Lekcja języka polskiego 31 marca

**TEMAT:** PRZEDROSTEK, PRZYROSTEK, WROSTEK – RODZAJE I FUNKCJE FORMANTÓW.

**Cele – uczeń:  
•** wie, co to jest wyraz pochodny;  
**•** wie, jak jest zbudowany wyraz pochodny;  
**•** potrafi wskazać temat słowotwórczy i formant w wyrazie pochodnym;  
**•** potrafi wskazać i nazwać formanty: przedrostek, przyrostek, wrostek.

1. **Przypomnienie informacji z poprzedniej lekcji – na podstawie wiadomości z poprzedniej lekcji, dokonaj analizy słowotwórczej podanych wyrazów –   
   (zapisz w zeszycie).**

*Meksykanin* – temat słowotwórczy............ formant............  
• *nożny* – temat słowotwórczy............ formant ............oboczność............  
• *mandaryneczka* – temat słowotwórczy............ formant............oboczność............

2. Typy formantów (te informacje proszę wydrukować i wkleić do zeszytu)

 **Przedrostki (lub prefiksy)** – znajdują się przed tematem słowotwórczym, np. **przed**pokój. *Pokój* to podstawa słowotwórcza, natomiast *przed* to przedrostek.

 **Przyrostki (lub sufiksy)** – to formanty dodawane po rdzeniu. W wyrazie kot**ek** *kot* jest podstawą słowotwórczą, natomiast *-ek* to przyrostek.

 **Wrostki (lub interfiksy)** – są to takie formanty, które mają za zadanie łączyć dwie podstawy słowotwórcze. Na przykład słowo *listonosz* pochodzi z połączenia dwóch rdzeni: listy + nosić = list**o**nosz. Wrostkiem jest tu litera *o*. Inne przykłady z wrostkami to: bok**o**brody = bok + broda, par**o**statek = para + statek, żyw**o**płot = żywy + płot.

 **Formanty zerowe (lub formanty ujemne)** – występują one w wyrazach pochodnych, które powstały przez odrzucenie końcowej części wyrazu podstawowego – dźwig-ø – dźwigać (odrzucamy przyrostek –ać), róż –ø różowy.

1. Formanty nie tylko tworzą nowe wyrazy – wyrazy pochodne, ale także modyfikują ich znaczenie. Wyrazy pochodne o wspólnym znaczeniu słowotwórczym, nadanym im przez odpowiednie formanty, tworzą odrębne kategorie znaczeniowe.

**Zdrobnienia**  
Tworzą je formanty: ***-ek***, **-utki *-ka***, np. pies-ek, mal-utki, małp-ka

**Zgrubienia**  
Tworzą je formanty: ***-isko***, ***-ydło***, **-al**. np. ps –isko, strasz-ydło, noch-al.

**Nazwy miejsc**  
w których się coś znajduje, wytwarza lub sprzedaje – tworzą je formanty: ***-nia***, ***-arnia***, ***-alnia***, ***-ownia***, ***-nik***, **-nica**, np.   
kawa – kawi -arnia „miejsce, gdzie można wypić kawę”  
przędza – przędz -alnia „fabryka przędzy”  
kocioł – kotł -ownia „miejsce, gdzie znajduje się kocioł”  
kura – kur -nik „miejsce, gdzie są kury”

**Męskie nazwy wykonawców czynności**

**Tworzą je formanty: - arz, -ca np. mal-arz, piek-arz, dorad-ca,**

**Czasami jeden formant może nadawać różne znaczenia wyrazom pochodnym , np. przyrostek -ka może oznaczać:**

**- żeńskość : góral-ka, nauczyciel – ka**

**- zdrobnienie: kóz-ka, nóż-ka**

**-czynność:** wędrów-ka, rozgryw-ka

**Wyrazy pochodne mogą być tworzone od:**

- jednego wyrazu podstawowego, np. ręka-rączka, stół – stołowy

- wyrażenia przyimkowego, np. pod ręką – podręczny, przy drodze – przydrożny

- dwóch wyrazów podstawowych , np. ręka, czynić – rękoczyn,

1. Proszę wykonać w zeszycie zad. 2, 7 - podręcznik str. 294 - 295,   
   – nad resztą zadań popracujemy w środę na lekcji zdalnej.

Wyrazy podstawowe i pochodne - filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=j8O-OWxTahM>

Budowa wyrazów pochodnych - filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=nThrXRQUQIQ>