**ZASADY OCENIANIA NA LEKCJI GEOGRAFII**

**Realizacja programu:**

- klasaV- 1 godz. tygodniowo

- klasa VI- 1 godz. tygodniowo

* klasa VII- 2 godz. tygodniowo
* klasa VIII- 1 godz. tygodniowo

**Cele ogólne oceniania:**

* rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do podstawy programowej,
* poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z geografii i postępach w tym zakresie,
* pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu geograficznym,
* motywowanie ucznia do dalszej pracy,
* przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
* dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

**Sposób oceniania:**

1. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6.
2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

**Sposoby informowania uczniów i rodziców.**

- Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznaję uczniów z PZO.

- Oceny cząstkowe są jawne , oparte o opracowane kryteria.

- Sprawdzone i ocenione prace klasowe rodzice mogą otrzymać do wglądu w szkole przy nauczycielu do końca roku szkolnego..

- Nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej niedostatecznej ocenie półrocznej /rocznej na miesiąc przed zakończeniem półrocza/ rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

- O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich oraz za pośrednictwem dziennika elektronicznego „ Librus”, lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.

**KRYTERIA OCEN :**

***Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:***

1) rozwiązuje problemy w sposób twórczy;

2) samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia;

3) potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy;

4) korzysta z wielu sposobów pracy;

5) w pracach pisemnych osiąga 100%-96% punktów możliwych do zdobycia

6) osiąga sukcesy w konkursach geograficznych na szczeblu rejonowym, wojewódzkim i krajowym.

7) posługuje się bogatym, poprawnym słownictwem naukowym i korzysta z wielu dodatkowych źródeł informacji,

8) jest laureatem lub finalistą wojewódzkiego konkursu z geografii

***Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:***

1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,

2) potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje;

3) zastosować umiejętności w różnych sytuacjach;

4) samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach typowych i nietypowych.

5) w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 87% do 95% punktów możliwych do zdobycia.

***Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:***

1) posiada wiedzę określoną kryteriami oceny dobrej;

2) potrafi współpracować w grupie;

3) wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji;

4) dzielić się wiedzą z innymi, wybrać własny sposób uczenia się;

5) rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi;

6) wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień.

7) w pracach pisemnych osiąga od 71% do 86% punktów.

***Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:***

1) opanował wiedzę i umiejętności na poziomie podstawowym;

2) współpracuje w grupie;

3) potrafi objaśniać niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować, przyjąć właściwą postawę;

4) rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne.

5) stosuje zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach życia codziennego.

6) wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

7) w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 70% punktów.

***Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:***

1) opanował wiedzę i umiejętności na poziomie koniecznym;

2) rozumie podstawowe zagadnienia w sposób jednoznaczny i prosty;

3) współpracuje w grupie;

4) prosi o wyjaśnienia;

5) słucha dyskusji;

6) podporządkowuje się decyzji grupy;

7) rozwiązuje przy pomocy kolegi lub nauczyciela proste zadania teoretyczne lub praktyczne.

8) posiada uzupełniony zeszyt, ćwiczenia

9) wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii geograficznej,

10) w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 31% do 49% punktów.

***Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:***

1) posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy;

2) nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

3) wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,

4) nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,

5) wykazuje się bierną postawą na lekcji,

6) w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 30% punktów

**Uczniowie z orzeczeniem oceniani są według indywidualnych kryteriów oceniania uwzględniających pełną skalę ocen.**

**Ocenianiu podlegają następujące formy:**

**1) pisemne prace klasowe** - obowiązkowe, minimum dwie w semestrze, zapowiedziane uczniom i zapisane w dzienniku lekcyjnym na tydzień przed terminem, poprzedzone powtórzeniem, czas trwania - 45 min.

