

Plan pracy z dziećmi
04.05.2020r.- 08.05.2020r

Grupa „Tygrysków”

5-, 6- latków

Program Nowa Trampolina wydawnictwa PWN

Wychowawca Kornelia Bieniek

Temat tygodnia: **Mieszkam w Polsce.**

| Data i temat | Zabawy | Realizacja Podstawy Programowej |
|--|---|---|
| 4.05.2020 r. Poniedziałek Stolica Polski | <p>1. Ćwiczenia poranne zał. 1.)</p> <p>2. Oglądanie z dzieckiem mapy Polski (5-latki mają mapę w kartach artysty nr 22 i 23, a 6-latki w kartach pracy str. 2 i 3), rozmowa na temat znaczenia kolorów na mapie, wskazanie Wisły, Odry Warszawy, Krakowa, okolic Gniezna, okolic miejsca zamieszkania. Można również wykorzystać zdjęcia internetowe przedstawiające stolicę Polski.</p> <p>3. Wykonanie karty pracy str. 14 oraz poleceń do mapy. 6-latki: karty pracy str 2-3, str 8-9.</p> <p>4. Przeczytanie tekstu „Wystawa o legendach Warszawy”(zał. 2.) Omówienie treści opowiadania. N. kieruje do dzieci pytania: <i>Jaka postać występuje w herbie Warszawy? Jaka legenda została przedstawiona na drugiej tablicy? Kogo spotkali przy następnej tablicy? Co zrobiła Anielka? Do jakiej legendy pasują rysunki z ostatniej tablicy?</i> Rozmowa z dzieckiem o zabytkach Warszawy (Zamek Królewski, kolumna Zygmunta, Stare Miasto, Łazienki).</p> <p>5. Praca plastyczna „Warszawska Syrenka”. Karta pracy znajduje się w dodatkowych materiałach – górną część Syrenki dzieci kolorują kredkami, dolną wyklejają kawałkami szarej gazety, a tarczę wyklejają folią aluminiową.</p> <p>6. Rozmowa z dzieckiem na temat przypadającego dzisiaj Dnia Strażaka – rozmowy o pracy strażaków, przypomnienie numerów alarmowych. Można wysłuchać z dzieckiem piosenki o numerach alarmowych na stronie PWN</p> | I 5, 8, III 5, 8, IV 1, 2, 3, 5, 10, 11, 12, |

