

Edukacja polonistyczno-społeczna, matematyczna, przyrodnicza.

### Życzenia dla najbliższych.

**Temat: Układamy życzenia z okazji uroczystości rodzinnych. Rozmawiamy o uczuciach i sposobach ich wyrażenia w słowach i gestach. Obliczania długości, szerokości i pojemności. Symetria. Wykorzystywanie wody przez człowieka – transport wodny.**

Dzisiaj wystuchacie wypowiedzi kilku rodzin i wskażecie dzieci, do których odnoszą się te nagrania. Utworzycie kalendarz uroczystości rodzinnych. Samodzielnie ułożycie życzenia dla najbliższej wam osoby. Będziecie rysować drugą połowę symetrycznych figur. Dokonacie pomiarów. Podacie nazwy środków transportu wodnego. Odczytacie z mapy porty handlowe i pasażerskie. Zaplanujecie podróż statkiem.

1. Na początek posłuchaj poznaną wczoraj piosenkę o wesolej rodzinie <https://www.youtube.com/watch?v=9CAEhPUDIA4>
2. Pomyśl i opowiedz sobie o swojej rodzinie kończąc zdania:
  - *Lubię, kiedy moja rodzina .....*
  - *Moja rodzina różni się od innych .....*
  - *Najlepszym słuchaczem w mojej rodzinie jest .....*
  - *W mojej rodzinie najczęściej śmieje się .....*
  - *Osoba z mojej rodziny, do której najczęściej zwracam się o pomoc .....*
  - *Osobą w mojej rodzinie, której powierzam swoje tajemnice jest .....*
  - *Osoba w mojej rodzinie, do której jestem najbardziej podobna/y jest .....*
  - *Moje rodzeństwo, to .....*
  - *Pokój dzielę z .....*
  - *Moja ulubiona zabawka, to .....*
  - *Najważniejszą osobą dla mnie w mojej rodzinie jest .....*
3. W podręczniku polonistycznym na stronie 50 i 51 przeczytaj wiersz. Odczytaj wyrazy rymujące się, policz sylaby w wersach. Wiersz ten jest wierszem rytmicznym, bo ma rymujące się wyrazy i liczba sylab w

każdym wersie jest taka sama. Odczytaj jeszcze raz ten wiersz wystukując jego rytm za pomocą instrumentu perkusyjnego.

4. W zeszycie do języka polskiego napisz osoby wchodzące w skład Twojej rodziny, obok imienia napisz zajęcie lub określenie, które najtrafniej opisuje tę osobę, na przykład: tata Marcin – majsterkowicz, mama Ilona – czytelniczka, babcia Marysia – hafciarka, dziadek Władek – kucharz.
5. W zadaniu 1 na stronie 32 w ćwiczeniach polonistycznych oglądaj zdjęcia i przypomnij sobie imiona przedstawionych osób. Podczas spotkania na Skype posłuchasz nagrania z wypowiedziami różnych rodzin i zapiszesz numery, do których odnoszą się poszczególne nagrania. Przeczytaj opisy tego, co dzieci robią razem ze swoimi rodzicami, wpisz ich imiona i podkreśl w opisach wyrazy, które oznaczają czynności, czyli czasowniki.
6. Przypomnij sobie o jakich ważnych datach pamięta się w Twojej rodzinie, co to są za dni, jak się je obchodzi, wskaż na kalendarzu datę swoich urodzin, imienin. Przypomnij sobie uroczystości, które obchodzi się w wielu rodzinach – chrzciny, urodziny, imieniny, pierwsza komunia święta, ślub, rocznica ślubu, Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Dziecka, Dzień Babci.
7. W ćwiczeniach polonistycznych na stronie 33 w zadaniu 2 obejrzyj zdjęcia, rozpoznaj i napisz nazwę uroczystości, z okazji której zbiera się cała rodzina. Narysuj uśmiechniętą buźkę przy uroczystości, którą lubisz.
8. Przypomnij sobie o czym należy pamiętać pisząc życzenia i jakich używamy zwrotów (*wszystkiego najlepszego, dużo zdrowia, dużo radości, wspaniałych upominków, wielu sukcesów, spełnienia marzeń, radości, uśmiechu, stu lat życia, pomyślności, powodzenia*). Korzystając z podanych zwrotów i wyrazów z ramki ułóż i samodzielnie napisz życzenia dla kogoś bliskiego np. dla mamy z okazji jej święta, które obchodzone jest dzisiaj. **Pamiętaj, że życzenia muszą zawierać takie elementy, jak: komu składasz życzenia, z jakiej okazji i czego życzysz, a zwroty grzecznościowe np. Tobie, Wam, Ci, Cię, Ciebie, Was, Kochana Mamo, Droga Babciu, Kochany Tatusiu, Szanowna Pani, Wielmożna Pani .... zawsze zapisuj wielką literą.**
9. W zeszycie zadań polonistycznych – piszę – w zadaniu 7 na stronie 72 odczytaj pytania i napisz odpowiedzi pełnym zdaniem.

