

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Sveržov, Sveržov 52, 086 02 Gaboltov
Adresa školy	Sveržov 52, 086 02 Gaboltov
Telefón	0907197753
E-mail	skolasverzov@centrum.sk
WWW stránka	sverzov.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Sveržov

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Kristína Hnatková	0907197753	skolasverzov@centrum.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Terézia Celúchová	
pedagogickí zamestnanci	Terézia Celúchová	
ostatní zamestnanci	Marta Hankovská	
zástupcovia rodičov	Ján Tipul	
	Jana Varcholová	
zástupca zriaďovateľa	Miloš Pangrác	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ	Terézia Celúchová	SJL, MAT, ANJ, PDA, PVO, VLA, VYV, TSV, HUV, INF,	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **35**

Počet tried: **2**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	Spolu
počet tried	1	1	0	0	2
počet žiakov	11	7	10	7	35
z toho ŠVVP	1	1	1	2	5
z toho v ŠKD	11	6	7	3	27

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: súčet *10* / počet dievčat *3*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: súčet *11* / počet dievčat *3*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: súčet *0* / počet dievčat *0*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020 - 7 žiakov

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Kritériá záverečného hodnotenia žiakov ZŠ Sveržov platné od 20.4.2020 do 30.6.2020, počas mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania, v súvislosti so šírením COVID-19, v šk. roku 2019/2020.

V prvom ročníku sa v čase mimoriadnej situácie priebežné aj záverečné hodnotenie realizovalo formou slovného hodnotenia.

Predmety, ktoré boli hodnotené na vysvedčení známku

Predmety: MATEMATIKA, SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA, PRÍRODOVEDA, VLASTIVEDA, PRVOUKA, ANGLICKÝ JAZYK.

Trieda	ANJ	ETV	HUV	INF	MAT	NBV	PVC	PDA	PVO	SJL	Spr	TSV	VLA	VYV
1.-3.	2,4	-	-	-	2,3	-	-	2,5	-	2,3	1	-	2,5	-
2.-4.	2,08	-	-	-	2,5	-	-	2,5	2,43	2,64	1	-	3	-

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.-3.	21	21	0	21
2.-4.	14	14	0	14

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.-3.	21	1034	49,24	1004	47,81	30	1,43
2.-4.	7	316	45,14	303	43,29	13	1,86

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL	4	69	-
Monitor MAT	4	67	-

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

V školskom roku 2019/2020 bola výchova a vzdelávanie žiakov v 1., 2., 3.,4. ročníku realizovaná podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu.

Rámcový učebný plán					
Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9+ 1	8+ 2	7+ 2	7+ 1
	anglický jazyk	1	1	3	3
Príroda a spoločnosť	prírodoveda			1	2
	prvouka	1	2		
	vlastiveda			1	2
Človek a hodnoty	náboženská výchova/ etická výchova	1	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4
	informatika			1	1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	2	1	1
	hudobná výchova	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2
Spolu povinné hodiny + voliteľné hodiny		20+ 2	20 + 3	23 + 2	25 + 1

Poznámky

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy.
2. Voliteľné (disponibilné) hodiny dotvárajú školské vzdelávacie program. Voliteľné (disponibilné) hodiny sú využité na:
 - a. vyučovací predmet slovenský jazyk, z dôvodu zloženia žiakov školy.
 - b. vyučovací predmet – anglický jazyk, ktorým si vytvára profiláciu školy.
3. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, žiaci všeobecne intelektovo nadaní sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie.

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci		Nepedagogickí zamestnanci	Spolu
6		1	7
z toho kvalifikovaní/nekvalifikovaní			
6	0	1	7

Počet pedagogických zamestnancov

I. stupeň	2	Pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou
Vychovávateľka	1	
Asistent učiteľa		
Externí- vyučujúci náboženskú výchovu	3	
Spolu	6	

Aktivity a prezentácia na verejnosti

október- "Záložka do knihy spája školy" - česko-slovenský projekt ZŠ a MŠ Rosovice

15.10. Október - mesiac úcty k starším

november - Milk Agro - Recykluj a vyhraj

31. 10. - výtvarná súťaž FÚRA - „My šikovné deti spolu s Fúrou vyčistíme našu obec“ - výhra poukážka 5 eur - v kalendári umiestnená kresba žiaka 4. ročníka Marka Hanuščáka

19.11. - Divadlo „Na predmestí“ Danka a Janka

6.12. - Mikuláš

10.12. - Matematická pytagoriáda - účasť Daniel Tipul

20.12. - Vianočná besiedka

24.1. - Šaliansky Mat'ko - školské kolo 1. miesto - Tamara Pangrácová

30.1. - Šaliansky Mat'ko - okresné kolo

9.2. - Karneval

18.2. - Moja malá záhradka - Kaufland

9.6. - výtvarná súťaž „Čarovná farbička“ - 2. miesto Soňa Pangrácová

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Základná škola je zapojená do projektov:

„Záložka do knihy spája školy“ - „česko-slovenský projekt“ Žiaci na hodinách VYV a v školskom klube vytvárali záložky pre českých žiakov zo ZŠ a MŠ Rosovice.

