

Edukacja polonistyczno-społeczna, matematyczna, plastyczna.

### Baśnie świata.

**Temat: Czytamy baśnie o dobroci i pięknie z różnych stron świata i o nich rozmawiamy. Gry i zabawy matematyczne. Ilustracja baśni.**

Dzisiaj poznacie fragmenty baśni z różnych stron świata. Przypomnicie sobie charakterystyczne cechy baśni. Utrwalicie pisownię wyrazów z **ó** i **rz** wymiennym oraz uzasadnicie ich pisownię. Będziecie wykonywać proste obliczenia czasowe, zapisywać daty za pomocą liczb arabskich i znaków rzymskich. Wykonacie ilustrację poznanej baśni.

1. Posłuchaj piosenki, wprowadzą Cię one w temat dzisiejszej lekcji  
<https://www.youtube.com/watch?v=p1tybsdRNuA>  
[https://www.youtube.com/watch?v=Nb\\_n1JFziZA](https://www.youtube.com/watch?v=Nb_n1JFziZA)

2. W domowej bibliotece poszukaj swojej ulubionej baśni, przeczytaj tytuły baśni i ich autorów. Przypomnij sobie co to jest baśń, czym się charakteryzuje, jakich znasz baśniopisarzy, jakie znasz tytuły baśni, z jakiego kraju pochodzi baśń, którą znasz, którą masz w domu. Dla przypomnienia przeczytaj definicję i cechy baśni:

*Baśnie to utwory nasycone cudownością związaną z wydarzeniami magicznymi. Fantastyczny świat baśni jest zamieszkały przez krasnoludki, skrzaty, czarownice, wróżki, dobre i złe duchy, królewiczów, rycerzy. Są to również fantastyczne opowieści, w których występują ludzie obdarzeni nadzwyczajnymi cechami i czarodziejskie przedmioty, a zdarzenia dzieją się za sprawą tajemniczych, cudownych sił.*

*Charakterystyczne cechy baśni to:*

- szczęśliwe zakończenie;
- dobro jest nagrodzone, a zło ukarane;
- występują postacie i przedmioty fantastyczne, nieprawdziwe wydarzenia;
- są przedmioty, postacie i wydarzenia realne;
- czas i miejsce akcji nieokreślone;
- walka dobra ze złem.

*Baśń to jeden z podstawowych gatunków literackich, zazwyczaj niewielkich rozmiarów, odwołujący się do folkloru, zawiera ludową mądrość, często zawiera morał, czyli pouczenie.*

*Znamy baśnie duńskie H. Ch. Andersena, niemieckie braci J. i W. Grimm, francuskie Ch. Perraulta. Znane są też arabskie „Baśnie tysiąca i jednej nocy” – o Aladynie, Ali Babie, Sindbadzie Żeglarzu, latającym dywanem. Nasze polskie baśnie to na przykład – Janiny Porazińskiej „Szewczyk Dratewka”, „Baśń o siedmiu krukach”, „O dwunastu miesiącach”, „Szkłana góra”, „Dwie Dorotki”, „Popieluszka” oraz Marii Konopnickiej „O krasnoludkach i sierotce Marysi”, „O Janku Wędrowniczku”, „Na jagody”. Obejrzyj prezentację utrwalającą wiadomości dotyczące baśni <https://slideplayer.pl/slide/420004/>*

3. Zapoznaj się z dowolnie wybraną, nieznaną Ci baśnią – możesz przeczytać baśń ze zbioru biblioteczki domowej lub poszukaną w Internecie na stronie [www.wolnelektury.pl](http://www.wolnelektury.pl)

Możesz tutaj samodzielnie czytać lub słuchać z audiobooka baśnie Hansa Christiana Andersena, Jacoba i Wilhelma Grimm, Marii Konopnickiej.

