

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach Základnej školy s materskou školou
Korská, Školská ulica 399/7, 013 13 Korská,
za školský rok 2021/2022.

Korská, september 2022

Spracovala: Mgr. Monika Vysoká

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Korská, Školská ulica 399/7, 013 13 Korská, za školský rok 2020/2021.

Predkladá:

Mgr. Monika Vysoká
riadiateľka ZŠ

Prerokované v Rade školy pri ZŠ s MŠ Korská
dňa 13.10.2022

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou
školou Korská, Školská ulica 399/7, 013 13 Korská,
za školský rok 2021/2022.

.....
predseda
Rady školy pri ZŠ s MŠ Korská

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Korská **s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach Základnej školy s materskou školou Korská,
Školská ulica 399/7, 013 13 Korská,
za školský rok 2021/2022.

.....
Ing. Janka Stupňanová
starostka obce

Obsah

1. a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: **Základná škola s materskou školou Korská,
neplnoorganizovaná**
2. Adresa školy: **Školská ulica 399/7, 013 13 Korská**
3. Telefónne číslo: **0911833895**
4. Internetová adresa, e-mailová adresa: <https://zs-mskorska.edupage.org>
korska.zs@zoznam.sk
5. Právna forma: **samostatná rozpočtová organizácia**
IČO školy: **37900978**
6. Zriaďovateľ: **Obec Korská, Ing. Janka Stupňanová - starostka**
7. Vedúci zamestnanci školy: **Mgr. Monika Vysoká – riaditeľka ZŠ s MŠ**
Mgr. Ivana Machútová – zástupkyňa pre ZŠ s MŠ
Katarína Jankechová – vedúca ZŠS

2. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

8.1) Údaje o rade školy:

Rada školy je zriadená podľa § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a na základe Vyhlášky MŠ SR z 15.4.2004 č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení s pôsobnosťou v rámci školy, pri ktorom je zriadená. **Funkčné obdobie končí dňom 30.09.2022.**

Členovia rady školy

<i>meno a priezvisko</i>	<i>funkcia</i>	<i>zvolený/delegovaný/za</i>
<i>Ing. Kristína Kováčová</i>	<i>predseda</i>	<i>zástupca rodičov MŠ</i>
<i>Ing. Mgr. Henrieta Jachymová</i>	<i>podpredseda</i>	<i>zástupca rodičov ZŠ</i>
<i>Lenka Maňaková</i>	<i>člen</i>	<i>zástupca rodičov ZŠ</i>
<i>PaedDr. Daniela Jánošová</i>	<i>člen</i>	<i>pedagogický zamestnanec ZŠ</i>
<i>Ondrej Gabčík</i>	<i>člen</i>	<i>za zriaďovateľa</i>

<i>Mgr. Monika Malaťaková</i>	<i>člen</i>	<i>za zriaďovateľa</i>
<i>Iveta Pialová</i>	<i>člen</i>	<i>pedagogický zamestnanec MŠ</i>
<i>Nikoleta Majerčíková</i>	<i>člen</i>	<i>nepedagogický zamestnanec ZŠ</i>
<i>Ing. Janka Stupňanová</i>	<i>člen</i>	<i>FO</i>

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Korská, Školská ulica 399/7, 013 13 Korská za školský rok 2020/2021 bola preposlaná emailom členom rady školy k pripomienkovaniu.

- ✓ Správa o financovaní a hospodárení školy
- ✓ Riešenie aktuálnych problémov školy
- ✓ Informácie o pedagogicko – organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu v školskom roku 2021/2022
- ✓ Oboznámenie členov Rady školy s personálnym obsadením školy a stavom žiakov v školskom roku 2021/2022
- ✓ Informácie o krúžkovej činnosti v školskom roku 2021/2022
- ✓ Informácie o Zápise žiakov do 1. ročníka
- ✓ Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za 1.polrok v školskom roku 2021/22
- ✓ Správa o čerpaní financií z rozpočtu školy v roku 2021
- ✓ Voľby do Rady školy pre roky 2022-2026

V priebehu školského roku RŠ neobdržala zo strany rodičov žiadne podnety na prerokovanie v rade školy, či podnet na riešenie problému.

2.2) Údaje o poradných orgánoch riaditeľky školy:

- 1) Pedagogická rada školy**
- 2) MZ pre 1. stupeň ZŠ – PaedDr.Daniela Jánošová**
- 3) Koordinátori**

2.2.1 Pedagogická rada školy

Riaditeľka školy zvolávala zasadnutia podľa plánu, prípadne podľa potreby. Jej členmi boli všetci pedagogickí zamestnanci školy.

Náplň pedagogických rád v školskom roku 2021/2022 sa realizovala podľa celoročného

plánu úloh a zasadnutí. Uskutočnilo sa sedem pedagogických rád, z ktorých sú vyhotovené zápisnice a uložené u riaditeľky školy.

2.2.2 MZ pre 1. stupeň ZŠ – PaedDr. Daniela Jánošová – vedúca (viď príloha č.1)

Činnosť MZ bola pravidelná. V priebehu roka MZ zasadalo 6x. Práca bola zameraná na dodržiavanie platných učebných osnov, používanie predpísaných učebníc, zapájanie sa do súťaží, príprava a realizácia súťaží a hodnotenie činnosti,.

Riaditeľka školy sa zúčastňovala jednotlivých zasadnutí a tým bola zabezpečená kontrola ich práce. Zápisnice sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy.

2.2.3 Koordinátori

K práci školy neodmysliteľne patrí aj **práca koordinátorov**. Ich práca sa prelínala všetkými oblasťami a predmetmi vo vyučovaní. Škola mala

- **koordinátora finančnej gramotnosti – Mgr. Beáta Mikušíková**

Finančná gramotnosť bola implementovaná do jednotlivých predmetov a taktiež sa realizovala aj formou 3 väčších aktivít, ktoré boli zamerané na medzinárodné dni

- a) Medzinárodný deň solidarity – Ľudská práca a peniaze
- b) Deň ochrany osobných údajov
- c) Európsky deň spotrebiteľov

- **koordinátora prevencie – Mgr. Renáta Knoteková**

Cieľom aktivít bolo nielen ochrániť ale aj zlepšiť vedomosti žiakov v oblasti prevencie, naučiť ich vnímať nebezpečenstvo v rozličných situáciách, vzdorovať i brániť sa proti nepriaznivým javom dnešnej doby. Realizované aktivity:

- a) Európsky týždeň boja proti drogám
- b) Medzinárodný deň bez fajčenia
- c) Deň počítačovej bezpečnosti

