

Základná škola, Sveržov 52, 086 02 Gaboltov

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY ZA
ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015**

Predkladá: Mgr. Kristína Hnatková
riaditeľka ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 25.8.2015

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Obci Sveržov

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2014/2015

.....
Mgr. Sylvia Chovancová
predseda Rady školy pri Základnej škole, Sveržov 52

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Sveržov

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2014/2015

.....
za zriaďovateľa

Základná škola, Sveržov 52, 086 02 Gaboltov

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Sveržov 52, ktorej súčasťou je školský klub za šk. rok 2014/2015.

Vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006Z.z.

VÝCHODISKÁ A PODKLADY:

Správa je vypracovaná v zmysle :

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č.10/2006–R z 25.5.2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2009 -2014.
4. Plán práce školy na školský rok 2014/2015.
5. Podklady z vyhodnotenia práce krúžkov, športových podujatí, kultúrnych akcií, súťaží, olympiád, exkurzií, besied, výstav a iných akcií.
6. Informácie o činnosti Rady školy.

1. Základné identifikačné údaje o škola

Názov školy: Základná škola

Adresa školy: Sveržov 52, 086 02 Gaboltov

Telefónne číslo: 09071977753

Internetová adresa školy: <http://sverzov.edupage.org/>

Elektronická adresa školy: skolasverzov@centrum.sk

Zriaďovateľ: Obec Sveržov

Riaditeľka školy: Mgr. Kristína Hnatková

Triedna učiteľka: Terézia Cel'uchová

Vychovávateľka: Mgr. Ružena Marcinekova

Vyučujúci NBV: Mgr. Jaroslav Majer
Mgr. Martin Huk

Údaje o rade školy

Členovia rady školy

Počet členov: 5

Predseda: Mgr. Sylvia Chovancová

Zástupca pedagogických zamestnancov: Terézia Cel'uchová

Zástupca nepedagogických zamestnancov: Marta Hankovská

Zástupca rodičov: Slávka Foľtová

Zástupca obecného zastupiteľstva: Adrian Geci

Informácia o činnosti Rady školy za šk. rok 2014/2015

Rada školy (RŠ) uskutočnila štyri zasadnutia v termínoch 9.10.2014, 19.12.2014, 19.2.2015, 19.6.2015.

Na zasadnutiach členovia RŠ boli informovaní o aktuálnych otázkach a o pedagogicko – organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu na ZŠ.

Rada školy sa na svojich zasadnutiach vyjadrovala k:

- Plánu práce školy
- Výchovno-vzdelávacej činnosti
- Školskému vzdelávaciemu programu

Rada školy sa vyjadrovala ku všetkým zásadným otázkam vo výchovno-vzdelávacom pôsobení školy v zmysle jej zákonných kompetencií. Schádzala sa pravidelne, podľa prijatého harmonogramu a riadila sa prijatým programom práce na školský rok 2014/2015.

Poradný orgán riaditeľa školy

Pedagogická rada

Zasadala podľa schváleného harmonogramu plánu práce. Prerokovala, zobrala na vedomie: výchovno – vzdelávacie výsledky v školskom roku 2014/2015, integráciu žiakov so ŠVVP.

Prerokovala a schválila:

- plán práce školy v školskom roku 2014/2015
- vyhodnotene plánu práce školy v školskom roku 2014/2015
- správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy v školskom roku 2014/2015.

Členmi sú všetci pedagogickí, odborní a výchovní pracovníci školy. PR je poradným orgánom riaditeľa školy, pri svojom rokovaní sa riadi plánom činnosti, ktorý je súčasťou pracovného plánu školy. Pedagogická rada sa riadi kompetenciami vymedzenými zákonmi, vyhláškami a smernicami MŠ SR, organizačným poriadkom, vnútorným poriadkom, ktoré vydáva riaditeľ školy. Pedagogickú radu zvolávala riaditeľka školy, riadila jej rokovanie a zodpovedá v plnej miere za jej činnosť a prijaté opatrenia.

2. Údaje o počte žiakov školy

V školskom roku 2014/2015 navštevovalo základnú školu 22 žiakov:

- 1. ročník 6 žiakov
- 2. ročník 4 žiakov
- 3. ročník 6 žiakov
- 4. ročník 6 žiakov

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 2

ŠKD – 1 oddelenie – 20 žiakov

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

Zápis detí do 1. ročníka ZŠ sa uskutočnil v budove základnej školy 16. 1. 2015. Do 1. ročníka ZŠ je zapísaných 10 žiakov (z toho 9 dievčat a 1 chlapec). Všetky deti navštevovali MŠ.

4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Žiaci boli hodnotení podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, ktorý je platný od 1. mája 2011.

Prospelo: 22 žiakov

Hodnotenie a klasifikácia:

Prvý ročník slovné hodnotenie vo všetkých predmetoch.

