

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
4. Názov projektu	Terminus technicus v praxi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGV9
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov humanitných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.07.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ technická Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Peter Izsóff
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenú na stránke	https://soustlmace.edupage.org/text/?text=text/text54&subpage=2

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *vzdelávanie, vyhodnotenie, komunikácia, poznatky, vedomosti, výkon žiaka, analýza, dosiahnuté výsledky žiakov, spolupráca, aktivity.*

Stretnutie nášho klubu učiteľov humanitných predmetov bolo tentoraz zamerané na vyhodnotenie a analýzu pôsobenia činnosti Klubu učiteľov humanitných predmetov za predchádzajúce dva školské roky 2020/2021 a 2021/2022.

Jednotliví členovia klubu vyhodnotili dopad spolupráce a vlastnej vyučovacej činnosti a praxe v jednotlivých ročníkoch a humanitných predmetoch študijných a učebných odborov na Strednej odbornej škole technickej v Tlmačoch v školských rokoch 2020/2021 a 2021/2022. Takisto predstavili aj námety na ďalšie činnosti klubu v nasledujúcich školských rokoch po skončení trvania projektu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- vyhodnotenie činnosti klubu
- plnenie cieľov stretnutí klubu
- prínos práce klubu pre jednotlivých členov a žiakov
- dopady dištančného vzdelávania počas trvania projektu
- výmena skúseností medzi jednotlivými členmi klubu
- využitie vlastných pedagogických skúseností v praxi
- vlastné návrhy a námety jednotlivých členov klubu na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu v ďalších školských rokoch
- diskusia medzi členmi klubu k návrhom v Klube učiteľov humanitných predmetov

Jednotliví členovia Klubu učiteľov humanitných predmetov sa na dnešnom stretnutí klubu venovali vyhodnoteniu a analýze pôsobenia činnosti Klubu učiteľov humanitných predmetov za

predchádzajúce dva školské roky 2020/2021 a 2021/2022. Vyhodnotili dopad spolupráce a vlastnej vyučovacej činnosti a praxe v jednotlivých ročníkoch a humanitných predmetoch študijných a učebných odborov na Strednej odbornej škole technickej v Tlmačoch v školských rokoch 2020/2021 a 2021/2022. Takisto predstavili aj námety na ďalšie činnosti klubu v nasledujúcich školských rokoch po skončení trvania projektu.

Prítomní pedagógovia sa vyjadrovali k pôsobeniu klubu v daných školských rokoch a analyzovali jeho doterajšiu činnosť. Vyzdvihli najmä úspešnú spoluprácu počas doterajších stretnutí, ako aj mimo nich. Kladne hodnotili aj spoluprácu žiaka a učiteľa, spätnú väzbu a celkovú komunikáciu v rámci prezenčných vyučovacích hodín i dištančného vzdelávania.

Členovia klubu individuálne zhodnotili doterajšie skúsenosti vo vyučovaní svojich predmetov počas trvania projektu a činnosti klubu. Hodnotili doteraz dosiahnutú úroveň vedomostí v humanitných predmetoch (SJL, ANJ, RUJ, OBN, DEJ) v jednotlivých triedach. Dôraz bol kladený predovšetkým na dosiahnutie úrovne vedomostí v dôležitých predmetoch ich ďalšieho vzdelávania: slovenský jazyk a literatúra a cudzí jazyk. Pozitívne vyzdvihli používanie rôznych motivačných úloh pre študentov, ktorých praktické využívanie malo u žiakov veľmi dobrú odozvu. Členovia klubu vyzdvihli najmä aktivitu žiakov v rámci aktivizujúcich metód práce a rôznych stratégií zameraných na komunikáciu, čítanie s porozumením, prácu s textom. Pedagógovia prezentovali nimi využívané moderné stratégie vyučovania.

Využívanie IKT, motivačných úloh, didaktických hier, nových aktivizujúcich metód práce s textami orientovanými na zvyšovanie čitateľskej a finančnej gramotnosti, prepojenie medzipredmetových vzťahov využívaných na hodinách humanitného zamerania a iné prispeli k skvalitneniu výučby, interakcie žiak-učiteľ, žiak-žiak, zvýšenému záujmu žiakov o výchovno-vzdelávací proces, čo v konečnom dôsledku významnou mierou prispelo k naplneniu profilu absolventa SOŠ technickej v Tlmačoch. Ako negatívum učiteľa spomenuli nedostatok didaktických pomôcok, vhodných pracovných listov, metodického materiálu a počítačovej techniky.

Následne každý vyučujúci analyzoval za svoj vyučovací predmet úroveň vedomostí žiakov v jednotlivých triedach a informoval na stretnutí klubu aj ostatných vyučujúcich v týchto triedach. Poukázali a zhodli sa na rozdielnej úrovni vedomostí v jednotlivých triedach, konštatovali, že niekde boli dosiahnuté lepšie výsledky napríklad zo slovenského jazyka a literatúry, v inej triede zasa z cudzieho jazyka a opačne. V každej triede sú žiaci s výbornou úrovňou vedomostí v daných predmetoch, ale aj naopak s pomerne slabou, len dostačujúcou úrovňou získaných vedomostí.