| | | |
|--|---|--|
| | https://akademia.pwn.pl/view/562e8a25-fccd-41a4-b415-e23d2e5d960c/37981/track_37_Wazne_numery.mp3 | |
| 5.05.2020 r. Wtorek Godło Polski | 1. Ćwiczenia poranne (zał. 1.). 2. Wysłuchanie z dzieckiem „Legendy o Lechu, Czechu i Rusie” lub przeczytanie tekstu (zał. 3). https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A Rozmowa na temat treści legendy. N. zadaje dzieciom pytania: <i>Jacy są bohaterowie legendy? Jak nazywał się brat, który założył państwo polskie? Co skłoniło Lecha do zbudowania grodu? Jak nazwano gród?</i> 3. Prezentacja i omówienie godła i flagi Polski. Rozmowa na temat symboli narodowych: godła flagi i hymnu. Rozmowa o tym kiedy śpiewamy hymn państwowy, przypomnienie dziecku o postawie zasadniczej podczas śpiewania hymnu, nawiązanie do świąt narodowych. Można zaśpiewać z dzieckiem hymn https://akademia.pwn.pl/view/de142271-2fe9-40e2-910b-e0991b691ac7/37791/track_51.mp3 4. Wykonanie kart pracy str.16, 6-latki: str. 4-5. 5. Praca plastyczna „Flaga Polski”: Pokazujemy dziecku linijkę i wyjaśniamy do czego służy. Odmierzamy wspólnie z białej i czerwonej kartki prostokąty o wymiarach 5cm x 20cm. Dziecko skleja ze sobą połówki flagi, a następnie przykleja do patyczka szaszłykowego – zwracamy dziecku uwagę na właściwy układ kolorów na fladze. 6. Spacer po ogrodzie w poszukiwaniu wiosennych kwiatów – zwrócenie uwagi na kształt i kolor. | I 5, 9, III 5, IV 1, 2, 5, 8, 10, 11, 18, 20, |
| 6.05.2020 r. Środa Mój kraj | 1. Ćwiczenia poranne. 2. Zabawa paluszkowa „Małpki na drzewach” (zał. 4.). 3. Zabawa z mapą Polski: pokazywanie gór, nizin, morza, rzek, stolicy polski. | I 5, 9, III 5, IV 1, 2, 5, 8, 10, 11, 18, 20, |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>4. Pokazanie dziecku strojów ludowych na różnych terenach kraju (można skorzystać ze zdjęć na stronach internetowych) lub zał. 7.</p> <p>https://culture.pl/pl/artykul/polska-moda-ludowa-idzie-o-radosc stroje śląskie https://www.polskatradycja.pl/folklor/stroje-ludowe/slask.html</p> <p>5. Zabawa dydaktyczna „Literkowy detektyw” – wyszukiwanie i zaznaczanie czerwonym kolorem w gazecie określonych samogłosek.</p> <p>6. Wykonanie karty pracy str15, 6-latki str. 6-7.</p> <p>7. Praca plastyczna „Flaga Unii Europejskiej” Wyjaśniamy dziecku, że Polska należy do krajów Unii Europejskiej, która ma swoją flagę i hymn. Flaga jest niebieska, a na jej środku w kształcie koła ułożonych jest 12 gwiazd. (zał. 8.) Pomagamy dziecku równo złożyć na pół niebieską kartkę, dziecko przecina ja po zgięciu (flagę robimy z połowy kartki). Następnie wycina gwiazdki z żółtej kartki i nakleja na niebieskiej fladze po obwodzie koła. Gotową flagę przykleja do patyczka szaszłykowego.</p> <p>8. Zabawa z bańkami mydlanymi w ogrodzie.</p> | |
| <p>7.05.2020 r. Czwartek Dziewięć kubeczków</p> | <p>1. Ćwiczenia poranne.</p> <p>2. Ćwiczenia lateralizacji –dziecko rysuje w powietrzu leniwe (leżące) ósemki najpierw lewą ręką, potem prawą, a następnie oboma rękami naraz i złączonymi rękami.</p> <p>3.Zbawa „Powiedz wyraz” – dziecko wymienia wyrazy zaczynające się określoną głoską.</p> <p>4. Dziecko wkłada do miseczki 8 ziarenek fasoli lub grochu. Prosimy, aby dodało 1 ziarenko i przeliczyło, ile jest ich razem? Przeliczanie na palcach do 9, układanie przed sobą 9 kredek, patyczków.</p> <p>5. Prezentacja liczby 9 – karta pracy str. 17 ; 6-latki str. 10. Rysowanie cyfry 9 palcem w powietrzu, na stoliku, formowanie cyfry z drucika kreatywnego.</p> <p>6. Wykonanie karty pracy str. 17; 6-latki str. 10-11.</p> | <p>I 5, 9, III 2, 5, 7, 9, IV 1, 2, 8, 10, 12, 14, 15,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Chętne 6-latki mogą wykonać kwiat z kart artysty nr 36.</p> <p>7. Gry planszowe z wykorzystaniem pionków i kostki –przeliczanie pól.</p> | |
| <p>8.05.2020 r. Piątek Zwiedzamy nasz kraj</p> | <p>1. Ćwiczenia poranne.</p> <p>2. Ćwiczenia dykcyjne „Wycieczka samochodem” (zał. 5.) .</p> <p>3. Słuchanie nagrania hymnu narodowego w pozycji zasadniczej. Wysłuchanie wiersza „Polska nasza ojczyzna” (zał. 6.) . Omówienie treści wiersza, nauka I i II zwrotki wiersza.</p> <p>4. Zabawa ruchowa „Góry i Mazury” –na hasło <i>góry</i> dzieci chodzą unosząc wysoko kolana z rękami w górze, na hasło <i>Mazury</i> siadają skrzyżnię i udają, że wiosłują.</p> <p>5. Oglądanie mapy z regionami polski (dodatkowa karta pracy), próba wspólnego czytania nazw na mapie. Porównanie mapy z kolorową mapą Polski.</p> <p>6. Praca plastyczna „Polska” – malowanie mapy polski farbą piankową (zał. 9.) 6-latki: w teczce artysty znajdują się karty 13 i 14, które tniemy po liniach na puzzle i dziecko układa obrazki.</p> <p>7. Zabawy ruchowa w ogrodzie.</p> | |

