

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
4. Názov projektu	Terminus technicus v praxi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGV9
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov humanitných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ technická Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Peter Izsóff
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://soustlmace.edupage.org/text/?text=text/text54&subpage=2

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *porozumenie textu, čitateľská gramotnosť, testové úlohy, odborné, vecné a umelecké texty*

Stretnutie členov klubu bolo zamerané na návrhy a ukážky k jednotlivým procesom porozumenia čítaného umeleckého, vecného a odborného textu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- čitateľská gramotnosť
- proces porozumenia textu
- využitie vlastnej pedagogickej skúsenosti v praxi

Čitateľská kompetencia sa považuje za základ pre školské, ale i celoživotné vzdelávanie každého jedinca. Úloha školy v tomto procese nezastupiteľná. S čitateľskou kompetenciou veľmi úzko súvisí čitateľská gramotnosť, ktorá je primárnou požiadavkou na účasť žiakov v kultúrnom i sociálnom prostredí. Schopnosť prečítať slová a vety už dávno nie je postačujúca, potrebné je čítanému textu porozumieť v hlbšom kontexte.

Porozumenie textu prebieha na niekoľkých úrovniach:

- identifikácia informácií, ktoré sú v texte prítomné,
- vyvodenie informácií, ktoré sú v texte obsiahnuté nepriamo,
- integrácia vedomostí a informácií z textu s predchádzajúcimi poznatkami,
- kritická analýza a hodnotenie textu,
- schopnosť vytvoriť nový text na základe získaných informácií.

Členovia klubu sa na potrebe napredovania žiakov v tomto zmysle zhodli už na predchádzajúcich stretnutiach. Preto vo vyučovaní humanitných predmetov pracovali (aj v rámci medzipredmetových vzťahov) s textami odbornej, umeleckej a vecnej povahy, ktoré čerpali z predpísaných učebníc, ale aj rôznych iných (internetových a vlastných) zdrojov. Dané texty boli v súlade so ŠKVP SOŠ technickej

v Tlmačoch, odrážali záujem žiakov, praktické situácie, budúce pracovné zameranie a zároveň rozširovali množinu poznania našich žiakov. Kľúčové pri výbere textov bola ich obťažnosť, zrozumiteľnosť a čitateľnosť.

Na vyučovacích hodinách žiaci a učitelia pracovali so súvislými i nesúvislými textami. Ako výhodu práce s textami žiaci i učitelia uvádzali prácu s rovnakým textom v rôznych obmenách a zameraniach na hodinách humanitných predmetov. Rovnako nezanedbateľná z pohľadu učiteľov bola i variabilita zadání, ktoré sa dali aplikovať aj pri slaboprospeievajúcich žiakoch. Na ilustráciu ponúkame krátku ukážku textu v anglickom jazyku a časť zadání, ktoré mali žiaci vypracovať na jednotlivých predmetoch:

CNC machinist

Skilled engineering craft workers create precision parts used in manufacturing and engineering. They use computer numerically controlled (CNC) machine tools to cut, drill and finish components. To do this job well you will need basic computer skills, an understanding of engineering instructions and the ability to work to a high level of accuracy.

Zdroj: A. Brothánek, Technický slovník pro strojírenské obory-anglický jazyk, 2015

Čiastkové úlohy k vybranému textu v jednotlivých predmetoch:

ANJ – 1, *Identifikuj v texte kľúčové slová.*

2, *Zreprodukuje obsah textu.*

SJL – 1, *Vyhľadaj odborné termíny a združené pomenovania v texte a zarad' ich do systému slovnej zásoby.*

2, *Utvor informačný leták o svojom odbore.*

DEJ – 1, *Demonštruj potrebu strojárskoho vzdelania z hľadiska historického kontextu.*

2, *Porovnaj strojársky priemysel minulosti a dneška.*

ETV- 1, *Diskutuj so spolužiakmi: zdôvodni dôležitosť strojárskoho výroby v súčasnosti.*

Pri práci s textom učitelia používali rôzne alternatívy testových úloh – text s pomešanými vetami, cloze text, uzavreté, otvorené úlohy, úlohy zamerané na selekciu, lokalizáciu, opis, dedukciu, argumentáciu a iné. Výhodou tvorby testových úloh samotnými pedagógmi je ich variácia, čím sa poskytne priestor všetkým žiakom.

Pri hodnotení úspešnosti procesu porozumenia textu pedagógovia vychádzali z výkonu v súvislosti so vzdelávacím štandardom a očakávanou mierou výkonu žiaka. Učitelia sa sústredili na priebežnú a systematickú spätnú väzbu (aj v podobe sebahodnotenia žiaka) v ústnej aj písomnej forme, ktorú naďalej považujú za vhodný nástroj kontroly a motivácie zároveň.

13. Závěry a odporúčania:

Učitelia humanitných predmetov sa zhodli na dôslednej a plánovanej práci s textom vo vyučovacom procese. Rôzne typy úloh a ich alternatívne spracovanie v súvislosti s individuálnym prístupom k jednotlivým žiakom sú podľa pedagógov tým správnym krokom k systematickému napredovaniu študentov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Ružičková
15. Dátum	07.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Peter Izsóff
18. Dátum	08.12.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu:	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu:	312011AGV9
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov humanitných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače

Dátum konania stretnutia: 07.12.2021

Trvanie stretnutia: od 13:50 hod do 16:50 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	PhDr. Peter Izsóff		SOŠ technická Tlmače
2	Mgr. Martin Gábor		SOŠ technická Tlmače
3	Mgr. Marián Sabala		SOŠ technická Tlmače
4	Mgr. Katarína Ružičková		SOŠ technická Tlmače
5	Mgr. Oľga Hatiarová		SOŠ technická Tlmače