

### zajęcia logopedyczne kl. 3 (22.06 – 26.06.20)

W tym tygodniu proponuję ćwiczenia oddechowe i usprawniające narządy mowy z zastosowaniem wierszyków.

1. Wiersz „Porządki” służy utrwaleniu nawyku mówienia na wydechu. W miejscach oznaczonych gwiazdką dzieci naśladują rozniewaną dziewczynkę i powtarzają za czytającym: Nu, nu, nu ... (jak najdłużej na jednym wydechu)

Ania robi dziś porządki,  
ściera kurz, wymiata kątki.  
A tu myszy, kot rudawy  
chętkę mają na zabawy.

Kotek uciekł, za nim myszy,  
Ania tylko piski słyszy.  
Ale co to – na podłodze,  
siedzi pies i warczy srodze.

Wyszedł już z ukrycia kotek,  
patrzy, a tu leży... motek.  
Pięknej, miękkiej wełny motki  
uwielbiają wszystkie kotki!

Ścierką kotu pogroziła,  
resztki z wełny wyrzuciła.  
Wzięła dużą miotłę Ania,  
będzie dalszy ciąg sprzątanía.

Ania im paluszkami grozi,  
jej spojrzenie wszystkich mrozi:  
– Nu, nu, nu..., nu, nu, nu...\*  
Dziś nie wolno biegać tu!

I podrzuca kość do góry,  
skacze, warczy, jest ponury.  
W każdą stronę rzuca kością,  
biega za nią z wielką złością.

Już wyczynia harce kotek,  
w górę, na dół skacze motek.  
Wełny długą nić rozwinął,  
cały wokół się zawinął.

Do pokoju piesek wpada,  
będzie z kotem nowa zwada...  
Ania tylko głową kręci:  
– Na sprzątaníe nie mam chęci.

Goni myszki kotek rudy,  
nie ma czasu tu na nudy.  
Podczas harców wazon spada...  
Kotu biada! Myszom biada!

Ania mu paluszkami grozi,  
jej spojrzenie pieska mrozi:  
– Nu, nu, nu..., nu, nu, nu...\*  
Dziś nie wolno rzucać tu!

Ania znów paluszkami grozi,  
jej spojrzenie kotka mrozi.  
– Nu, nu, nu..., nu, nu, nu...\*  
Nie płacz wełny, kocie, tu!

Nu, nu, nu\*, zwierzaki moje,  
na nic trudy me i znoje!  
Dać spokoju mi nie chcecie,  
w kurzu dzisiaj spać będziecie!  
– Nu, nu, nu..., nu, nu, nu...\*

Ania im paluszkami grozi,  
jej spojrzenie wszystkich mrozi:  
– Nu, nu, nu..., nu, nu, nu...\*  
Dziś nie wolno biegać tu!

Przegoniła pieska ścierką,  
piesek uciekł z kością wielką.  
Bierze dużą miotłę Ania,  
wraca znowu do sprzątanía.

Patrzy kotek przerażony,  
a na dywan odkurzony  
pełno pyłu z wełny leci,  
na dywanie kurz i śmieci.

Ania ręce załamuje,  
znowu głośno lamentuje:  
– Nu, nu, nu..., nu, nu, nu...\*  
Zmykaj, kocie! Nie siedź tu!  
Nu, nu, nu!\*

2. Wiersz „Uśmiech słoneczka” służy do ćwiczeń usprawniających narządy mowy. Naśladowanie słoneczka polega na rozciągnięciu kącików ust przy zaciśniętych zębach. W miejscach oznaczonych gwiazdką dzieci, trzymając w dłoniach lusterka naśladują słoneczko.

Na pierzastą chmurkę  
złote słońko zerka,  
ma wielką ochotę  
pobawić się w berka.

Śmieje się słoneczko  
od ucha do ucha,  
zębki zaciśnięte,  
by nie wpadła mucha.\*

Humorzasta chmurka,  
choć się słońko śmieje,  
narzeka okropnie:  
– Słaby wietrzyk wieje!

Śmieje się słoneczko  
od ucha do ucha,  
zębki zaciśnięte,  
by nie wpadła mucha.\*

Biedroneczkę w kropki  
zobaczyło słońko:

i prosi radośnie:  
– Pobaw się, biedronko!

Śmieje się słoneczko  
od ucha do ucha,  
zębki zaciśnięte,  
by nie wpadła mucha.\*

Chowa się pod listki  
mała biedroneczka,  
a słońko za chmurkę...  
I nie ma słoneczka!

Śmieje się słoneczko  
od ucha do ucha,  
choć zębki ściśnięte,  
i tak wpadła mucha!\*

3. Wiersz „Zwinne języczki” służy do ćwiczeń usprawniających język. Dzieci, trzymając lusterko w ręku, wykonują następujące ćwiczenia:
- (1) unoszą język do góry i opuszczają go na brodę; otwierając szeroko buzię przesuwają językiem w płaszczyźnie poziomej od jednego do drugiego kącika ust
  - (2) wysuwają z buzi raz szeroki, raz wąski język
  - (3) „robią skłony” - kilkakrotnie wysuwają język na brodę

Pięknie ćwiczą gimnastyczki,  
podziwiają je języczki.

Zwinne chcą być tak jak one,  
chcą być pięknie wyszkolone.

Języczki – wędrowniczki  
naśladują gimnastyczki.

W górę, na dół, w lewo, w prawo,  
ćwiczą wszystkie szybko, żwawo.<sup>1</sup>  
Jeśli język zwinny masz,  
to ćwicz dalej, radę dasz.  
Język rusza się na boki,  
raz jest wąski, raz szeroki.<sup>2</sup>

Skłony będą trenowały,  
duży, średni oraz mały.<sup>3</sup>

W górę, na dół, w lewo, w prawo,  
ćwiczą wszystkie szybko, żwawo.<sup>1</sup>  
Jeśli język zwinny masz,  
to ćwicz dalej, radę dasz.  
Język rusza się na boki,  
raz jest wąski, raz szeroki.<sup>2</sup>

Marzy im się olimpiada,  
każdy pokłon buzi składa.<sup>3</sup>

W górę, na dół, w lewo, w prawo,  
ćwiczą wszystkie szybko, żwawo.<sup>1</sup>  
Jeśli język zwinny masz,  
to ćwicz dalej, radę dasz.  
Język rusza się na boki,  
raz jest wąski, raz szeroki.<sup>2</sup>

Skłonów kilka zrobią jeszcze,  
bardzo sprawne będą wreszcie.<sup>3</sup>

W górę, na dół, w lewo, w prawo,  
ćwiczą wszystkie szybko, żwawo.<sup>1</sup>  
Jeśli język zwinny masz,  
to ćwicz dalej, radę dasz:  
język rusza się na boki,  
raz jest wąski, raz szeroki.<sup>2</sup>

**Uwaga !**

**Wszystkim życzę udanych i szczęśliwych wakacji.**

logopeda szkolny  
Iwona Smus