- **koordinátora čitateľskej gramotnosti – PaedDr. Daniela Jánošová**

Čitateľská gramotnosť bola rozvíjaná vo všetkých vyučovacích predmetoch. Vyučujúci využívali diferencované úlohy a činnosti, žiaci boli vedení k čítaniu s porozumením, chápaniu a vysvetľovaniu obsahu zameraného na rozvíjanie komunikačných zručností. Do vyučovania sme častejšie zarad'ovali prácu vo dvojici, v skupinách a využívali diferenciaciu úloh pre žiakov podľa ich schopnosti. Aktivity zamerané na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti:

- a) Európsky deň jazykov
- b) Záložka do knihy
- c) Medzinárodný deň detskej knihy
- d) Čítajme si – detský čitateľský maratón
- **koordinátora environmentálnej výchovy a zdravého životného štýlu – Mgr. Jana Štelbaská**

Výchovné pôsobenie na žiaka bolo v danom školskom roku zaujímavé, nielen po stránke poznávacej, ale v rovnakej miere aj na rozvíjanie a utváranie vhodných postojov, hodnôt a samozrejme aj rozvoj aktívnej práce so žiakmi. Na základe motto: Uč sa, hýb sa, objavuj sme pripravili a zrealizovali pre žiakov tieto aktivity:

- a) Hovoríme o jedle
- b) Deň ústnej hygieny
- c) Medzinárodný deň lesov
- d) Svetový meteorologický deň
- e) Svetový deň Zeme
- f) Deň kvetov

3 Údaje o žiakoch školy za školský rok 2021/2022 (§ 2 ods. 1 písm. d)

Organizácia:

- Počet žiakov školy: **75**
- Počet tried v ZŠ : **4**

Súčasťou školy sú aj školské zariadenia – materská škola, školský klub detí a školská jedáleň.

Stav žiakov k 15.09.2021

Ročník	počet tried	počet žiakov	počet chlapcov	počet dievčat	z toho integrovaných.
I.	1	17	7	10	1
II.	1	18	11	7	
III.	1	22	11	11	2
IV.	1	18	8	10	2
	4	75	37	38	5

3.1) počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. e)

ZŠ Korská je nepľnoorganizovaná škola . Tento typ školy podmieňuje aj základné špecifikum personálneho a sociálneho riadenia, a to, že ho vykonáva výlučne jedna osoba, v tomto prípade riaditeľka školy.

Kariérová pozícia	Spolu	Z toho žien
Riaditeľ – pedagogický zamestnanec	1	1
Učiteľky prvého stupňa	4	4
Učiteľ na kratší pracovný čas (0,09)	2	0
Prepočítaný počet zamestnancov	5,18	
Pedagogický asistent	1	1
Vychovávateľka	1	1
Vychovávateľka na kratší pracovný čas (0,92)	1	1
Výchovný poradca	1	1

Nevýhodou malého kolektívu v škole bola kumulácia funkcií a jednotlivých postov, čo neúmerne zaťažovalo všetkých pedagogických zamestnancov. Napriek tomu sa všetci zamestnanci k svojim pracovným povinnostiam postavili zodpovedne a ochotne plnili úlohy. Problémy, ktoré sa v škole vyskytovali, sme sa snažili riešiť bezodkladne a v čo najkratšom čase.

Počet zamestnancov				
<i>pedagogických</i>			<i>nepedagogických</i>	
<i>učiteľov ZŠ</i>	<i>vychovávateľov</i>	<i>iných</i>	<i>v ZŠ</i>	<i>v ŠJ</i>
7	2	<i>asistent od 01.09.2021</i>	1	2
		<i>špeciálny pedagóg</i>	0	
		<i>výchovný poradca</i>	1	
				4

V šk. roku 2021/2022 dve študentky vykonávali pedagogicko-odbornú prax.

Zamestnanec	Počet študentov	Škola
vychovávateľka Bc. Ivana Súkeníková	1	Stredná odborná škola pedagogická sv. Mária Goretti, Horná 137, 022 01 Čadca

učiteľka Mgr. Jana Štelbaská	1	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Národná 12, 974 01 Banská Bystrica
---------------------------------	---	--

3.2) údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. f)

Na 1.stupni je zabezpečená 100 % odbornosť vyučovania

Predmet		Týždenný počet odučených hodín	
		spolu	
		odborne	neodborne
1. stupeň spolu			
1.	Slovenský jazyk a literatúra	33	0
2.	Prvý cudzí jazyk – Anglický jazyk	7	0
3.	Hravý slovenský jazyk	1	0
4.	Matematika	17	0
5.	Informatická výchova	2	0
6.	Prírodoveda/Prvouka	6	0
7.	Vlastiveda	3	0
8.	Etická výchova	1	0
9.	Náboženská výchova/Náboženstvo	4	0
10.	Pracovné vyučovanie	2	0
11.	Hudobná výchova	4	0
12.	Výtvarná výchova	6	0
13.	Telesná a športová výchova	8	0
14.	Dopravná výchova	2	0
		100%	0%

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2021/2022

Kvalita školy je priamo závislá od profesionálneho rozvoja a napredovania učiteľov, teda na celoživotnom (pribežnom) vzdelávaní sa. Manažment školy preto podporoval všetky formy vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Škola má vypracovaný Plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov (ďalej len Plán).

Pedagogickí pracovníci školy absolvovali v školskom roku 2021/22 jednorazové vzdelávania a aktualizácie, ktoré boli zamerané na zvyšovanie odborných kompetencií učiteľov a ich uplatňovanie v jednotlivých vyučovacích predmetoch.

