KLASA II lekcja nr 29 poniedziałek, 11 maja 2020r.

Temat: M**oda – modelki, aktorzy, piosenkarki – nasze marzenia… Budowanie poczucia własnej wartości dziecka poza kanonem współczesnych mitów. Rozwiązywanie zadań na porównywanie różnicowe. Wyszukiwanie informacji w Internecie. Zabawy i ćwiczenia z wykorzystaniem naturalnych przeszkód terenowych.**

Dzisiaj przeczytacie i wysłuchacie tekst o dwóch dziewczynkach: Luizie i Partycji. Dowiecie się, kim chciałyby zostać w przyszłości. Przypomnicie zasadę pisowni wyrazów z zakończeniem – *arz.* Poszukacie w różnych źródłach informacji nazwisk sławnych osób. Ułożycie opis ilustracji, wykorzystując podane wyrazy. Będziecie porządkować liczby trzycyfrowe. Rozwiążecie zadanie tekstowe o jeziorze. Nauczycie się wyszukiwać w internetowym słowniku, co oznaczają nieznane słowa. Dowiecie się, co to jest słownik języka polskiego. Poznacie różne źródła informacji oraz sposoby kasowania liter, wyrazów i zdań. Będziecie wykorzystywać naturalne przeszkody terenowe do podnoszenia sprawności fizycznej. Wzmocnicie mięśnie obręczy barkowej i grzbietu. Dostrzeżecie i zrozumiecie walory ćwiczeń na wolnym powietrzu.

1. Zastanów się przez chwilę na temat marzeń o swojej przyszłości, kim chciałabyś/chciałbyś być , co wpływa na to, o jakiej przyszłości dla siebie marzę, jakie sytuacje w Twoim życiu wpływają na Twój wybór.
2. Otwórz podręcznik polonistyczno-społeczny na stronie 42 i stronie 43, przeczytaj tekst opowiadania Małgorzaty Szyszko – Kondej pt. ,,Co zrobić, żeby zostać modelką?” (naucz się czytać, a jutro podczas spotkania na Skype przeczytamy wspólnie z podziałem na role). Odpowiedz sobie na pytania do tego tekstu:

