

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
4. Názov projektu	Terminus technicus v praxi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGV9
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ technická Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Medzihradská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://soustlmace.edupage.org/text/?text=text/text38&amp;subpage=2">https://soustlmace.edupage.org/text/?text=text/text38&amp;subpage=2</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Kľúčové slová:** *hodnotenie, slabo prospievajúci žiaci, zlepšenie, spôsoby*

Stretnutie klubu bolo zamerané na analýzu výsledkov klasifikácie žiakov, príčiny nedostatočných výsledkov u niektorých z nich a hľadanie možností na zlepšenie výsledkov slabo prospievajúcich žiakov.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- výsledky polročnej klasifikácie
- slabo prospievajúci žiaci
- námety na zlepšenie vzdelávacích výsledkov
- diskusia

Členovia klubu sa na svojom stretnutí zamerali na analýzu polročnej a priebežnej klasifikácie žiakov z predmetu matematika. Učitelia pri svojom polročnom hodnotení prihliadali na súčasnú epidemiologickú situáciu, keď niektoré vyučovacie hodiny prebiehali dištančnou formou. Veľa žiakov a tried počas polroka zostávalo v karanténe. Posledné dva školské roky tiež vyučovanie neprebiehala klasickou formou a to sa odráža vo vedomostiach žiakov. Vyučujúci vybrali z učív najdôležitejšie témy, no aj tak výsledné poznatky žiakov neboli adekvátne k snahe učiteľov rozvíjať matematickú gramotnosť študentov.

Na základe analýzy klasifikácie v jednotlivých triedach vyučujúci skonštatovali, že najlepšie výsledky dosahujú študijné odbory v tých triedach, v ktorých prebieha duálne vzdelávanie. Motiváciou týchto študentov je finančné ohodnotenie súvisiace s ich dosahovaným priemerom známok. Známkou nedostatočnú z predmetu matematika bolo v 1. polroku školského roka 2021/2022 hodnotených spolu 6 žiakov. Vyskytli sa aj žiaci neklasifikovaní z tohto predmetu z dôvodu veľkého počtu vymeškaných hodín a nedostatočných podkladov ku klasifikácii. Jedná sa o 4 žiakov, ktorým

riaditeľka školy povolila náhradný termín klasifikácie.

Počas kombinácie prezenčnej a dištančnej formy výučby majú problém žiaci, ktorí si vyžadujú individuálny prístup a chýba im spätná väzba. Zvlášť žiakom so ŠVVP chýba interaktivita učiteľ – žiak. Vyučujúci týmto žiakom dávajú iné zadania a prispôbujú im hodnotenia.

Prítomní učitelia skonštatovali, že na zlepšenie výsledkov žiakov je potrebné kombinovať rôzne metódy a aktivizujúce formy práce. Niektorí vyučujúci využívajú alternatívne písomné práce, na charaktere ktorých sa dohodli počas stretnutí v minulom školskom roku. Princíp alternatívnych písomiek spočíva v tom, že žiaci dostanú z daného učiva k dispozícii úlohy od najjednoduchších po najzložitejšie spolu s ich bodovým ohodnotením a stupnicou. Sami si potom vyberajú ktoré príklady budú riešiť podľa toho do akej hĺbky ovládajú učivo a akú známku chcú z neho dostať.

### 13. **Záver a odporúčania:**

Počas prezenčného vyučovania členovia klubu na zlepšenie výsledkov žiakov z predmetu matematika navrhujú využívať činnosti:

- konzultačné hodiny po vyučovaní,
- vzájomné doučovanie žiakov,
- spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov (najmä pri žiakoch so ŠVVP),
- využívanie aktivizujúcich motivačných metód a foriem práce,
- využívanie motivačných úloh súvisiacich s odbornými predmetmi a následným využitím počas odbornej praxe,
- využívanie alternatívnych spôsobov hodnotenia (gradované alebo alternatívne písomné práce).

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Medzihradská
15.	Dátum	08.02.2022
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jana Mrázová
18.	Dátum	09.02.2022
19.	Podpis	

### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu:	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu:	312011AGV9
Názov pedagogického klubu:	Klub matematickej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače

Dátum konania stretnutia: 08.02.2022

Trvanie stretnutia: od 13:50 hod do 16:50 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mária Medzihradská		SOŠ technická Tlmače
2	Andrea Uhrecká		SOŠ technická Tlmače
3	Jaroslav Plachy		SOŠ technická Tlmače