Aktualizačné vzdelávania §57 ods.1 písm. a,b,c zákona 138/2019 Z.z.		
Názov vzdelávania	Cieľová skupina	Rozsah hodín
Zážitkové učenie pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti	VšPgZ	10 hodín

Inovačné §55 - §56 zákona 138/2019 Z.z.		
Názov vzdelávania	Pedagogický zamestnanec	Rozsah hodín
Kooperatívne techniky na podporu učenia žiakov	Mgr. Jana Štelbaská	31 hodín

Ďalšie odborné semináre §79 ods.3 zákona 138/2019 Z.z.		
Názov vzdelávania	Pedagogický zamestnanec	Rozsah hodín
Informatika s Emilom 3	Mgr. Renáta Knoteková	6 hodín
Informatika s Emilom 4	Mgr. Beáta Mikušíková	6 hodín
Kozmix LAB	PaedDr. Daniela Jánošová Mgr. Jana Štelbaská	12 hodín
Riadenie MŠ – nové požiadavky	Mgr. Monika Vysoká	4 hodiny
Nástrahy skončenia PP – organizačné zmeny, porušenie PD a neuspokojivé plnenie PÚ	Mgr. Monika Vysoká	4 hodiny
Zmeny v PP a OP od 1.1.2022	Mgr. Monika Vysoká	6 hodín
Ako pracovať so žiakmi s aspergerovým syndrómom	Bc. Ivana Sukeníková Mgr. Gabriela Pakaníková	2 hodiny
ŠKD ako príležitosť na kompenzačné formy dopadov pandémie	Ľubomíra Lysíková	2 hodiny
Efektívna edukácia v ŠKD	Ľubomíra Lysíková	2 hodiny

3.3) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. g)

V školskom roku 2021/2022 škola zorganizovala 2-krát didaktické hry pre žiakov školy (jesenné a jarné).

Školská a mimoškolská činnosť v tomto školskom roku bola zameraná na školský projekt „**Detský slovenský rok**“ – jeho hlavným cieľom bolo vypestovať u žiakov zdravý spôsob života a vytvárať priestor pre uvedomenie si potreby celoživotnej starostlivosti o svoje zdravie, ktorej neoddeliteľnou súčasťou je pohyb. Bol realizovaný cez zážitkové učenie, v rámci štyroch tém:

- Jeseň v záhrade
- Od Ondreja do Vianoc
- Veľkonočné zvyky
- Máj, máj zelený

Akcie počas celého školského roka boli rozdelené pani učiteľkám, ktoré ich plnili podľa naplánovania. Výstupy aktivít boli zverejnené priebežne na webovej stránke školy.

Aktivity školy:

Tvorivé dielne – mali sme **pozané remeselníčky z Makovického domu v Žiline**, ktoré predstavili žiakom rôzne techniky tvorenia. Zúčastnili sa žiaci 2.-4. ročníka.

Jeseň v záhrade - výstava jesenných plodov, tvorivé dielne,

Šarkaniáda – zážitková telesná výchova v prírode.

Európsky Deň jazykov – v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti sa žiaci 2.-4roč. zapojili do aktivít, v ktorých si priblížili rôzne kultúry a zvyky v nich.

Plavecký výcvik – žiaci 3. a 4. ročníka v termíne od 20.9. do 24.9.2021. Zúčastnilo sa 36 žiakov zo 40 žiakov – t.j. 90% žiakov.

Mesiac Úcta k starším - Túto tému sme rozvíjali v rozhovoroch so žiakmi a pripomínali im, že starí rodičia si zaslúžia, aby sme im venovali pozornosť, lásku i úctu. Žiaci vyrobili pre svojich starých rodičov pozdravy, ktorými ich obdarili.

Zdravé zúbky - Cieľom bolo naučiť deti správnu a účinnú techniku čistenia zubov, viesť ich k pravidelnej ústnej hygiene a pripomenúť im dôležitosť prevencie proti vzniku zubného kazu konzumovaním len zdravých potravín. Prednášku zážitkovým učením viedla **dentálna hygienička Martinka Komoráš Chochulová**

Medzinárodný deň bez fajčenia - v triedach sme organizovali aktivity, ktoré boli venované prevencii, zvýšeniu informovanosti o negatívnom vplyve fajčenia na ľudský organizmus, o nebezpečenstve pasívneho fajčenia. Žiaci pracovali s knihou „Nenič svoje múdre telo“,

pozreli si časť zo seriálu Bol raz jeden život a vytvorili zaujímavé výtvarné práce na danú tému.

Európsky týždeň boja proti drogám – farebné dni

iBobor - V týždni od 8.11. do 12.11.2021 prebiehala na Slovensku informatická súťaž iBobor, do ktorej sa zapojili aj žiaci našej školy. V kategórii DROBCI (2. a 3.ročník) súťažilo 14 detí, v kategórii BOBRÍCI (4.ročník) 9 detí. V úlohách si precvičili svoje logické myslenie, schopnosť triedenia a kategorizácie, rôzne kombinačné úlohy, čítanie s porozumením a hlavne prácu s počítačom. V tomto netradičnom spôsobe súťaženia sa každý snažil podať čo najlepší výkon.

Halloween party – Laci Strike&SDA

Deň s Mikulášom - sme si spestrili zaujímavými mikulášskymi aktivitami, hrami, rozprávaním o svätom Mikulášovi, vianočnými rozprávkami a koledami.

Pytagoriáda - školské kolo matematickej súťaže Pytagoriáda. Cieľom súťaže je podchytiť záujem o matematiku prostredníctvom súťaživosti detí, rozširovať a prehĺbovať vedomosti žiakov v matematike. V kategória P3 sa zúčastnilo 12 žiakov, z ktorých bolo 10 úspešných. Úlohy riešili žiaci z domu, nakoľko v 3. ročníku prebiehalo dištančné vzdelávanie. V kategórii P4 sa zúčastnilo 7 žiakov, úspešných bolo 6 žiakov. Žiaci 4. ročníka riešili úlohy v škole. Najúspešnejší riešitelia, ktorých počet určí organizátor postúpili do okresného kola, ktoré sa konali v marci.

Okresné kolo:

Úspešní riešitelia v 3. ročníku:

1. Záhová Nella
2. Rosincová Soňa
3. Mičuchová Gréta

Úspešní riešitelia vo 4. ročníku:

1. Súkeník Lukáš
2. Čerňanský Adam
3. Račková Natália
4. Kollárová Ella

Deň počítačovej bezpečnosti - Bezpečne na internete - cieľom bolo upozorniť na problematiku ochrany osobnej IKT techniky a predovšetkým na ochranu svojich osobných údajov a súkromia. Podarilo sa nám to zábavným a zaujímavým spôsobom vďaka videu od

„Školy na kolesách“ a internetovým stránkam, ktoré sa danej problematike venujú (zodpovedne.sk, bezpecnenainternete.sk, ovce.sk).

Európsky deň spotrebiteľov - svoje vedomosti z finančnej gramotnosti si precvičovali cez webovú stránku www.zlatka.in, kde riešili rôzne zaujímavé úlohy a hry.

Medzinárodný deň lesov - o význame lesa a ďalších iných zaujímavostiach o lese nám prišli porozprávať poľovníci **Janka a Jozef z Rajeckej Lesnej**.

