

Plan pracy z dziećmi
18.05.2020 r. – 22.05.2020 r.

Program „Nowa Trampolina” wydawnictwa PWN

Grupa „Króliczki”

Wychowawca: Rozwita Kaźmierczak

Temat tygodnia: **IDZIEMY DO ZOO**

Data i temat	Zabawy do realizacji	Realizacja Podstawy Programowej
<p>18.05.2020 r. – poniedziałek</p> <p>„Kto mieszka w Zoo?”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oglądanie filmu o zwierzętach mieszkających w Zoo. Po obejrzeniu filmu rodzic z dzieckiem rozwija rozmowę na temat życia zwierząt w środowisku Zoo. <i>Co to jest Zoo? Co możemy tam zobaczyć? Jakie zwierzęta żyją w Zoo? Czy są to zwierzęta, które możemy spotkać w lesie albo na wsi? (link do filmu pod tabelą).</i> 2. Wystuchanie piosenki „Biegniemy do Zoo”- naśladowanie sposobów poruszania się zwierząt. Dziecko mówi rodzicowi jakie zwierzęta występują w piosence. Wspólna nauka piosenki. Nauka pierwszej zwrotki i refrenu <i>(link do piosenki pod tabelą).</i> 3. Praca plastyczna: „Wesołe maski”- pokolorowanie lub pomalowanie głowy zwierzątka egzotycznego. Z pomocą rodzica wycięcie oczu i doczepienie gumki lub sznurka. Zakładanie masek i zabawa przy piosence „Biegniemy do zoo” <i>(szablon maski dołączony do kart pracy)</i> 4. Ćwiczenia słuchu fonematycznego: * analiza słuchowa wyrazów (podział na sylaby) zwierząt żyjących w Zoo <i>(rodzic podaje wyraz,</i> 	<p>III 8, IV 2, 18</p> <p>IV 7</p> <p>IV 8 , 11</p> <p>III 8, IV 2</p>

	<p><i>a dziecko dzieli na sylaby i klaszcze)</i></p> <p>* policz, ile jest wyrazów w zdaniu np.: „<i>Małpka skacze</i>”- dziecko liczy na kredkach, klockach (<i>jedna kredka – jeden wyraz</i>), „<i>Hipopotam wyszedł z błota</i>”, „<i>Lew ryknął</i>”, „<i>Żółw idzie powoli</i>”. Rodzic może wymyślić inne zdania.</p>	
<p>19.05.2020 r. – wtorek</p> <p>„Trampolinek idzie do Zoo ?”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Słuchanie opowiadania U. Piotrowskiej „Trampolinek idzie do Zoo”. Rozmowa na temat opowiadania: <i>Jakie zwierzęta chcieli zobaczyć w zoo Trampolinek i pluszowy Tygrysek? Jakie zwierzęta odwiedzili, szukając tygrysa? O co prawdziwy tygrys zapytał pluszowego Tygrysa? Czego nie wolno robić w zoo? (opowiadanie pod tabelą)</i> 2. Zabawa ruchowa „Czaple na spacerze” (<i>opis zabawy pod tabelą</i>) 3. Zabawa artykulacyjno-naśladowcza „Dzkie zwierzęta” (<i>opis zabawy pod tabelą</i>) 4. Zabawa przy piosence „Biegniemy do Zoo” Nauka dalszej części piosenki (<i>wcześniej podany link do piosenki</i>) 	<p>III 8, IV 2, 3, 18</p> <p>I 5</p> <p>IV 1, 18</p> <p>IV 7</p>
<p>20.05.2020 r. – środa</p> <p>„Gdzie żyją zwierzęta”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnienie dziecku zwierząt żyjących w różnych środowiskach: w lesie, na wsi oraz w zoo. Dziecko ogląda trzy filmy (<i>linki pod tabelą</i>), a następnie rodzic pyta dziecko np. w jakim środowisku (miejscu) żyje kangur ? (rodzic pyta o przynajmniej 3 zwierzęta mieszkające w lesie, na wsi oraz w zoo). 	<p>IV 2, 5, 18</p>