2. – 4. ročník - slovné hodnotenie: výchovné predmety

- klasifikované predmety: SJL, MAT, PDA, VLA, ANJ

Prehľad o priemernom prospechu podľa predmetov a ročníkov

Ročník	Klasifikované predmety				
	SJL	MAT	PDA	VLA	ANJ
2.roč.	2,0	1,75	1,5	1,75	1,0
3.roč.	1,7	1,7	2,0	2,0	1,7
4.roč.	2,5	2,2	2,3	2,5	2,3

Prospelo s vyznamenaním: 8 žiakov

Prospelo veľmi dobre: 0 žiakov

Prospelo: 14 žiakov

Neprospeli: 0 žiakov

Správanie:

Veľmi dobré: 22 žiakov

Dochádzka žiakov

Ročník	Vymeškané hodiny spolu	z toho ospravedl.	z toho neospraved.	Ø osprav.	Ø neospr.
1.	540	530	10	88,33	1,67
2.	136	136	0	34	0
3.	106	94	12	15,67	2
4.	203	197	6	32,83	1
Spolu	985	957	28	43,5	1,27

5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2014/2015

I. stupeň - ZŠ

1.-4.ročník	školský vzdelávací program
-------------	----------------------------

6. Údaje o počte zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu

Ped. zamestnanci		Neped. zamestnanci	Spolu
5		1	6
z toho kvalifikovaní/nekvalifikovaní			
5	0	1	6

Počet pedagogických zamestnancov

I. stupeň	2
Vychovávateľka	1
Externí vyučujúci náboženskú výchovu	2
Spolu	5

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

V školskom roku 2014/2015 si pedagogickí zamestnanci prehľbovali, zdokonaľovali a rozširovali vedomosti potrebné k odbornej a pedagogickej spôsobilosti. Využívali k tomu aj formy stanovené vyhláškou ministerstva školstva o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov. Riaditeľka ZŠ absolvovala funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov.

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

<u>Termín</u>	<u>Názov</u>
25. 9. 2014	Svetový deň mlieka v školách
13.10.-17.10. 2014	Hovorme o jedle
27. 10. 2014	Návšteva dôchodcov nad 80 rokov
29.10. 2014	„Záložka spája školy“ česko-slovenský projekt
28.11. 2014	Divadielko Gašparko – „Dlhý, Široký a Bystrozraký“
5.12.2014	Mikuláš
10.12. 2014	Matematická pytagoriáda obvodové kolo – 1. miesto - Grejtáková
18.12. 2014	Vianočná besiedka
19.12. 2014	Obdaruj svojho kamaráta
10.1.2015	Zimná olympiáda
21.1. 2015	Šaliansky Maťko – obvodové kolo- Buranovská, Grejtáková
30.1.2015	Karneval
5.3.2015	Divadielko Gašparko – „Červená Čiapočka“
12.3.2015	Hviezdoslavov Kubín – obvodové kolo – Foľtová, Buranovská T., Buranovská Alžbeta (1.miesto)
16.3.2015	Okresné kolo – Matematická pytagoriáda - Grejtáková
26.3.2015	Okresné kolo – Hviezdoslavov Kubín – Alžbeta Buranovská
10.4.2015	Andersenova noc

20.4.-24.4.2015	Apríl mesiac lesov
1.5.2015	Stavanie mája
6.5.2015	Daj pozor! - prednáška policajtov
29.5.2015	Deň detí – Letecké dni - Prešov
5.6.2015	Školský výlet – Stará Ľubovňa
27.6.2015	Didaktické hry v prírode
25.7.2015	660. výročie prvej písomnej zmienky obce

9. Zapojenie školy do projektov

Základná škola je zapojená do projektov:

„Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“

„Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“

10. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

V priestoroch ZŠ sú 2 učebne, 1 zborovňa s riaditeľňou a kabinetom učebných pomôcok, dve chodby slúžiace na odkladanie zvrškov ošatenia a odkladanie obuvi a sociálne zariadenia pre žiakov a učiteľov. Škola má 8 počítačov, tlačiareň, skener, CD prehrávač s magnetofónom, 2 interaktívne tabule, dve popisovateľné magnetické tabule, 4 notebooky. Dokúpili sa nové učebné pomôcky. Škola nemá telocvičňu, vyučovanie telesnej výchovy a pohybové aktivity sa realizujú na viacúčelovom ihrisku za budovou ZŠ.

11. Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

(príloha zriaďovateľa)

12. Ciele školy v koncepčnom zámere rozvoja školy

Trendom vo vzdelávaní je rozvoj kľúčových zručností, ktoré človeka predurčujú k úspešnému presadeniu v profesijnom i osobnom živote. Komunikatívnosť, samostatnosť, zodpovednosť, flexibilita, schopnosť sa učiť práca s PC, schopnosť komunikovať v cudzom jazyku sú kvalifikácie mimoriadne vysoko hodnotené.

