

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
4. Názov projektu	Terminus technicus v praxi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGV9
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov humanitných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ technická Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Peter Izsóff
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://soustlmace.edupage.org/text/?text=text/text54&subpage=2

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *humanitné predmety, praktické skúsenosti, motivácia, výučbové materiály, odborné vzdelávanie*

Stretnutie členov klubu bolo zamerané na prepájanie teoretickej výučby humanitných predmetov s odborným vzdelávaním a ich následným využitím v praxi.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- prepájanie teoretickej výučby humanitných predmetov s odborným vzdelávaním
- využitie teoretických vedomostí v praxi
- výmena vzájomných skúseností medzi pedagógmi humanitných predmetov a majstrami odborného výcviku
- diskusia

Pedagógovia sa počas tohto stretnutia venovali prepájaniu a skvalitňovaniu medzipredmetových vzťahov v oblasti humanitného vzdelávania v kombinácii s odborným vzdelávaním.

Odbornú terminológiu a popis jednotlivých častí frézy či sústruhu už žiaci v slovenskom jazyku ovládali z predošlého štúdia odborných predmetov (SAZ, TECH, TEM, odborný výcvik), avšak bolo si ju potrebné osvojiť aj v cudzom jazyku. Vzdelávanie v humanitných predmetoch bolo zamerané najmä na rozširovanie komunikačných zručností. Žiaci prezentovali svoje názory, dokladali ich argumentmi, skupinovo aj samostatne, tvorili projekty zamerané na jednotlivé odborné znalosti a iné. Na vytvorenie pozitívnej motivácie k dosiahnutiu prepojenia teoretického a praktického vyučovania si učitelia anglického jazyka zvolili využitie rôznych odborných materiálov v anglickom jazyku. Medzi najčastejšie využívané pomôcky patrili Technický Slovník Pre Strojárske Odbory od autora A. Brothánek (2015), a to konkrétne sekcia **Obrábanie**, ktorá v sebe zahŕňala odbornú terminológiu spojenú s názorným vyobrazením obrábaných častí či tvarovanie jednotlivých súčiastok. Učitelia

anglického jazyka sa na teoretickom vyučovaní venovali odbornej terminológii v cudzom jazyku. Po konzultácii s majstrami odbornej výchovy postupne oboznamovali žiakov s odbornou zložkou práce na hodine. Medzi kľúčové pojmy používané v tejto fáze stretnutia patrili: vrtanie, frézovanie, hobľovanie, sústruženie. Ďalej oboznámili prítomných, akým spôsobom sa žiaci venovali popisu jednotlivých častí sústruhu, metódam upevnenia obrobku v sústruhu, spôsobom vrtania, popisu frézy a ďalším odborným termínom. Pre lepšiu názornosť boli počas hodín použité odborné videonahrávky s danou tematikou z kanála youtube v anglickom jazyku.

Po teoretickej príprave si mali žiaci možnosť priamo v strojárskych dielni vyskúšať za asistencie majstra odborného výcviku a učiteľov anglického jazyka popis jednotlivých úkonov, súčiastok a častí obrábacích strojov ako napr. sústruh a fréza. Spomenutý spôsob práce žiakov nesmierne zaujal, keďže odborná zložka cudzieho jazyka tvorí dôležitú súčasť prípravy žiakov SOŠ technickej na ich budúce povolanie a bude pre nich v praktickom živote veľmi potrebná.

Učiteľia humanitných predmetov spolu s majstrami odborného výcviku spoločne vyjadrili potešenie z vhodnej, vydatenej a užitočnej spolupráce. Akcentovali potrebu prepájania teoretického vyučovania s odbornou zložkou prípravy našich žiakov, keďže z požiadaviek súčasného globálne orientovaného trhu práce tieto jasne vyplývajú.

V diskusii sa zúčastnili pedagógovia a majstri odborného výcviku vyjadrovali kladne k prepájaniu teoretického a praktického vyučovania a vyzdvihli bezproblémovú spoluprácu a ochotu neustále posúvať výchovu a vzdelávanie na našej škole na vyššiu úroveň.

13. Závěry a odporúčania:

Pedagógovia i naďalej budú pracovať na uplatňovaní medzipredmetových vzťahov na SOŠ v Tlmačoch, keďže vhodné prepojenie teoretického humanitne orientovaného vyučovania s odbornou prípravou našich žiakov považujú za kľúčové pre ich budúce profesijné uplatnenie. Pri príprave našich budúcich absolventov odporúčajú aj naďalej využívať vhodnú odbornú cudzojazyčnú literatúru spolu s odbornými internetovými zdrojmi a následne nadobudnuté vedomosti pretaviť do praktickej činnosti v strojárskych dielni.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Peter Izsoff
15. Dátum	12.04.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jana Mrázová
18. Dátum	13.04.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu:	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu:	312011AGV9
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov humanitných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače

Dátum konania stretnutia: 12.04.2022

Trvanie stretnutia: od 13:50 hod do 16:50 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	PhDr. Peter Izsóff		SOŠ technická Tlmače
2	Mgr. Martin Gábor		SOŠ technická Tlmače
3	Mgr. Marián Sabala		SOŠ technická Tlmače
4	Mgr. Katarína Ružičková		SOŠ technická Tlmače
5	Mgr. Oľga Hatiarová		SOŠ technická Tlmače