

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
4. Názov projektu	Terminus technicus v praxi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGV9
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ technická Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Medzihradská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://soustmace.edupage.org/text/?text=text/text38&amp;subpage=2">https://soustmace.edupage.org/text/?text=text/text38&amp;subpage=2</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *analýza, poznatky, úroveň vedomostí, prvé ročníky, výkon žiaka.*

Stretnutie klubu učiteľov matematickej gramotnosti bolo zamerané na hodnotenie a analýzu úrovne matematických vedomostí žiakov prvých ročníkov študijných a učebných odborov.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- úroveň vedomostí v prváckych triedach
- faktory ovplyvňujúce nedostatočné vedomosti
- problémové témy, slabšie prospievajúci žiaci
- diskusia

Jednotliví členovia sa na stretnutí klubu venovali hodnoteniu úrovne matematických vedomostí v prváckych triedach. Jednotliví vyučujúci vo svojom predmete na vyučovacích hodinách zistili pomocou metód a spôsobov vstupného hodnotenia úroveň vedomostí žiakov prichádzajúcich zo základných škôl. Následne každý vyučujúci informoval na stretnutí klubu aj ostatných vyučujúcich v prváckych triedach. Poukázali a zhodli sa na rozdielnej úrovni vedomostí v rámci jednotlivých tried. V každej prváckej triede sú žiaci s výbornou úrovňou matematických vedomostí, ale aj naopak s pomerne slabou, len dostačujúcou úrovňou poznatkov zo základnej školy. Všetci členovia klubu sa jednoznačne zhodli na tom, že nedostatočné vedomosti zo základných škôl ovplyvnila vo veľkej miere aj súčasná pandemická situácia súvisiaca s ochorením Covid – 19. Dlhé obdobie zatvorených škôl a dištančného vzdelávania sa podpísalo na slabých vstupných základoch pre matematické vzdelávanie na strednej škole. K najčastejším problémom, s ktorými sa vyučujúci matematiky stretávajú patrí:

- Žiakom na výstupe zo základnej školy robí veľké problémy aplikovať a prepájať vedomosti a zručnosti z rôznych tematických celkov pri riešení úloh z bežného života.

- Úspešnosť žiakov znižuje neefektívna práca s kalkulačkou, nedostatočne zvládnuté algoritmy základných početných výkonov, absentuje odhad výsledkov, skúška správnosti, časté je chybné zaokrúhľovanie a nesprávna interpretácia výsledkov.
- Pretrvávajúcim problémom je nedostatočná priestorová predstavivosť žiakov, medzery v terminológii a formálna práca so vzorcami. Žiaci nedokážu využiť osvojený matematický aparát pri riešení aplikačných geometrických úloh.

Pracovať so žiakmi, ktorí majú znížené vstupné matematické vedomosti bude pre jednotlivých vyučujúcich náročné. Vzhľadom na veľké rozdiely v rámci tried bude veľmi dôležitý individuálny prístup. Na začiatku každého tematického celku bude potrebné zopakovať vedomosti zo základnej školy a až po zistení ich úrovne a prípadnom doplnení následne naň naviazať nové učivá.

### 13. **Záver a odporúčania:**

Na zasadnutí klubu sa jeho členovia dohodli, že individuálny prístup je najúčinnějšía cesta k zvýšeniu úrovne matematických vedomostí a doplneniu nedostatočných poznatkov žiakov prvých ročníkov zo základných škôl. Využívať sa pri tom bude vhodná motivácia a doučovanie slabšie prospievajúcich žiakov počas konzultačných hodín jednotlivých vyučujúcich.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Medzihradská
15.	Dátum	19.10.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jana Mrázová
18.	Dátum	20.10.2021
19.	Podpis	

### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu:	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu:	312011AGV9
Názov pedagogického klubu:	Klub matematickej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače

Dátum konania stretnutia: 19. 10. 2021

Trvanie stretnutia: od 13:50 hod do 16:50 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mária Medzihradská		SOŠ technická Tlmače
2	Andrea Uhrecká		SOŠ technická Tlmače
3	Jaroslav Plachy		SOŠ technická Tlmače