

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
4. Názov projektu	Terminus technicus v praxi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGV9
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov humanitných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ technická Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Peter Izsóff
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://soustlmace.edupage.org/text/?text=text/text54&subpage=2

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *aktívne učenie sa, text, čitateľská gramotnosť, aktivizujúce metódy učenia*

Stretnutie členov klubu bolo zamerané na prípravu a riadenie aktívneho učenia sa, v ktorom žiak využíva text ako učebný zdroj.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- prezentácia a návrhy aktivizujúcich metód učenia
- opodstatnenosť zavádzania aktivizujúcich stratégií učenia sa
- využitie vlastnej pedagogickej skúsenosti v praxi
- diskusia

Členovia klubu sa jednoznačne zhodli na potrebe rozvíjania kľúčových kompetencií vzájomne prepojených vedomostí, zručností, postojov a motivačných činiteľov vo vyučovacom procese. Preto sa na stretnutí venovali metódam riadenia aktívneho učenia sa s dôrazom na čitateľskú gramotnosť a prácu s textom ako takú. Jednotliví účastníci prezentovali nasledovné aktivizujúce stratégie využívané na svojich predmetoch: EUR, KWL, INSERT, Porovnaj a rozlíš, PLAN, Aktívne tvorivé písanie spolu s podrobným metodickým postupom. Zúčastnení pedagógovia potvrdili potrebu zavádzania spomenutých stratégií, keďže žiaci po ich aplikácií do vyučovacieho procesu dokázali lepšie pracovať s textom a spájať už získané poznatky s novými.

V rámci diskusie učitelia zdôraznili dôležitosť výberu textu ako učebného zdroja (tie by mali byť pre žiaka zaujímavé, primerane náročné a jednoznačne také, v ktorých sa dajú prepojiť a uplatniť už získané vedomosti), orientáciu na dosiahnutie cieľa, ale aj náročnosť jednotlivých krokov spomenutých stratégií na prípravu učiteľa, materiálne zabezpečenie školy a rôznorodosť žiakov v triede s prihliadnutím na aktuálnu dištančnú formu štúdia.

Jednotliví členovia klubu prezentovali vlastné učebné materiály, texty a pracovné listy využívané pri dištančnom vzdelávaní

13. Závěry a odporúčania:

Pedagógovia, ktorí pravidelne pracujú a zavádzajú aktivizujúce stratégie do vyučovania, skonštatovali, že sa u žiakov (na základe ich záujmu o predmet a dosiahnuté výsledky) jednoznačne zvýšila čitateľská gramotnosť. Preto je vhodné ich naďalej aplikovať do vyučovacieho procesu, keďže:

- zvyšujú aktivitu a pozornosť žiakov,
- prispievajú k lepšiemu porozumeniu textu, orientácii v ňom, k organizácii faktov v texte, k uvažovaniu o obsahu a hodnotenie získaných informácií,
- ovplyvňujú ich verbálne aj neverbálne zručnosti,
- zvyšujú výkon žiaka aj v ostatných predmetoch,
- obohacujú proces výučby.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Ružičková
15. Dátum	18.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Peter Izsóff
18. Dátum	19.11.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu:	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu:	312011AGV9
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov humanitných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače

Dátum konania stretnutia: 18. 11. 2020

Trvanie stretnutia: od 13:50 hod do 16:50 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	PhDr. Peter Izsóff		SOŠ technická Tlmače
2	Mgr. Martin Gábor		SOŠ technická Tlmače
3	Ing. Ľudmila Mrázová		SOŠ technická Tlmače
4	Mgr. Marián Sabala		SOŠ technická Tlmače
5	Mgr. Katarína Ružičková		SOŠ technická Tlmače
6	Mgr. Oľga Hatiarová		SOŠ technická Tlmače