Na koniec zajęć polonistyczno – społecznych posłuchaj jeszcze raz piosenkę o wesołej rodzinie. Jeżeli Ci się podoba naucz się ją śpiewać <https://www.youtube.com/watch?v=9CAEhPUDIA4>

10. Czas na matematykę. W podręczniku matematycznym na stronie 63 odczytaj treści zadań, dokonaj obliczeń i zapisz w zeszyte do matematyki.
11. W ćwiczeniach matematycznych na stronie 62 w zadaniu 1 i 2 poćwiczysz rysowanie drugiej połowy figur. Pamiętaj rysuj dokładnie i od linijki. **Pamiętaj też, że każda figura ma swoją oś symetrii, która dzieli ją na dwie takie same połowy, co możesz sprawdzić przykładając lusterko do narysowanej czerwonej lub niebieskiej linii. Możesz wyciąć dowolną figurę z papieru i złożyć ją na pół – wyznaczysz w ten sposób jej oś symetrii, bo miejsce zgięcia jest osią symetrii tej figury.**
12. Dla odpoczynku posłuchaj piosenkę, która wprowadzi Cię w temat morski <https://www.youtube.com/watch?v=F5xtCa4MPjk>
13. Pomyśl z czym kojarzy Ci się woda, jakie znasz środki transportu wodnego i jakie jest ich przeznaczenie oraz to w jaki sposób człowiek wykorzystuje je w życiu lub w gospodarce. Zapoznaj się z krótką notatką na ten temat. *Po morzach pływają statki pasażerskie, towarowe, rybackie i wojenne. Tankowiec przewozi, np. ropę naftową. Kontenerowiec przewozi towary w kontenerach, czyli bardzo dużych pojemnikach ze stali podobnych do wolno stojącego garażu. Prom przewozi towary i ludzi z jednego brzegu na drugi. Drobnicowiec przewozi różne towary zazwyczaj sypkie. Żaglowiec, czyli tak zwana biała flota, przewozi ludzi. Statek pasażerski przewozi ludzi na odległe kontynenty. Wodolot to statek wycieczkowy. Trawler to statek – przetwórnia ryb. Kuter służy do połowu ryb. Pływają też statki marynarki wojennej.*
14. W ćwiczeniach matematyczno – przyrodniczych na stronie 60 napisz nazwy środków transportu wodnego i połącz zdjęcia ludzi i towarów z odpowiednim środkiem transportu.
15. W podręczniku matematyczno – przyrodniczym na stronach 60 i 61 z wyglądem środków transportu wodnego i fragmentem portu, czyli czasowego miejsca postoju jednostek pływających po wodach.

*Mamy różne rodzaje portów: morski, handlowy, rzeczny, rybacki, wojenny, jachtowy, czyli rekreacyjny.* Odszukaj na mapie Polski porty handlowe: Szczecin, Gdańsk, Gdynia i porty rybackie: Ustka, Władysławowo, Łeba, Darłowo, Świnoujście.

16. W zeszycie z przyrody wykonaj polecenie kropki z zadania 3 z podręcznika matematyczno – przyrodniczego ze strony 61.
17. Obejrzyj filmik, który utrwali Ci rodzaje środków transportu wodnego  
<https://slideplayer.pl/slide/8045698/>

DZISIAJ NIE MA ZADAŃ NA OCENĘ DO WYSŁANIA. NAUCZYSZ SIĘ TYLKO NA PAMIĘĆ DWIE DOWOLNE ZWROTKI WIERSZ „MUZYKA DOMOWEGO OGNISKA” – PIERWSZ I DRUGA, TRZECIA I CZWARTA LUB PIĄTA I SZÓSTA. WYRECYTUJESZ W DOWOLNY DZIEŃ – WTEDY KIEDY BĘDZIESZ UMIAŁ/A.