4. W zeszycie do języka polskiego napisz nazwę kraju, z którego pochodzi baśń, jej tytuł i autora, postaci. Pamiętaj, aby to była nowa dla Ciebie baśń.
5. Możesz dziś lub w inny dzień skorzystać z podanych linków, aby poznać nowe, nieznanne Ci baśnie pochodzące z różnych stron świata:

a) słuchaj

- baśń estońska „Przędki złota”

[https://www.youtube.com/watch?v=uD6H\\_BI1VzI](https://www.youtube.com/watch?v=uD6H_BI1VzI)

- baśń rosyjska „Słowo szczupaka”

<https://www.youtube.com/watch?v=N7cfMhmckUI>

- baśń węgierska „Helenka i Michaś”

<https://www.youtube.com/watch?v=7hbyxH32rfs>

- baśń polska „O krasnoludkach i sierotce Marysi” cz. 1

<https://www.youtube.com/watch?v=cGcGn0bW8FE>

b) słuchaj, czytaj, oglądaj

- baśń rosyjska „O rybaku i złotej rybce”

<https://www.youtube.com/watch?v=Qh9c8fRszHw>

- baśń polska „Na jagody”

<https://www.youtube.com/watch?v=o1qiDJjGhOY>

c). oglądaj

- baśń rosyjska „Jeleń i wilk”

<https://www.youtube.com/watch?v=I5Bsw6O3gXo>

- ukraińska baśń ludowa „Rękawiczka”

<https://www.youtube.com/watch?v=R9QFx3loZPU&list=PLg-YGiOGOvd2pmqhJsbtveib7fVQiKO2w>

d). czytaj

- baśń kurdyjska „ Siłacz Ali”

<https://www.tolerancja.pl/?silacz-ali-bajka-kurdyjska,181,,7>

6. W zeszycie zadań polonistycznych – piszę - w zadaniu 6 na stronie 76 wyjaśnij pisownię wyrazów, a w zadaniu 3 na stronie 75 wypisz wyrazy z **rz** wymiennym.
7. W zeszycie zadań matematycznych – liczę - w zadaniu 6 na stronie 72 zapisz działania według kodu i je oblicz.
8. Rozwiąż zadania dokonując obliczeń czasowych, zapisz w zeszycie.  
*Dzisiaj jest środa, godzina 8.00. Jaki dzień i jaka godzina będzie za*
  - a) 12 godzin?
  - b) 24 godziny?*Dzisiaj jest poniedziałek. Jaki dzień tygodnia będzie*
  - a). za 10 dni?
  - b). za 3 dni?
  - c). za tydzień?*W niedzielne popołudnie Zosia zastanawia się, jaki dzień tygodnia był*
  - a). 3 dni temu,
  - b). 5 dni temu,
  - c). 10 dni temu,
  - d). tydzień temu.
9. Narysuj kwadrat, w jego kątach i na środku narysuj kółka. W koła wpisz liczby 1, 3, 5, 6, 7 tak, aby w każdej linii prostej suma dodanych liczb była liczbą parzystą.
10. Zamień litery na cyfry, uzupełnij i oblicz działania. Użyj cyfr od 0 do 5.  
 $M+N=O$   
 $M+O=P$   
 $O=O \cdot M$

11. Rzucaj kostką do gry – zapisz po 2 przykłady na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie z wyrzucanymi liczbami, wykonaj obliczenia.  
Następnie zrób ciąg liczbowy składający się z 10 działań – wyrzuć liczby, wykonaj dowolne działania, później wyrzucaj kolejne liczby i wykonuj z nimi działania dopisując wyrzuconą liczbę do wcześniejszego wyniku np.  
 $3+2=5 \cdot 6=30 : 2=15 - 1=14 : 2=7 \cdot 3=21 + 4=25 - 3=22 : 2=11 + 6=17$ .
12. Odczytaj dane i treść zadania, zapisz w zeszycie do matematyki dzień i miesiąc urodzin każdego chłopca.  
*27 czerwca, 15 stycznia, 8 stycznia, 8 grudnia,  
Bartek, Krzyś, Julian, Mikołaj,  
Urodziny chłopców przypadają w wypisane dni. Zapisz daty urodzin chłopców dwoma sposobami wiedząc, że Bartek i Mikołaj urodzili się w tym samym miesiącu. Mikołaj i Julian urodzili się tego samego dnia miesiąca.*
13. Posłuchaj piosenkę, pomyśl do jakiej baśni wykonasz ilustrację  
<https://www.youtube.com/watch?v=SlAHJh6HvR4>
14. Przygotuj kartkę i potrzebne materiały, wykonaj ilustrację dowolnej baśni – może to być Twoja ulubiona baśń lub baśń dzisiaj poznana, zrób pracę dowolną techniką plastyczną. Pamiętaj o wykonaniu tła swojej pracy.

DZISIAJ NA OCENĘ JEST PRACA PLASTYCZNA. PODCZAS SPOTKANIA OPOWIESZ O NOWO POZNANEJ DOWOLNEJ BAŚNI.