

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Sveržov, Sveržov 52, 086 02 Gaboltov
Adresa školy	Sveržov 52, 086 02 Gaboltov
Telefón	0907197753
E-mail	skolasverzov@centrum.sk
WWW stránka	sverzov.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Sveržov

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Kristína Hnatková	0907197753	skolasverzov@centrum.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Terézia Cel'uchová	
pedagogickí zamestnanci	Terézia Cel'uchová	
ostatní zamestnanci	Marta Hankovská	
zástupcovia rodičov	Ján Tipul	
	Jana Varcholová	
zástupca zriaďovateľa	Miloš Pangrác	

Rada školy v dôsledku pandémie COVID-19 zasadala raz 24.6.2021 – zobrala na vedomie informáciu o vzdelávaní žiakov v šk. r. 2020/2021 a spôsob výučby počas mimoriadnej situácie.

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **38**

Počet tried: **2**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
počet žiakov	9	11	7	11	0	0	0	0	0	38
z toho ŠVVP	1	1	1	1						4
z toho v ŠKD	7	6	4	8						25

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: *súčet 9/ počet dievčat 3*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: *súčet 9/ počet dievčat 3*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 0/ počet dievčat 0*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021 - 11 žiakov

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Priebežné a záverečné hodnotenie žiakov v školskom roku 2020/2021, počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19, sa uskutočňovalo na základe usmernenia MŠVVaŠ SR z 26.05.2021.

V prvom ročníku sa priebežné aj hodnotenie na vysvedčení realizovalo slovným hodnotením. Celkového hodnotenie žiakov 2. - 4. ročníka , podľa § 18 ods. 11 vyhlášky č. 320/2008 Z. z., bolo prerokované a odsúhlasené v pedagogickej rade školy zo dňa 31.08.2021, uskutočnilo sa klasifikáciou("známkou"). V predmete Náboženská výchova boli žiaci neklasifikovaní.

Trieda	ANJ	ETV	HUV	INF	MAT	NBV	PVC	PDA	PVO	SJL	Spr	TSV	VLA	VYV
I.	2,17		1	1,33	2,29	-	1,43	2,14	-	2,43	1	1	2,14	1,29
II.	2,64		1	1,45	2,36	-	1,36	2,27	2,91	2,77	1	1,05	2,73	1,5

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.(1.-3. ročník)	16	16	0	0
II. (2.- 4. ročník)	22	22	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I. (1.-3. roč.)	16	2139	133,69	2042	127,63	97	6,06
II. (2.-4. roč.)	22	1156	115,60	1090	109,00	66	6,60

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

V školskom roku 2020/20021 bola výchova a vzdelávanie žiakov v 1., 2., 3.,4. ročníku realizovaná podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu.

Rámcový učebný plán					
Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9+1	8+2	7+2	7+1
	anglický jazyk	1	1	3	3
Príroda a spoločnosť	prírodoveda			1	2
	prvouka	1	2		
	vlastiveda			1	2
Človek a hodnoty	náboženská výchova/ etická výchova	1	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4
	informatika			1	1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	2	1	1
	hudobná výchova	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2
Spolu povinné hodiny + voliteľné hodiny		20+	20 +	23 +	25 +
		2	3	2	1

Poznámky

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy.
2. Voliteľné (disponibilné) hodiny dotvárajú školské vzdelávací program. Voliteľné (disponibilné) hodiny sú využité na:
 - a. vyučovací predmet slovenský jazyk, z dôvodu zloženia žiakov školy.
 - b. vyučovací predmet – anglický jazyk, ktorým si vytvára profiláciu školy.
3. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, žiaci všeobecne intelektovo nadaní sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie.

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci		Nepedagogickí zamestnanci	Spolu
7		1	8
z toho kvalifikovaní/nekvalifikovaní			
7	0	1	8

Počet pedagogických zamestnancov

I. stupeň	2	Pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou
Vychovávateľka	1	
Asistent učiteľa	1	
Externí- vyučujúci náboženskú výchovu	3	
Spolu	7	

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	2	2
vychovávateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	1	1
spolu	0	4	4

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	2	0

Profesijný rozvoj pedagogického zamestnanca ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických a odborných zamestnancov

sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti.

