	---

Brno

Newton college -	psychológia pre manažérov	1
	Digitálny marketing	1
VUT /technika /	informatika	1
MUNI / Masaryková /	psychológia	2
	Umenoveda	1
	Fyzika	1
	Právo	1
	Ang. Literatúra +pedagogika	1
Zlín:	Bezpečnostné systémy + management	1
Hradec Králové:	Farmácia	1
SPOLU Česká republika:		12

Zahraničie celkom: 33

SLOVENSKO**Bratislava:**

Univ. Komenského -	medicína:	10
	Vých.ázijské štúdia	1
	Pedagogika –SJL – Hv	1
	Právo	1
	Verejná správa	2
	Farmácia	1

Lekárska fak. Martin 10

Košice	UPJŠ	medicína	10
		Farmácia	1
		Psychológia	1
		Angličtina + eur. Štúdia	1
	TUKE	informatika	1
		Stavebná	1
		Letecká	1
		Ekonomická	1

Veterina 1

Žilina informatika 1 |

Zvolen technika strojov 1 |

Nitra UKF pedagogická – SJL –HV 1 |

Prekladateľstvo anj/sjl 1 |

Banská Bystrica UMB- Právo 1 |

SZU Fyzioterapia 1 |

Prešov Fyzioterapia 1 |

Psychológia 1 |

Turizmus, hotel., kúpel,+management..... 1 |

Trnava Právo 1 |

Ružomberok rádiológia 1 |

Celkom : 55

Celkový (orientačný) počet podávaných prihlášok 88

Školská knižnica

Školská knižnica celý školský rok poskytovala kvalitné a aktuálne knihovnícke služby pre svojich používateľov. Spolu s pedagogickými zamestnancami sme sa snažili o podchytenie využívania vyučovacieho, ale aj voľného času používateľov knižnice v súlade s celospoločenskými potrebami a osobnými záujmami jednotlivcov. Tento školský rok nám návštevnosť knižnice značne poznačila pandémie koronavírusu, z dôvodu ktorej bola knižnica od marca 2020 do konca školského roka (4 mesiace) žiakom neprístupná.

Vybavenie školskej knižnice

- počet titulov odbornej literatúry: 912,
- počet titulov krásnej literatúry: 10478,
- počet knižničných jednotiek spracovaných automatizovane, systém Clavius: 4750,
- IKT technika v knižnici: 1 x PC pre knihovníka, 1 x PC pre používateľov knižnice, 1x multifunkčné zariadenie - farebná tlačiareň/kopírovací stroj/skener,
- zoznam novín a časopisov: Evanjelický posol, Týždeň + iné, ktoré nie sú primárne určené pre školskú knižnicu, ale pre pedagogický zbor. Z tohto dôvodu nie sú v knižnici komplet čísla týchto titulov.
- prevádzková doba: pondelok až piatok od 7.00 do 15.00 hod.

Štatistika knižnice: systém Clavius + manuálne spracovanie fondu

- 124 registrovaných čitateľov z toho čitateľa do 15 rokov: 40
- 759 návštevníkov knižnice
- Výpožičky celkom: 1013 z toho krásna literatúra 555
odborná literatúra 380
časopisy 78
- Zloženie výpožičiek podľa povolania čitateľa 34,29 % pedagogickí zamestnanci
65,00 % študenti
0,71 % nepedagogickí zamestnanci
- Zloženie výpožičiek podľa jazyka – 52 % slovenský jazyk
45 % anglický jazyk
3 % český jazyk
- Priemerná doba výpožičky 2,2 mesiaca
- Najvyťaženejší deň v týždni – pondelok – najviac návštev
piatok - najviac požičiavania aj vracania výpožičiek.
- Najaktívnejší čitateľa - 20 výpožičiek v školskom roku na jednu osobu (pani učiteľka SLJ), 19 výpožičiek v školskom roku na jednu osobu (pani učiteľka NBV).

