KLASA II lekcja nr 19 piątek, 24 kwietnia 2020r.

Temat: **Co to znaczy być przedsiębiorczym? Rozwijanie poczucia humoru poprzez literaturę dziecięcą. Przemienność mnożenia liczb. Dzielenie odwrotnością mnożenia. Prezentacja kultury góralskiej i piękna polskich gór – praca dowolną techniką plastyczną.**

Dzisiaj zapoznacie się z tekstem pt. ,,Zabawa w sklep” i przeanalizujecie treść. Wskażecie wśród zdań dotyczących opowiadania te, które są prawdziwe. Zamienicie zdania fałszywe na prawdziwe i je zapiszecie. Opowiecie o zabawach, w które lubicie się bawić. Dopasujecie do grupy przedmiotów ich ogólne nazwy. Poznacie zasadę przemienności liczb w mnożeniu. Dowiecie się, że dzielenie jest działaniem odwrotnym do mnożenia. Przeanalizujecie treść zadań i rozwiążecie. Zaprezentujecie kulturę góralską lub piękno polskich gór wybraną przez siebie techniką plastyczną.

1. Przeczytanie opowiadania pt. ,,Zabawa w sklep”, przeanalizowanie treści tekstu i ustne udzielenie odpowiedzi na pytania: - Jakie postaci występują w opowiadaniu?, Jaki pomysł na zabawę miały dzieci?, Jak w zabawie pomogła im babcia?, Co nietypowego wydarzyło się, kiedy dzieci bawiły się z babcią? – podręcznik pol. – społ. str. 36, 37 i 38.
2. Pokolorowanie określeń pasujących do dzieci z opowiadania pt. ,,Zabawa w sklep” – zad. 5 str. 71 w ćw. pol. – społ.
3. Zastanowienie się i porozmawianie o swoich ulubionych zabawach (jakie pomysły macie na zabawy, z kim najczęściej się bawicie). Poznanie znaczenia słowa - ,,*przedsiębiorczy”* .Ustne dokończenie zdania: *Jestem przedsiębiorczy/a , bo….* .
4. Praca z zeszytem do języka polskiego – zapisanie hasła i jego wyjaśnienia: *Przedsiębiorczy, to znaczy pomysłowy, kreatywny, zaradny, aktywny.Jest to osoba otwarta na pomysły innych osób, umiejętnie wykorzystująca swoje talenty i radząca sobie w sytuacjach życiowych. Osoba taka chętnie podejmuje różne zadania i potrafi je pomyślnie załatwić.*
5. Przeczytanie zdań dotyczących opowiadania ,,Zabawa w sklep”, określenie ich prawdziwości, zamiana zdań fałszywych na prawdziwe i zapisanie ich w zeszycie do języka polskiego – ćw. pol. – społ. str. 70 zad. 2 -z kropką.
6. Z sylab utworzenie nazw przedmiotów,o których mówiły bohaterkiopowiadania , zapisanie ich – zad. 1 str. 70 ćw. pol. – społ.
7. Przeczytanie wyrazów zapisanych w pętlach i zapisanie jednym słowem ogólnej nazwy tych wyrazów – zad. 3 str. 71 ćw. pol. – społ.
8. Podanie i zapisanie kilku nazw przedmiotów związanych z zabawą oraz wspólnego określenia dla tych przedmiotów – zad. 4 str. 71 ćw. pol. – społ.
9. Praca z zeszytem do języka polskiego – *Nazwy przedmiotów*  napisanie kilku (3-4) przedmiotów do podanych grup: - *przybory szkolne: ……….………; - zabawki: ………….; - przybory sportowe: ………..…….; - pieczywo:………..…..; - obuwie: …………….;- figury geometryczne …………..; - kosmetyki: …………. .*
10. Przeczytanie i przeanalizowanie treści zadania matematycznego, napisanie obliczeń w zeszycie do matematyki, przeczytanie i zapamiętanie regułki matematycznej –zad. 1 str. 42 podręcznik mat. – przyr.
11. Praca z zeszytem do matematyki – zapisanie rozwiązań zadań – zad. 2 i 3 str. 42 podręcznik mat. – przyr.
12. Doskonalenie mnożenia i dzielenia liczb – zad. 1 i 4 str. 41 ćw. mat. – przyr.
13. Rozwiązanie zadań tekstowych – zad. 2 i 3 str. 41 ćw. mat. – przyr.
14. Posłuchanie góralskiej muzyki, próba śpiewu karaoke dla dzieci z wokalem <https://www.youtube.com/watch?v=b5bcIGo1H3Y>
15. Obejrzenie filmików prezentujących tradycyjne tańce górali w wykonaniu różnych polskich zespołów pieśni i tańca, zwrócenie uwagi na strój góralski <https://www.youtube.com/watch?v=7X5eJA6BfMA><https://www.youtube.com/watch?v=gI2sOzJ0pvg><https://www.youtube.com/watch?v=0pWDS2ZIDrw><https://www.youtube.com/watch?v=F_BDLYAfg7w><https://www.youtube.com/watch?v=WdsJFbrqdxA>
16. Przypomnienie sobie jak wygląda krajobraz górski, domy góralskie, góralski strój ludowy, kapela góralska, instrumenty, pamiątki przywożone z gór – ciupaki, oscypek, kapelusz góralski, owieczki jako zabawki, plecaki…
17. Samodzielne wykonanie pracy plastycznej według własnego pomysłu dowolnie wybraną techniką plastyczną na temat ,,Prezentacja kultury góralskiej” lub ,,Piękno polskich gór”.