Svetový meteorologický deň - tohtoročný Svetový meteorologický deň bol venovaný téme oceánu, podnebiu a počasiu. Cieľom bolo bližšie spoznávanie počasia vo všetkých ročných obdobiach - jeho pozorovanie, zaznamenávanie, značenie, premenlivosť, pôsobenie na človeka a prírodu. A to všetko prostredníctvom zážitkového učenia.

Deň Zeme - so žiakmi našej školy sme absolvovali niekoľko zážitkových enviroaktivít:

- Zbierali sme odpadky počas prechádzky do prírody.
- Rozprávali sa a diskutovali o našej planéte, o tom, čo pre ňu môžeme urobiť, ako ju chrániť.
- Učili sa nové pojmy – uhlíková stopa, separácia, recyklácia,...
- Výtvarnými aktivitami a kvízmi si upevnili nové vedomosti a poznatky.

Tvorivé dielne - realizácia bola v rukách šikovných p. lektoriek. Tie deťom pútavým spôsobom priblížili históriu a využitie jednotlivých techník (plstenie z farebnej ovčej vlny, servítková technika) a naučili ich vytvárať niečo nové.

Vystúpenie Sokoliarov - Sokoliari Aquila z Bojníc nám umožnili nazrieť do tajov sokoliarstva. Potešili nás krátkym kultúrnym vystúpením a predstavili nám dravce, o ktoré sa starajú. Žiaci dostali možnosť dravce pohladkať a odpotiť sa s nimi.

Dopravná výchova očami mestskej polície z Rajca - pripomenuli nám všetko dôležité pre cyklistov a kolo

bežkárov na ceste, potrénovali s nami na dopravnom ihrisku a na záver si nás vyskúšali.

Čítame si spolu 2022 - Celoslovenský detský čitateľský maratón „ČÍTAJME SI...“ je aktivitou **Linky detskej istoty**, ktorá v spolupráci s knižnicami, školami a klubmi po celom Slovensku, ako i s ďalšími partnermi projektu chce motivovať deti k čítaniu kníh a k pravidelným návštevám knižníc.

Archimedové zázračné stroje – projekt Kozmix LAB

Deň kvetov - s cieľom podporiť zdravý životný štýl v podobe vychádzky a pobytu v prírode sme žiakom ponúkli možnosť zapojiť sa do Veľkej letnej súťaže o najkrajšiu kyticu

z lúčnych kvetov. Do súťaže sa zapojilo 20 detí so svojimi krásnymi výtvormi.

Víťazkami sa stali:

1. miesto NATÁLKA RAČKOVÁ (4.ročník)
2. miesto LUCKA MARTINKOVÁ (3.ročník)
3. miesto ANETKA PRIELOŽNÁ (2.ročník), EMKA FRIČOVÁ (1.ročník)

Výtvarné súťaže:

Dary Zeme - mesiaci október sme sa zapojili do výtvarnej súťaže Dary Zeme organizovanej CVČ v Žiline. Žiak 2. ročníka Tomáš Vereš získal 3 miesto.

Pomoc hasičom pri pandémii – víťazom sa stal Tomáš Vereš

Nebeské divadlo - Tomáš Vereš získal cenu riaditeľa školy vo výtvarnej súťaži Memoriál M.R.Štefánika

Súťaže s Talentídou

MAKSÍK:

Štartovné za súťaž bolo 10 €. Päťkrát za školský rok žiaci dostali 5 úloh podľa ročníkov.

Úlohy riešili žiaci doma. Výsledky napísali do Maksíkovho odpovedníka a odovzdali školskému koordinátorovi súťaže. Súťažilo sa o titul Najmúdrejší Maksáčik a darček, všetci dostali za účasť diplomy. Zapojili sa žiaci 2.-4. ročníka:

- 2. ročník- 4 žiaci
- 3. ročník- 9 žiakov
- 4. ročník- 2 žiaci

VŠETKOVEDKO:

Dňa 30.11. 2021 sa uskutočnila celoslovenská súťaž Všetkovedko. Štartovné bolo 5€.

Prihlásení žiaci riešili úlohy z prvouky, vlastivedy, prírodovedy, slovenského a anglického jazyka, matematiky, informatiky, hudobnej a výtvarnej výchovy. Vyhodnotenie súťaže bolo v januári. Kto sa zaradil vo svojej kategórii medzi 30 % najúspešnejších riešiteľov, získal titul a diplom VŠETKOVEDKO a peknú cenu. Ostatní získali titul a diplom VŠETKOVEDKOV UČEŇ a malú spomienku na súťaž.

Kategórie:

Všetkovedko 2- zapojilo sa 8 žiakov, všetci získali titul **Všetkovedkov učeň**

Všetkovedko 3- zapojilo sa 12 žiakov, 3 žiaci získali titul **Všetkovedko** - N. Záňová, M. Vereš, T. Kardošová, ostatní získali titul **Všetkovedkov učeň**

Všetkovedko 4- zapojilo sa 8 žiakov, 1 žiak získal titul **Všetkovedko** - A. Čerňanský, ostatní **Všetkovedkov učeň**

KLOKAN:

Matematický klokan je medzinárodná matematická súťaž pre žiakov základných a stredných škôl. Štartovné bolo 5€. Súťažilo sa 11. apríla 2022. Každý súťažiaci dostal diplom. Ak sa zaradil medzi 20 % najúspešnejších, dostal Diplom úspešného riešiteľa a darček. Ostatní dostali Účastnícky diplom a malú spomienku na súťaž.

Kategórie:

Klokanko 1 – zapojilo sa 9 žiakov, všetci získali Účastnícky diplom

Klokanko 2 – zapojilo sa 9 žiakov, 2 žiaci získali diplom Úspešného riešiteľa- T. Vereš, N. Súkeníková, ostatní žiaci získali Účastnícky diplom

Klokanko 3 – zapojilo sa 14 žiakov, 2 žiaci získali diplom Úspešného riešiteľa- A. Kianička- 1. miesto, N. Záhová- 4. miesto, ostatní žiaci získali Účastnícky diplom

Klokanko 4 – zapojilo sa 11 žiakov, 6 žiakov získalo diplom Úspešného riešiteľa- J. Isteník, M. Jarinová, B. Kuzmiaková, N. Račková, L. Súkeník, Š. Vrábek, ostatní žiaci získali Účastnícky diplom

Exkurzie:

- **Návšteva obecnej knižnice (žiaci 1. a 2. ročníka)**
- **Krajská knižnica (žiaci 3. a 4. ročníka)**
- **Rozprávkový okruh mestom Žilina**
- **Prírodovedná exkurzia v Kónskej** – žiaci sa navštívili pána Zajaca- chovateľa a záchranára zvierat.