Práca v školskej knižnici spočíva v dobrej spolupráci a koordinácii aktivít s pedagogickým zborom a najmä s vedúcimi pracovníkmi predmetových komisií a jednotlivých školských koordinátorov. Spolupráca bola na výbornej úrovni, čomu nasvedčujú nespočetné aktivity jednotlivých PK. Najintenzívnejšia spolupráca bola s komisiou spoločenskovedných predmetov a s PK cudzích jazykov. Spoločne sme sa venovali formovaniu mladej generácie, podporovali výchovno-vzdelávací proces školy. Viedli sme žiakov k využívaniu odbornej a krásnej literatúry v ich ďalšom vzdelávaní, k osvojovaniu si spisovnej slovenčiny a cudzích jazykov, k neustálemu rozširovaniu slovnej zásoby, podpore schopnosti žiakov samostatne vystupovať a aktívne komunikovať. V tomto všetkom má nezastupiteľnú úlohu práca školského knihovníka, knižnica samotná a jej poskytované knižnično-informačné služby.

Dalšie vzdelávacie aktivity

- 06.- 12.10.2019 Študijná cesta na Balkán** - 3 žiaci štvrtého ročníka a Mgr. Dana Dúbravská sa zúčastnili študijnej cesty do Bosny a Hercegoviny, kde sa venovali problematike extrémizmu a nacionalizmu pod patronátom Centra pre európsku politiku.
- 21 – 22.11.2019 Výstava „Kam vedie nacionalizmus a extrémizmus“** – výsledok študijnej cesty z Balkánu vo forme výstavy pripravili a prezentovali žiaci EGT spoločne s Centrom pre Európsku politiku.
- 28.11.2019** – na konferencii „**Ja 100 rokov skúseností**“ v Bratislave nás zastupoval Ing. Ladislav Čajko
- 20. - 22. 03. 2020** sa mala konať Konferencia **Učíme pre život** v Poprade, ktorá bola z dôvodu Korona krízy presunutá na september 2020 a následne na marec 2021.
- 21.8.2019 – 22.8.2020 - „Akadémia riaditeľov“** – program pre riaditeľov škôl, ktorý sa snaží vytvárať sieť vedúcich pracovníkov základných a stredných škôl, ktorí sa chcú stať lepšími manažérmi a skutočnými lídrami zmeny vo výchove vzdelávaní.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola sa pravidelne zapája do vyhlásených výziev mnohých nadácií či zamestnaneckých grantov. Tento rok nám to pandémie Covid-19 trochu negatívne ovplyvnila a od marca 2020 boli aj výzvy aj realizácie projektov značne obmedzené.

Ešte v marci minulého školského roka sme sa uchádzali o podporu v grantovom systéme **Úradu vlády SR** v programe Podpora rozvoja športu na rok 2019. Naša žiadosť bola napokon akceptovaná a bola nám prisľúbená dotácia na projekt „Športom k novým priateľstvám“. Projekt bol zameraný na aktívne športovanie a nákup športovej výbavy pre našich žiakov. K samotnej realizácii projektu sa pristúpilo až v školskom roku 2019/2020, kedy sme pre žiakov a ostatných športu chtivých záujemcov zakúpili rôzne športové vybavenie podľa potrieb školy a záujemcov z radov žiakov. Z podpory sa zakúpila športová výbava na florbal – hokejky, čepele, bránky, výstroj pre brankárov, snowboardové a lyžiarske komplety, športové dresy, lopty a cvičiace stroje na doplnenie školskej posilňovne. Nové športové vybavenie mohli žiaci po prvý krát využiť pri absolvovaní školského lyžiarskeho kurzu vo februári v lyžiarskom stredisku Tále. Ostatné športové náčinie na žiakov čaká po uplynutí pandémie koronavírusu.

Minulý školský rok sme sa zapojili do výzvy na podávanie projektov **Erasmus+**, program KA2, program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport. Nadviazali sme spoluprácu so školami z Bulharska (koordinátor projektu), Českej republiky, Estónska, Talianska a Litvy. Ekologicky zameraný projekt „Y.E.S. – G.R.E.E.N.“ vytvorený spoluprácou týchto škôl bol napokon medzinárodnou komisiou vyhodnotený ako úspešný. V rámci projektu budú v priebehu dvoch rokov 2019-2021 naši žiaci a učitelia spracovávať problematiku ochrany životného prostredia, tvoriť zelené rozprávky a oboznamovať sa s príležitosťami takzvaného zeleného podnikania. Budeme navštevovať svojich partnerov v ich školách, zažívať rodinný život v inej kultúre, spoznávať Európu a oboznamovať sa s problematikou životného prostredia. Každé medzinárodné stretnutie bude mať vlastnú tému a postupne budeme hovoriť o udržateľnej spotrebe a výrobe, ochrane vody, ekologických problémoch miest a obcí, obnoviteľných energetických zdrojoch, ochrane biodiverzity a zelenom podnikaní. Realizácia projektu začala koncom septembra 2019 prípravnou návštevou vedúcich škôl v sídle koordinátorskej školy - Vasil Levski High School vo Velingrade, Bulharsko. Návštevy sa zúčastnili 2 naše učiteľky. Hlavným cieľom bolo dohodnúť sa na termínoch medzinárodných výmenných stretnutí študentov, témach, ktoré sa budú týkať každého stretnutia a ďalších organizačných záležitostiach. Po návrate sa všetky aktivity