Mgr. Kristína Hnatková absolvovala funkčné vzdelávanie s cieľom získať profesijných kompetencií na výkon funkcie riaditeľa.

Pedagogickí zamestnanci absolvovali v šk. roku 2019/2020 aktualizáciu vzdelávania s cieľom

- a) udržiavanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti,
- b) získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii .

Pedagogickí zamestnanci vzhľadom na mimoriadnu situáciu absolvovali webinár so zameraním na rozvoj profesijných kompetencií, plánovanie profesijného rozvoja, rozvoj funkčných gramotností, edukačné webinár.

Mgr. Sylvia Chovancová absolvovala webinár – Atestačná práca podľa novej legislatívy, Atestačné portfólio.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

október- "Záložka do knihy spája školy" - česko-slovenský projekt ZŠ Ivanovce

Október – Do školy na bicykli – 21.9. 2.10.

Október – Týždeň zdravej výživy – 5.10. – 9.10.

31.10. Október – mesiac úcty k starším – rozhlasová relácia

31. 10. – výtvarná súťaž FÚRA – „Chránme našu obec – FÚRA nám s tým pomôže“

7.12. - Mikuláš

Vianočná besiedka – web stránka

Maksík – Matematická súťaž

Súťaž – Recykluj a vyhraj – Milk AGRO – 23. miesto – 20,51 eur
Výtvarná súťaž – „Moja dedina, ako ju vidím ja....“

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Základná škola je zapojená do projektov:

„Záložka do knihy spája školy“ - „česko-slovenský projekt“ Žiaci v školskom klube vytvárali záložky pre žiakov zo ZŠ Ivanovce.

SABI projekt- celoslovenský projekt „Pomôž svojej škole a chráň prírodu“, ktorého cieľom je poukázať na dôležitosť a význam triedeného odpadu. Žiaci zbierali hliníkové viečka z mliečnych výrobkov SABI, tatrapaky z mlieka.

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy

Materiáľno-technické podmienky

V priestoroch ZŠ sú 2 triedy, 1 zborovňa, 1 kabinet učebných pomôcok, dve chodby slúžiace na odkladanie zvrškov ošatenia a odkladanie obuvi a sociálne zariadenia pre žiakov a učiteľov. Škola má 17 počítačov, 3 tlačiarne, skener, CD prehrávač s magnetofónom, 2 interaktívne tabule, tri popisovateľné magnetické tabule. Dokúpili sa nové učebné pomôcky. Škola nemá telocvičňu, vyučovanie telesnej výchovy a pohybové aktivity sa realizujú na viacúčelovom ihrisku za budovou ZŠ. Budova ZŠ je zateplená. Za budovou školy bolo obnovené ihrisko, oplotenie ihriska, osvetlenie, popri ihrisku bol vybudovaný chodník, Pri ihrisku boli umiestnené vonkajšie fitness zariadenia.

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

V súlade s reformou školstva sa vo vzdelávacom a výchovnom programe školy zamerať na:

1. rozvoj komunikačných zručností a čitateľskej gramotnosti

2. kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch
3. rozvoj informačno-komunikačných technológií
5. environmentálnu výchovu zaradiť do bežného života
6. rozvíjať telesnú zdatnosť detí

- V rámci školského vzdelávacieho programu výrazné posilňovanie vyučovania cudzích jazykov - angličtina už od 1. ročníka - splnené

- využívanie IKT vo väčšine vyučovacích predmetov, pripojenie každej triedy na internet, v triedach sú interaktívne tabule - splnené

- postupné zavádzanie moderných, progresívnych foriem vyučovania (zážitkové učenie, skupinové vyučovanie, projektové vyučovanie a pod.) - priebežne plnené