Beseda:

- s pánom **Viliamom Macekom**, ktorý žil 50 rokov v USA. Žiakom vyrozprával svoj životný príbeh, opísal im svoje detstvo, ale aj to, ako sa dostal do zahraničia, kde pracoval a priblížil spôsob života v cudzine.

Kultúrne podujatie:

- **kino predstavenie v CINEMAX Žilina**

Kružková činnosť na I. stupni - príspevky na záujmové vzdelávanie na rok 2021/2022 boli pridelené školám a školským zariadeniam (ŠZ) podľa počtu prijatých vzdelávacích poukazov v súlade s právnymi predpismi na začiatku kalendárneho roka. Vydali sme 75 poukazov a prijali sme 70, čo je 93%. Suma jedného poukazu predstavovala 32,00-€.

Finančné prostriedky, ktoré boli vyčlenené na záujmovú činnosť, sme použili na zakúpenie

pomôcok, ktoré boli potrebné pre činnosť krúžku. Časť finančných prostriedkov bola použitá na odmeny pre vedúcich krúžkov. V školskom roku pracovali tieto krúžky:

1.ročník – Hravá angličtina

Hlavným cieľom krúžku Angličtina hrou je rozvíjať cit pre jazyk a vzťah detí k angličtine, s ktorou sa dnes stretávajú na každom kroku.

Formou konverzácie, hier, spievania, hrania divadla, tancovania si deti zafixujú najmä slovíčka a základné frázy.

Zábavným spôsobom sú motivované k aktívnemu používaniu anglického jazyka, nakoľko potrebujú rozumieť vybraným výrazom a používať ich pri pohybových aktivitách a ďalších činnostiach. Počas plnenia najrôznejších úloh získavajú jazykové znalosti podvedome a pritom omnoho intenzívnejšie ako pri bežnom pasívnom učení.

Zmyslom je, aby bola angličtina pre deti hravá, výuka pútavá, zaujímavá a obohatená o striedanie činností.

Krúžok navštevovalo 17 žiakov 1.ročníka. Bolo zrealizovaných 35 hodín.

2. ročník – Základy konštruovania

V rámci krúžku sme sa venovali vytváranie základných konštrukčných zručností a vytváranie elementárneho technického premýšľania. Väčšina aktivít počas krúžkovej činnosti mala zručnostný charakter, žiaci boli vedení ku konštruovaniu podľa návodu z rôznych druhov stavebníc. Krúžkovej činnosťou sa rozvíjala kognitívne spôsobilosti spojené s technickým premýšľaním. Cieľom bolo, aby žiak chápal technický náčrt ako návod na vytvorenie objektu, žiak vie zhotoviť daný objekt, dokáže pracovať podľa jednoduchého kresleného postupu, vie opísať postup zhotovenia výrobku.

So žiakmi sme realizovali projekt Archimedové stroje. Žiaci sa preniesli do Archimedovej doby. Zo žiakov sa stali stavitelia, keď si pomocou získaných informácií zostrojili najskôr maketu ulice a následne model vlastného stroja.

Krúžok navštevovalo 18 žiakov 2.ročníka. Bolo zrealizovaných 35 hodín.

3. ročník – Bystré hlavy

Na krúžku sme pracovali s pracovným zošitom Palubný denník kapitána Huka. Cieľom bolo deťom ukázať matematiku v inom svetle, ako ju doteraz poznali. Deti sa vydali na dobrodružnú cestu po mori s kapitánom Hukom, ktorému pomáhali riešiť 55 náročných úloh. Logické myslenie si rozvíjali aj pomocou rôznych hier, taktiež pracovali so stavebnicou LEGO.

Krúžok navštevovalo 18 žiakov 3.ročníka. Bolo zrealizovaných 33 hodín.

4. ročník – Príprava na Testovanie 5

V rámci krúžku sme pracovali s publikáciami „Príprava na testovanie 5“ – matematika a slovenský jazyk a literatúra. Krúžok bol zameraný na rôzne aktivity, ktoré rozvíjali zručnosti a spoluprácu detí, logické a kritické myslenie, ich schopnosť predvídať a kombinovať, pracovať so štatistickými údajmi, tabuľkami a grafmi, stavať stavby z kociek a zakresliť ich plány, čítať s porozumením, orientovať sa v texte, skĺbiť teoretické vedomosti s ich praktickým využitím, naučiť sa správne vypracovať testové úlohy, pomôcť si navzájom a naučiť sa niečo nové nad povinný rámec učiva. Nezabudli sme ani na prácu s PC, kde si deti vyskúšali svoje vedomosti a zručnosti pri práci v rôznych IKT programoch a prácu v programe Smartbooks.

Krúžok navštevovalo 17 žiakov 4. ročníka, k 9.6. 2022 bolo zrealizovaných 34 hodín.

Na základe Usmernenia k príspevku na záujmové vzdelávanie zo dňa 06.05.2020, kde Národná rada SR schválila dňa 22. apríla 2020 novelu zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov – zákon č. 93/2020 Z.z. podľa § 9i ods. 3 zákona č. 597/2003 Z. z., že „Počas krízovej situácie možno príspevok na záujmové vzdelávanie použiť aj na iný účel, ktorý bezprostredne súvisí so zabezpečením opatrení na riešenie krízovej situácie.“ Tento príspevok bol použitý na kúpu dezinfekčných prostriedkov, mydlá, papierové utierky, toaletný papier.

Spolupráca s MŠ, s obecným úradom a inými inštitúciami

V čase núdzového stavu a mimoriadnej situácie sme obmedzili spoluprácu s jednotlivými organizáciami, z dôvodu minimalizovania prenosu COVIDu - 19. Po nútenej covidovej prestávke opäť ožili akcie, ktoré boli v minulosti našimi tradíciami. V mesiaci máj sme vystúpili v KD pri príležitosti **Dňa matiek** a v júni sme zrealizovali **Deň otcov a rozlúčku s predškôlkami**.

3.4) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. h)

- ❖ **Nadácia Kia Motors Slovakia** – zakúpenie licencie Smartbooks – **úspešný**
- ❖ **Spolu múdrejší 2,3** – podpora pre kvalitné a dostupné doučovanie žiakov – **úspešný**
- ❖ **Záložka do knihy spája školy** – prihlásili sme sa do projektu organizovaného Slovenskou pedagogickou knižnicou v Bratislave a spolu so žiakmi sme vytvárali záložky do kníh na tému Očarujúci svet knižných príbehov, rozprávok a básní. Okrem výtvarných aktivít sme so žiakmi čítali rozprávky a viedli rozhovory o prečítaných knihách a nabádali ich

k ďalšiemu čítaniu aj mimo vyučovania. Vybranej českej škole zašleme v priebehu októbra záložky.

