

Plan realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym (roczny) na rok szkolny 2021/ 2022

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego oraz roczny plan działań z doradztwa zawodowego są na bieżąco monitorowane. Za monitoring odpowiada bezpośrednio doradca zawodowy. Monitoring stanowi podstawę do okresowej ewaluacji i koniecznych modyfikacji WSDZ (wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego). Dyrektor, po konsultacji z doradcą zawodowym ustala sposoby, zasady i harmonogram oraz obszary prowadzenia monitoringu i ewaluacji. Ewaluacja prowadzona jest w formie wybranej przez szkołę: co roku lub po całym cyklu kształcenia. Rada Pedagogiczna, rodzice uczniów, osoby i nadrzędne instytucje są informowani o realizacji doradztwa zawodowego w szkole. Działanie to ma charakter informacyjny, a także promujący szkołę i pracę doradcy zawodowego oraz osób zaangażowanych w zadania z doradztwa zawodowego.

Cele główne doradztwa zawodowego.

- Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru zawodu zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami.
- Kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy (aktywizacja zawodowa).
- Rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania.
- Kształtowanie umiejętności analizowania swoich cech osobowości w aspekcie wyboru zawodu.
- Dostarczanie informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy, o systemie szkolnictwa ponadpodstawowego.
- Kształtowanie umiejętności pracy w zespole, komunikatywności, zaangażowania.
- Kształtowanie szacunku do pracy.
- Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.

Na plan realizacji działań z doradztwa zawodowego składa się:

- Harmonogram działań doradcy zawodowego.
- Realizacja treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego.
- Szczegółowy rozkład materiału z doradztwa zawodowego w kl. VII i VIII w ramach 10 godzin lekcyjnych/ na klasę
- Zajęcia z doradztwa zawodowego w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ DORADCY ZAWODOWEGO na rok szkolny 2021/ 2022

l. p	Zadania/ działania	metody i formy	odbiorcy	realizatorzy/ odpowiedzialni	termin	uwagi/ cel
1.	Współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie: -tworzenia i zapewniania ciągłości działań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa, zgodnie ze statutem szkoły, -realizacji zadań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej - zawartych w planie wychowawczym szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zapoznanie Rady Pedagogicznej z programem – WSDZ (roczny plan pracy) ✓ opracowanie sprawozdania 	Rada Pedagogiczna	dyrektor, doradca zawodowy	do 30.09.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ program WSDZ ✓ roczny plan pracy ✓ kwestionariusz realizacji zadań
2.	Wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych	<ul style="list-style-type: none"> ✓ udostępnianie informacji i materiałów do pracy z uczniami, konsultacje, porady, zajęcia otwarte ✓ organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych ze specjalistami 	nauczyciele, wychowawcy rodzice	doradca zawodowy pedagog specjalści	na bieżąco wg potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sprawozdanie z planowanych i zrealizowanych zadań z planu pracy w zakresie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego ✓ ocena przydatności zajęć z zakresu orientacji i doradztwa zawodowego (ankieta) ✓ wsparcie rodziców w zidentyfikowaniu własnych kompetencji doradczych, wsparcie rodziców uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp. ✓ kierowanie, w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.
•	Zapoznanie rodziców z zaplanowanymi działaniami	<ul style="list-style-type: none"> ✓ na zebraniach z rodzicami ✓ konsultacje indywidualne 	rodzice	doradca zawodowy,	do 30.09.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rodzic doradca dla swojego dziecka, wsparcie ucznia

	programu, który koreluje z treściami programów wychowawczych klas												
3.	Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kwestionariusze, ✓ ankiety, debaty, wywiady 	uczniowie klas VII-VIII	doradca zawodowy	na bieżąco	informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej							
	<ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poradnictwo indywidualne: <ul style="list-style-type: none"> • konsultacje z uczniami • konsultacje z rodzicami • rozmowa doradca ✓ poradnictwo grupowe: <ul style="list-style-type: none"> • spotkania w ramach PPP • lekcje wychowawcze 	zainteresowani uczniowie, rodzice	doradca zawodowy	zgodnie z planem pracy DZ cały rok	<ul style="list-style-type: none"> prowadzenie konsultacji indywidualnych dla uczniów i ich rodziców mających trudności z podejmowaniem decyzji kierunku dalszego kształcenia 							
	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zajęcia grupowe ✓ warsztaty ✓ spotkania ✓ wycieczki ✓ udział w wydarzeniach ✓ lekcje wychowawcze ✓ spotkania w ramach PPP 	nauczyciele, wychowawcy, uczniowie, rodzice uczniowie	doradca zawodowy pedagog specjaliści	zgodnie z planem pracy DZ	<ul style="list-style-type: none"> konsultacje z rodzicami w zakresie dalszego kształcenia dziecka 							
4.	Koordinowanie działalności informacyjno – doradczej szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ spotkania zespołu ✓ doradca zawodowy, ✓ szkolny zespół doradztwa zawodowego 	nauczyciele, wychowawcy uczniowie, rodzice		na bieżąco	<ul style="list-style-type: none"> gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia 							
	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie informacji dotyczących ścieżek edukacyjnych oraz innych informacji z zakresu doradztwa zawodowego 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tworzenie bazy informacyjnej ✓ wiadomości dziennik Librus, ✓ strona szkolna 	klasy 0- VI klasy VII-VIII	doradca zawodowy wychowawcy klas O-VIII	na bieżąco	<ul style="list-style-type: none"> wskazywanie osobom zainteresowanym źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na temat: <ul style="list-style-type: none"> -ryнку pracy, -trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia, -możliwości wykorzystania 							
	<ul style="list-style-type: none"> • Gromadzenie, aktualizacja i 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ materiały własne (prasa, 	odbiorcy	doradca	cały								

	udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ulotki, informatory) ✓ założenie i aktualizacja podstrony Doradztwa Zawodowego na stronie internetowej szkoły ✓ kącik informacji zawodowej ✓ wzbogacanie warsztatu pracy o nowoczesne środki przekazu informacji (Internet, CD, video itp.) oraz udostępnianie ich osobom zainteresowanym 	uczniowie, rodzice, nauczyciele	zawodowy wszyscy nauczyciele oraz pracownicy biblioteki	rok	posiadanych uzdolnień i talentów w różnych obszarach świata pracy, -instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób niepełnosprawnych w życiu codziennym i zawodowym, -alternatywnych możliwości kształcenia dla młodzieży z problemami emocjonalnymi i niedostosowaniem społecznym, -programów edukacyjnych UE oraz porównywalności dyplomów i certyfikatów zawodowych
•	Systematyczne podnoszenie własnych kwalifikacji.	✓ praca własna	doradca zawodowy	doradca zawodowy	cały rok	rozwój zawodowy
5.	Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa	✓ kuratorium oświaty, centra informacji i planowania kariery zawodowej, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, powiatowe urzędy pracy, wojewódzkie komendy OHP, zakłady doskonalenia zawodowego itp.	uczniowie, rodzice, nauczyciele	doradca zawodowy, pedagog, pracownicy PPP, specjaliści,.	cały rok	informacja edukacyjna i zawodowa: -szkoły ponadpodstawowe -specjaliści w kuratorium oświaty, centrach informacji i planowania kariery zawodowej, poradni psychologiczno-pedagogicznej, powiatowym urzędzie pracy, wojewódzkiej komendzie OHP, zakładzie doskonalenia zawodowego
6.	Realizacja programu „Doradztwo zawodowe” w klasach VII-VIII	✓ zajęcia edukacyjne	uczniowie klas VII-VIII	doradca zawodowy	10 godz. / klasa w roku	realizacja treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego
7.	Realizacja zajęć z doradztwa zawodowego w ramach pomocy psychologiczno-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zajęcia edukacyjne/ ✓ zajęcia pozalekcyjne ✓ lekcje wychowawcze 	społeczność szkolna/ uczniowie	doradca zawodowy	wg potrzeb	zajęcia aktywizujące i przygotowujące uczniów do świadomego planowania kariery i

pedagogicznej - innowacja	klas 7-8	podjęcia roli zawodowej
---------------------------	----------	-------------------------

REALIZACJA TREŚCI PROGRAMOWYCH Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO

W programie uwzględniono cztery obszary celów szczegółowych, które jednocześnie wyznaczają treści programowe DZ:

Realizacja treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego przedszkole i oddział przedszkolny- preorientacja zawodowa		
Moduł - Poznanie siebie	zgodnie z rozporządzeniem MEN ws. doradztwa zawodowego- załącznik do rozporządzenia 2	realizacja zgodnie z planem pracy wychowawcy klasy
Moduł- Świat zawodów i rynek pracy	odpowiedzialny wychowawca przy współpracy z doradcą zawodowym	
Moduł- Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie		
Moduł - Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych		
Realizacja treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego klasy I-III- orientacja zawodowa		
Moduł - Poznanie siebie	zgodnie z rozporządzeniem MEN ws. doradztwa zawodowego- załącznik do rozporządzenia 2	realizacja zgodnie z planem pracy wychowawcy klasy
Moduł- Świat zawodów i rynek pracy	odpowiedzialny wychowawca przy współpracy z doradcą zawodowym	
Moduł- Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie		
Moduł - Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych		
Realizacja treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego klasy IV- VI- orientacja zawodowa		
Moduł - Poznanie własnych zasobów	zgodnie z rozporządzeniem MEN ws. doradztwa zawodowego- załącznik do rozporządzenia 2	realizacja zgodnie z planem pracy wychowawcy klasy
Moduł- Świat zawodów i rynek pracy	odpowiedzialny wychowawca przy współpracy z doradcą zawodowym	
Moduł- Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie		
Moduł - Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych		
Realizacja treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego klasy VII- VIII- doradztwo zawodowe		
Realizacja programu Doradztwa zawodowego	zgodnie z planem pracy	10 godz./ na klasę
Moduł - Poznanie własnych zasobów	zgodnie z rozporządzeniem MEN ws. doradztwa zawodowego- załącznik do rozporządzenia 3	realizacja zgodnie z planem pracy wychowawcy klasy
Moduł- Świat zawodów i rynek pracy	odpowiedzialny wychowawca przy współpracy z doradcą zawodowym	
Moduł- Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie		
Moduł - Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji		

