

Edukacja polonistyczno-społeczna, matematyczna, techniczna.

Nasze rodzeństwo.

Temat: **Rozmawiamy o rodzeństwie – opisujemy wygląd postaci. Zadania różne. Statek – wykonanie modelu.**

Dzisiaj przeczytacie tekst „Braciszek”. Wykażecie się umiejętnością czytania ze zrozumieniem. Wypowiecie się na temat wad i zalet posiadania rodzeństwa. Wykażecie się umiejętnością dodawania i odejmowania w zakresie 60 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Będziecie pokazywać na zegarze podane godziny. Wykonacie model statku.

Na początek posłuchaj jeszcze raz poznaną piosenkę o wesołej rodzinie

<https://www.youtube.com/watch?v=9CAEhPUDIA4>

1. Przeczytaj fragment tekstu pt. „Braciszek” pochodzący z książki „Ranyboskie, Julek!” Jana Karpa zamieszczony w podręczniku polonistyczno – społecznym na stronach 52 i 53. Sprawdź swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem - odpowiedz na poniższe pytania:
 - Gdzie i kiedy rozgrywa się akcja opowiadania „Braciszek”?
 - Kto występuje w tym opowiadaniu?
 - O czym marzył Julek?
 - Dlaczego Julek chciał mieć brata?
 - Czym się pochwalił kolegom Julek?
 - Czego była ciekawa mama?
 - Kto przyjechał do Julka na kilka dni?
 - Jak się zachowywał Kamilek?
 - Jakie zabawki dał Julek Bartkowi na przechowanie? Dlaczego to zrobił?
 - O co spytała Julka mama, gdy Kamilek z mamą pojechali już do domu?
 - Jak zachował się Julek i co powiedział?
 - Jak myślisz, dlaczego Julek się rozplakał, gdy Kamilek pojechał już z mamą do domu?
2. W ćwiczeniach polonistyczno – społecznych w zadaniu 1 na stronie 34 podkreśl prawdziwe zakończenie zdań, zgodnie z tekstem „Braciszek”.

3. Pomyśl przez chwilę jakie są wady, a jakie zalety z posiadania rodzeństwa.
4. Posłuchaj dwóch piosenek - o starszym bracie i siostrze królowie:
<https://www.youtube.com/watch?v=c6-knljNBul>
https://www.youtube.com/watch?v=IQPthSiL_Kl
5. W zadaniu 2 w ćwiczeniach polonistycznych na stronie 35 przeczytaj uważnie opis bliźniaków – Hani i Huberta, porównaj, go ze zdjęciem. Skreśl błędne informacje, przepisz tekst opisu tak, by był zgodny ze zdjęciem.
6. W zadaniu 3 w ćwiczeniach polonistycznych przepisz do odpowiednich ramek wyrazy trzy- i czterosylabowe. Napisz w zeszycie do języka polskiego po trzy wyrazy jedno-, dwu-, trzy- i czterosylabowe.
7. W zeszycie zadań polonistycznych – piszę- na stronie 69 w zadaniu 2 połącz w pary określenia i objaśnienia, z dwoma ułóż i zapisz zdanie.
8. W zadaniu 2 na stronie 61 w ćwiczeniach matematycznych wykonaj w pamięci obliczenia. Zrób też polecenie z kropki tego zadania.
9. W zadaniu 3 na stronie 61 narysuj na zegarach brakujące wskazówki.
10. Poćwicz dodawanie i odejmowanie liczb rozwiązując zadanie 3 i zadanie 4 na stronie 69 w zeszycie zadań matematycznych – liczę.
11. Wykonaj zadanie 1 i 2 na stronie 87 w ćwiczeniach matematycznych.
12. Obejrzyj dowolny film, a dowiesz się, jak wyznaczyć dzielniki danej liczby
<https://www.youtube.com/watch?v=m5i8BPHcjG8>
<https://www.youtube.com/watch?v=2ecP0IBWTJY>
13. W ćwiczeniach matematycznych na stronie 61 w zadaniu 4 wypisz dzielniki podanych liczb, czyli liczby, które dzielą daną liczbę bez reszty.
14. Przypomnij sobie jakie są rodzaje statków. Wykonaj model dowolnego statku według własnego pomysłu. Możesz wykorzystać dostępne w domu materiały, np. kartonowe pudełka, plastikowe butelki, puszki, korki z butelek, wykałaczki, papier.... Wystarczy uruchomić swoją wyobraźnię. Inspiracją do wykonania tego zadania może być oglądnięty film <https://www.youtube.com/watch?v=wdcKIBhVHSA>

W DNIU DZISIEJSZYM NA OCENĘ JEST MODEL WYKONANEGO STATKU.