

Edukacja polonistyczno-społeczna, matematyczna, przyrodnicza.

Pięknie potrafię...

Temat: Pięknie mówię, pięknie piszę, pięknie czytam - utrwalenie umiejętności językowych dzieci. Obliczenia zegarowe. Powodzie.

Dzisiaj ponownie przeczytacie czeską bajkę *Jak Pan Bóg stworzył owieczki*. Wskażecie w niej elementy fantastyczne i realistyczne. Przyporządkujecie podane określenia do bohaterów bajki. Będziecie tworzyć wyrazy z liter i sylab i je zapisywać. Będziecie szukać rodziny wyrazów. Uporządkujecie zdarzenia i ułożycie z nich opowiadanie o owieczce i zajączku. Odczytacie i zaznaczycie godziny na zegarze. Poznacie przyczyny powodzi oraz zasady zachowania w przypadku jej wystąpienia.

1. Pomyśl przez chwilę o sobie – o tym, dlaczego można powiedzieć o Tobie, że jesteś dobrym dzieckiem; co Twoim zdaniem robisz dobrze; co potrafisz robić pięknie. Odpowiedz sobie na pytania: *Czy zdarzyło mi się robić coś z potrzeby serca? Czy tworzyłam/tworzyłem coś, próbując kogoś naśladować? Co to było?*
2. Naucz się pięknie czytać bajkę o stworzeniu owieczki przez Boga i stworzeniu kozy przez diabła. Zobacz na mapie Europy, gdzie znajdują się Czechy – państwo, z którego pochodzi bajka *Jak Pan Bóg stworzył owieczkę*. Czytając wyodrębnij te fragmenty, które mówią, o tym, że te wydarzenia mogły się wydarzyć, czyli wydarzenia realne i fragmenty, które opisują sytuacje fantastyczne, czyli takie, które nie mogły się wydarzyć.
3. W zeszycie do języka polskiego napisz krótką notatkę: *Pan Bóg tworzył zwierzę z potrzeby serca, a diabeł dlatego, że chciał zrobić tak jak Pan Bóg. Pan Bóg był: dobry, spokojny, radosny, wesoły, twórczy, cierpliwy, zaradny, pomysłowy, zadowolony, opiekuńczy. Diabeł był: niezadowolony, zazdrosny, pomysłowy, bezmyślny, niecierpliwy.*
4. W ćwiczeniach polonistyczno – społecznych w zadaniu 2 na stronie 40 dopasuj określenia pasujące do postaci Pana Boga i diabła.
5. W zadaniu 4 na stronie 41 przeczytaj zdania, ponumeruj je zgodnie z kolejnością zdarzeń, odczytaj powstałe opowiadanie.

6. W zeszytcie zadań polonistycznych – piszę w zadaniu 1 na stronie 73 połącz ze sobą części zdań i napisz je w takiej kolejności, aby utworzyły opowiadanie. Wymyśl i zapisz tytuł dla tego opowiadania.
7. W zadaniu 3 na stronie 41 przeczytaj zdania, podkreśl i przepisz wyrazy należące do tej samej rodziny wyrazów. Zaznacz wyraz, który ma to samo znaczenie jak wyraz *słowo*. Utwórz i zapisz rodziny wyrazów w zadaniu 4 na stronie 75 w zeszytcie zadań polonistycznych – piszę.
8. W zadaniu 1 na stronie 40 w ćwiczeniach polonistycznych z podanych sylab utwórz i zapisz wyrazy – tyle ile Ci się zmieści w liniijkach.
9. Na matematyce poćwiczysz obliczenia zegarowe, dlatego przypomnij sobie co to znaczy kwadrans, pół godziny i godzina, ile mają minut. Zastanów się i odpowiedz na pytania: *Ile minut trwa godzina? Ile minut trwa kwadrans? Ile kwadransów ma pół godziny? Ile kwadransów ma godzina? Ile minut mają dwa kwadransy? Ile minut mają 3 kwadransy?* W zadaniu 4 na stronie 66 w podręczniku odczytaj godziny na zegarach i powiedz, która godzina będzie na każdym z nich po upływie kwadransa.
10. W zadaniu 3 na stronie 65 w ćwiczeniach matematycznych zaznacz na zegarach początek i koniec poszczególnych czynności dzieci. Natomiast w zadaniu 1 na stronie 67 napisz ile czasu upłynęło pomiędzy podanymi godzinami.
11. W zeszytcie zadań matematycznych – liczę – w zadaniu 5 na stronie 71 oblicz i zapisz ile czasu upłynęło między wypisanymi czynnościami.
12. Chwila odpoczynku na ruchową zabawę dźwiękonaśladowczą „Pada deszcz”: *Na dworze pada malutki deszczyk, małe krople delikatnie spadają na ziemię.* – delikatnie stukaj opuszkami palców o blat stołu, biurka;
Deszcz pada coraz mocniej. Na ziemię spadają coraz większe krople – coraz mocniej uderzaj opuszkami palców o blat biurka;
Deszcz pada i pada, coraz mocniej i mocniej. To już prawdziwa ulewa. – uderzaj całymi dłońmi o blat biurka;
Zerwał się wiatr. – kołysz uniesionymi rękami w lewo i w prawo, wydawaj dźwięki *sz, szszsz, szszszszsz*;
Wiatr jest coraz silniejszy. Rozszalała się burza. – naśladowaj dźwięki wiatru naprzemiennie z padającym mocno deszczem;
Słychać grzmoty. – uderz pięścią w blat stołu 2-4 razy;