sústredili na prvú mobilitu určenú v partnerskej škole Narva Soldino Gymnasium v Estónsku. Mobility sa v novembri 2019 zúčastnili 2 pani učiteľky a 4 žiaci školy s témou Trvalo udržateľný rozvoj. Ďalšou mobilitou v poradí malo byť stretnutie partnerských škôl v Taliansku, škola Iis Gobetti Marchesini-Casale-Arnuino v Turíne naplánované na začiatok marca 2020. Žiaľ pandémie koronavírusu všetko zmenila, mobilita sa nekonala a projekt zatiaľ v tejto neistej dobe pokračuje len online formou. Mobility budú môcť pokračovať až keď to epidemiologická situácia vo svete opäť dovoľí.

Podporený nám bol tiež projekt „Poznávajme život našich predkov“ zasielaný do Nadácie SPP v ich grantovom programe SPPravme to. Projekt bol zameraný na šírenie ľudovej kultúry v povedomí mladej generácie a podporu tradícií našich predkov. V októbri 2019 sme projekt slávnostne ukončili zorganizovaním celodenných tvorivých dielní. Oboznámili sme sa s tradičnými remeslami ako sú hrnčiarstvo, včelárstvo, rezbárstvo, pletenie košíkov, háčkovanie či perníkárstvo. Žiaci a ostatní návštevníci školy mali možnosť vidieť ukážky ľudových remesiel, ako aj priestor prakticky si vyskúšať výrobu vlastných výtvorov ľudovej kultúry. Žiaci a učitelia prišli v tento deň oblečení do školy v krojoch, čo umocnilo slávnostnú atmosféru a mohli tak prezentovať rôzne časti Slovenska, z ktorých pochádzajú.

Aj tento školský rok sme naďalej pokračovali v realizácii národného projektu s názvom **IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie**, ktorý reaguje na požiadavky IT sektora prispôbiť vzdelávací systém aktuálnym a perspektívnym potrebám trhu práce. Jeho hlavným cieľom je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. Stali sme sa IT Akadémia partnerom a to nám umožňuje okrem iného napríklad aj realizáciu ECDL testovania, využívanie v projekte vytvorených inovatívnych nástrojov vo výučbe INF, MAT, prírodných a technických vied, účasť na popularizačných a mimoškolských vzdelávacích aktivitách, ako aj vzdelávanie učiteľov.

Učitelia overovali metodiky v predmetoch INF, CHE, BIO, MAT, FYZ a GEG. V druhom ročníku väčšina žiakov úspešne absolvovala ECDL testy. Časť učiteľov sa zapojila do prieskumu

Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE)

V programe DofE sme ďalej pokračovali v náboře nových členov aj dokončovaní bronzových, strieborných aj zlatých ocenení. Celkovo sa aktívne zapojilo do programu 45 žiakov. V septembri ešte dokončovali expedície niektorí žiaci, ktorí s rôznych dôvodov nemohli absolvovať expedíciu počas prázdnin.

Dňa 17.9.2019 úspešní absolventi bronzovej a striebornej úrovne programu boli pozvaní spolu s pani riaditeľkou na Slávnostné odovzdávanie cien vojvodu z Edinburghu v kaštieli Chataeu Gbel'any.

Boli tu študenti z Banskobystrického, Trenčianskeho a Žilinského kraja. Ceny odovzdal predseda Banskobystrického samosprávneho kraja Ing. Ján Lunter a hokejista Michal Handzuš.