Tento cieľ nie je možné naplniť bez stanovenia čiastkových cieľov, úloh a zároveň dodržiavania metodických pokynov. V školskom roku 2014/2015 sme splnili nasledovné body z koncepcného zámeru rozvoja školy:

- Výchovu a vzdelávanie sme realizovali podľa ŠkVP „Škola naplňujúca potreby všetkých žiakov“
- Vytvárali sme podmienky na kvalitné vzdelávanie anglického jazyka (vyučovanie už od 1. ročníka). Pri osvojovaní anglického jazyka vyučujúca integrovala anglický jazyk do vzdelávania žiakov metódou obsahovo a jazykovo integrovaného vyučovania CLIL. Vzdelávanie v anglickom jazyku bolo podporované aj v záujmovej činnosti žiakov.
- Vytvárali sme podmienky na rozvíjanie schopností žiakov v oblasti IKT vo výchovno-vzdelávacom procese a v mimoškolskej činnosti (práca s interaktívnou tabuľou, práca s výučbovými CD).
- Vytvárali sme podmienky na rozvoj komunikačnej spôsobilosti a čitateľskej gramotnosti žiakov (aktivita Andersenova noc , žiaci využívali školskú knižnicu ako centrum rozvoja čitateľských zručností).
- Vyučujúce pokračovali v individualizácii vzdelávania, zohľadňovali individuálne potreby jednotlivých žiakov, stupeň rozvoja ich poznávacích schopností vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Vo výchovno-vzdelávacom procese sa vyučujúce orientovali na tvorivo-humanistickú výchovu (využívali aktivačné, motivačné a kreatívne metódy, preferovali nedirektívne vedenie vyučovacích hodín, preferovali pozitívnu motiváciu, zvyšovali názornosť vyučovania pomocou IKT, diferencovaný prístup k žiakom).

13. Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky – silné stránky školy

- systematická práca pedagógov
- kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania

- široká ponuka mimoškolských aktivít, zapojenosť v krúžkoch
- vybavenie školy interaktívnymi tabuľami, tlačiarňou, notebookmi
- -veľmi dobrá úroveň výchovno-vzdelávacích výsledkov na základe interných meraní, (testy, previerky)
- dobré výsledky u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- cudzojazyčná príprava žiakov v povinnom premete ANJ i v záujmovom útvare ANJ
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom a ostatnými subjektmi výchovy a vzdelávania – rada školy, rodičovské združenie, kňazi, MŠ, Človek v tísni
- reprezentácia školy na verejnosti – (webová stránka)
- zapojenie školy do projektov „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“, Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“
- zapojenie školy do zberových aktivít „Pomôž svojej škole“
- zabezpečenie stravovania pre zamestnancov i žiakov v ŠJ pri MŠ
- spoločné výlety žiakov ZŠ s rodičmi
- veľmi dobré medziľudské vzťahy na pracovisku

Slabé stránky školy:

- Nevyhovujúci stav budovy, strechy, WC
- Nízke percento zaškolenia detí zo SZP v MŠ
- Demografický pokles populácie

Príležitosti:

- Zapájanie sa do vyhlásených projektov
- V spolupráci so zriaďovateľom získať finančné prostriedky na opravu ZŠ
- Využitie organizačných schopností pedagógov na rôzne aktivity
- Naďalej rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov
- Prezentácia školy na verejnosti
- Rozvíjať spoluprácu s rodičmi

Riziká:

- Demografický pokles populácie
- Nedostatok finančných prostriedkov na realizáciu opravy školy

Opatrenia:

- Sústavne sledovať a riešiť pravidelnosť povinnej školskej dochádzky
- Zvyšovať odborný a pedagogický rast pedagógov s cieľom zvýšenia úrovne kontinuálneho vzdelávania a sebvzdelávania s následným rastom efektivity výchovno – vzdelávacieho procesu
- Spolupracovať s CPPP a P pri riešení slaboprosievajúcich žiakov

14. Ďalšie informácie o škole**Voľnočasové aktivity**

Zapojenosť žiakov do záujmovej činnosti:

Tanečný krúžok - vedúca krúžku Anna Moravcová

Mladí novinári – vedúca krúžku Terézia Ceľuchová

Anglický jazyk – vedúca krúžku Mgr. Kristína Hnatková

Pri zabezpečení činnosti krúžkov sme aj v tomto školskom roku využili vzdelávacie poukazy. Do krúžkovej činnosti bolo v šk. r. 2014/2015 zaradených 22 žiakov.

Škola splnila všetky stanovené úlohy na úseku vzdelávania a výchovy aj napriek špecifickým podmienkam práce, čo sa týka zloženia žiakov s využitím inovatívnych metód, pomôcok a postupov. Kladne hodnotím aj úroveň práce krúžkov.

Spracovala: Mgr. Kristína Hnatková

Sveržov 22.7.2015