

Edukacja polonistyczno-społeczna, matematyczna, przyrodnicza.

Nasze uczucia.

Temat: Nazywamy nasze uczucia – budowanie słownika czynnego i biernego dziecka pomocnego w wyrażaniu emocji i uczuć. Bezpieczeństwo na wakacjach. Zabawy z liczbami.

Dzisiaj będziecie rozmawiać o uczuciach i emocjach, które towarzyszą wam w różnych sytuacjach życiowych. Przeczytacie wiersz *Serduszko*. Będziecie szukać w wierszu rymów. Opowiecie, jak w czasie wakacji dbać o swoje zdrowie i bezpieczeństwo. Powtórzycie wiadomości o liczbach.

1. Przypomnij sobie, jakie uczucia i emocje przeżywałeś w ostatnich dniach, które z przeżywanych emocji i uczuć utkwiły Ci w pamięci i dlaczego, z czym były związane. Pomyśl, jakie uczucia, kolory, wyrażenia, zwroty kojarzą się z poszczególnymi porami roku. Przyporządkuj poniższe zwroty do pory roku: *zmarznięty pejzaż, kwitnąca koniczyńka, promyki słońca, sopelki lodu, kuleczka tęczy, tęsknoty mgiełka, troszeczkę smutku, zaśnieżone dróżki, śnieżne garby, okruszek radości, drobinka gwiazdowego pyłu, złote kamyczki, kropelka miodu, łezki perłęta.*
2. W podręczniku polonistycznym na stronach 58 i 59 przeczytaj wiersz Małgorzaty Strzałkowskiej pt. „Serduszko”. Odpowiedz sobie ustnie na pytania zamieszczone pod wierszem. W zadaniu 1 na stronie 46 w ćwiczeniach polonistycznych wypisz z wiersza nazwy skarbów, które znalazły się w zielonym koszyku, a w zadaniu 2 połącz ze sobą rymujące się wyrazy i przepisz cztery z nich.
3. W zeszyte zadań polonistycznych – piszę – na stronie 77, w zadaniu 1 przeczytaj zdania i wpisz imiona dzieci.
4. Odczytaj wyrazy związane z wakacjami i zastanów się, czy znasz zagrożenia, które mogą spotkać Cię w czasie wakacji: *gaz, grzyby, las, owady, prąd, rower, słońce, woda, żmija, bezpieczeństwo, odpoczynek, przyjaźń, radość, rodzina, serdeczność, wycieczka, zabawa, uśmiech, zadowolenie, bieganie, góra, łódka, piłka, plecak, pływanie, spacer, wrotki.* Pomyśl, o czym należy pamiętać, aby wesoło, aktywnie i bezpiecznie spędzić wakacje? Pomyśl, jak należy zachować się w następujących

sytuacjach: *Jeździcie po podwórku na rowerze, ścigacie się z kolegą/koleżanką i nagle któreś z was wywraca się i dotkliwie tłucze kolano – co robić, do kogo zwrócić się o pomoc?* Obejrzyj i przeczytaj komiks w podręczniku matematyczno – przyrodniczym na stronie 68 – zwróć uwagę jak dzieci poradziły sobie gdy uległy wypadkowi rowerowemu. W zeszytcie do przyrody napisz zasady, jakie powinien przestrzegać rowerzysta – zadanie 2 w podręczniku.

5. W podręczniku matematyczno – przyrodniczym na stronie 69 oglądnij ilustracje przedstawiające różne zagrożenia(ugryzienie przez żmiję, użądlenie przez osę lub pszczołę, udar słoneczny) – przeczytaj i zapamiętaj wskazówki, jak należy się wtedy zachować.
6. W ćwiczeniach matematyczno – przyrodniczych na stronie 68 w zadaniu 1 przeczytaj zdania, zaznacz prawdę lub fałsz, napisz hasło. Natomiast w zadaniu 2 przeczytaj nazwy roślin niebezpiecznych dla człowieka, dopasuj je do zdjęć – skorzystaj z wiedzy dorosłego domownika lub znajdź w Internecie informacje o tym, dlaczego te rośliny są niebezpieczne dla człowieka – zapamiętaj wygląd rośliny i ważną informację o tej roślinie.
7. W zeszytcie do matematyki napisz rozwiązania zadań:
 - a). *Dopasuj liczby parami, tak, aby tworzyły razem pełną dziesiątkę – 33, 9, 24, 7, 6, 41, 2, 0, 88, 3, 55,22, 60, 17, 1, 5, 4, 39, 66,8.*
 - b). *Napisz liczby zgodnie z podanymi warunkami -*
 - pięć liczb parzystych większych od 24,
 - cztery liczby nieparzyste mniejsze od 79, ale większe od 50,
 - dwie liczby parzyste jednocyfrowe,
 - trzy liczby nieparzyste jednocyfrowe,
 - siedem liczb dwucyfrowych, w których liczba dziesiątek wynosi 5,
 - dziewięć liczb dwucyfrowych, w których liczba jedności wynosi 7.
 - c). *Uzupełnij ciąg liczbowy –*
 - 12, 14, 16, ..., 20, ..., ...4, 26;
 - 55, 65, ..., 85, ...;
 - 33, 40, 47, ..., ..., ...;
 - 100, 80, ..., 40, ...;
 - d). *Ala i Agata jadą na kolonie. Będą tam dwa tygodnie. Ile dni będą dziewczynki na koloniach?*

- e).** Igor, Adam i Staś jadą samochodami z rodzicami na Mazury. Ile kół mają wszystkie pojazdy, jeżeli wiadomo, że każdy samochód ma koło zapasowe?
- f).** Lidka i jej koleżanki jadą pociągiem nad morze. W wagonie jest 7 przedziałów. W każdym przedziale jest 6 miejsc. Ile osób jedzie z Dorotą nad morze?
- g).** Wojtek jedzie autokarem na wycieczkę do Zakopanego. W autokarze jest 35 miejsc. 18 miejsc jest zajętych przez dorosłych. Ile dzieci jedzie na wycieczkę?
8. W ćwiczeniach matematycznych, na stronie 69 w zadaniu 1 uzupełnij tabelkę zgodnie z poleceniami.

W DNIU DZISIEJSZYM NA OCENĘ JEST ZADANIE Z PRZYRODY Z ZESZYTU I ZADANIE Z MATEMATYKI Z ZESZYTU LUB Z ĆWICZEŃ.