

**“FORMACIÓN CON SENTIDO HUMANO Y TECNOLÓGICO HACIA UN FUTURO SOLIDARIO Y EQUITATIVO”**

**GUÍA DE REPOSICIÓN 2021**

CAMPO	ASIGNATURA	GRADOS	CURSOS
CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO	TECNOLOGÍA	9º	NOVENOS- JM

<b>OBJETIVOS / PROPÓSITOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforzar y retroalimentar los conceptos básicos de la asignatura desarrollados durante el tiempo de la estrategia Aprende en casa 2021.</li> </ul>
<b>APRENDIZAJES / CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dibujo técnico: representación y proyecciones diédricas.</li> <li>Fuentes de energía y electricidad: proceso de generación.</li> <li>Magnitudes eléctricas: ejercicios con la Ley de Ohm.</li> <li>Circuitos eléctricos: reconocimiento de estructura.</li> <li>Motores y generación de energía: identificación de componentes.</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN Y DESEMPEÑOS ESPERADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar correctamente los ejercicios y actividades remotas propuestas a través los talleres en línea proporcionados mediante los enlaces en <a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/es">https://es.liveworksheets.com/worksheets/es</a></li> </ul>
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b>	Pueden visitar la página del colegio en el alojamiento de las guías de cada trimestre para leer y reforzar los contenidos desarrollados durante los dos primeros trimestres (1 y 2) y el trimestre tres (3) en curso.
<b>TIEMPO ESTABLECIDO</b>	<b>Fecha Inicio:</b> Septiembre 27 de 2021 <b>Fecha máxima de envío:</b> Octubre 29 de 2021
<b>FORMA DE ENVÍO</b>	Enviar al correo: <b>JM:</b> 901 – 902 – 903 – 904 (Martha Rincón): <a href="mailto:yertrus@gmail.com">yertrus@gmail.com</a>

**FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

Alojada en la página del colegio y guías impresas en el aula de clase

**ACTIVIDADES REMOTAS A DESARROLLAR**

- Dibujo técnico: representación y proyecciones diédricas - <https://es.liveworksheets.com/kt892272qk>
- Fuentes de energía y electricidad: proceso de generación - <https://es.liveworksheets.com/xi1991496zp>
- Magnitudes eléctricas: ejercicios con la Ley de Ohm - <https://es.liveworksheets.com/kz1919784mn>
- Circuitos eléctricos: reconocimiento de estructura - <https://es.liveworksheets.com/ei1101107gs>
- Motores y generación de energía: identificación de componentes - <https://es.liveworksheets.com/nl454586ka>

**PROCEDIMIENTO:**

**ACTIVIDAD SINCRÓNICA:**

Para los estudiantes que tengan posibilidad de conectarse de forma sincrónica se realizará una asesoría para explicar las actividades remotas, aclarar dudas e inquietudes, a través del siguiente enlace: <https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3akTKSoeXrK-OvUziUfJGr-E8mhcg5aM5Ng4x03OmL01%40thread.tacv2/General?groupId=6d77017e-162e-484a-b215-aa2610ae2414&tenantId=51c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15>

**Fecha:** se informará oportunamente a través del director de curso.

**PASO A PASO PARA LAS ACTIVIDADES REMOTAS:**

- Tener en cuenta la fundamentación teórica dada a través de las guías alojadas en la página del colegio, encuentros sincrónicos y clases presenciales.
- Ingresar cada día a un enlace dado (parte inmediatamente superior de la guía)
- Desarrollar la actividad y dar click en el botón **Terminado**
- Elegir la opción: Enviar mis respuestas a mi profesor  
¿Qué quieres hacer ahora?



Comprobar mis respuestas



Enviar mis respuestas a mi profesor/a <https://es.liveworksheets.com/kz1919784mn>

- Diligenciar los datos completos y dar click en el botón enviar

Introduce tu nombre completo:

Curso/grupo:

Asignatura:

Introduce el email o código clave de tu profesor/a:

Enviar

6. Estar pendiente que le salga la confirmación del envío y en la parte superior podrá ver el número de aciertos (**10 /10**)

es.liveworksheets.com dice

Tus respuestas se han enviado a tu profesor/a ¡Buena suerte!

Aceptar

7. Si desea comprobar sus respuestas antes de enviar al docente lo puede hacer. Aparecerán sombreada(s) con color rosado la(s) respuesta(s) incorrectas.

¿Qué quieres hacer ahora?



Comprobar mis respuestas



Enviar mis respuestas a mi profesor/a

**Luego de comprobar las respuestas, debe volver a realizar la actividad, con la posibilidad de corregir y luego si lo envía a la docente (pasos 4 a 6).**

**NOTA:** La idea es que cada día realice un taller o actividad en línea, pero si tiene opción de conectividad limitada los puedes realizar en un solo día. Todo depende de la organización o cronograma personal en las actividades escolares cotidianas y de reposición o recuperación de tiempo.