Aj napriek komplikáciám počas karantény väčšina žiakov pokračovala v programe a plnila ciele programu DofE predpokladáme, že väčšina zapojených členov programu na svojej úrovni ukončí v priebehu leta a v septembri sa zúčastní slávnostnej ceremónie.

Propagácia školy, napísali o nás

Tisovský mesačník, Evanjelický posol spod Tatier, Evanjelické noviny, TASR, Denník N, Nový čas, Echoviny.sk, Rimava.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019/2020 sa nekonala na škole žiadna inšpekčná činnosť.

Posledná inšpekcia - 15. 02. 2017 Tematická inšpekcia, zameraná na úroveň dosiahnutých kompetencií čitateľskej gramotnosti, testovanie žiakov končiaceho ročníka, vykonaná Školským inšpekčným centrom Banská Bystrica. Správa s podrobnými výsledkami testovania bola daná škole. Zo správy vyplýva, že v jednej z testovaných položiek 25 žiaci, ako vzorka školy, prevýšili celoslovenský priemer a v dvoch dosiahli porovnateľné výsledky s národným priemerom SR.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy sú dobré

Škola má 10 veľkých učební
1 relaxačnú učebňu
6 malých učební na cudzie jazyky
2 počítačové učebne - 42 notebookov + 20 tabletov
1 fyzikálne laboratórium
1 chemické laboratórium + 16 notebookov
1 kaplnka
1 kabinet výchovného poradcu
12 odborných kabinetov pre učiteľov
1 knižnica
1 malá telocvičňa
1 malé fitness
1 mediálne laboratórium
3 veľké šatne so skrinkou pre každého žiaka

Základné audiovizuálne vybavenie:

4 TV s možnosťou pripojenia k notebookom alebo prehrávačom
1 interaktívny dataprojektor
3 interaktívne tabule
13 fixných dataprojektorov s možnosťou pripojenia k notebookom
2 prenosné dataprojektory s využívaním na rôznych akciách

V septembri 2019 sa nám podarilo vybudovať zhromažďovaciu plochu v severnej časti areálu školy, ktorá v priebehu dňa dočasne slúži ako odstavná plocha pre 7 vozidiel zamestnancov školy. Financovanie plochy bolo realizované z peňažných prostriedkov získaných od zriaďovateľa z Fondu cirkevného školstva. Celková investícia bola vo výške 6 086,72 EUR.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení

(viď príloha č. 1)

Informácie o plnení úloh v školskom roku 2019/2020 vyplývajúcich z koncepcie rozvoja školy a strategického plánu rozvoja školy do roku 2022.

Strategický cieľ 1 – Sprevádzať, pomáhať a vytvárať podmienky na ceste vzdelávania, ktorá povedie každého žiaka vlastným smerom.

Pedagogická koncepcia

- vytvorili sme podmienky na zlepšenie individualizácie výučby prostredníctvom blokového vyučovania niektorých predmetov, prostredníctvom projektového vyučovania a organizovaním diskusií týkajúcich sa aktuálnych problémov spoločnosti,
- v čase dištančného vzdelávania, sme vytvárali podmienky na online výučbu prostredníctvom EduPage školy a učitelia komunikovali so žiakmi prostredníctvom dohodnutých aplikácií
- realizovali sme pravidelné online porady učiteľov,
- učitelia sa v čase dištančného vzdelávania zúčastňovali webinárov, prostredníctvom ktorých si zvyšovali pedagogické a IKT kompetencie,
- naplánovali sme a realizovali workshopové týždne, v mesiacoch december a február boli realizované prezenčne a v mesiaci jún sa realizovali dištančne – online. Obsah workshopov bol naplánovaný na základe cieľov ŠkVP pre jednotlivé ročníky a predmety,
- prostredníctvom krúžkovej činnosti sme vytvorili žiakom možnosť pripravovať sa na úspešné zvládnutie medzinárodných certifikátov (CAE, ILTS, TOEFL) a štátnej jazykovej skúšky, ktorú záujemcovia absolvovali začiatkom septembra.