Všetci členovia Klubu učiteľov humanitných predmetov sa jednoznačne zhodli na potrebe zvyšovania dosiahnutej úrovne vedomostí v humanitných predmetoch, na ďalšom rozvíjaní kľúčových kompetencií vzájomne prepojených vedomostí, zručností a postojov vo vyučovacom procese žiakov. Stanovili metódy a spôsoby práce, ktoré budú počas vyučovacích hodín používať na zvyšovanie úrovne vedomostí, aktívne učenie sa, zvyšovanie čitateľskej gramotnosti žiakov, metódy práce s textom a aktivizujúce stratégie.

V rámci diskusie v Klube učiteľov humanitných predmetov pedagógovia zdôraznili dôležitosť zvyšovania a dosahovania úrovne vedomostí žiakov. Potrebné je zamerať sa v každom vyučovacom predmete na čitateľskú gramotnosť, prácu s textom ako učebným zdrojom, orientáciu na dosiahnutie cieľa, pochopenie súvislostí daného textu, samostatné riešenie problému či prácu v skupinách. Členovia klubu kládli dôraz na potrebu ďalšieho rozvíjania aktivít zameraných na aktívne učenie sa, kritické myslenie, rozvíjanie kognitívnych schopností, preto sa aj po skončení trvania projektu chcú zamerať na projektové vyučovanie, skupinovú prácu, intenzívnejšiu prácu s podpornými materiálmi rozvíjajúcimi vyššie poznávacie procesy, pravidelné hodnotenie a analýzu dosiahnutých čiastkových cieľov, zjednotenie a prepojenie používaných inovatívnych metód vyučovania. V priebehu stretnutia pedagógovia skonštatovali, že napriek prvotnému nezáujmu žiakov pri používaní inovatívnych metód výučby sa tieto však osvedčili. Ich postupným a systematickým používaním sa pre žiakov stali prirodzenými a získané vedomosti a zručnosti dokázali primerane prepojiť s praxou.

13. Závery a odporúčania:

Pedagógovia v Klube učiteľov humanitných predmetov zhrnuli dôležitosť nadobudnutých vedomostí a ich utvrdzovanie využívaním rôznych metód, stratégií a postupov, ktoré vedú k väčšej samostatnosti žiakov, čo je nevyhnutné pre ich budúce uplatnenie na trhu práce, ale i v praktickom živote.

Na stretnutí sa prítomní pedagógovia zhodli na potrebe ďalšej aplikácie rôznorodých aktivít, zvýšenej motivácii, aktívnej účasti žiaka na vyučovacom procese, spätosti a spolupráce učiteľa a žiaka, ktoré sú benefitmi modernej školy aj po ukončení projektu.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú vypracovať si z jednotlivých predmetov učebné materiály a pracovné listy pre samostatnú prácu žiakov, zvyšovať záujem žiakov o získavanie nových vedomostí formou zaujímavej motivácie, zamerať sa na triedenie relevantných informácií, viesť žiakov k sebareflexii, ale aj k primeranému hodnoteniu práce iných, klásť dôraz na dôležitosť utvrdzovania získaných vedomostí, zručností a návykov.

Zhodli sa na potrebe a dôležitosti zvyšovania vyššej úrovne vedomostí žiakov, využiteľnosti výstupov klubu aj v nasledujúcich školských rokoch a preto si stanovili spôsoby akými dosahovať vyššiu úroveň vedomostí žiakov. Preto je vhodné aplikovať do vyučovacieho procesu nasledovné prvky:

- rôzne nové aktivizujúce metódy a spôsoby práce, ktoré zvyšujú aktivitu, sústredenosť a pozornosť žiakov na vyučovaní,
- metódy čitateľskej gramotnosti prispievajúce k lepšiemu porozumeniu textu, orientácii v ňom, k organizácii faktov v texte, k uvažovaniu o obsahu,
- aktívne učenie sa žiakov, samostatná práca žiakov pri riešení úloh,
- metódy práce s textom, analýza textov, hodnotenie získaných informácií z prečítaného textu alebo jazykového prejavu,
- podnecujúce a aktivizujúce stratégie využívajúce v jednotlivých humanitných predmetoch, ktoré obohacujú vyučovací proces a stimulujú žiakov k lepším výkonom.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marián Sabala
15. Dátum	04.07.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Peter Izsóff
18. Dátum	04.07.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu:	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu:	312011AGV9
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov humanitných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače

Dátum konania stretnutia: 04. 07. 2022

Trvanie stretnutia: od 13:50 hod do 16:50 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	PhDr. Peter Izsóff		SOŠ technická Tlmače
2	Mgr. Martin Gábor		SOŠ technická Tlmače
3	Mgr. Marián Sabala		SOŠ technická Tlmače
4	Mgr. Katarína Ružičková		SOŠ technická Tlmače
5	Mgr. Oľga Hatiarová		SOŠ technická Tlmače