

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
4. Názov projektu	Terminus technicus v praxi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGV9
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ technická Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Medzihradská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://soustlmace.edupage.org/text/?text=text/text38&subpage=2

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *finančná gramotnosť, geometrická postupnosť, skúsenosti, končiaci ročníky, návrhy úloh*

Stretnutie klubu bolo zamerané na rozvoj finančnej gramotnosti, zaraďovanie finančných úloh do tematického celku geometrická postupnosť a význam zvýšenia orientácie sa žiakov končiacich ročníkov vo finančných otázkach z praktického života.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- test na zistenie úrovne finančnej gramotnosti
- finančná gramotnosť žiakov končiacich ročníkov
- tematický celok geometrická postupnosť
- tvorba pracovného listu - úvery
- diskusia

Členovia klubu sa už aj počas svojich predchádzajúcich stretnutí zamerali na rozvoj finančnej gramotnosti žiakov. Na svojom stretnutí dňa 7.12.2021 sa venovali návrhu úloh s finančnou tematikou zaraďovaných do vyučovacieho procesu a navrhli si vytvoriť jednoduchý test na zistenie úrovne finančnej gramotnosti žiakov študijných a učebných odborov. Členovia klubu priniesli návrhy úloh vhodných do testu a dohodli sa na finálnej podobe otázok. Testové úlohy budú prostredníctvom Edupage sprostredkované žiakom nižších ročníkov v 2. polroku školského roka 2021/2022.

Ďalšou témou stretnutia klubu bola finančná gramotnosť žiakov končiacich ročníkov. Žiaci o pár mesiacov skončia školu, dostanú sa do praxe a budú musieť sami prijímať finančné rozhodnutia. Preto je potrebné ich pripravovať na vyhľadávanie správnych informácií, kritické myslenie, rozoznávanie potrebného od zbytočného, odlíšenie pravdivého od nepravdivého i efektívne využívanie informácií. Študenti končiacich ročníkov sa už aj sami zaujímajú o možnosť samostatného

podnikania a s ním súvisiace ekonomické záležitosti.

V štvrtom ročníku študijných odborov sa preberá tematický celok geometrická postupnosť. Toto učivo a mnohé vzťahy z neho majú prepojenie s ekonomikou a finančnou matematikou. Vzorce z geometrickej postupnosti sa využívajú na výpočet istiny v termínovaných vkladoch, výpočet nasporenej sumy pri pravidelných vkladoch a tiež výpočet splátky úveru. V tematických plánoch si učitelia vyhradili hodiny na využitie geometrickej postupnosti vo finančnej matematike. Práve úvery a hypotéky bývajú v živote mladého človeka častým spôsobom štartu do osamostatnenia sa, spôsobom ako si zaobstaráť vlastné bývanie. Na túto tému sa chcú zamerať vyučujúci matematiky v končiacich ročníkoch - oboznámiť žiakov s pojmami úroková sadzba, úročiteľ, anuitná splátka, ročná percentuálna miera nákladov, pôžička, spotrebný úver, hypotekárny úver. Na základe výpočtov by si mali vedieť porovnať výhody a nevýhody úverov a tiež byť oboznámení o hrozbách a zavádzaniach inštitúcií poskytujúcich ľahko prístupné úvery. Po prebraní daných tém vyučujúci vytvoria pracovný list pre žiakov s témou: „Viete si vybrať vhodný úver?“. Na základe výsledkov z pracovných listov žiakov dostanú učitelia spätnú väzbu o účinnosti vyučovacích metód.

13. Závěry a odporúčania:

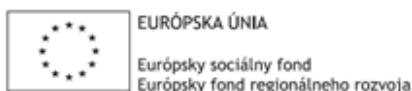
- Pri vyučovaní zameranom na rozvoj finančnej gramotnosti žiakov členovia klubu odporúčajú:
- využívať autentické materiály – reklamné letáky, inzeráty, komerčné ponuky,
 - upozorniť žiakov na finančné kalkulačky bankových inštitúcií,
 - spolu so žiakmi vyhľadávať varovné signály klamlivých ponúk,
 - vypracovať test na overenie úrovne finančnej gramotnosti,
 - vypracovať pracovný list pre žiakov končiacich ročníkov s tematikou výberu vhodného úveru.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Medzihradská
15.	Dátum	22.02.2022
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jana Mrázová
18.	Dátum	23.02.2022
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu:	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu:	312011AGV9
Názov pedagogického klubu:	Klub matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače

Dátum konania stretnutia: 22. 02. 2022

Trvanie stretnutia: od 13:50 hod do 16:50 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mária Medzihradská		SOŠ technická Tlmače
2	Andrea Uhrecká		SOŠ technická Tlmače
3	Jaroslav Plachy		SOŠ technická Tlmače