KLASA II lekcja nr 28 piątek, 8 maja 2020r.

Temat: **Informacje, informacje... Czasopisma dla dzieci. Redagujemy gazetę Układanie i rozwiązywanie zadań tekstowych Stop wypalaniu traw – plakat!**

Dzisiaj poznacie tytuły czasopism dla dzieci oraz jakie powinny być zawarte   
w nich treści i informacje. Utrwalicie sposoby zapisywania tytułów książek   
i czasopism. Dowiecie się, w jakich odstępach czasu pokazują się czasopisma. Uzupełnicie zdania wyrazami w odpowiedniej formie. Wskażecie czasowniki. Poznacie słowa związane z wydawaniem czasopism. Utrwalicie pisownię wyrazów z trudnościami ortograficznymi. Zredagujecie i napiszecie krótką informację do pierwszej swojej gazetki. Wykonacie projekt okładki własnego pisma i go zareklamujecie. Będziecie dodawać i odejmować setki i dziesiątki. Ułożycie i zapiszecie tekst zadania do podanego pytania lub działania. Wykonacie plakat na temat wypalania traw i ochrony środowiska.

1. Oglądanie gazet, czasopism znajdujących się w domu, a zwłaszcza tych, które przeznaczone są dla dzieci, zwrócenie uwagi na stronę tytułową, na szatę graficzną (wygląd gazety, rozmieszczone napisy, nagłówki   
   i informacje, ilustracje, zdjęcia, rysunki…, czcionka….), spis treści, redaktor i jego zespół,…
2. Obejrzenie różnych gazet, czasopism dla dzieci w Internecie – jeżeli nie ma ich w domu; wpisanie w przeglądarkę internetową hasła: ,,*czasopisma dla dzieci pdf”* i wybranie opcji Grafika; obejrzenie okładek różnych czasopism i gazet.
3. Praca z platformą edukacyjną ***epodręczniki***– wyszukanie w Internecie strony www.epodręczniki.pl - kształcenie ogólne – edukacja wczesnoszkolna – klasa 2 – wiosna – Blok 24 – Jesteśmy pomysłowi – Temat 106 ,,Czasopisma dla dzieci” i Temat 109 ,,Szkolna gazetka”. Praca z tymi tematami; do realizacji niektórych poleceń potrzebny będzie zeszyt do języka polskiego.
4. **Temat 106:,,Czasopisma dla dzieci”:**

**Moduł 1** – przeczytanie lub posłuchanie informacji;

**Moduł 2**–obejrzenie okładki czasopisma Julki i przeczytanie informacji;

**Moduł 3** – obejrzenie okładek czasopism dla dzieci, przeczytanie tytułów oraz ustna odpowiedź na pytania umieszczone w Poleceniach uzupełniających;

**Moduł 4**–obejrzenie okładek, przeczytanie tytułów i ustna odpowiedź na dwa pierwsze pytania Polecenia uzupełniającego oraz wykonanie polecenia z trzeciej kropki – zaprojektowanie i wykonanie okładki swojego własnego czasopisma (wykonanie w zeszycie lub na kartce z bloku rysunkowego), zareklamowanie swojego czasopisma podczas spotkania na Skype;

**Moduł 5** – uzupełnienie zdań wyrazami w odpowiedniej formie i ustne wykonanie Polecenia uzupełniającego, a do zeszytu z języka polskiego przepisanie zdania 3 i zdania 8, bo te dotyczą tematu czasopism dla dzieci;

**Moduł 6** –odczytanie wyrazów w obu kufrach i przepisanie do zeszytu wyrazów z kufra niebieskiego zaczynając zdanie: *Czasopisma dla dzieci powinny zawierać: ….… ,……, ……, ……,……. -* oddzielanie przecinkami wypisywanych wyrazów;

**Moduł 7** – przeczytanie lub posłuchanie informacji.

1. **Temat 109: ,,Szkolna gazetka”:**

**Moduł 1** – przeczytanie lub posłuchanie informacji;

**Moduł 2** – obejrzenie zdjęć i przeczytanie informacji;

**Moduł 3** - przeczytanie wyrazów i przepisanie do zeszytu tych wyrazów, które kojarzą się z wydawaniem czasopism;

**Moduł 4** – obejrzenie zdjęć i przeczytanie informacji oraz napisanie swojej krótkiej informacji do gazetki – informacja powinna zawierać 1 zdanie wstępu, rozwinięcie 4-5-6 zdań i 1 zdanie zakończenia;

**Moduł 5** – obliczenie działań matematycznych i odczytanie informacji na temat tego, jak powstaje książka;

**Moduł 6** – przeczytanie lub posłuchanie informacji.

1. Wykonanie obliczeń na dodawanie i odejmowanie liczb pełnymi setkami – Liczę, zad. 2 i zad. 3 str. 63.
2. Przeczytanie treści zadania, narysowanie odcinków, wykonanie obliczeń – Liczę zad. 1 str. 62.
3. Praca z zeszytem do matematyki – przepisanie lub skopiowanie wydrukowanie oraz wklejenie podanych zadań, wykonanie obliczeń, napisanie odpowiedzi:
4. **Mam 20 koralików i rozłożyłam je do pudełek po 10. Ile mam pudełek?**
5. **Mam 400 zł i rozdałam je swoim 4 córkom. Po ile zł dostała każda   
   z córek.**
6. **Kupiłam 70 fasolek. 40 fasolek wrzuciłam do zupy. Ile fasolek mi zostało?**
7. Praca z zeszytem – przepisanie lub wklejenie poleceń i wykonanie ich:
8. **Napisz liczby mniejsze od 54, a większe od 35.**
9. **Napisz 10 liczb parzystych większych od 50.**
10. **Napisz 10 liczb nieparzystych mniejszych od 40.**
11. **Napisz pełne dziesiątki do 100.**
12. **Napisz liczby, które są o 15, o25, o35 i o65 mniejsze od 100.**
13. Ułożenie i napisanie treści zadań matematycznych do działań (zapisanie obliczeń i odpowiedzi dla chętnych):
14. **20+60=**
15. **100-40=**
16. **400+300=**
17. **900-500=.**
18. Ułożenie i zapisanie treści zadań do podanych pytań (zapisanie obliczeń oraz odpowiedzi dla chętnych):
19. **Ile ptaków zostało?**
20. **Czy Łucji wystarczy pieniędzy, aby kupić nowy piórnik?**
21. **Ile pieniędzy w skarbonce ma teraz Karolina?**
22. **Ile pieniędzy zarobiła Kasia w ciągu 5 dni?**
23. Przypomnienie sobie jakie są cechy plakatu, co to jest plakat, jaką pełni funkcję, co powinien zawierać, jakie informacje powinien przekazywać: *Plakat jest dziełem grafiki artystyczno-użytkowej, pełni funkcję informacji, reklamy i propagandy. Plakat musi być czytelny i komunikatywny. Może być wykonany dowolną techniką.*
24. Oglądanie różnych plakatów – w przeglądarce internetowej wpisanie hasła np. *plakat o wypalaniu traw.*
25. Wykonanie plakatu dowolną techniką według własnego pomysłu (plakaty posłużą jako czasowa dekoracja korytarza szkolnego, po skończeniu kwarantanny dla nas i powrocie do szkoły, jeszcze w tym lub już   
    w przyszłym roku szkolnym).