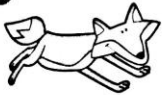


Rozumienie kontekstowe wybranych konstrukcji gramatycznych. rozumienie ogólne tekstów oraz wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekście. Nauka i zastosowanie słownictwa związanego ze zwierzętami. Tworzenie krótkich opisów według wzoru.

1. Proszę wykonać ćwiczenia poniżej.



1 Napisz. 2 Znajdź i zakreśl.



1 f o x



2 m _ _ _ s _ _ _



3 s n _ _ k _ _ _



4 f r _ _ g



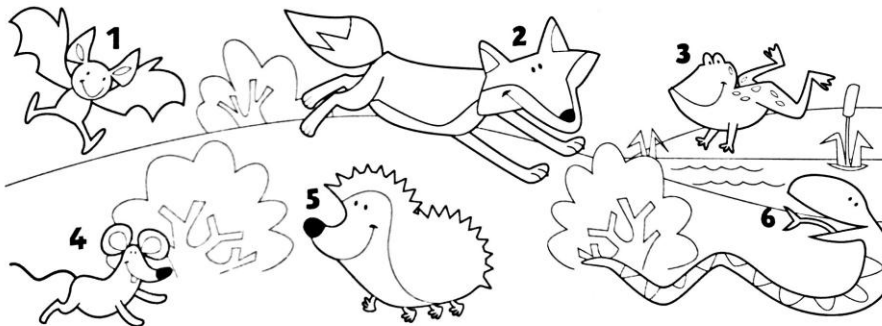
5 b _ _ t



6 h _ _ d g _ _ h _ _ g

l	u	b	b	i	d	e	m	f
o	s	n	a	k	e	b	o	o
n	i	h	d	e	f	a	i	x
f	r	o	g	m	c	t	p	e
e	a	d	m	o	u	s	e	d
s	h	e	d	g	e	h	o	g

3 Popatrz i napisz. Wybierz can lub can't. 4 Przeczytaj i pokoloruj.



1 There's a black bat.
It can't hop.

4 There's a brown _____.
It _____ run.

2 There's a red _____.
It _____ ride a bike.

5 There's a grey _____.
It _____ dance.

3 There's a yellow _____.
It _____ jump.

6 There's a green _____.
It _____ rollerblade.

5 Extension 2

1 Popatrz i napisz. 2 Znajdź i zakreśl.

1 head

2 r s

3 w n g s

4 t l

5 m th

6 n s

7 y s

8 r m s

t	a	r	m	s	e
m	o	u	t	h	y
o	p	u	d	o	e
w	o	n	d	k	s
i	p	o	u	t	h
n	a	s	e	a	e
g	s	e	a	i	a
s	t	a	r	l	d
e	a	k	s	a	e

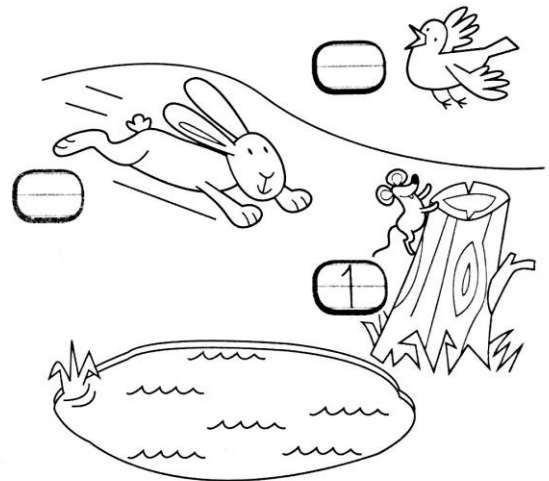
3 Napisz. 4 Przeczytaj i ponumeruj.

1 It's got a long tail.

It's got 2 _____.

It hasn't got _____.

It can climb. It's a _____.



2 It's got 2 _____.

It's got _____.

It hasn't got _____.

It can fly. It's a _____.

3 It's got long _____.

It's got a small _____.

It hasn't got _____.

It can run. It's a _____.