

Plan pracy z dziećmi
13.04-17.04.2020r.

Grupa "Kubusiów"

4,5-latków

Program Nowa Trampolina wydawnictwa PWN

Wychowawca Agata John- Wallus

Temat tygodnia: **Dzień i noc**

Data i temat	Zabawy	Realizacja Podstawy Programowej
13.04.2020r. Poniedziałek	Poniedziałek Wielkanocny Szukanie prezentów ukrytych przez Wielkanocnego Zajączka :)	
14.04.2020r. Wtorek "Czy zwierzęta też śpią w nocy?"	1. Opowiadanie "Jak Janek Skowronek chciał wygrać konkurs" (Utwór i pytania są pod tabelą). <u>Zwracanie uwagi, aby dziecko odpowiadało pełnymi zdaniami.</u> 2. Rozmowa, pytania skierowane do dzieci na temat trybu życia sowy, jeża, nietoperza, skowronka w nawiązaniu do opowiadania. 3. Zagadki dla dzieci (znajdują się pod opowiadaniem) 4. Utrwalenie piosenki "Pisanki, pisanki". 5. Wysłuchanie na youtube filmików pt.: "Odgłosy ptaków", "Sowa- odgłosy sowy" 6. Wykonanie pracy plastyczno- technicznej " Sowa " Karta nr. 23. Dłoń dziecka malujemy białą farbą i odbija ją na gałązce- paluszkami w dół (paluszki muszą być złączone). Po wyschnięciu dziecko dokleja oczy, nos, łapki, liście oraz księżyc, które są poniżej. (Jeżeli ktoś nie ma farb, białą kredką można odrysować rączkę i pokolorować)	III 8, IV 2,3 IV 5 IV 7 IV 2, 18 IV 1,8

15.04.2020r. Środa	<p>1. Układania wspólnego opowiadania z dzieckiem według własnego pomysłu pod tytułem: “Co Trampolinek robi od rana do rana?”</p> <p>2. Zagadki pantomimiczne- <i>Kalambury</i>. Rodzic pokazuje czynność, dziecko odgaduje i wspólnie decydują czy robimy to rano czy wieczorem: <i>Myję zęby</i> <i>Czytam bajkę</i> <i>Idę spać</i> <i>Jem śniadanie/ kolację</i> <i>Budzę się i wstaję z łóżka</i></p> <p>3. Zabawa rzutna “Wrzuć orzeszki do dziupli” Wrzucanie kamyczków/ orzeszków lub innych przedmiotów do woreczka/ obręczy.</p> <p>4. Wykonanie zadania w karcie pracy nr. 3, str. 59 Rozmowa o zwierzątkach, podział, na te które śpią w dzień i na śpiące w nocy. Przyklejenie zwierząt według polecenia.</p> <p>5. Zabawa “<i>Podziel na sylaby i policz</i>”, dzielenie na sylaby nazw zwierząt, które pojawiły się w zadaniu, policzenie zwierząt na ilustracji dnia i nocy. <i>Ile jest wszystkich zwierząt?</i></p>	<p>IV 6</p> <p>IV 16</p> <p>I 7,9</p> <p>IV 16</p> <p>IV 2</p>
16.04.2020r. Czwartek “Niebo nocą”	<p>1. Zabawy poranne do piosenki (dostępne na youtube) “Jarzynowa gimnastyka”, “Idziemy do ZOO”</p> <p>2. Rozmowa na temat “Gwiazdozbioru” wyjaśnienie pojęcia, o planetach, lunecie, pracy Astronoma. Odszukanie Polski na globusie. Oglądanie filmiku pt.: “W układzie słonecznym” NutkoSfera.</p> <p>3. Wykonanie ćwiczenia w karcie pracy nr. 3 na str. 60 Rysowanie gwiazd po śladzie, przeliczanie ich, malowanie nieba farbą.</p> <p>4. Zabawa ruchowa do piosenki “Maszeruje wiosna”</p> <p>5. Obserwacja nieba nocą, szukanie gwiazdozbioru.</p>	<p>I 5</p> <p>IV 2, 20</p> <p>III 8</p> <p>IV 15</p> <p>I 7</p> <p>IV 12, 16, 18, 19</p>