Dla chętnych dzieci zamieszczam linki do dodatkowych ćwiczeń

https://akademia.pwn.pl/view/794943f2-97e5-3d04-a782-f1432a8eafe9/36781/CwiczeniaInteraktywne_Lubie-wiosne-lubie-lato/index.html

zadania 34-39

https://akademia.pwn.pl/view/a4092ea0-65f7-4168-97c7-6fc74a3f4f7b/38050/NT4_Kto_Ty_jestes_Polak_maly_tydzien_33.pdf

https://akademia.pwn.pl/view/922d2d43-ed87-4c98-bba0-6b2be42d26e0/38034/HdG4_Dzien_Flagi_tydzien_33.pdf

<https://akademia.pwn.pl/view/4586f35b-b244-3c67-9525-6e8ea41877bb/37062/Ozdoba%20patriotyczna%201.%20Bia%C5%82o-czerwony%20kwiat.pdf>

Teksty do czytania dla 6-latków

https://akademia.pwn.pl/view/42464dcb-f4fc-4fcc-ac4f-026d05b58767/38026/Czytanka_z_litera_E.pdf

https://akademia.pwn.pl/view/42464dcb-f4fc-4fcc-ac4f-026d05b58767/38025/Czytanka_z_litera_C.pdf

https://akademia.pwn.pl/view/42464dcb-f4fc-4fcc-ac4f-026d05b58767/38027/Czytanka_z_litera_K.pdf

https://akademia.pwn.pl/view/42464dcb-f4fc-4fcc-ac4f-026d05b58767/38029/Czytanka_z_litera_P.pdf

https://akademia.pwn.pl/view/42464dcb-f4fc-4fcc-ac4f-026d05b58767/38028/Czytanka_z_litera_N.pdf

Zal. 1.

1. Zabawa o charakterze ożywiającym „Muchy”. Dzieci-muchy biegają po sali drobnymi kroczkami, machają rękami-skrzydełkami, naśladują bzyczenie muchy. Na hasło: *Muchy chodzą po podłodze!* dzieci przyjmują pozycję na czworakach i wolno poruszają się po podłodze.
2. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dzieci stoją w lekkim rozkroku. Na hasło: *Podłoga!* robią przysiad, dotykają rękami podłogi. Na hasło: *Sufit!* prostują się i wyciągają ręce w stronę sufitu.
3. Zabawa skoczna. Dzieci w przysiadzie podpartym, dłonie mają przed sobą na podłodze. Na mocne klaśnięcie wysoko wyskakują w górę, wyciągając ręce.
4. Ćwiczenie tułowia – skrętoskłony. Dzieci stoją w rozsypce, w lekkim rozkroku, z rękami rozłożonymi na boki. W jednej ręce trzymają piłkę. Wykonują skłon tułowia ze skrętem w prawą lub lewą stronę i turlają piłkę od jednej stopy do drugiej po torze ósemkowym – slalomem.