Materiálno – technická koncepcia

- učitelia aktívne pripravujú študijné materiály v slovenskom aj anglickom jazyku,
- v rámci projektu IT AKADÉMIA učitelia prírodovedných predmetov a informatiky overujú nové metodiky a pripravujú materiály pre implementáciu do učebných osnov v budúcom školskom roku,
- udržujeme vysoký kultúrny štandard priestorov školy,

Koncepcia ľudských zdrojov

- pokračujeme v spolupráci s bilingválnymi a evanjelickými školami doma aj v zahraničí,
- spolupracujeme s miestnymi školami a samosprávou,
- využívame prítomnosť amerických učiteľov na škole, ktorí nám pomáhajú naplňovať vzdelávacie ciele a vykonávajú misijnú činnosť v duchovnej oblasti,
- prostredníctvom zahraničnej agentúry sa nám podarilo na 3 mesiace francúzsku lektorku, ktorej príchod bol zrušený po vypuknutí Korona krízy v Európe.

Strategický cieľ 2 - Vzdelávanie a vychovávanie žiakov v duchu kresťanských hodnôt.

Pedagogická koncepcia

- realizovali sme duchovné aktivity zamerané na podporu misijnej činnosti žiakov školy,
- pokračujeme v spolupráci s CZ v Tisovci, BU ZD ECAV vo Zvolene ako aj s bratskými cirkvami v USA, ktoré nám pomáhajú zabezpečiť lektorov, ktorí budú pôsobiť nielen ako učitelia, ale aj misijní pracovníci. V tomto školskom roku nás v mesiaci október navštívili zástupcovia bratskej cirkvi ELCA. V mesiaci november sme sa zúčastnili spoločného 2 dňového pracovného stretnutia bilingválnych evanjelických škôl so zástupcami ELCE v Bratislave, kde bolo hlavnou témou ďalšie smerovanie spolupráce, vyhľadávanie a príprava amerických lektorov na prácu v našich školách. Naďalej sme v kontakte s vedením Missourskej synody a aj so zástupkyňou organizácie „Mission of Christ Network“.

Materiálno – technická koncepcia

- ako miesto na stíšenie slúži školská kaplnka,
- na školské Služby Božie využívame kostol CZ v Tisovci,
- pravidelne raz do týždňa využívame na Chapel kinosálu MsKS v Tisovci.

Koncepcia ľudských zdrojov

- školská spirituálka a učitelia náboženstva sú duchovnými lídrami školy, zúčastňujú sa teologických konferencií, vzdelávania ako aj neformálnych stretnutí s cieľom zlepšiť svoju prácu,
- všetci učitelia školy sa pravidelne zúčastňujú pondelkových ranných stíšení spojených s biblickým slovom,
- misijná činnosť amerických učiteľov závisí od osobností, ktoré do školy prichádzajú. Niektorí sú vynikajúcimi misijnými pracovníkmi, ktorí naplno pracujú so žiakmi školy, ale sú aj takí, ktorí sa prevažne venujú len vyučovacej činnosti.

Strategický cieľ 3 – Vzdelávanie a výchova žiakov na život, štúdium a prácu na Slovensku, v Európe a vo svete, ktorí uznávajú a uplatňujú kresťanské hodnoty, vážia si seba aj iných, vážia si život a svet okolo seba.

Pedagogická koncepcia

- darí sa nám organizovať semináre, besedy, projekty, filmy a iné aktivity podporujúce životné hodnoty, ako náboženská etnická a národná tolerancia, multikultúrnosť, odmietanie rasizmu a xenofóbie, dodržiavanie ľudských práv,
- podporujeme žiakov pri účasti na neformálnom vzdelávaní týkajúcich sa ľudských práv a boja proti rasizmu a xenofóbii.

Materiálno – technická koncepcia

- dopĺňame knižnicu aktuálnymi informačnými a propagačnými materiálmi,
- žiaci využívajú IKT pri svojich projektoch.

Koncepcia ľudských zdrojov

- 6 už druhý školský rok sa nám nedarí znovu naštartovať debaťný klub,
- koordinátorka pre ľudské práva a koordinátorka pre zdravý životný štýl plánujú a organizujú projekty a aktivity zamerané na výchovu žiakov k životným kresťanským hodnotám,
- v rámci seminárov a workshopov si pozývame odborníkov z rôznych oblastí.

Strategický cieľ 4 – Pokračovanie vlastného výmenného zahraničného programu žiakov.