	<p>2. Zabawa i śpiewanie przy piosence „Biegniemy do zoo”. (wcześniej podany link do piosenki)</p> <p>3. Wystuchanie opowiadania „Kto się ze mną pobawi? str.8 z książki „My i nasz świat. Emocje i kompetencje społeczne” oraz wykonanie ćwiczenia na str. 9.</p> <p>4. Zabawa matematyczna „Gdzie jest miś”(opis zabawy pod tabelą)</p>	<p>IV 7</p> <p>III 8, IV 3</p> <p>IV 14</p>
<p>21.05.2020 r. – czwartek</p> <p>„Wycieczka do zoo”</p>	<p>1. Zabawa ruchowa „Wycieczka do zoo”- (opis zabawy pod tabelą)</p> <p>2. Praca plastyczno-techniczna „Słoń”- karta artysty nr.18</p> <p>3. Ćwiczenia słuchu fonematycznego - powiedz jaką głoskę słyszysz na początku wyrazu? Rodzic podaje nazwy zwierząt z zabawy „ Wycieczka do zoo”, np.: „małpka”- słyszy głoskę „m”</p> <p>4. Zabawa przy piosence - „Biegniemy do zoo”.</p> <p>5. Wykonanie ćwiczenia karta pracy nr 2 str.59</p>	<p>I 5</p> <p>IV 8, 11</p> <p>III 8, IV 2</p> <p>IV 7</p> <p>III 5</p>
<p>22.05.2020 r. – piątek</p> <p>„ Matematyczne zoo”</p>	<p>1. Ćwiczenia oddechowe - „Kolorowe piórka” dziecko zdmuchuje z blatu stołu piórka, dziecko podrzuca do góry piórka, a następnie dmucha na piórka tak, żeby nie spadły na podłogę, piórka leżą na podłodze dziecko przesuwa je dmuchając. (kolorowe piórka dołączone do kart).</p> <p>2. Praca plastyczna „ Kolorowa papuga”- dziecko koloruje obrazek papugi i dokleja kolorowe piórka (obrazek papugi dołączony do kart pracy, piórka z wcześniejszej zabawy)</p>	<p>I 5, III 8</p> <p>IV 8, 11</p>

	3. Zabawa manipulacyjna – dziecko buduje z klocków, kartonów itd. swoje własne Zoo.	IV 11
	4. Zabawa przy piosence „Biegniemy do zoo” (link do piosenki podany w poniedziałkowym planie)	IV 7
	5. Zabawa matematyczna - „Liczymy zwierzęta”. Przeliczanie i porównywanie liczby zwierząt w określonych zbiorach (<i>tyle samo, więcej, mniej i o ile więcej, a o ile mniej</i>) - link do zbiorów pod tabelą.	IV 15

ZAŁĄCZNIK NR 1

Zwierzyniec Lulka – Lulek jedzie do ZOO

https://www.youtube.com/watch?v=xlXEn3l6vYM&fbclid=IwAR395l_ma6UXd-Mqy04gfUKTnhBiUTbllhJqkA_sm2FfvW2HN_oz1ZOw4oc

Link do piosenki „Biegniemy do ZOO”

https://www.youtube.com/watch?v=ddbT4Lv9oi&fbclid=IwAR18IIHqn0rEGEEe7MRkL-ySIIvg4II_3H1LCsMmxG-EPTetpyQbakcX-4Q

ZAŁĄCZNIK NR 2

Opowiadanie U. Piotrowskiej „Trampolinek idzie do zoo”

Dzisiaj pani czytała opowiadanie o zwierzętach, które mieszkają daleko, daleko stąd. Ojej, jakie to było ciekawe!

- Trampolinku! - zawołał mały pluszowy Tygrysek. – Bardzo, bardzo chciałbym spotkać prawdziwego tygrysa.