SABI projekt- celoslovenský projekt „Pomôž svojej škole a chráň prírodu“, ktorého cieľom je poukázať na dôležitosť a význam triedeného odpadu. Žiaci zbierali hliníkové viečka z mliečnych výrobkov SABI, tatrapaky z mlieka.

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

V priestoroch ZŠ sú 2 triedy, 1 zborovňa, 1 kabinet učebných pomôcok, dve chodby slúžiace na odkladanie zvrškov ošatenia a odkladanie obuvi a sociálne zariadenia pre žiakov a učiteľov. Škola má 13 počítačov, 3 tlačiarne, skener, CD prehrávač s magnetofónom, 2 interaktívne tabule, tri popisovateľné magnetické tabule. Dokúpili sa nové učebné pomôcky. Škola nemá telocvičňu, vyučovanie telesnej výchovy a pohybové aktivity sa realizujú na viacúčelovom ihrisku za budovou ZŠ. Budova ZŠ bola zateplená, a daná nová fasáda a nápis Základná škola, štátny znak a erb obce, pred vstupom do budovy postavený drevený prístrešok, bola uložená dlažba na schody pred vchodom, obnovený chodník k hlavnému vchodu, chodník k altánku a nový plot s parkoviskom.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

(Príloha zriaďovateľa)

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

V súlade s reformou školstva sa vo vzdelávacom a výchovnom programe školy zamerať na:

1. rozvoj komunikačných zručností a čitateľskej gramotnosti
2. kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch
3. rozvoj informačno-komunikačných technológií
5. environmentálnu výchovu zaradiť do bežného života
6. rozvíjať telesnú zdatnosť detí

- V rámci školského vzdelávacieho programu výrazné posilňovanie vyučovania cudzích jazykov - angličtina už od 1. ročníka - splnené

- využívanie IKT vo väčšine vyučovacích predmetov, pripojenie každej triedy na internet, v triedach sú interaktívne tabule - splnené

- postupné zavádzanie moderných, progresívnych foriem vyučovania (zážitkové učenie, skupinové vyučovanie, projektové vyučovanie a pod.) - priebežne plnené

- poskytnutie možnosti voľby vyučovacích hodín školského vzdelávacieho programu podľa záujmu žiakov a rodičov, profilovať deťom školu na mieru, aby každý žiak mohol zažiť v škole úspech - priebežne plnené

- možnosť účasti žiakov na olympiádach a súťažiach, čím ďalej rozvíjame ich talent - priebežne plnené

- možnosť účasti na projektových aktivitách, takých, ktoré sú prínosom pre školu, pre žiakov a pomáhajú rozvíjať cezhraničnú spoluprácu - priebežne plnené

- možnosť realizácie v projektových aktivitách vypísaných MŠVWaŠ - priebežne plnené

- možnosť využívania školskej knižnice - splnené

- možnosť športového vyžitia a tým zmysluplné trávenie voľného času - voľne prístupné školské ihrisko - splnené

- možnosť prezentovať výsledky svojej práce na kultúrno - spoločenských podujatiach a na stránke školy - splnené

Rozvoj materiálového vybavenia školy

- zatraktívniť priestory školy, dbať na estetiku interiéru, chodieb - splnené

- skvalitňovať didaktické a učebné pomôcky- splnené

- v stanovených termínoch zabezpečovať včasnú a úplnú vybavenosť školy učebnicami, tlačivami a potrebami k riadnemu chodu školy - splnené

- každoročne zabezpečiť práce spojené s údržbou školy podľa potreby - splnené

Oblasť riadenia a kontroly

- Vytvárať vhodné podmienky pre kludnú a efektívnu prácu pedagogických pracovníkov tak, aby každý mohol prejaviť svoju osobnosť v tvorivej pedagogickej činnosti.

- Podnecovať členov pedag. kolektívu k sebvzdelávaniu a odovzdávanie informácii ostatným.

- Prostredníctvom MZ vytvárať základňu ďalšieho vzdelávania učiteľov a zabezpečovať prenos informácií a poznatkov zo vzdelávacích a metodických podujatí.

- Prostredníctvom Metodického centra využiť potrebnú ponúknutú metod. pomoc a servis prostredníctvom konzultácií, seminárov, prednášok, exkurzií, otvorených hodín a pod.