17.04.2020r. Piątek "Nasz sny"	1. Zabawa "Turniej sylab", dzielenie na sylaby wyrazów, które wymyśli dziecko lub rodzic.	IV 2
	2. Wysłuchanie wiersza pt.: "Marzenki" M. Mazan (utwór i pytania są poniżej)	III 8, IV 2,3
	3. Zabawa logopedyczna <i>Gimnastyka języka</i> , opis jest pod wierszem.	I 9
	4. Praca plastyczna "Moja noc" W teczce znajduje się czarna kartka i biała bibuła. Dzieci wykorzystując bibułę oraz białą kredkę tworzą rysunek, który ma przedstawiać noc. Może to być sen, który im się przyśnił, może to być świat nocą, niebo, które obserwowali nocą. <u>Jeśli dziecko rysuje sen, zachęcam do rozmowy.</u>	IV 8
	5. Rozmowa z dziećmi na temat higieny, potrzeby mycia rąk, przypomnienie numerów alarmowych.	I 7
	6. Wysłuchanie wieczorem kołysanki "Idzie niebo ciemną nocą" (na youtube)	

Polecam również dodatkowo wysłuchanie wiersza:

A. Łakomiak "Dzień i noc", czyta Bogdam Dmowski (na youtube)

Jak zachowywał się dzień a jak noc?

Jaką porę dnia Ty lubisz?

Dzieci pięcioletnie mogą razem z rodzicem poznać literę kolejną literę.

Przed poznaniem można powtórzyć z dziećmi co zna na literę A, O, E, I, U, P.

1. Najpierw dzieci mogą nową literę narysować paluszkami po śladzie, później na stoliku, na plecach mamie lub tacie, w powietrzu.
2. Kolejna zabawa na poznanie litery "Czy wiesz co zaczyna się na literę ..."
Szukanie z dzieckiem wyrazów, wspólnie decydowanie czy dany wyraz zaczyna się na literę
3. Dzielenie wymienionych wyrazów na sylaby
4. Ozdobienie nowej litery. Można ją pokolorować, pomalować lub wykleić (kawałkami papieru, gazety) według uznania dziecka.

W razie pytań proszę pisać na mojego e-maila: agata4243@wp.pl **Pozdrawiam :)**

Opowiadanie na wtorek (13.04.2020r.)

“Jak Janek Skowronek chciał wygrać konkurs”

- Co tu zrobić?- zastanawiał się Janek Skowronek.

Zastanawiał się dlatego, że już jutro miał się odbyć konkurs “Jak oni ćwierkają?”, a Janek nadal nie miał nikogo do pary.

W zeszłym roku w konkursie udział mogli brać wszyscy i Janek pewnie by wygrał, gdyby nie Jarek Kanarek i ta jego dość nieciekawa piosenka “Tiu, tiu, tiu”. W tym roku w konkursie mogły występować tylko zespoły. Janek chciał zaprosić do wspólnego śpiewania Janusza Słowika, ale Janusz właśnie dziś postanowił wystąpić z zespołem żab “Nenufar”, więc Janek musiał sobie szybko znaleźć kogoś innego.

- Nie ma mowy żeby kanarek wygrał i w tym roku- mamrotał do siebie Janek- Co zrobić?

Z tego wszystkiego nie poszedł więc spać jak zwykle o siódmej wieczorem, tylko zasiedział się do późna. Wtedy coś zahukało mu nad głową.

- A kto to?- spytał przestraszony Janek

- Sylwia Sowa- powiedziała sowa, która jak zwykle zbudziła się o ósmej wieczorem wyszła ze swej dziupli- A ty jesteś ten sławny skowronek?

- Owszem- przyznał Janek, któremu bardzo pochlebiło to, że nawet nocne ptaki o nim słyszały.