Pedagogická koncepcia

- vzhľadom na finančné požiadavky amerických škôl v súčasnej dobe, majú možnosť hlavne žiaci z rodín, ktorým to finančná situácia dovoľuje,
- darí sa našim žiakom získavať štipendiá pre štúdium v zahraničí cez rôzne medzinárodné organizácie

Materiálno – technická koncepcia

- zatiaľ sa nám nepodarilo vytvoriť plánovanú databázu zloženú z bývalých dobrovoľníkov, absolventov a učiteľov s cieľom zvýšiť počet miest v programe.

Koncepcia ľudských zdrojov

- v tomto školskom roku sa nám podarilo umiestniť na partnerskej škole jednu žiačku, hlavne vďaka kontaktom s rodinami absolventov v USA,

- koordinátorka pre štúdium žiakov v zahraničí riešila agendu pre žiakov, ktorí sa dostali na zahraničné štúdium cez agentúry, štipendijné programy alebo súkromné kontakty.

Strategický cieľ 5 - Zlepšovanie a udržiavanie pracovných podmienok pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

Pedagogická koncepcia

- v rámci organizačnej štruktúry boli v tomto školskom roku zabezpečené všetky podmienky na činnosť školy,
- škola aktívne spolupracovala s rodičmi, zriaďovateľom, ZŠ a SOŠ v Tisovci ako aj s miestnou samosprávou,
- darilo sa nám spolupracovať aj s absolventmi školy a na tejto úrovni plánujeme spoluprácu ešte rozšíriť.

Materiálno – technická koncepcia

- vypracovali alebo inovovali sme všetky dokumenty požadované školskou legislatívou,
- v čase dištančného vzdelávania sme reagovali na zmeny vypracovaním nariadení, úpravou pracovných a podmienok pre dané obdobie,
- podporovali sme učiteľov v ďalšom vzdelávaní podľa potrieb školy,
- zabezpečili sme technické vybavenie pre učiteľov a administratívnych pracovníkov v čase dištančného vzdelávania.

Koncepcia ľudských zdrojov

- vytvárali sme podmienky, aby učelia boli súčasťou plánovania, riadenia aj hodnotenia školy,
- každý učiteľ je autonómna osobnosť, ktorá svojou prácou, postojmi a správaním tvorí kultúru školy a tým ovplyvňuje klímu v škole, ako aj obraz školy smerom k verejnosti,
- zodpovednosť a samostatnosť nepedagogických pracovníkov sa prejavuje vo výbornom zabezpečení školy v oblasti materiálnej, organizačnej či legislatívnej.

Zo 78 konkrétnych aktuálnych úloh plánovaných v **Aktuálnych úlohách** pre školský rok 2018/2019 bolo splnených 72 úloh. Niektoré úlohy nebolo možné realizovať z dôvodu prechodu na dištančné vzdelávanie. Okrem naplánovaných úloh sme pracovali aj na programoch a akciách, ktoré neboli zakomponované v Aktuálnych úlohách.

Nesplnené úlohy z oblasti výchovy a vzdelávania a motivácie sa týkali prevažne vzájomných hospitácií, spolupráce s francúzskou školou a realizovania spoločenských stretnutí.

Výsledky školy

Na základe rozboru dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov konštatujeme silné a slabé stránky EGT ako aj hrozby.

Silné stránky

- Kresťanský charakter školy, ktorý pomáha formovať osobnosť s vysokými morálnymi vlastnosťami a jasnou hierarchiou hodnôt, kladie dôraz na pozitívnu pracovnú klímu a vzťahy na všetkých úrovniach (U-Ž, Ž-Ž, U-U, U-R...).
- Kvalitný vzdelávací program, ktorý vytvára možnosti podpory každého jedného žiaka, s ohľadom na jeho individuálne schopnosti a vytvára možnosť tvorby vlastnej cesty vzdelávania rešpektujúc platnú legislatívu.