- Pokračovať vo vzdelávaní koordinátorov prevencie formou priebežného vzdelávania, zúčastňovať sa na rôznych cykloch vzdelávania s danou problematikou
- Zabezpečovať rôzne pedagogické materiály, záväzné právne normy a ďalšie predpisy (zákony, vyhlášky, nariadenia, usmernenia, pokyny) oboznamovať s nimi všetkých pracovníkov školy na PR i osobne.
- Vedenie školy umožní ďalšie vzdelávanie učiteľov .
- Nadalej pestovať a podporovať medzil'udské vzťahy medzi zamestnancami všetkých zložiek, založené na priateľstve, vzájomnej úcte, pochopení a tolerancii
- Aktívne pracovať na budovaní medzil'udských vzťahov nielen zamestnancov navzájom, ale aj zamestnancom k žiakom a rodičom.
- Vytvárať vhodné pracovné prostredie pre všetkých zamestnancov školy.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Zmyslom fungovania našej školy je vytvárať otvorené, spolupracujúce spoločenstvo, kde sa uskutočňuje zmysluplné učenie s možnosťou výberu a rozvíja sa celá osobnosť dieťaťa aj učiteľa.

Počas školského roka žiakom organizujeme rôzne aktivity a súťaže rôzneho charakteru, ktorých sa veľmi radi zúčastňujú. Všetky úspechy a aktivity zverejňujeme na stránke školy, ktorá je mimoriadne živá. Výchovná činnosť prebieha vo voľnom čase detí v ŠKD. Našou snahou je urobiť ju pre deti zábavnou, zaujímavou s prihliadnutím na aktuálne potreby detí. Dôraz kladieme na vytváranie priateľskej atmosféry aj v školskom klube detí. Využívanie hier je na oddych, na zábavu aj poučenie. Je potrebné vyzdvihnúť organizovanie spoločných aktivít s rodičmi a pre rodičov : Vianočná besiedka, stretnutia so starými rodičmi, organizácia didaktických hier v prírode.

Silné stránky

- vysoká odbornosť, skúsenosti s inováciami

- vedenie školy uplatňuje situačný štýl riadenia, vytvára podmienky pre účasť pedagógov na rozhodovaní
- škola organizuje- zaujímavé projekty pre žiakov
- zaujímavé mimoškolské aktivity, ktorých sa zúčastňuje vysoké percento žiakov
- uspokojivé materiálo-technické vybavenie školy a dostatok základných pomôcok
- v triedach je vytvorené obohatené , estetické prostredie
- dobré medzilúdské vzťahy v škole
- zaošetrovanosť a iniciatíva pedagógov
- dlhodobá spolupráca s organizáciami v obci
- výborná spolupráca so zriaďovateľom
- materiálo - technické vybavenie školy
- zameranie školy na environmentalistiku
- komunikácia učiteľ - žiak je na veľmi dobrej úrovni
- záujmová mimoškolská činnosť
- záujem o spoluprácu s rodičmi

Slabé stránky

- Nezaškolenie detí zo SZP v MŠ
- Nedostatočná spolupráca s rodičmi problémových žiakov, častokrát neochota riešiť problém zo strany rodičov

Príležitosti

- veľa mladých rodín v okolí
- záujem inštitúcií o spoluprácu so školou
- záujem zriaďovateľa o aktivity školy

- záujem rodičov o školu
- silné konkurenčné prostredie
- tlak na inovatívnosť výučby

Ohrozenia

- demografická situácia
- neustále sa meniaci školská legislatíva
- postavenie pedagóga v spoločnosti
- málo funkčný systém vzdelávania pedagógov pre nové formy výučby
- vyhorenie učiteľov

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- častejšie chýbajúca spätná väzba, hodnotenie a sebahodnotenie
- slabšia prítomnosť projektových aktivít na vyučovaní,
- málo sa využíva skupinové vyučovanie a individuálny prístup, diferencované úlohy
- slabá domáca príprava žiakov

Návrh opatrení:

- organizovať vyučovanie tak, aby bol kladený dôraz na individuálny prístup ku žiakom, zohľadňovať schopnosti žiaka, dbať na diferencované úlohy
- naďalej vytvárať priaznivú klímu v škole
- zapájať čo najväčší počet detí do projektových aktivít
- naďalej vytvárať dostatočný priestor na komunikáciu s rodičmi
- dbať na to, aby sa zlepšila domáca príprava žiakov
- začať aktívne pracovať na sebahodnotiacom procese

