KLASA II lekcja nr 22 środa, 29 kwietnia 2020r.

Temat: **Wojtek jest wyższy od Adama – stopniowanie przymiotnika: stopień wyższy. Oto wyzwania – powtórzenie materiału, zadania różne. Środki transportu wodnego – składana łódka z papieru. Statki na morzu – praca techniką kolaż.**

Dzisiaj porównacie różne osoby i przedmioty oraz zapiszecie ich cechy. Będziecie liczyć sylaby w wyrazach i je zapisywać według podanego warunku. Ułożycie   
i zapiszecie zdania z podanymi wyrazami. Sprawdzicie swoje praktyczne umiejętności matematyczne w zakresie obliczeń zegarowych,obliczeń pieniężnych, dzielenia, rozwiązywania zadań tekstowych i logicznego myślenia. Poznacie środki transportu wodnego. Dowiecie się, jak człowiek wykorzystuje transport wodny. Wykonacie łódkę z papieru według instrukcji słownej. Wykonacie techniką kolażu pracę przedstawiającą statki na morzu.

1. Przyglądnięcie się ilustracjom, porównanie dwóch osób, odszukanie różnicy między tymi osobami, ich wyglądem i uzupełnienie zdań właściwymi wyrazami – zad. 2 str.76, ćw. pol. – społ.
2. Odczytanie wyrazów i połączenie ich w pary według wzoru, samodzielne dopisanie takich wyrazów, aby powstały pary – zad. 1 str. 76, ćw. pol.
3. Praca z zeszytem do języka polskiego – napisanie notatki do lekcji: *Stopniowanie przymiotników.*

*Przymiotnik to wyraz, który określa cechy i właściwości przedmiotów, osób, rzeczy, zwierząt, roślin i zjawisk. O wyraz ten zapytamy – jaki? jaka? jakie? Występuje on w formie podstawowej i jest to stopień równy. Jeżeli chcemy podkreślić daną cechę przymiotnika lub dokonać porównania to użyjemy go w stopniu wyższym, a jeżeli chcemy wyróżnić daną cechę na tle innych, to użyjemy w stopniu najwyższym.*

*Jaś jest grzeczny, ale Tomek grzeczniejszy, a Witekjest najgrzeczniejszy z całej klasy.*

*trudny – trudniejszy - najtrudniejszy*

*dobry – lepszy – najlepszy*

soczysty – bardziej soczysty – najbardziej soczysty

*ładny – mniej ładny – najmniej ładny*

1. Odczytanie wyrazów w ramce, podzielenie na sylaby i zapisanie na odpowiednim listku koniczyny, dopisanie swoich wyrazów na każdym listku, wybranie dwóch dowolnych wyrazów i ułożenie z nimi jednego zdania i zapisanie go – zad. 3 str. 77, ćw. pol. – społ.
2. Staranne przepisanie przeczytanych wyrazów, ułożenie i zapisanie zdań   
   z trzema wybranymi wyrazami – Piszę, zad. 1 str. 59.
3. Praca z zeszytem do matematyki – zapisanie obliczeń, rozwiązań   
   i odpowiedzi różnych zadań – zad. 1-11 str. 44-45 podręcznik mat. – przyr.
4. Przypomnienie sobie jakie mamy pojazdy, które pływają po wodzie. Obejrzenie filmiku o środkach transportu wodnego i ich wykorzystania przez człowieka:

<https://slideplayer.pl/slide/8045698/>

1. Obejrzenie filmiku instruktażowego, jak wykonać łódkę z papieru, samodzielne wykonanie łódki według instrukcji słownej i pokazu: <https://www.youtube.com/watch?v=mF3mUchYAi0>- instrukcja pana <https://www.youtube.com/watch?v=mD4BbN_Pa9A> – instrukcja pani
2. Przypomnienie sobie pojazdów pływających po wodzie: prom, barka, łódka, statek, żaglówka, kajak, motorówka, skuter wodny, rower wodny, kontenerowiec, wodolot ………..
3. Przypomnienie sobie, na czym polega technika ***kolażu***–technika plastyczna polegająca na tworzeniu kompozycji z różnych materiałów   
   i tworzyw naklejanych najczęściej na papier lub płótno i łączenie   
   z tradycyjnymi technikami plastycznymi jak rysowanie, czy malowanie. Słowo ***kolaż (coller)*** pochodzi z języka francuskiego i oznacza – ***sklejać.***
4. Wykonanie pracy plastycznej ,,Statki na morzu” zgodnie z własnym pomysłem.
5. Dokonanie samooceny swojej pracy – jakie zostały użyte materiały, jak się pracowało i z czego jest się zadowolonym