I nagle wszystko wokół powoli cichnie. I deszcz pada coraz wolniej i wolniej, aż powoli ustaje. Wiatr też się uspokoił. – naśladuj cichnący deszcz i wiatr; Zza chmur wyjrzało słońce. – unieś ręce do góry kręcąc dłońmi.

13. A teraz pomyśl, czy znasz odpowiedzi na pytania: *Co to jest powódź? Jakie są przyczyny powstawania powodzi? Jakie są jej skutki? W jaki sposób można przeciwdziałać powodziom? W jaki sposób strażacy pomagają powodzianom?* Skorzystaj z poniższych linków, obejrzyj filmiki i odpowiedz sobie na powyższe pytania <https://www.youtube.com/watch?v=1DipZgH9hFM>
<https://www.youtube.com/watch?v=4OALHgZgMBc>
<https://www.youtube.com/watch?v=SwZdDhEYDA4>
https://www.youtube.com/watch?v=gYi74G_UWmc
14. W zeszyte do przyrody napisz notatkę: *Przyczyny powstawania powodzi:*
 - opadowe – silne opady deszczu,
 - roztopowe – gwałtowne topnienie śniegu,
 - zimowe – nasilenie niektórych zjawisk lodowych, topnienie kry lodowej,
 - sztormowe – silne wiatry, sztormy występujące na zalewach i wybrzeżach.
15. W podręczniku matematyczno – przyrodniczym na stronie 64 obejrzyj historyjkę obrazkową o bezpiecznym zachowaniu się w czasie powodzi.
16. **Podczas spotkania na Skype posłuchamy wywiadu ze strażakiem, który przeprowadzili Julka i Bartek.** Dowiesz się, co robią w czasie powodzi strażacy, w jaki sposób pomagają powodzianom, jak powinny się zachowywać dzieci.
17. W ćwiczeniach matematyczno – przyrodniczych na stronie 64 przeczytaj wskazówki strażaka.
18. W zeszyte do przyrody wyjaśnij pojęcie ewakuacja.
19. W podręczniku matematyczno – przyrodniczym na stronie 65 zapoznaj się z informacjami dotyczącymi sposobów wzywania pomocy w czasie powodzi, gdy jesteśmy na zewnątrz budynku, wewnątrz budynku i na dach budynku. Obejrzyj filmik, aby utrwalić sobie poznane wiadomości, a przede wszystkim nauczysz się gestów pierwszej pomocy i przygotujesz się do powodzi <https://www.youtube.com/watch?v=R4XkgwxAY4M>

DZISIAJ NA OCENĘ JEST CZYTANIE CZESKIEJ BAJKI „JAK PAN BÓG STWORZYŁ OWIECZKI” ORAZ Z PRZYRODY WYJAŚNIENIE POJĘCIA EWAKUACJA.