- Wybierzmy się więc do ogrodu zoologicznego!- zaproponował Trampolek. – Tam na pewno mieszka tygrys . Hej, hop!

I poszli , *tup, tup, tup*.....Kiedy dotarli do zoo, postanowili iść wzdłuż strzałek, które były namalowane na ścieżce.

- Dzień dobry mili goście!- usłyszeli powitanie.

Za ogrodzeniem stało zwierzę. Ale jakie zwierzę! Było duże, miało cztery potężne nogi, długą trąbę i ogromne uszy, którymi wachlowało się, bo pewnie było mu gorąco.

- Nazywam się słoń Trąbuś!

- Czy zna pan drogę do domu tygrysa?- zapytał nieśmiało Tygrysek.

- Niestety, nie znam- zmartwił się słoń. – Może mały wam pomogą.

I pokazał trąbę, dokąd mają iść. A na pożegnanie pięknie zatrąbił : *tru, tu, tu, tu!*

Trampolek i Tygrysek pomaszzerowali do pawilonu małp. Patrzyli z podziwem, jak skakały z jednej gałęzi na drugą. Jak zwinnie wspiwały się po linach. A jakie robiły zabawne miny.

- Małpki, małpki, czy wiecie, gdzie mieszka tygrys? – odezwał się Trampolek.

- Nie wiemy - odpowiedziały małpki równocześnie. – Ale wiemy, że ma wielkie kły i ostre pazury, i strasznie ryczy, łaaa.....

Pluszowy Tygrysek westchnął, bo nie miał nawet jednego małego pazurka.

- Zapytajcie żyrafę – poradziła najmłodsza małpka. – Ma taką długą, długą szyję i z wysoka wszystko widzi. Więc *tup, tup, tup*, poszli do żyrafy.

Żyrafa zajęta była oskubywaniem liści z drzewa.

- Smacznego! – zawołali i zaczęli do nie machać, żeby na nich spojrzeć.

- Dziękuję – odpowiedziała żyrafa. – Widzę was, nie musicie tak machać i krzyżeć, bo wystraszyacie moje żyrafiątko.

- Czy wie pani, gdzie mieszka tygrys? – zapytali szeptem.

- Wiem!- żyrafa była bardzo zadowolona, że może pomóc. – Trzeba przejść przez strumyk, potem wejść na górkę, a za górką znajdziecie tygrysa.

Wreszcie dotarli na miejsce. Tygrys leżał na skale i wygrzewał się w słońcu. Mruczał do siebie, machając długim ogonem:

W eleganckim futrze w paski skradam ciszej się od myszy.

Moje oko wszystko widzi, moje ucho wszystko słyszy.

Bo ja jestem królem dżungli i największym z rodu kotów, więc nie drażnij się z tygrysem, jeśli nie chcesz mieć kłopotów.

I zakończył mruczankę głośnym łaaa.....

- Jest bardzo do mnie podobny, chociaż taki ogromny- z dumą powiedział pluszowy Tygrysek i grzecznie się przywitał. Tygrys jednym skokiem znalazł się przy ogrodzeniu. Bardzo ucieszył go widok małego kuzyna.

- Czy uciekłeś z klatki, pluszowy Tygrysku? – zażartował tygrys.

- Nie uciekłem, przyszedłem z przedszkola, żeby się z Toba zobaczyć.

Och, jak się miło rozmawiało. Tygrys opowiedział, że nie lubi, jak przychodzący hałasują i rzucają jedzenie.

A Trampolek i mały Tygrysek kiwali głowami ze zrozumieniem – nikt by tego nie lubił. Czas szybko upłynął i trzeba było opuścić ogród zoologiczny, bo zwierzęta przecież muszą odpocząć.

- Wkrótce przyjdziemy znowu – obiecał Trampolek – i przyprowadzimy dzieci z przedszkola.

