


# Мальчики не любят покупки!

## 1. Przeczytaj tekst i wynotuj w zeszyte przedmiotowy nazwy odzieży męskiej.

Саше надо купить элегантный костюм, потому что он идёт в театр. К сожалению, он не любит ходить по магазинам. Он с Павлом пришли к выводу, что лучше побродить по Интернету и там сделать покупки. Надо сказать, что мужчины не разбираются в моде и никогда не знают, во что должны одеться, поэтому вместо сайтов с элегантной одеждой они вошли в «бельё», а там нашли: бюстгальтер, ночную рубашку, трусики, носки, колготки, гольфы. Потом нашли сайты со спортивной одеждой для мальчиков, хотя искали костюм по последней моде и сорочку с галстуком.

В конце концов они нашли сайт с элегантной одеждой, а там – костюмы, рубашки (сорочки), галстуки, бабочки, жилеты, пиджаки, брюки. К сожалению, они не знали, что к чему подходит и не сделали никаких покупок. Наконец они решили, что надо навестить справку у девушек, чтобы они помогли Саше одеться красиво.

Вот какую подсказку они получили:



Новых писем: 4

Почта Адреса Ежедневник Фото Деньги

**В театр:**  
**Костюм** – двójка, трójка (с жилетом) в полóску, сорóчка без узóров  
**Костюм без узóров** – сорóчка в полóску, клéтку (клéтчатая)  
**Цвет сорóчки** – по вкусу, но не канарéечная! (Натáше не нравятся чёрные!)  
**Ботинки (полуботинки)** – кожаные, коричневые или чёрные, лучше на шнурках, не спортивные!  
**Носки** – без узóров, подходящие к цвету ботинок и костюма

**В кафе:**  
 Сойдут **джинсы** (но не потрепанные) или **брюки** из вельвет-кóрда  
**сорóчка** и спортивный **пиджак** или **пуловер**  
**Ботинки** мóгут быть спортивные

**АРТ-КАФЕ**

**ТРИ СЕСТРЫ**

**БАКИ ПАРКИ**

## 2. Korzystając ze słowniczka, przetłumacz słówka wypisane w zeszyte przedmiotowy. Następnie ułóż cztery zdania z dowolnie wybranymi wyrazami z Twojej listy.

## 3. Powiedz, jakie ubrania polecily Saszy Ania i Natasza do teatru, a jakie – do kawiarni.

## 4. Pomóż Saszy zestawić odświętny strój.

Саша мóжет надéть бéлую сорóчку. Натáше нравятся элeгантные пáрни.