5. Ćwiczenie z elementami równowagi. Dzieci wolno poruszają się po sali. Zatrzymują się na chwilę, wysoko unoszą jedno kolano, a pod uniesioną nogą próbują przełożyć piłkę z jednej ręki do drugiej.
6. Zabawa skoczna „Pajacyki”. Dzieci w rozsypce w lekkim rozkroku. Między rozstawionymi nogami na podłodze leży piłka. Dzieci skaczą jak pajacyki, a łącząc nogi, próbują dotknąć piłki. Po kilku podskokach zatrzymują się i przykucają (pajacyki odpoczywają).
7. Ćwiczenie uspokajające. Marsz parami ze wspięciem na palce, piłka w obu rękach wysoko uniesiona w górę, następnie opuszczenie rąk i marsz na całych stopach.

Zał. 2.

Wystawa o legendach Warszawy

Przez kilka dni pani czytała przedszkolakom legendy o Warszawie. A potem dzieci robiły ilustracje do tych opowieści. Były takie piękne, że zachwycony Trampolek zawołał:

– Hej hop, może zrobimy wystawę, żeby inni mogli zobaczyć nasze obrazki?!

I był to bardzo dobry pomysł. Z przedszkolnego magazynku przyniesiono kolorowe tablice, do których dzieci przyczepiły swoje prace.

Wieczorem Trampolek zawołał przyjaciół, żeby obejrzelili wystawę.

– Łaa! – zaryczał Tygrysek. – Jesteśmy pierwszymi gośćmi i najważniejszymi!

Trampolek podskakiwał hej hop i wręczał każdemu chorągiewkę. Chorągiewka miała dwa pasy. Górny był żółty, a dolny – czerwony.

– Dlaczego takie kolory? – zdziwił się Zajączek.

– Bo takie kolory ma właśnie flaga Warszawy, hej hop!

Na pierwszej tablicy zawieszono portrety Syreny. Wykonane kredkami albo mazakami, albo farbami. I była tam Syrena pływająca w Wiśle, i na jej brzegu, i Syrena na pomniku, a nawet z dziećmi w przedszkolu.

– Hau, hau, a dlaczego Syrena? – zapytał pluszowy Piesek.

Lala Anielka, która bardzo uważnie słuchała, jak pani czytała legendy, powiedziała głośno i wyraźnie:

– Wszyscy wiedzą, że Syrena jest w herbie Warszawy. I wszyscy ją bardzo kochają!

Nagle usłyszeli piękny śpiew. Po całym przedszkolu niosła się piosenka:

Mam ja tarczę i mam miecz,

by Warszawy zawsze strzec.

Kiedy melodia ucichła, Trampolek zaprowadził zabawki do drugiej tablicy. Były na niej obrazki z legendy

o złotej kaczce. A na nich szewczyk, który szukał skarbu, lochy zamczyska, stary żołnierz z medalami na mundurze, złota kaczka, piękna królowna i worek złotych monet. Wszystko wyglądało jak prawdziwe. Tygryskowi wydawało się nawet, że szewczyk do niego mrugnął. Wtem królowna na obrazku poruszyła się i wyszeptwała:

Mam pieniędzy pelen trzos,

możesz swój odmienić los.

Lecz warunek jeden spełń,

nigdy z nikim nie dziel się.

Potem rozległ się złośliwy chichot, a Trampolek odpowiedział:

– Nie potrzebujemy takiego skarbu, jeśli nie można się nim podzielić.

Pobiegli do następnej tablicy i tylko z daleka dobiegł ich śmiech i kwakanie, kwa, kwa, kwa.

Na tablicy nie było żadnego rysunku, bo wszystkie leżały na podłodze.

