KLASA II lekcja 14 piątek, 17 kwietnia 2020r.

Temat: **Odwaga na co dzień to bardzo ważna sprawa. Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem. Dodawanie liczb dwucyfrowych w zakresie 60, typu 21 + 30 =. Ludowe wycinanki kurpiowskie.**

Dzisiaj przeczytacie fragment opowiadanie pt. ,,Pesteczka”, wskażecie bohaterów i wydarzenia w tym opowiadaniu. Porozmawiacie o odwadze na co dzień. Wyjaśnicie wyrażenia związane z odwagą. Zapiszecie imiona na literę ,,H” i podacie do nich zdrobnienia. Będziecie doskonalić umiejętność dodawania liczb dwucyfrowych. Poznacie cechy kurpiowskich wycinanek i je wykonacie.

1. Przeanalizowanie swojego imienia - powiedzenie zdrobnienia, zwrócenie uwagi, czy imię ma literki z trudnością ortograficzną w pisowni – u, ó, ż, rz, ch, h.
2. Podanie zdrobnienia imienia - Hela, uzupełnienie zdania – ćw. pol. – społ. zad. 1 str. 62.
3. Ułożenie z sylab imion dla dziewczynek i dla chłopców i zapisanie ich   
   w odpowiedniej kolumnie w kolejności alfabetycznej – zad. 2 str. 62 ćw. pol. – społ.
4. Przeczytanie tekstu opowiadania ,,Pesteczka”, ustne ustalenie bohaterów i wydarzeń w tym opowiadaniu, udzielenie ustnej odpowiedzi na pytania pod tekstem – podręcznik str. 32 i 33.
5. Ułożenie i zapisanie zdania z rozsypanki wyrazowej – zad. 4 str. 63 ćw. pol. – społ.
6. Połączenie w pary powiedzenia z jego objaśnieniem, uzupełnienie zdań imionami zapisanymi w odpowiedniej formie – Piszę zad.3 str.58.
7. Praca z zeszytem do języka polskiego, napisanie zdania: *Odwaga to męstwo, waleczność i bohaterstwo. Największej odwagi potrzeba   
   w codziennych, zwyczajnych sytuacjach.*

Samodzielne wyjaśnienie powiedzenia Hipolita – Piszę str.58 polecenie z trzeciej kropki.

1. Połączenie wyrazów o podobnym znaczeniu – zad. 3 str. 62 ćw. pol.–społ.
2. Pokolorowanie wyrażeń będących odpowiedzią na pytania, uzupełnienie wypowiedzi odpowiednimi wyrażeniami – zad.5 str. 63 ćw. pol. – społ.
3. Praca z zeszytem do matematyki - przepisanie działań i wykonanychobliczeń według podanego wzoru, dobieranie działań w pary – zad. 1 i 2 str. 38 podręcznik matematyczno – przyrodniczy.
4. Rozwiązanie zadań tekstowych, zapisanie działań i odpowiedzi w zeszycie matematycznym zad. 3,4 i 5 str. 38 podręcznik mat. – przyr.
5. Dla chętnych dzieci–ćwiczenia doskonalące umiejętność dodawania liczb<https://szaloneliczby.pl/klasa-2/>
6. Obejrzenie ludowych wycinanek kurpiowskich, łowickich – ich kształtu, kompozycji, motywów kolorystyki, zwrócenie szczególnej uwagi na wycinanki kurpiowskie, a zwłaszcza na oś symetrii wycinanek.Poszukanie wycinanek w dowolnej przeglądarce internetowej pod hasłem ,,wycinanki kurpiowskie – grafika” orazposzukanie w Internecie terenów kurpiowszczyzny na mapie Polski wpisując hasło ,,Kurpie”.
7. Obejrzenie dowolnego filmiku o tym jak powstaje wycinanka kurpiowska lub skorzystanie z podanych poniżej linków

<https://www.youtube.com/watch?v=wjFgyM_ymXA>

<https://www.youtube.com/watch?v=syMQ-SApU_w>

1. Obejrzenie filmiku jak wykonać wycinankę – skorzystanie z linków

<https://www.youtube.com/watch?v=kzXcA4nbFBI>

<https://www.youtube.com/watch?v=vFJadK6gIcg>

1. Samodzielne wykonanie dowolnej wycinanki według własnego pomysłu.