- poskytnutie možnosti voľby vyučovacích hodín školského vzdelávacieho programu podľa záujmu žiakov a rodičov, profilovať deťom školu na mieru, aby každý žiak mohol zažiť v škole úspech - priebežne plnené

- možnosť účasti žiakov na olympiádach a súťažiach, čím ďalej rozvíjame ich talent - priebežne plnené

- možnosť účasti na projektových aktivitách, takých, ktoré sú prínosom pre školu, pre žiakov a pomáhajú rozvíjať cezhraničnú spoluprácu - priebežne plnené

- možnosť realizácie v projektových aktivitách vypísaných MŠVVAŠ - priebežne plnené

- možnosť využívania školskej knižnice - splnené

- možnosť športového vyžitia a tým zmysluplné trávenie voľného času - voľne prístupné školské ihrisko - splnené

- možnosť prezentovať výsledky svojej práce na kultúrno - spoločenských podujatiach a na stránke školy - splnené

Rozvoj materiálového vybavenia školy

- zatraktívniť priestory školy, dbať na estetiku interiéru, chodieb - splnené

- skvalitňovať didaktické a učebné pomôcky - splnené

- v stanovených termínoch zabezpečovať včasnú a úplnú vybavenosť školy učebnicami, tlačivami a potrebami k riadnemu chodu školy - splnené
- každoročne zabezpečiť práce spojené s údržbou školy podľa potreby - splnené

Oblasť riadenia a kontroly

- Vytvárať vhodné podmienky pre kľudnú a efektívnu prácu pedagogických pracovníkov tak, aby každý mohol prejsť svoju osobnosť v tvorivej pedagogickej činnosti.
- Podnecovať členov pedag. kolektívu k sebvzdelávaniu a odovzdávanie informácii ostatným.
- Prostredníctvom Metodického centra využiť potrebnú ponúknutú metod. pomoc a servis prostredníctvom konzultácií, seminárov, prednášok, exkurzií, otvorených hodín a pod.
- Pokračovať vo vzdelávaní koordinátorov prevencie formou priebežného vzdelávania, zúčastňovať sa na rôznych cykloch vzdelávania s danou problematikou
- Zabezpečovať rôzne pedagogické materiály, záväzné právne normy a ďalšie predpisy (zákony, vyhlášky, nariadenia, usmernenia, pokyny) oboznamovať s nimi všetkých pracovníkov školy na PR i osobne.
- Vedenie školy umožní ďalšie vzdelávanie učiteľov .
- Nadalej pestovať a podporovať medzil'udské vzťahy medzi zamestnancami všetkých zložiek, založené na priateľstve, vzájomnej úcte, pochopení a tolerancii
- Aktívne pracovať na budovaní medzil'udských vzťahov nielen zamestnancov navzájom, ale aj zamestnancom k žiakom a rodičom.
- Vytvárať vhodné pracovné prostredie pre všetkých zamestnancov školy.

§ 2. ods. 1 o Oblasťi, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Zmyslom fungovania našej školy je vytvárať otvorené, spolupracujúce spoločenstvo, kde sa uskutočňuje zmysluplné učenie s možnosťou výberu a rozvíja sa celá osobnosť dieťaťa aj učiteľa.

Počas školského roka žiakom organizujeme rôzne aktivity a súťaže rôzneho charakteru, ktorých sa veľmi radi zúčastňujú. Všetky úspechy a aktivity zverejňujeme na stránke školy, ktorá je mimoriadne živá. Výchovná činnosť prebieha vo voľnom čase detí v ŠKD. Našou snahou je urobiť ju pre deti zábavnou, zaujímavou s prihliadnutím na aktuálne potreby detí. Dôraz kladieme na vytváranie priateľskej atmosféry aj v školskom klube detí. Využívanie hier je na oddych, na zábavu aj poučenie.