❖ **Hovorme o jedle** - škola sa aktívne zapojila do IX. ročníka týždňa HOVORME O JEDLE, ktorý vyhlásilo Centrum rozvoja znalostí o potravinách n.o.. **Od 11. októbra do 15. októbra 2021** bolo vyhlásených niekoľko denných tém. My sme si vybrali v rámci súťažno-vzdelávacej aktivity dennú tému: „**Zelenina, ovocie, orechy z našich sádov**“. Žiaci si formou zážitkového učenia prehľbovali svoje vedomosti a získavali nové skúsenosti či informácie o zdravej výžive. Rôznymi aktivitami sme sa ich snažili motivovať k trvalému a uvedomelému ZDRAVŠIEMU JA. Škola získala ocenenie **ZLATÉ PÁSMO**

❖ **Základný jazykový kurz** - ak ako aj iné školy v tomto "pohnutom období" aj naša škola - ZŠ Korská sa rozhodla podať pomocnú ruku a privítať začiatkom apríla dvoch ukrajinských žiakov - prvákov. Od 4. 4. chlapci z Ukrajiny absolvujú základný jazykový kurz slovenského jazyka. V ňom sa zoznámia prostredníctvom zaujímavých a hravých aktivít so základmi slovenčiny. Tešíme sa, že aj my môžeme týmto prispieť a podať pomocnú ruku ľuďom, ktorí sa ocitli v nezávidenia hodnej situácii. Treba si spoločne uvedomiť a pripomenúť, že šťastie ľudí a hlavne detí je podmienené tým, že budú žiť a vyrastať v krajine, kde je MIER !!!

❖ **Záhrada** – Oáza zelene – projekt MŠVVAŠ – **neúspešný**

❖ **TIMSS 2023** - v našej škole vo 4. ročníku uskutočnilo **pilotné meranie TIMSS 2023**. Do testovania sa zapája viac ako 60 krajín sveta. Naša škola bola vybraná, aby sa zapojila do tohto medzinárodného projektu v rámci Slovenska. Ide o medzinárodne uznávané meranie výkonu žiakov v matematike a prírodných vedách. TIMSS je navrhnutý tak, aby meral a interpretoval rozdiely v národných vzdelávacích systémoch s cieľom pomôcť zlepšiť vyučovanie a učenie sa matematiky a prírodných vied na celom svete. Štvrtáci sa úspešne „popasovali“ s testom z matematiky a prírodovedy a tiež vyplnili dotazník pre žiakov. Všetko robili online, takže si precvičili nielen čítanie s porozumením, ale aj svoje počítačové zručnosti.

3.5) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. i)

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou a ani nebol daný podnet na Štátnu školskú inšpekciu na riešenie sťažnosti.

3.6) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. j)

Triedy	Učebne	Iné priestory	
I.A	PC	Kabinet s j a športovými pomôckami	WC chlapci, dievčatá
II.A	Jazyková	Zborovňa	Jedáleň pre ZŠ a MŠ
III.A	Malá telocvična	Riaditeľňa, kuchynka	Chodby so skrinkami
IV.A		Registratúrne stredisko	Školský areál
		WC učítelia	Dopravné ihrisko

Priestory školy:

- opravy maľoviek v triedach,
- doplnenie pomôcok do všetkých kabinetov (skladáme čísla, číselný rad, FlySky – interaktívna podlaha, slovné druhy – obrázky, softvérový balík pohyb a myseľ, magnetické čísla, šlabikár Elkonin, mapa Slovenska, knižky – Opica škorica znova čaruje)
- modernizácia priestorov chodieb (polep na steny, obnovenie nákredu na dlažbe, polozenie linolea)
- rekonštrukcia bývalej triedy MŠ na malú telocvičňu – výmena linolea za športovú vinylovú podlahu, vymaľovanie priestorov
- koberec
- skartátor

IKT – 2ks notebook, 3ks monitor, 2ks stolový počítač

- **modernizácia školskej jedálne** – maľovanie, výmena varnej stoličky za novú, tanier, poháre, antikorový vozík na obedy, stolový počítač, tlačiareň
 - **modernizácia priestorov ŠKD** – rehabilitačné vaky, koberce, stoličky a šesťuholníkové stoly farebné, skrinky, hry
 - **prevádzka** – uhlová brúska Makita, vertikutátor, vysávač, zametací stroj ručný, traktorová kosačka
 - **areál školy**- záhradný domček plechový, lavičky, oprava hracích komponentov
- Analýza súčasného stavu a potreby:
- potreba novej umývačky v školskej jedálni

- dokúpiť pomôcky do kabinetov, podľa potreby a rozpočtu (na telesnú výchovu, interaktívne licencie na vyučovanie...)
- úprava školského areálu
- oprava telocvične
- pravidelná údržba tried
- plyn, električka - zamerať sa na obnoviteľné zdroje, ktorými znížime ekonomickú závislosť

3.7) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (§2 ods.1 písm.k)

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">- záujem zákonných zástupcov o dianie v škole- priaznivá klíma v škole- upravený interiér a exteriér školy- kvalifikovanosť učiteľov- starostlivosť o žiakov so ŠVVP – asistent- dobrá spolupráca so zriaďovateľom	<ul style="list-style-type: none">- malý kolektív, málo možností delegovať úlohy- chýbajúci špeciálny pedagóg – narastajúci počet žiakov so ŠVVP- rôzna miera flexibility a kreativity PgZ

3.8) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 2. ods. 3 písm. a)

ročník	Počet žiakov	skupina	porucha	asistent	
I.A	1	3	žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou	áno	SJL
II.A	1	3	žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou	nie	SJL,MAT
III.A	3	2	žiak s vývinovými poruchami	nie	SJL,ANJ

			učenia		
IV.A	2	5	žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia	áno	SJL,VLA,PRÍ,ANJ a iné

3.9) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ (§ 2. ods. 3 písm. b)

Administratíva zápisu prvákov pre školský rok 2022/2023 prebehla prihlasovaním sa prostredníctvom elektronickej prihlášky a v súlade so školským zákonom. Obec pre školský rok 2022/2023 vyčlenila pre každého zapísaného prváka príspevok vo výške 40,-€ na školské potreby a pomôcky.