- Vzdelávacie výsledky žiakov, rozsiahla ponuka mimoškolských aktivít a dobré materiálne podmienky robia dobré meno školy v rodičovskej a žiackej verejnosti ako aj v časti cirkevných kruhov.
- Škola spolupracuje s partnerskými organizáciami v USA, ktoré zabezpečujú lektorov pre vzdelávanie na našej škole
- Naším žiakom sa darí dostať na preferované odbory na VŠ na Slovensku a taktiež študovať na známych univerzitách v zahraničí
- Starší absolventi školy pôsobia v európskych štruktúrach, na zahraničných univerzitách, v manažmentoch zahraničných firiem na Slovensku, ako aj v iných spoločensky dôležitých povolaniach na Slovensku.
- Percento evidovaných nezamestnaných absolventov EGT na Úrade práce v Rimavskej Sobote, okrese s vysokou mierou nezamestnanosti v SR je takmer nulové, čo svedčí o veľmi dobrom programe školy.
- Nadštandardná jazyková príprava v anglickom jazyku, vyplývajúca z bilingválneho charakteru školy, otvára žiakom školy prístup na štúdium v zahraničí.
- Dobré materiálne vybavenie, výborná knižnica v anglickom jazyku, prístup na internet.
- Otvorenosť školy – dobrá spolupráca s mestom, inými školami a inštitúciami.
- Dobrá spolupráca a komunikácia s rodičmi.
- Otvorenosť novým myšlienkam a trendom, prijímanie inováčných metód práce.
- Široké spektrum aktivít, na ktoré škola žiakom vytvára podmienky.
- Duchovné školské a mimoškolské aktivity.
- Pôsobenie amerických učiteľov zvyšujúce jazykovú i duchovnú úroveň.
- Ochota a snaha slovenských učiteľov vzdelávať sa a pracovať na zvyšovaní svojej odbornosti.
- Profesionálny učiteľský zbor, otvorený inováciám.
- Dostatok študijnej literatúry na bilingválne vyučovanie.
- Používanie elektronickej školskej administratívy (triedna kniha, katalógové listy, evidencia učebníc, elektronická školská knižnica) a internetovej žiackej knižky.
- Využívanie IKT vo vyučovaní.
- Spolupráca s bývalými žiakmi školy.
- Aktívna prezentácia školy učiteľmi na učiteľských konferenciách .
- Aktívna prezentácia žiakmi na rôznych súťažiach a vystúpeniach, v médiách.
- Implementácia moderných vyučovacích foriem a metód, ktoré sú zamerané na potreby žiakov a na prepájanie teórie s praxou.

Slabé stránky

- Absencia vlastného internátu komplikujúca mimoškolské výchovné pôsobenie, ktoré by bolo v súlade s kresťanským charakterom školy, riziko používania alkoholických nápojov u nepľnoletých žiakov, potenciálne riziko šírenia návykových látok.
- Odraz devalvácie hodnôt v spoločnosti, klamstvo, vyhýbanie sa povinnosti, krytie nečestného konania, prejavuje sa i v konaní našich žiakov.
- Niektorí rodičia kryjú absenciu svojich detí nedôveryhodnými ospravedlneniami a lekáorskými potvrdeniami.
- Prostredie malého mesta, ktoré vytvára nízku mieru anonymity žiakov.

Hrozby

- V posledných rokoch čelíme poklesu počtu prihlásených a neskôr zapísaných žiakov.
- Demografický vývoj a poloha školy v zložitom geograficko-kultúrno-vzdelanostnom území a znižujúca sa motivácia žiakov klásť si v oblasti vzdelávania vysoké ciele sa prejavuje v záujme o štúdium na našej škole.
- Znižovanie počtu žiakov na škole na základe ktorého je škola financovaná ohrozuje finančné krytie chodu školy.

Návrh opatrení

- Marketing a prezentácia školy na verejnosti, pred potenciálnymi adeptmi školy.
- Analýza vzdelávacích výsledkov žiakov a riešenie ich demotivácie v dosahovaní dobrých vzdelávacích výsledkov.
- Neznižovanie nárokov a neuspokojovanie sa s priemerom.
- Neustále zlepšovanie a budovanie vzájomných vzťahov, udržiavanie pozitívnej klímy na škole
- Inovovanie Školského vzdelávacieho programu a učebného plánu reagujúc na aktuálne potreby a zmeny vyvolané epidemickými nariadeniami
- Z hľadiska praktickej prípravy žiakov nielen na maturitnú skúšku, ale aj prípravy pre život analyzovať program a obsah workshopov a pokračovať po inovácii v ich realizovaní.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania

Na základe relevantných informácií sú absolventi školy prijatí na vysokoškolské štúdium na Slovensku a v zahraničí a nie sú evidovaní na úradoch práce.