Zabawa ruchowa „Czaple na spacerze”

Dziecko biega i na umówiony znak (*rodzic klaszcze w dłonie*) wyciąga ręce w bok i chodzi, wysoko podnosząc kolana.

Zabawa artykulacyjno-naśladowcza „ Dzikie zwierzęta”

Dziecko naśladuje głosy różnych zwierząt oraz ich sposób poruszania się np.: węża -sssss, i pokazuje rękami fale (wijące się węże), lwa- *grrrrr*, i wyciąga ręce wysoko nad głową, hipopotama- *hip, hip, hip* i napełnia buzię powietrzem i wypuszcza powietrze, małpę- u-u-a-a,u-u-a-a i podskakuje.

ZAŁĄCZNIK NR 3

Zwierzyniec Lulka – Lulek jedzie do ZOO

https://www.youtube.com/watch?v=xlXEn3l6vYM&fbclid=IwAR395l_ma6UXd-Mqy04gfUKTnhBiUTbllhJqkA_sM2FfvW2HN_oz1ZOw4oc

Zwierzyniec Lulka – Lulek jedzie do lasu

https://www.youtube.com/watch?v=WKljwCT_oMI&fbclid=IwAR0ERploR5H1z22rj8e-oC0TiwLXFnp2FHdfqU05B8Z_6z_BBW7cwFDAorc

Zwierzyniec Lulka – na farmie dziadka

https://www.youtube.com/watch?v=QgUZm4xBDEM&fbclid=IwAR3ncPKaNcS1M8cqsVxNWQmfP_RbpjPuEG4gRtoeo6-D6oVJoaoZMSpXLHk

Zabawa matematyczna „ Gdzie jest miś”

Rodzic umieszcza maskotkę misia w różnych miejscach w pokoju. Zadaniem dziecka jest powiedzieć, gdzie jest miś, np.: *na stole, pod stołem, obok szafy, na półce, w szafie*. Stosowanie określeń oznaczających położenie przedmiotu w przestrzeni.

ZAŁĄCZNIK NR 4

Zabawa ruchowa „Wycieczka do zoo”

Mama wybrana jako przewodnik po zoo zaprasza wszystkich członków rodziny do wspólnej zabawy. Jedziemy do zoo pociągiem. Wszyscy ustawiają się za mamą w pociąg i poruszają się, śpiewając popularną piosenkę „*Jedzie pociąg z daleka*”. Pociąg będzie zatrzymywał się przy wybiegach różnych zwierząt.

Pierwszy wybieg „Małpy”- skaczemy jak małpki i stoimy w śmiesznej małpiej pozycji i machanie ogonem. Na gwizdek przewodnika ponownie wsiadamy do pociągu i jedziemy dalej, śpiewając fragment piosenki „*Jedzie pociąg z daleka*”.

Drugi wybieg „Tygrysy”- chodzimy na czworakach, naśladując odgłosy, jakie wydają tygrysy: *ghr, ghr*

Trzeci to „Zebry”- biegamy krokiem dosuwanym jak w krakowiaku

Czwarty wybieg „Węże”- pełzanie na brzuchu z jednoczesnym wydawaniem odgłosu: *sss...*

Piąty „Kangury” – skoki obunóż, przy każdym podskoku mówienie: *hop*

Szósty to „Słonie” – idąc ciężko kotłowanie się z boku na bok

Ostatni wybieg to „Foki”- zabawa z piłką rzucanie, łapanie i pociągiem powracamy do domu.

Przewodnik dziękuje wszystkim za miło spędzony czas zaprasza na „małe co nieco”

ZAŁĄCZNIK NR 5

Link – „Zbiory liczb”

<https://wrzucplik.pl/pokaz/2038008---zfob.html>

Wszystkie proponowane w załącznikach zabawy, ćwiczenia można powtarzać 2-3 razy w trakcie ich realizacji. Przed przystąpieniem do zabaw, ćwiczeń, należy dziecku wytłumaczyć, na czym będzie polegać zabawa, ćwiczenie.