Počet všetkých detí, ktoré prišli k zápisu 2/	Z toho				Plánovaný počet tried 1. ročníka	
	dievčatá	deti, ktoré mali odklad PŠD v šk.r. 2021/22	deti, ktoré budú zaradené do nultého ročníka	nezaškolené v MŠ	Samostatné triedy	Spojené triedy
19	12	1	0	0	1	0

Zápis do prvého ročníka sa uskutočnil **11. -13. apríla 2022**. Zápisu sa zúčastnilo 19 detí, všetci žiaci navštevovali MŠ. Pri zápise spolupracovali s pani učiteľkami veľmi dobre, zvládli sociálne zručnosti, matematiku, logiku a vypracovanie úloh v pracovnom liste. Činnosti, ktoré sme realizovali počas zápisu, nám umožnili orientačne posúdiť spôsobilosť detí, ktoré nastúpia do 1. ročníka. Pripravenosť detí na nástup do školy v šk. roku 2022/23 bola rôzna. V oblasti matematických predstáv boli deti pripravené dobre, boli zvládnuté na ich vekovej úrovni.

Pozorovali sme **problémy v grafomotorike a kresbe**, ktoré bude treba odstrániť už v MŠ

- nesprávny úchop ceruzky, silný prítlak
- nesprávna poloha ruky pri kreslení
- písanie zhora a prerušovane
- nedodržiavanie vyznačenej línie
- proporcie tela nie sú zachované

Odporúčanie:

- zamerať sa na rozvoj jemnej motoriky, nácvik analýzy a syntézy slov, počutie poslednej hlásky v slove, priestorovú orientáciu, nácvik správneho sedenia, nácvik a predlžovanie sústredenosti pri práci a dbať na dokončenie začatej činnosti.

Problémy, ktoré treba odstrániť jazyk a komunikácia

- veľmi nečistá reč / logopédia – r,l,ľ,č,š,ž,dz,dž,c,z,s,
- nesprávna výslovnosť hlások, artikulačná neobratnosť
- slabá slovná zásoba – rozvoj sluchového vnímania

Odporúčanie:

- spoluprácu s rodičmi a logopédmi začať už v strednej skupine, nakoľko sa nestihnú tieto nedostatky odstrániť pred vstupom do ZŠ.

Do 1. ročníka pre školský rok 2022/2023 ZŠ bolo prijatých 19 detí. Dňa 26.06.2022 bol prijatý jeden žiak na základe prestupu zo ZŠ s MŠ, Gaštanová 96, Žilina. **Celkovo prijatých žiakov do prvého ročníka k 30.6.2022 je 20.**

3.9a) Údaje o počte žiakov, ktorí končia dochádzku na ZŠ

Osemnásť žiakov 4. ročníka úspešne ukončilo štúdium na škole a budú pokračovať v plnení PŠD v ZŠ Rajecké Teplice (12 žiakov), ZŠ s MŠ Kamenná Poruba (5 žiakov) a ZŠ Strečno (1 žiak).

3.10) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2. ods. 3 písm. b)

Od 1. januára 2022 nadobudla účinnosť novela školského zákona č. 415/2021 Z.z., ktorá okrem iného upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý a druhý polrok školského roka.

II. polrok

Trieda	SJL	HSJ	ANJ	PRI	PRK	MAT	INF	VLA	HUV	VYV	TŠV	DOV	NAV ETV	PRV
I.A	1,06	AAB	X	X	AAB	1,06	X	X	AAB	AAB	AAB	AAB	A/A	X
II.A	1,39	X	1,00	X	AAB	1,11	X	X	AAB	AAB	AAB	AAB	A/A	X
III.A	1,45	X	1,05	1,00	X	1,09	1,00	1,05	AAB	AAB	AAB	X	A/A	AAB
IV.A	1,67	X	1,28	1,33	X	1,28	1,00	1,33	AAB	AAB	AAB	X	A/A	AAB
O	1,39	AAB	1,11	1,17	AAB	1,13	1,00	1,19	AAB	AAB	AAB	AAB	AAB	AAB

Pedagogická rada navrhla a riaditeľka ku koncoročnej klasifikácii v súlade so školským poriadkom schválila:

6 pochvál riaditeľkou školy	za výborný prospech, správanie a úspešnú reprezentáciu školy v súťažiach
II.A	Tomáš Vereš
III.A	Dominik Pohanka, Nella Záhová, Gréta Mičuchová, Tereza Kardošová, Soňa Rosincová
IV.A	Ella Kollárová, Adam Čerňanský, Natália Račková, Mária Jarinová

Dochádzka

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Hodiny spolu	Priemer na žiaka
I.A	17/20	7/9	10/11	1 226	66,69
II.A	18	11	7	1 541	85,61
III.A	22	11	11	1 626	73,91
IV.A	18	8	10	1 538	85,44
Spolu	75/78	37/39	38/39	5 931	77,5

Všetky vymeškané hodiny boli ospravedlnené.

Od 23.3. 2022 škola prijala dvoch žiakov z Ukrajiny. Noví žiaci potrebovali čas, aby si na novú situáciu zvykli ako aj na nových spolužiakov, ale aj na inú formu komunikácie, iný spôsob vzdelávania. Žiaci boli zaradení do prvého ročníka. Zapájanie žiakov do výchovno-

vzdelávacieho procesu bol pre pani učiteľku dôležitý, aby sa adaptovali na nové prostredie a podmienky. Adaptačná doba trvala niekoľko týždňov. Hodnotenie žiakov sme prispôbili špecifickým výchovno-vzdelávacím potrebám. Žiaci boli hodnotení priebežne, ktoré malo motivačný charakter. Na vysvedčení jednotlivé predmety boli hodnotené aktívne absolvoval/a. Od 4.4. 2022 sme pre žiakov realizovali jazykový kurz prostredníctvom zamestnankyne, s ktorou bola uzatvorená dohoda o pracovnej činnosti na 6h./týždenne a 8 týždňov. Kurz bol finančne zabezpečený regionálnym úradom školskej správy v Žiline. Ukončenie kurzu bolo 31.5.2022. Počas mesiaca máj (31.5.) prestúpila ďalšia žiačka z Ukrajiny, ktorá ukončila na našej škole prvý ročník.

Záver

Vypracovala: Mgr. Monika Vysoká

V Korskej dňa 26.08.2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 05.09.2022

Ciele a úlohy MZ 1.-4. ročníka v školskom roku 2021/2022

Všeobecný cieľ:

Zamerať sa na postupné odstránenie dôsledkov mimoriadnej situácie počas pandémie.