Z organizačného hľadiska nie je možné mať presné údaje o úspešnosti prijímania na ďalšie štúdium. Žiaci si podávajú v priemere 2-3 prihlášky na VŠ. Sú prijatí na viaceré. V tomto školskom roku žiaci poslali 55 prihlášok na VŠ na Slovensku a 42 prihlášok na VŠ v zahraničí (najviac Česká republika, Veľká Británia a Dánsko). Viac ako 86 % tvorili prihlášky na humanitné odbory.

Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania boli dodržané.

Pretože EGT je internátna škola a väčšina študentov dochádza, trvanie vyučovania sme prispôbili cestujúcim. Týždeň sme začínali v pondelok neskôr, iba o 8.40 a v piatok sme skončili skôr o 12.00, aby mohli žiaci čím viac času stráviť v domácom prostredí.

V závažnejších prípadoch, keď nastali problémy v správaní alebo v prospechu žiakov, boli rodičia informovaní telefonicky, emailom aj osobne prostredníctvom triednych učiteľov, ktorí podľa potreby zorganizovali stretnutia rodičov a riešili aktuálne problémy.

V čase dištančného vzdelávania sme sa snažili nastaviť povinnosti žiakov v domácom prostredí s ohľadom na ich možnosti a podmienky.

Ďalšie voľnočasové aktivity školy:

Kružky: T-club, Agapé, biblická hodina, výpočtová technika, english cluby, školský časopis, BIO klub, klub fyziky, klub matematiky, zdravý životný štýl, turistický, dramatický, DofE, CISCO certifikát, IT Essential certifikát, geografia pre maturantov.

Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom.

Škola je otvorená komunikácii so žiakmi aj rodičmi a realizuje dobrú spoluprácu s Radou školy a Rodičovskou radou.

Vzájomný vzťah medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú.

Rimavský seniorát, Červený kríž Rimavská Sobota, Liga proti rakovine, Základná škola Dr. V. Clementisa, Tisovec, Základná umelecká škola Tisovec, Stredná odborná škola Tisovec, mesto Tisovec, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Rimavská Sobota, Metodicko-pedagogické centrum Banská Bystrica, Základná evanjelická škola Z. Oravcovej Rimavská Sobota, Jazyková škola v Žiline, evanjelické gymnáziá v Západnom dištrikte a Východnom dištrikte, Concordia University Nebraska, USA, evanjelické cirkvi v USA – ELCA, Mission of Christ Network, Mestská polícia Tisovec.

Škola má vlastnú webovú stránku, v slovenskej a anglickej verzii. Stránka je prehľadne spracovaná, denne aktualizovaná.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti prerokovala pedagogická rada dňa 10. 09. 2020 a Rada školy dňa 07. 10. 2020

EVANJELICKÉ GYMNÁZIUM

Jesenského 836

980 61 TISOVEC



Mgr. Miroslava Štefániková
riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti bola schválená Západným dištriktom ECAV na Slovenku so sídlom vo Zvolene dňa 21. 10. 2020.

ZÁPADNÝ DIŠTRIKT

Evanjelickej cirkvi a. v. na Slovensku, Nám. SNP č. 5, 960 66 Zvolen

Evanjelicke gymnázium Tisovec	
Dátum: 19.11.2020	
Číslo záznamu: 002	Číslo spisu: EGT/2020/200
Podpis/istý: -	Vybavuje: HT

Evanjelicke gymnázium
Jesenského 836
980 61 Tisovec

Váš list číslo/zo dňa
EGT/2020/200/001
/08.10.2020

Naše číslo
1092/2020

Vybavuje/linka
Ing. Žilincík/44
0907213000

Zvolen
21. októbra 2020

Vec

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, EGT v školskom roku 2019/2020 – vyjadrenie

Západný dištrikt Evanjelickej cirkvi a. v. na Slovensku v súlade so zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

schvaľuje

predloženú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020 Evanjelickeho gymnázia Tisovec.

S pozdravom



Ing. Renáta Vinczeová
dozorkyňa ZD ECAV

ZÁPADNÝ DIŠTRIKT
Evanjelickej cirkvi augsburského
vyznania na Slovensku
Námestie SNP č. 5
960 66 Zvolen



Mgr. Ján Hroboň
biskup ZD ECAV