**2) sprawdziany** - pisemna forma sprawdzania wiedzy z 3 - 5 tematów, czas trwania do 30 minut, zapowiedziane uczniom i zapisane w dzienniku lekcyjnym na tydzień przed terminem;

**3) kartkówki** - najwyżej 15 minutowe, z 1 - 3 tematów;

**4) badanie wyników nauczania** - musi być zapowiedziane co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem, a badanie wewnątrzszkolne z wyprzedzeniem miesięcznym;

**5) testy;**

**6) prace domowe** - sprawdzane na bieżąco;

**7) zadania i ćwiczenia** wykonywane na zajęciach;

**8) odpowiedzi ustne:** znajomość zagadnienia, kultura języka.

**9) prace długoterminowe** ( obserwacje, albumy, projekty …);

**10) prowadzenie zeszytu ćwiczeń i przedmiotowego** - podlega raz w semestrze, sprawdzana jest zawartość zeszytu także pod kątem ortografii i estetyki, niezależnie od przedmiotu;

**11) aktywność na zajęciach** polegająca na logicznych i spójnych z tematem odpowiedzi oraz twórcze rozwiązywanie problemów;

**12) inne prace dodatkowe** podjęte z inicjatywy ucznia lub wg. wskazówek nauczyciela (konkursy geograficzne, zajęcia pozalekcyjne z geografii, przygotowanie do konkursów, projekty, prezentacja)

**13) praca w zespole:** efektywne współdziałanie; wywiązywanie się z powierzonych ról.inne

**W pracach pisemnych punktowanych stosuje się następującą skalę:**

a) 0 - 30% punktów - ocena niedostateczna;

b) 31 - 49% punktów - ocena dopuszczająca;

c) 50 - 70% punktów - ocena dostateczna;

d) 71 - 86% punktów - ocena dobra;

e) 87 - 95% punktów - ocena bardzo dobra;

f) 96 - 100% punktów - ocena celująca.

**ZASADY OCENIANIA BIEŻĄCEGO**

- Nauczyciel stosuje zasadę systematycznego oceniania

- W ciągu semestru uczeń powinien otrzymać minimalną liczbę ocen bieżących

- Prace klasowe uwzględniają wiadomości i umiejętności z różnych poziomów wiedzy.

- Jeżeli uczeń nie pisał pracy klasowej z powodu nieobecności, nauczyciel umożliwia mu napisanie jej w innym terminie, nie później niż dwa tygodnie po sprawdzianie.

- Uczeń może poprawić niezadowalającą go oceną z każdej pracy klasowej lub sprawdzianu tylko raz w terminie dwóch tygodni od momentu oddania jej przez nauczyciela. Jeżeli nie dotrzyma terminu, traci prawo do poprawy.

- Oceny z prac klasowych i sprawdzianów wpisuje się do dziennika kolorem czerwonym.

- Rangę ocen cząstkowych uwzględnia się przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych

- Decydujący wpływ mają oceny z prac klasowych i sprawdzianów,

- Nie przewiduje się przeprowadzania sprawdzianów zaliczeniowych na tydzień przed klasyfikacją.

- Uczeń ma prawo nie być ocenianym:

1) po jednodniowej nieobecności usprawiedliwionej – przez 2 dni;

2) po tygodniowej nieobecności usprawiedliwionej – przez 3 dni;

3) powyżej 7 dni – termin określa nauczyciel.

- Uczeń ma prawo do jednego „dnia osobistego” w semestrze, w którym może być usprawiedliwiony bez podania przyczyny; uczeń zgłasza fakt skorzystania z „dnia osobistego” na początku zajęć i odnotowuje się go w dzienniku lekcyjnym.

- W celu ograniczenia częstotliwości wystawiania ocen niedostatecznych za mało ważne jednorazowe czynności ucznia, uwzględnienia właściwej rangi oceny, uwypuklenia motywującej funkcji oceny, wprowadza się następujący system aktywności ucznia

1) uczeń otrzymuje „+” za:

a) odrobienie zadania domowego na poziomie podstawowym,

b) wzmożoną aktywność na lekcji,

c) przygotowanie krzyżówki, rebusu,

d) sumienną pracę na lekcji,

e) przygotowanie materiałów, przyborów na lekcję;

2) pięć ,,plusów" podlega zamianie na ocenę bardzo dobrą

3) uczeń otrzymuje „-” za:

a) zgłoszenie nieodrobionej pracy domowej, przyborów na lekcję,

b) bierną postawę podczas lekcji,

c) nie wykonywanie poleceń nauczyciela;

4) trzy minusy podlegają zamianie na ocenę niedostateczną

- uczeń moze zgłosić dwa razy w ciągu semestru ,,np" czyli nieprzygotowanie

- ,,np" nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, badań wyników nauczania, sprawdzianów chyba, że uczeń był nieobecny dłużej niż 1 tydzień lub w wyniku zdarzenia losowego

Opracowała: *Anna Gajewska*