KLASA II lekcja nr 25wtorek, 5 maja 2020r.

Temat: **Zaletyiwadymediów:umiejętnekorzystaniezmediówwdomu  
iwszkole–rozwijaniekompetencjispołecznejdotyczącejwłaściwegokorzystaniaznowoczesnychtechnologii.Dodawanieiodejmowanieliczb  
wzakresie1000.Jakchronimyprzyrodę?Dlaczego wypalanie łąk jest groźne?**

Dzisiaj poznacie wady i zalety współczesnychmultimediów. Ułożycie powiadanie na podstawie historyjki obrazkowej. Będziecie dodawać i odejmować liczby   
w zakresie 1000 pełnymi dziesiątkami i setkami. Dowiecie się, jakie zwierzęta żyją na łąkach oraz jakie rośliny tam rosną. Poszukacie informacji na temat ochrony przyrody.

1. Zastanowienie się jakie wady i zalety mają współczesne media,   
   a zwłaszcza korzystanie z telewizji i komputera, jakie wartości i informacje niosą ze sobą oglądane programy, czy gry komputerowe. Ustne udzielenie odpowiedzi na poniższe pytania:

*- W jaki sposób lubicie spędzać swój wolny czas?*

*- Jak często słuchacie radia?*

*- Jak często słuchacie muzyki?*

*- Jak często oglądacie telewizję?*

*- Ile czasu spędzacie przed telewizorem?*

*- Które programy lubicie oglądać w telewizji?*

*- Ile czasu spędzacie przy komputerze?*

*- Jakie są wasze ulubione gry komputerowe?*

*- Do czego jeszcze, oprócz gier, wykorzystujecie komputer?*

*- Jakich informacji poszukujecie w Internecie?*

1. Tygodnioweobserwowanie oraz zapisywanieilościwolnegoczasuspędzanego każdego dnia przy komputerze, ze smartfonem, czy przed telewizorem – zad. 3- bez kropki str. 7, ćw. pol. – społ.
2. Ułożenie i zapisanie zdań z rozsypanek wyrazowych, uporządkowanie   
   i ponumerowanie zdań zgodnie z kolejnością zdarzeń – Piszę, zad.1 str. 63.
3. Oglądanie historyjki obrazkowej przedstawiającej, jak Igor spędza wolny dzień od szkoły – sobotę. Uzupełnienie tekstu wyrazami z ramki i staranne, dokładne, kaligraficzne przepisanie go do zeszytu z języka polskiego – zad.1 -bez domku, str. 6, ćw. pol. – społ.
4. Oglądanie obrazków przedstawiających, jak Igor spędza wolny czas na świeżym powietrzu i w domu, podpisanie obrazków oraz opisanie dnia Igora z uwzględnieniem czasu na korzystanie z multimediów i zabawę na świeżym powietrzu z rodzicami, rówieśnikami –zad. 2 str.7, ćw. pol. – społ.
5. Układanie działań zgodnie z zasadą, że liczba będąca wynikiem rozpoczyna następne działanie, zapisanie działań w zeszycie do matematyki: 25 + 25 = 50, 50 : 5 = 10, 10 x 6 = 60, 60 – 7 = 53, 53 + 35 = 88 – napisanie kolejnych pięciu działań.
6. Wymienianie w przód i w tył pełnych dziesiątek do 100 oraz pełnych setek do 1000 – zad. 1 str. 51, podręcznik mat. – przyr.
7. Dokonanie obliczeń, zapisanie działań i wyników w zeszycie do matematyki – zad. 2 i zad. 3 str. 51, podręcznik mat. – przyr.
8. Przeanalizowanie danych zapisanych w tabeli, przeczytanie pytań, wykonanie obliczeń i zapisanie działań oraz odpowiedzi w zeszycie do matematyki – zad. 4 str.51, podręcznik mat. – przyr.
9. Obejrzenie filmowanej bajeczki ,,Wędrówki Skrzata Borówki - łąka”:<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4&t=9s>
10. Posłuchanie piosenki,,Bal na łące”,zwrócenie szczególnej uwagi na najmniejsze zwierzęta żyjące na łące:

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

1. Obejrzenie ilustracji przedstawiającej łąkę i jej mieszkańców oraz rośliny rosnące na łące, wpisanie nazw kwiatów – zad. 1 i zad.2 bez kropki str.46 ćwiczenia mat. – przyr. i str. 46, podręcznik mat. – przyr.
2. Praca z zeszytem do przyrody, zapisanie notatki:

*Łąka, to teren porośnięty gęsto trawami, kwiatami i innymi roślinami zielonymi. Żyją na niej różne zwierzęta i mikroorganizmy glebowe (grzyby i bakterie). Łąki często służą jako pastwiska. Na łące żyją: ……………* (samodzielne napisanie co najmniej pięciu zwierząt). *Na łące rosną …………..* (samodzielne napisanie co najmniej pięciu roślin).

1. Obejrzenie krótkiego filmiku o pożarze łąki lub lasu:

<https://www.youtube.com/watch?v=ROCB28LjvW8>

1. Obejrzenieilustracjiprzedstawiającejłąkę popożarze,zwrócenieszczególnejuwagi na to, jakie zwierzęta ucierpiały na skutek pożaru łąki – str.47 podręcznik mat. – przyr.
2. Obejrzenie plakatu i zastanowienie się co można z niego odczytać, dla kogo te informacje są ważne – zad.5 str.48, podręcznik mat. – przyr.
3. Praca z zeszytem do przyrody – przepisanie zdań, które mówią o skutkach wypalania łąk – zad.6 str. 48, podręcznik mat. – przyrodniczy.
4. Poszukanie w różnych źródłach (np. Internet, książki, czasopisma) informacji na temat szkodliwości wypalania traw; wklejenie lub zapisanie tej informacji do zeszytu z przyrody – zad.7 str.48, podręcznik mat. - przyr.