Špecifické ciele :

1. Skvalitniť výchovno-vzdelávaciu činnosť uplatňovaním efektívnych metód a foriem vyučovania.
2. Cieľavedomejšie sa zaujímať o spôsobe trávenia voľného času žiakov v záujme formovania vývinu ich osobnosti.

Vyhodnotenie

Výchovno-vzdelávací proces v školskom roku 2021/2022 prebiehal podľa iŠkVP vo všetkých ročníkoch. Od januára 2022 sa z dôvodu epidemiologickej situácie žiaci učili aj Dištančnou formou. P.uč. informovali o priebehu vzdelávania cez Správy o dištančnej výučbe. Vyučovanie prebiehalo cez online vyučovanie, podľa upraveného rozvrhu. Stanovené učivo na šk. rok 2021/2022 bolo prebrané v súlade s plánmi a nie je potrebná úprava učebných osnov v budúcom školskom roku.

Úlohy :

1. Úloha: Využívať rôznorodé metódy a formy a tak zabezpečiť napredovanie žiakov pri ich vzdelávaní.

Úlohou je transformovať vyučovací proces po vonkajšej a aj vnútornej stránke. Je to obojstranne prepojený proces, pretože charakter školy by sa mal meniť aj s charakterom edukácie. To znamená, že ak chceme do výchovnovzdelávacieho procesu úspešne implementovať metódy a formy práce rozvíjajúce myslenie a kreativitu žiakov, je potrebné tomu prispôsobiť aj školské prostredie ako také, t. j. podporovať všetky aktivity, aby mal žiak k svojej škole pozitívny vzťah, aby ju charakterizoval napr. takto: „Toto je moja škola a mám ju rád, lebo je to dobrá škola.“

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2021/2022 sme zamerali výučbu na formu zážitkového učenia. Využívali sme myšlienku, že vstrebávať informácie, ktorých vnímanie je sprevádzané intenzívnou emóciou je pre učenie sa a zapamätanie oveľa efektívnejšie. Základným princípom pre zážitkové učenie bola orientácia na sociálne učenie a aktívnu účasť žiakov na aktivitách. Veľký dôraz sme kládli na reflexiu zážitkov, pretože cieľom aktivít nebolo prežiť, ale z prežitého si niečo odniesť. Počas

školského roka sa nám darilo túto metódu aktívne aplikovať do plánovaných činností, ale podvedome sme metódu zážitkového učenia využívali aj pri iných činnostiach - mimo vyučovania.

2. Úloha: Rozvíjať záujmy žiakov formou záujmových krúžkov

Výchova vo voľnom čase predstavuje pre človeka naplnenie jeho potrieb, rozvoj a rozšírenie jeho záujmov. Úlohou je vytvorenie priestoru pre záujmové vzdelávanie, aby žiaci efektívne a zmysluplne prežívali voľný čas prostredníctvom ktorého sa rozvíja potenciál človeka.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2021/2022 sme rozvíjali záujem u žiakov formou záujmových krúžkov v každom ročníku. Napriek pandemickej situácii sme vďaka organizácii krúžkovej činnosti dokázali suplovať aj pozastavené mimoškolské aktivity aktívnou krúžkovou činnosťou v rámci školy – pri krúžkovej činnosti sa žiaci nemiešali, tak sme dodržali pandemické opatrenia a rozvíjali talent a záujmy žiakov.

3. Úloha: Organizovať súťaže, ktoré budú žiakov motivovať k samostatnému učeniu sa

Úlohou zapájania žiakov do súťaží spočíva hlavne v tom, že pomáhajú osvojovať, zdokonaľovať aj fixovať vedomosti žiakov. Absolvovanie súťaží podporuje a vzbudzuje túžbu byť úspešným účastníkom hry alebo súťaže. Učiteľ musí zvoliť vhodné postupy, metódy, prostriedky, aby čo v najväčšej miere rozvíjali nielen kognitívne funkcie, najmä pri zapojení žiakov do súťaží. Aby mohla súťaž splniť v edukačnom procese svoje funkcie, musí byť vopred dobre pripravená a premyslená.

Musí nevyhnutne sledovať určený cieľ, ktorého zmyslom je deti učiť, rozvíjať ich rozumové schopnosti a vštepovať im kladné charakterové vlastnosti.

Vyhodnotenie:

Počas školského roka 2021/2022 sme aktívne zapájali žiakov do súťaží. Žiaci absolvovali súťaže Všetkovedko, Maxík, Klokan, Pytagoriáda, iBobor. V súťažno-vzdelávacej aktivite bol škole udelený Zlatý diplom v téme Hovoríme o jedle. Žiaci sa aktívne zapájali do výtvarných súťaží, v ktorých bol najúspešnejší žiak 2. ročníka a počas roka bol ocenený 5-krát. Realizovali sme súťaž Hviezdoslavov Kubín, súťaž tried v Zbere papiera, Letnú súťaž „Kytica lúčnych kvetov. Podrobný opis realizovaných aktivít je v prílohe správy MZ.

4. Úloha: Vypestovať u žiakov zdravý spôsob života cez celoročný program DETSKÝ SLOVENSKÝ ROK

Úlohou celoročného programu je vytvárať priestor pre uvedomenie si potreby celoživotnej starostlivosti o svoje zdravie, ktorej neoddeliteľnou súčasťou je pohyb. Vedenie žiakov k zdravému životnému štýlu ich učí prehodnotiť starostlivosť o vlastné zdravie a životný štýl. V tejto oblasti totiž nejde len o osvojenie kognitívnych poznatkov, ale hlavne o vytváranie postojov k zdraviu. Ich vzájomné prepojenie môže viesť k vytváraniu zdravého životného štýlu. Zdravie by sa nemalo chápať ako cieľ, ale ako prostriedok k dosiahnutiu maximálnej kvality života človeka.

Vyhodnotenie:

Celoročný program **DETSKÝ SLOVENSKÝ ROK** bol realizovaný cez *Zážitkové učenia* sa. Rozdelení bol do 4 tém v rámci ktorých sa plnili čiastkové úlohy. Čiastkové ciele sme naplňali cez formy a metódy učenia ako metóda praktickej činnosti, sezónne pohybové činnosti, prezentácie, kvíz, projekty, zážitkové učenie, besedu, vedomostný kvíz a exkurziu. Hlavným cieľom bolo podpora správneho životného štýlu žiakov a dôraz sme kládli na zdravie a kvalitu života človeka