*- O czym opowiadała każda z dziewczynek?*

*- Kim chce zostać Patrycja, a kim chce być Luiza?*

*- W jaki sposób Patrycja uzasadniała swoje wybory?*

*- Co poradziła Luiza Patrycji, gdy chciała zostać modelką?*

*- Jak będzie ubierała się Luiza, gdy będzie aktorką?*

*- Co stało się Luizie w łazience?*

*- Jak zachowała się Patrycja, gdy Luiza się skaleczyła?*

*- Jakich rad udzieliła Patrycji mama?*

*- Co to znaczy odżywiać się zdrowo?*

1. W ćwiczeniach polonistyczno-społecznych na stronie 12 w zadaniu 1 napisz pełnym zdaniem odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego tekstu – mają to być odpowiedzi Patrycji.
2. W zadaniu 5 na stronie 13 obejrzyj dokładnie ilustrację, przeczytaj zapisane w ramce słownictwo, a następnie ułóż i zapisz opis ilustracji z wykorzystaniem jak najwięcej podanych wyrazów.
3. W zadaniu 4 na stronie 13 przeczytaj wyrazy w kolorowych pętelkach, podkreśl w nich wszystkie litery **u**, **ó**, **ż** i dwuznaki **rz** i **ch,** a następnie połącz nazwy przedmiotów z ich określeniami i zapisz pary wyrazów w odpowiednie miejsca obok wyrazów - **ten**, **ta**, **to**.
4. W zeszycie do języka polskiego napisz podane wyrazy – *jajko, dziecko, jabłko, samochód, globus, rower, chłopiec, truskawka, dziewczynka, sałatka*,- dopisz do nich ich cechy i wyraz wskazujący – *ten, ta, to. Zapisz to* ćwiczenie według przykładu – *to ugotowane jajko.*
5. W ćwiczeniach polonistyczno-społecznych w zadaniu 2 na stronie 12 przeczytaj nazwy zawodów, dopasuj do nich i napisz nazwy oznaczające mężczyzn, w każdym wyrazie podkreśl cząstkę – *arz.* Zapamiętaj pisownię nazw zawodów męskich zakończonych na tę cząstkę (w wymowie –*asz,* ale w pisowni – *arz, np. – drukarz, dekarz, kominiarz, stolarz, kamieniarz, blacharz, murarz, bednarz, piekarz, ślusarz, dziennikarz, pacynkarz, bajkopisarz, piłkarz, koszykarz, aptekarz, weterynarz, grabarz, kolarz, kolejarz, ochroniarz, tokarz, lekarz, malarz, siatkarz, marynarz, taksówkarz, bramkarz, tynkarz, garncarz, pielęgniarz, rzeźbiarz, narciarz)*.
6. Skorzystaj z własnej wiedzy, informacji z radia, telewizji lub Internetu i napisz, przynajmniej po dwa przykłady imion i nazwisk znanych Ci sławnych osób, - do tabeli w zadaniu 3 na stronie 12. Pamiętaj, że imiona i nazwiska piszemy zawsze wielką literą.
7. Na koniec wyobraź sobie, że jesteś reżyserem i tworzysz scenariusz do filmu, wymyśl historię i uzupełnij opowiadanie wyrazami według własnego planu, możesz też napisać zakończenie tego opowiadania zgodnie z własnym pomysłem – Piszę, zadanie 2 na stronie 64.
8. Do zeszytu z matematyki przepisz podane liczby według polecenia:
9. uporządkuj i przepisz liczby rosnąco (od najmniejszej do największej) – 60, 310, 870, 35, 710, 990, 45, 240, 950, 85, 460, 110, 520, 470, 22;
10. uporządkuj i przepisz liczby malejąco (od największej do najmniejszej) - 150, 100, 640, 800, 250, 330, 360, 290, 440, 970, 560, 420, 790, 850;
11. W ćwiczeniach matematyczno – przyrodniczych na stronie 51 odczytaj liczby trzycyfrowe w zadaniu 1 i wpisz je do tabeli porządkując rosnąco, przepisz odpowiadające liczbom sylaby i odczytaj hasło.
12. W zadaniu 2 na tej samej stronie obejrzyj ilustrację i odczytaj głębokości jeziora w różnych punktach, a następnie oblicz różnice między różnymi głębokościami i uporządkuj wyniki według podanego warunku.
13. Przeczytaj zdanie: ***Internet to ogólnoświatowa sieć internetowa****. Takie wyjaśnienie znaczenia słowa ,,Internet” znajduje się w internetowym słowniku języka polskiego. Słownik zaś, to zbiór wyrazów wraz z ich wyjaśnieniami. Wyrazy w słowniku ułożone są alfabetycznie. Mamy różne rodzaje słowników i w zależności od zawartości mogą służyć one, np. do sprawdzania poprawnej pisowni wyrazów – słowniki ortograficzne lub do odnajdywania angielskich odpowiedników wyrazów polskich – słowniki polsko-angielskie.* Ucząc się korzystaj z różnych źródeł, a Internet jest ogromnym i ważnym źródłem przeróżnych informacji, z różnych dziedzin życia. **Pamiętaj, aby korzystać z Internetu pod opieką rodziców.** Jeżeli chcesz pozyskać informacje z Internetu musisz wpisać odpowiednie hasło w przeglądarkę internetową.
14. Jeżeli pracujesz w programie *Word* i pomylisz się podczas pisania możesz poprawiać pomyłkę za pomocą kasowania, czyli usuwania liter, wyrazów i fragmentów napisanego tekstu za pomocą dwóch klawiszy: *Backspace –* usuwa przed mrugającą spacją ( z lewej strony) i *Delete* – usuwa za mrugającą spacją ( z prawej strony).
15. Jeżeli masz w domu płytę CD do zajęć informatycznych uruchom ją i wykonaj znajdujące się na niej ćwiczenia z zajęć 28:

- ćwiczenie A – *Pytanie* - odpowiedz na pytanie,

- ćwiczenie B – *Źródła informacji* – wymień źródła informacji,

- ćwiczenie C – *Internet* – usuń powtarzające się, błędnie dopisane litery, używając klawisza *Delete*,

- ćwiczenie D – *Internet pod kontrolą* - usuń powtarzające się, błędnie dopisane litery, używając klawisza *Backspace*,

- ćwiczenie E – *Nauka -* usuń powtarzające się, błędnie dopisane wyrazy, używając klawisza *Delete* lub *Backspace*.

1. Przygotuj w ogrodzie bezpieczny tor przeszkód – możesz wykorzystać różne przedmioty, które masz ,,pod ręką”, na przykład mogą to być ławeczki, krzesełka, piłki, deseczki, naturalne drzewa lub krzewy, pojemniki, doniczki z kwiatami …….. ***Pamiętaj, że ma to być bezpieczny tor przeszkód!!! – Najlepiej przygotuj go w obecności osoby dorosłej!!!.***Postaraj się, aby tor posiadał co najmniej 5 przeszkód. W razie niepogody możesz wykonać to zadanie w innym dniu lub w domu. Jeżeli jest to tylko możliwe poproś kogoś dorosłego, aby nagrał króciutki, około 1 minutowy filmik, o tym jak pokonujesz tor przeszkód lub zrobił zdjęcie. Do końca tygodnia czekam na filmik lub zdjęcie.

**W DNIU DZISIEJSZYM NA OCENĘ JEST TYLKO TOR PRZESZKÓD Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO. NIE WYSYŁAJ DZISIAJ INNYCH ZADAŃ.**