Szczegółowe rozkład materiału z doradztwa zawodowego w kl. VII w ramach 10 godzin lekcyjnych/ na klasę

Opis działania	Ilość godzin	Formy realizacji	Realizowane treści programowe (cele szczegółowe)	Terminy
<p>Realizacja zajęć z zakresu poznawania własnych zasobów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia integracyjne. Czy i ja mogę zostać bohaterem? Moje umiejętności i zainteresowania. 2. Czym się interesuję? Wszyscy jesteśmy zdatni! 3. Temperament jak w bajki. ? Kompetencje miękkie, kompetencje twarde. 4. Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej. 5. Czy to, czego się uczę przyda mi się w przyszłości? 	5	<p>pogadanka, dyskusja, praca w grupie, praca indywidualna burza mózgów, prelekcja, prezentacja multimedialna, źródła internetowe wymagania i procedury rekrutacyjne; spotkania z ciekawymi osobowościami, warsztaty prowadzone przez szkoły ponadpodstawowe; testy zawodoznawcze praca zdalna/ Librus</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych; ✓ rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe); ✓ dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł; ✓ rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych; ✓ rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej; ✓ określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji; ✓ określa własną hierarchię wartości i potrzeb. 	I semestr
<p>Prowadzenie zajęć dotyczących świata zawodów i rynku pracy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Zawody wczoraj, dziś, jutro, pojutrze. 7. Liceum, technikum czy szkoła branżowa? 8. Szkoły Branżowe – szkołami pozytywnego wyboru 9. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową? 10. Moja przyszłość edukacyjno – 	5		<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania; ✓ porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców; ✓ wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy; uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka; ✓ analizuje znaczenie i możliwości doświadczenia pracy; wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową; dokonuje autoprezentacji; ✓ charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki 	II semestr

zawodowa. Autoprezentacja.	edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.
----------------------------	---

Szczegółowe rozkład materiału z doradztwa zawodowego w kl. VIII w ramach 10 godzin lekcyjnych/ na klasę

Opis działania	Ilość godzin	Formy realizacji	Realizowane treści programowe	Terminy
<p>Realizacja zajęć z zakresu poznawania rynku edukacyjnego i uczenia się przez całe życie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda 2. Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie. Moje portfolio i e-portfolio 3. Jakie wartości są dla mnie ważne? 4. Jak wybrać szkołę? Szkoły branżowe, szkoły pierwszego kontaktu. 5. Wolontariat wstępem do kariery. 	5	<p>dyskusja, prezentacja multimedialna, praca indywidualna, źródła internetowe, praca w grupach, pogadanka, burza mózgów, prelekcja, wymagania i procedury rekrutacyjne; spotkania z ciekawymi osobowościami, warsztaty prowadzone przez szkoły ponadpodstawowe; testy zawodoznawcze wyjazdy na Targi Zawodoznawcze Dni otwarte szkoły praca zdalna/ Librus</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji; ✓ analizuje kryteria rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych w kontekście rozpoznania własnych zasobów; ✓ charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej; ✓ określa znaczenie uczenia się przez całe życie. 	I semestr
<p>Realizacja zajęć z zakresu planowania własnego rozwoju i podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Zawody wokół nas – klasyfikacja zawodów i specjalności 7. Kariera zawodowa. Co w trawie piszczy? 8. Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy? 9. Jak może wyglądać praca w przyszłości? 10. Kółce mojej kariery. Dokumentacja rekrutacyjna. 	5		<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym; ✓ określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby; ✓ identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy; ✓ planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów 	II semestr

Przewidywane efekty:

Efektom końcowym realizacji szkolnego programu doradztwa zawodowego jest przygotowanie ucznia do podejmowania trafnych decyzji w wyborze dalszego kształcenia oraz przygotowanie absolwenta do kształtowania orientacji zawodowej, umożliwiającej mu aktywne późniejsze funkcjonowanie na krajowym i unijnym rynku pracy.

Kształtowanie aktywności zawodowej uczniów.

Pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci.

Dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców.

Świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe.


Mniej niepowodzeń szkolnych, zniechęcenia, porzucania szkoły a potem pracy, jako konsekwencji niewłaściwych wyborów.

Ewaluacja

Ewaluacja programu ustna/ankieta na podstawie informacji zwrotnej przekazanej przez uczniów i rodziców doradcy zawodowemu – ocena przydatności zajęć z zakresu orientacji i doradztwa zawodowego.

Plan Pracy przygotowany został na podstawie informacji zawartych w dziale „Doradztwo Edukacyjno – Zawodowe” Ośrodka Rozwoju Edukacji.
<https://doradztwo.ore.edu.pl>

Elżbieta Wasikowska - szkolny doradca zawodowy



DYREKTOR SZKOŁY



mgr Krzysztof Smitgalek