– Hej hop, a czyja to sprawa? – zdziwił się Trampolinek.
– Ja tego nie zrobiłem, hau, hau – zaszczekał pluszowy Piesek, któremu zdarzały się małe psoty.
– Ale ja tak! – usłyszeli jakieś grube głosisko. – A teraz wypróbuję na was moje spojrzenie! Trampolinek od razu wiedział, że mają do czynienia z Bazyliszkiem.
– Uciekajmy! – krzyczał Trampolinek. – I nie patrzcie mu w oczy!
Przyjaciele ukryli się, gdzie kto mógł, a Bazyliszek biegał po korytarzach i szukał wyjścia z przedszkola. Wtedy Anielka otworzyła swoją torebeczkę, wyjęła z niej lusterko i stanęła przed Bazyliszkiem.
– W tej chwili wracaj do obrazków, bo inaczej będzie źle! – rozkazała dzielna lala. Bazyliszek opuścił głowę i wskoczył do obrazków. Przyjaciele powiesili je na tablicy.
– Dlaczego posłuchał Anielki? – zapytał Piesek. – Dlaczego hau, hau?
– Bo wystraszył się, że zobaczy swoje spojrzenie i zamieni się w kamień – wytłumaczył Zajączek.
Aha, pomyślał szczeniaczek i obiecał sobie, że następnym razem będzie uważniej słuchał, jak pani czyta lub opowiada.
Po przygodzie z Bazyliszkiem zabawki były bardzo zmęczone, więc postanowiły, że dokończą oglądnię wystawy następnego dnia. W chwilę potem już spały, ale przez sen słyszały, czyjeś głosy dochodzące z czwartej tablicy:
To my, Wars i Sawa!
Od naszych imion
jest nazwa Warszawa.
A wy, jak myślicie, do której legendy będą pasowały rysunki zawieszane na ostatniej tablicy?
Urszula Piotrowska

Zał. 3.

Legenda o Lechu, Czechu i Rusie

W bardzo dawnych czasach, kiedy wszyscy Słowianie mieszkali obok siebie, spotkali się trzej bracia, przywódcy rodzin: Lech, Czech i Rus. Bracia uradzili, że nadeszła pora, by się rozdzielić i poszukać nowych krain na swoje siedziby. Ziemia, którą do tej pory zamieszkiwali nie może ich już wyżywić. W lasach brakuje zwierzyny, w rzekach ryb. Susza sprawiła, że zabrakło także zboża.

– Cóż począć musimy poszukać nowych miejsc dla naszych rodzin – rzekł Lech, najmłodszy z braci.

– Czas ruszyć w drogę, każdemu wyznaczymy inny kierunek. Znajdziemy nowe ziemie, żeby nam się żyło spokojnie i dostatnio – odpowiedział najstarszy brat Rus.

I tak się stało. Podzielili się dobytkiem i każdy z braci ruszył w drogę na czele swojej gromady. Najpierw szły konne straże, za nimi wozy z kobietami i dziećmi, potem starszyzna plemienna, a na końcu pędzono stada bydła.

Droga była trudna. Mijali wzgórza i doliny, znużeni szli dalej. Pewnego dnia rozdzielili się. Rus ze swoją rodziną powędrował na wschód, wybrał krainę równin i zielonych stepów, poprzecinaną rwącymi rzekami.

Niedługo później odszedł na południe Czech ze swoją rodziną. Wybrał krainę górzystą, bogato zalesioną. Założył swoje państwo u stóp góry Rzip.

Najdłużej ze swoim rodem wędrował Lech. Wytrwale podążał naprzód i nie przeczuwał, że i jego wędrowka wkrótce się zakończy. Pewnego dnia jego orszak zatrzymał się, bo ludziom i zwierzętom należał się odpoczynek.

Stanęli więc na rozległej łące. W pobliżu było źródło czystej wody, a rosnące nie opodal rozłożyste dęby dawały schronienie przed słońcem. Lechowi bardzo spodobała się ta kraina. Po uzgodnieniu ze starszyzną, zdecydowali, że mogą tu zamieszkać.

– Popatrzcie dookoła, ta ziemia wydaje mi się tak piękna, że chciałbym pracować ją zagospodarować. Tu zbudujemy nowy gród – zaproponował Lech zebranych współpracowników. Starsi mężczyźni zamilkli i pokiwali głowami. W końcu odezwał się najstarszy członek rodu. Westchnął i powiedział:

– Myślę, że i dla nas nadeszła pora, by zakończyć wędrówkę. Piękną ziemię wybrałeś, Lechu. Zostaniemy tutaj i zbudujemy gród.