Silné stránky

- vysoká odbornosť,
- vedenie školy uplatňuje situačný štýl riadenia, vytvára podmienky pre účasť pedagógov na rozhodovaní
- zaujímavé mimoškolské aktivity, ktorých sa zúčastňuje vysoké percento žiakov
- uspokojivé materiálno-technické vybavenie školy a dostatok základných pomôcok
- v triedach je vytvorené obohatené , estetické prostredie
- dobré medzilúdské vzťahy v škole
- zaošetrovanosť a iniciatíva pedagógov
- dlhodobá spolupráca s organizáciami v obci
- výborná spolupráca so zriaďovateľom
- materiálno - technické vybavenie školy
- zameranie školy na environmentalistiku
- komunikácia učiteľ - žiak je na veľmi dobrej úrovni
- záujem o spoluprácu s rodičmi

Slabé stránky

- Nezaškolenie detí zo SZP v MŠ
- Nedostatočná spolupráca s rodičmi problémových žiakov, častokrát neochota riešiť problém zo strany rodičov

Príležitosti

- veľa mladých rodín v okolí
- záujem inštitúcií o spoluprácu so školou
- záujem zriaďovateľa o aktivity školy
- záujem rodičov o školu
- silné konkurenčné prostredie
- tlak na inovatívnosť výučby

Ohrozenia

- demografická situácia
- neustále sa meniaci školská legislatíva
- postavenie pedagóga v spoločnosti
- málo funkčný systém vzdelávania pedagógov pre nové formy výučby
- vyhorenie učiteľov

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- častejšie chýbajúca spätná väzba, hodnotenie a sebahodnotenie
- slabšia prítomnosť projektových aktivít na vyučovaní,
- málo sa využíva skupinové vyučovanie
- slabá domáca príprava žiakov

Návrh opatrení:

- organizovať vyučovanie tak, aby bol kladený dôraz na individuálny prístup ku žiakom, zohľadňovať schopnosti žiaka, dbať na diferencované úlohy
- naďalej vytvárať priaznivú klímu v škole
- zapájať čo najväčší počet detí do projektových aktivít
- naďalej vytvárať dostatočný priestor na komunikáciu s rodičmi
- dbať na to, aby sa zlepšila domáca príprava žiakov
- začať aktívne pracovať na sebahodnotiacom procese
- zaraďovať učiteľov do vzdelávaní v závislosti od cieľa a potrieb školy
- vzdelávať zamestnancov v oblasti právneho vedomia a legislatívy.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Pri organizovaní výchovno - vzdelávacieho procesu sa snažíme vytvárať a dodržiavať

priaznivé psychohygienické podmienky.

§ 2. ods. 2 b Vol'nočasové aktivity školy

Vol'nočasové aktivity

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu súvisiacu s pandémiou COVID-19 MŠVVaŠ SR v tomto školskom roku pozastavilo uskutočňovanie na školách záujmové krúžky.

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Škola je otvorená rodičom v čase vyučovania i mimo-vyučovacom čase. Na vzájomnú komunikáciu školy a rodiny slúžia aj rodičovské združenia, ale učitelia sú ochotní kedykoľvek byť rodičom k dispozícii po vzájomnej dohode. Škola sa prezentuje navonok pre rodičov i organizácie prostredníctvom webovej stránky www.sverzov.edupage.org ..

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Úzko spolupracujeme s našim zriaďovateľom, Školským úradom, MŠ, Komunitným centrom, Jednotou dôchodcov, Dobrovoľným hasičským zborom. Veľmi dobrú máme spoluprácu s členmi Rady školy. Veľmi dobrá je spolupráca s CPPP a P Bardejov.

Záver

Vypracoval: Mgr. Kristína Hnatková

V Sveržove, 21. júna 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 21. júna 2021

Vyjadrenie rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Obci Sveržov

s ch v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

.....

Terézia Celúchová

predseda Rady školy pri Základnej škole, Sveržov 52

Schválenie zriaďovateľom školy

Obec Sveržov

s ch v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2019/2020

.....

za zriaďovateľa