- zaraďovať učiteľov do vzdelávania v závislosti od cieľa a potrieb školy
- vzdelávať zamestnancov v oblasti právneho vedomia a legislatívy.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Pri organizovaní výchovno - vzdelávacieho procesu sa snažíme vytvárať a dodržiavať priaznivé psychohygienické podmienky.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Anglický jazyk	26	2	Mgr. Kristína Hnatková
Môj kamarát počítač	16	1	Terézia Celúchová
Šachový krúžok	11	1	Dušan Pribula

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Škola je otvorená rodičom v čase vyučovania i mimo-vyučovacom čase. Na vzájomnú komunikáciu školy a rodiny slúžia aj rodičovské združenia, ale učitelia sú ochotní kedykoľvek byť rodičom k dispozícii po vzájomnej dohode. Škola sa prezentuje navonok pre rodičov i organizácie prostredníctvom webovej stránky www.sverzov.edupage.org. O vzájomnej spolupráci rodičov a školy svedčia aj viaceré podujatia, ktoré organizujeme spoločne.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Úzko spolupracujeme s našim zriaďovateľom, Školským úradom, MŠ, Komunitným centrom, Jednotou dôchodcov, Dobrovoľným hasičským zborom. Zúčastňujeme sa na podujatiach organizovaných obcou, uskutočňovaných pre širokú verejnosť. Veľmi dobrú máme spoluprácu

s členmi Rady školy. Rodičia nám bývajú veľmi nápomocní pri organizovaní školských podujatí, čo mimoriadne dobre pôsobí na celú školskú komunitu. Veľmi dobrá je spolupráca s CPPP a P Bardejov.

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

V dôsledku pandémie COVID-19 sa od 16. 3. 2020 slovenské školy zatvorili a výučba prebiehala dištančne. Prístup k vzdelávaniu sa významne líšil. Výučba sa uskutočňovala denne online pomocou programu jitsi.org. Žiaci sa online vzdelávali 5 hodín týždenne. Vyučujúce upravili rozsah vzdelávacích štandardov tak, aby zohľadňovali prioritu predmetu a indikatívnu záťaž žiakov. Upravili vzdelávacie štandardy tak, aby zohľadňovali dôležitosť učiva pre ďalšie vzdelávanie a užitočnosť pre rozvoj kompetencií definovaných v štátnom vzdelávacom programe. Pri online výučbe vyučujúce využívali vzdelávacie portály: Virtuálnu knižnicu, Alfbook.

Rómskym žiakom sa zasielali papierové zadania cez Komunitné centrum - raz týždenne a následne po týždni sme vypracované úlohy skontrolovali. Dištančne mali možnosť sa vzdelávať aj cez TV - vzdelávanie.

Žiaci boli hodnotení podľa usmernenia Ministerstva školstva SR. Prváci slovné hodnotenie. Dôsledkom mimoriadneho prerušenia školského vyučovania 5 žiaci - prvého ročníka nezvládli učivo. Žiaci pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia. V budúcom školskom roku budú postupovať podľa upravených vzdelávacích štandard - vydaných Ministerstvom školstva zo dňa 29.6.2020.

Žiaci 2., 3., 4. ročníka zvládli učivo v jednotlivých predmetoch podľa vzdelávacích štandardov. Je nevyhnutné sa v budúcom školskom roku spätne vrátiť k tematickým celkom, ktoré sa preberali od 16.3. podľa TVVP a precvičiť ich.

Všetci žiaci podľa odporúčaní Ministerstva školstva postupujú do ďalšieho ročníka.

Na základe rozhodnutia riaditeľky školy a po prerokovaní na pedagogickej rade zo dňa 20.5.2020 predmety, ktoré boli hodnotené na vysvedčení známku: MAT, SJL, PDA, VLA, PVO, ANJ.

Predmety, ktoré neboli hodnotené na vysvedčení známku - INF, PVC, TSV, VYV, HUV, NBV, ETV.

Záver

Pri dosahovaní cieľov pracujeme a budeme pracovať s maximálnym nasadením síl. Za každým výsledkom výchovno-vzdelávacieho procesu je veľa síl, trpezlivosti, odhodlania a tvrdej práce. Veríme aj do budúcnosti v podporu školy, rodičov, obyvateľov obce Sveržov, zriaďovateľa a ostatných inštitúcií, komu záleží na kvalite vzdelávania detí v našej obci a zároveň vyjadrujeme úprimné poďakovanie za aktívnu pomoc v školskom roku 2019/2020.

Vypracoval: Mgr. Kristína Hnatková

V Sveržove, 13. júla 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 22.6.2020

Vyjadrenie rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Obci Sveržov

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2019/2020

.....

Terézia Celúchová

predseda Rady školy pri Základnej škole, Sveržov 52

Schválenie zriaďovateľom školy

Obec Sveržov

s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2019/2020

.....

za zriaďovateľa