

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
4. Názov projektu	Terminus technicus v praxi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGV9
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov humanitných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ technická Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Peter Izsóff
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://soustlmace.edupage.org/text/?text=text/text54&subpage=2

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: jazykové zručnosti, porozumenie, slovná zásoba, vyjadrovacie schopnosti

Stretnutie členov klubu bolo zamerané na zhodnotenie úrovne jazykových zručností, vyjadrovacie schopnosti a slovnú zásobu žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- čitateľská gramotnosť ako základ jazykových zručností
- jazykové a komunikačné zručnosti a ich rozvoj
- využitie vlastnej pedagogickej skúsenosti v praxi

Znalosť materinského aj cudzieho jazyka je v dnešnej dobe predpokladom úspešného zapojenia sa človeka do modernej spoločnosti. Rozvíjanie jazykových a komunikačných zručností predstavujú neoddeliteľnú súčasť nadobúdania a zdokonaľovania sa v jazykových kompetenciách žiaka. V rámci rozvíjania čitateľskej gramotnosti a v súlade so ŠKVP SOŠ technickej v Tlmačoch sa učitelia dlhodobo zameriavajú na rozvoj komunikačných a jazykových zručností, ktoré tvoria základ aktívneho ovládania jazyka.

K jazykovým zručnostiam patria:

- čítanie,
- písanie,
- počúvanie,
- rozprávanie.

Komunikačné zručnosti predstavujú schopnosť efektívne komunikovať. Spomenuté schopnosti a zručnosti sa na našej škole rozvíjajú či už v implementácii inovatívnych metód, foriem, alebo postupov vo vyučovacom procese. Učitelia pritom dbajú ako na písomnú, tak aj ústnu formu vyjadrovania sa, ktorá je vlastne základom písomnej, ale aj ústnej formy maturitnej skúšky zo

slovenského a cudzieho jazyka. Rovnako je neodmysliteľnou súčasťou vyučovacieho procesu humanitných predmetov aj v učebných odboroch našej školy. Jazykové zručnosti však žiaci uplatňujú aj v rámci odborných predmetov, do ktorých majú tieto zreteľný presah.

Preto pedagógovia vyučujúci humanitné predmety po vlastnej pedagogickej skúsenosti a na základe pozitívneho ohlasu žiakov naďalej pracujú s rozličnými textami a upravenými aplikačnými úlohami, ktoré sa dajú podľa potreby modifikovať nielen pre rôzne predmety, ale aj pre rôzne skupiny žiakov. Máme na mysli tiež úpravu učebných textov a úloh pre žiakov, ktorí potrebujú zvýšenú pozornosť zo strany učiteľa. Žiaci ocenili a učiteľom sa osvedčilo používanie autentických textov, textov súvisiacich s odbornou praxou našich žiakov, učenie jazyka dávať do súvisu s aktivitami vykonávanými na vyučovaní i mimo neho, vlastné objavovanie plnosti a bohatosti jazyka, pričom nezanedbateľná je aj vnútorná motivácia žiakov. Ako značnú výhodu tiež pedagógovia uviedli aj variácie práce žiakov na vyučovaní – samostatná, skupinová, projektová, kooperatívna, domáca príprava... Keďže spomenuté procesy sú pomerne náročné na prípravu, ale aj realizáciu, pedagógovia by určite ocenili viac vzdelávaní v oblasti rozvíjania jazykových zručností, prípadne metodiky, ako aj dostatočné technické vybavenie školy.

13. Závety a odporúčania:

Pedagógovia vo vyučovacom procese i naďalej budú využívať komplexnosť jazykových zručností a komunikačných schopností, nakoľko pri ich trvalom a plánovanom rozvíjaní je veľmi dôležitý nielen obsah, ale je potrebné efektívne využívať aj rôzne jazykové štruktúry a jazykové prostriedky daného jazyka. Naším cieľom je teda v dostatočnej miere pripraviť žiakov jednak na vyučovací proces, ako aj na dôstojný vstup na pracovný trh, alebo ďalšie vzdelávanie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Ružičková
15. Dátum	17.05.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Peter Izsóff
18. Dátum	17.05.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu:	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu:	312011AGV9
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov humanitných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače

Dátum konania stretnutia: 17. 05. 2020

Trvanie stretnutia: od 13:50 hod do 16:50 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	PhDr. Peter Izsóff		SOŠ technická Tlmače
2	Mgr. Martin Gábor		SOŠ technická Tlmače
3	Mgr. Marián Sabala		SOŠ technická Tlmače
4	Mgr. Katarína Ružičková		SOŠ technická Tlmače
5	Mgr. Oľga Hatiarová		SOŠ technická Tlmače