– Tak, tak... odrzekli wszyscy po cichu, bo byli już bardzo zmęczeni.

– Czekam tylko na jakiś znak, który wskaże nam, że dobre wybraliśmy miejsce na nasz dom – westchnął Lech i rozejrzał się. Zobaczył orła siadającego na gnieździe wśród gałęzi pobliskiego dębu.

– To dobry znak! – zawołali wszyscy zebrani.

– Ten ptak będzie nas chronił przed wszelkim złem – odrzekł Lech.

Na polanie zbudowano gród, a potem miasto. Na pamiątkę orlego gniazda gród nazwano Gniezdem, a wizerunek orła znalazł się na herbie państwa polskiego, które według tej oto legendy pochodzi od Lecha.

Marta Berowska

Zał. 4.

*Po drzewach małpki skakały
i tak się zachowywały.*

Pierwsza małpka taka mała. – ruszanie najmniejszym palcem

Druga wciąż się chichotała. – poruszanie palcem obok i naśladowanie śmiechu

Trzecia mocno ziewała. – zginanie palca środkowego i ziewanie

Czwarta małpka wciąż płakała. – poruszanie palcem wskazującym, udawanie płaczu

Piąta małpka tak cmokała. – pokazywanie kciuka i cmokanie.

Zał. 5.

Ćwiczenia dykcyjne „Wycieczka samochodem”. Rodzic opowiada, a dzieci powtarzają za nim wszystkie wyrazy dźwiękonaśladowcze. Koła lub tarcze leżą przed nimi.

Wsiadamy do samochodu i zapinamy pasy: SZSZSZU. Sprawdzamy działanie wycieraczek:

I-I-I-I, wkładamy kluczyki do stacyjki i uruchamiamy silnik: BRRRRRUM, BRRRRUM,

BRRRRRUM. Tak, silnik pięknie pracuje: BRRRRRRRR... (wykonane wargami). Ruszamy

przed siebie: BRRRRRRRR. Teraz skręcamy, więc kierunkowskaz tyka: TIK-TAK, TIK-

-TAK, TIK-TAK. Nagle! PSCHCHCHCHY. Oj, chyba powietrze zeszło z koła. Trzeba na stacji dopompować: PSSSSSSSSSS.

Gotowe! Jeszcze tylko pukniemy parę razy kontrolnie młotkiem: DŻ-DŻ-DŻ-DŻ i ruszamy dalej: BRRRRRRRR. Stop!

Przejazd kolejowy – właśnie przejeżdża pociąg: CZ-CZ-CZ-CZ-CZ. Można jechać dalej: BRZRZRZRZ.

Zał. 6.

Polska nasza ojczyzna

Polska to nasza ojczyzna,

wioski, lasy i pola,
miasta, ludzie, fabryki
i wszystkie dzieci z przedszkola.

Mówimy tu po polsku,
flaga jest biało-czerwona.
Godło to orzeł biały,
na głowie złota korona.

Warszawa jest stolicą,
Bałtyk i Wisłę też mamy.
Mazurka Dąbrowskiego
wszyscy na baczność śpiewamy.
Iwona Rup

Załącznik 9.

Piankowa farba:

Potrzebne materiały to: pianka do golenia, klej w płynie (np. Wikol, Magic), farba w płynie zielona i niebieska.

Aby wykonać piankową farbę mieszamy w małej miseczce łyżkę kleju z łyżką pianki do golenia, a następnie dodajemy łyżkę zielonej farby i dokładnie mieszamy. Powstałą masę dziecko nakłada dość grubo pędzlem na kontury mapy Polski i zostawia do wyschnięcia. Można część białej masy odłożyć do drugiej miseczki, dodać trochę niebieskiej farby i powstałą masą pomalować rzeki. Jeżeli dziecku podoba się zabawa, a mamy dużo składników, to dzieci mogą pomalować sąsiednie państwa różnymi kolorami.

Dobrej zabawy ;)

Zař. 7.



Zal. 8.