- Podziwiam Cię od dawna!- ucieszyła się Sylwia. - Mam twoje wszystkie płyty!

I tak sobie przyjemnie rozmawiali, aż w końcu Janek doszedł do wniosku, że właściwie mógłby wystąpić na konkursie z Sylwią. Co prawda nie miała zbyt pięknego głosu, ale to jej “Hu,hu” dobrze pasowało do jego piosneki.

Sylwia bardzo się ucieszyła z propozycji i nawet zdążyli przećwiczyć piosenkę, ale potem wybiła dziewiąta i Janek zrobił się okropnie śpiący.

- No to ja już lecę- powiedział.- do zobaczenia! Konkurs zaczyna się o dwunastej w południe w Ptasim Domku Kultury! I poleciał. Nie zauważył, że Sylwia Sowa się zaniepokoiła i coś do niego woła...

O dwunastej Janek czekał przed Ptasim Domkiem Kultury, ale Sylwii nigdzie nie było. Mijały minuty, potem godziny, potem konkurs się skończył a Janek ciągle był sam.

- No, niech ja spotkam te sowę- mamrotał do siebie, strasznie zły- Nie wiedziałem, że to taki ptaszek!

Czekał tak do siódmej wieczorem, a potem zachciało mu się spać, więc wrócił do siebie. I nigdy się nie dowiedział, dlaczego Sylwia nie przyleciała na spotkanie...

A wy jak myślicie?

Pytania dla dzieci:

Jakie zwierzęta są bohaterami opowiadania?

O jakiej porze dnia spotkał się skowronek i sowa?

Co Janek Skowronek zaproponował Sowie Sylwii?

Kiedy miał się odbyć konkurs?

Jak myślisz, dlaczego sowa nie przyleciała na konkurs?

Jakie znacie inne zwierzęta, które w dzień śpią a w nocy są aktywne?

Czy Sowa była niesłowna? Co znaczy być niesłownym?

Zagadki, wtorek 14.04.2020r.

1. Ciemnym płaszczem świat przykrywa, na jej płaszczu gwiazd tysiące,
a w kieszeniach sny ukrywa- zniknie, zanim wstanie słońce (NOC)

2. Po nocy rankiem nas wita, w południe słońkiem ogrzewa.
Wieczorem bajkę opowie I kołysanki zaśpiewa (DZIEN)

Rozmowa z dziećmi:

W jakiej porze dnia my śpimy?

Co robimy w czasie dnia?

Co to takiego sny? Czy Tobie się coś śni?

Wiersz, piątek 17.04.2020r.

“Marzenki” Maciejka Mazan

Kiedy zasypiam, przychodzą nocą i razem ze mną okropnie psocą!

Potrafią sprawić, że łóżko lata i fruną ze mną dokoła świata.

Jak chcą, to zmieniają mnie w krokodyla, co się po chwili zmienia w motyla.

Do dziwnych krajów mkną na wypady, gdzie wodospady są z czekolady.

Mieszkamy w igloo, albo w wigwamach. Bawią się ze mną nawet do rana!

To takie stworki ze snu lub z drzemki . Jak je nazwiemy? Może Marzenki?

Pytania dla dzieci:

Kiedy pojawiają się Marzenki?

Co robią Marzenki?

Jak waszym zdaniem wyglądają Marzenki?

“Gimnastyka języka”

Zabawa polega na poruszaniu językiem według instrukcji i ma na celu usprawnienie aparatu artykulacyjnego. Można ją dowolnie zmieniać i powtarzać, szczególnie w przypadku wad wymowy u dzieci.

Nasze języki się witają (język wysunięty na brodę, porusza się z prawo, w lewo)

Nasz język czeka na pyszne śniadanie (Oblizywanie językiem górnej I dolnej wargi)

Nasz język sprawdza czy w nocy wyrosły Nam nowe zęby (Dotykanie językiem każdego zęba po kolei)

A może przez nos wydłużył nam się nos? (Dotykanie językiem nosa)