Załącznik nr 1 do Uchwały nr 14.2021

 Rady Pedagogicznej z dnia 15 września 2021 r.

**Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej**

**Szkoły Podstawowej w Tarnogórze-Kolonii w roku szkolnym 2021/2022**

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.) – art. 70 ust.1 pkt 1, art. 80 ust. 2 pkt 4,

 art. 82 ust. 2.

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek

(Dz. U. z 2017 r. poz.1611).

**Program opracowano na podstawie:**

* 1. Priorytetów MEiN i lokalnej polityki edukacyjnej na rok szkolny 2021/2022.
	2. Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.
	3. Wniosków z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | **Priorytet MEN** | **Planowane działania**  |
| 1. | Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego. | 1. Pogadanki wychowawców klas na zebraniu z rodzicami dotyczące roli rodziny w życiu dziecka.2.Wykonanie gazetki tematycznej na temat ,,Wychowawczej roli rodziny''3.Zorganizowanie konkursu na plakat ,, Moja rodzina i ja''4.Organizacja pikniku rodzinnego.5.Realizowanie treści materiału WDŻ z naciskiem na wychowawczą rolę rodziny. 6.Współpraca wszystkich nauczycieli z pedagogiem szkolnym. 7.Współpraca nauczycieli i rodziców z poradnią psychologiczno – pedagogiczną. 8.Ukierunkowanie działań szkoły na potrzeby uczniów i rodziców. 9.Diagnozowanie i wypracowanie rozwiązań służących wsparciu więzi rodzinnych i rodzicielskich. 10.Współpraca z rodzicami, pedagogiem szkolnym, innymi specjalistami i instytucjami w celu wzmocnienia roli wychowawczej szkoły |
| 2. |  Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. | 1. Włączenie tematyki rocznic narodowych do kalendarza imprez i uroczystości szkolnych – udział uczniów. 2. Przygotowanie uczniów do udziału w życiu społecznym: wdrażanie do pracy w samorządzie klasowym, udział uczniów w pracach na rzecz klasy, szkoły, środowiska. 3.Uczenie wzajemnego szacunku i pomocy wśród uczniów, uświadomienie konieczności szacunku wobec innych: nauczyciela, rodziców, osób starszych. 4. Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych. 5. Rozwijanie postaw patriotycznych- godne zachowanie wobec symboli narodowych (dekoracje w klasie, opowiadania o bohaterstwie ludzi walczących o wolną Polskę. 6.Wyrabianie nawyków higieny osobistej. 7.Kształtowanie prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych. 8. Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą. 9.Realizacja programów prozdrowotnych. 1o.Dbanie o właściwe przygotowanie każdego ucznia do roli odpowiedzialnego członka demokratycznego państwa poprzez doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego |
| 3. | 1. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
 | l. Zwracanie uwagi na poszanowanie symboli narodowych, itp. 2. Włączenie tematyki rocznic narodowych do zajęć z wychowawcą, lekcji historii, j. polskiego, muzyki, plastyki.3. Dbałość o piękno mowy ojczystej.4. Opieka nad grobami poległych w czasie I wojny światowej: prace porządkowe, zapalenie zniczy (indywidualne wyjścia młodzieży z rodzicami)5.Kultywowanie ważnych wydarzeń narodowych -akademie szkolne z okazji Święta Niepodległości i rocznicy Konstytucji 3 maja 6.Rozszerzenie działań edukacji obywatelskiej i patriotycznej.7. Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych. -realizacja tematyki o naukach i wartościach kultywowanych przez takie postaci jak: Jan Paweł II, Kardynał Stefan Wyszyński8. Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.9. Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii. -zorganizowanie Dnia Języków Obcych.10. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu literatury klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy - udział w Narodowym Czytaniu, wystawy czytelnicze, promujące polską literaturę klasyczną.11. Zorganizowanie wycieczek edukacyjnych dla klas I-III i IV-VIII (udział w przedsięwzięciu Ministra Edukacji i nauki pn*. Poznaj Polskę)* |
|  |  |  |
| 4. | 1. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
 | 1. Poznanie i przestrzeganie procedur zapewnienia bezpieczeństwa w szkole w związku z sytuacją epidemiczną w kraju spowodowaną wirusem COVID-19. 2.Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą. . 3.Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej. 4. Uświadomienie zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z TV, komputera, gier komputerowych oraz cyberprzemocy. 5. Podjęcie działań zmierzających do ograniczenia zagrożeń w tych obszarach. 6. Uczenie selekcjonowania informacji internetowych, wyrabianie w uczniach nawyku sprawdzania ich wiarygodności. |
| 5. | 1. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności- rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
 | 1.Zapoznawanie z niektórymi zawodami bliskimi dzieciom i grupami zawodów. 2.Włączenie tematyki wyboru zawodu do pracy wychowawczej. 3.Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. 4.Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy. 5.Diagnozowanie i wdrażanie rozwiązań w zakresie wspomagania, rozwoju dzieci, młodzieży i osób dorosłych ze szczególnym uwzględnieniem podmiotowości osoby uczącej się. 6. Stosowanie efektywnych metod nauczania i uczenia się prowadzących między innymi do umiejętności wykorzystywania nabytej wiedzy odpowiednio do celu i sytuacji. 7.Stosowanie twórczych rozwiązań. 8. Motywowanie do uczenia się. |
| 6. | 1. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
 | 1.Kształtowanie postaw szacunku wobec środowiska naturalnego.2.Udział w akcjach na rzecz środowiska, zwierząt.3.Udział w wycieczkach po najbliższej okolicy i krajoznawczych. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania do realizacji**  | **Sposoby realizacji zadań** | **Osoby odpowiedz.** | **Termin realizacji** |
| I. | 1. Podnoszenie efektywności kształcenia. | **1. Przypomnienie zapisów Ustawy Prawo Oświatowe:** * zapoznanie uczniów i rodziców z zapisami

Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania, jednolite stosowanie przez nauczycieli kryteriów oceniania. **2.** **Systematyczne badanie** **osiągnięć szkolnych uczniów w kontekście wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego** (przestrzeganie w ocenianiu zasad: jawności ocen, częstotliwości i rytmiczności, jawności kryteriów, różnorodności, różnicowania wymagań, otwartości):* opracowanie harmonogramu badań osiągnięć edukacyjnych:
* opracowanie testów osiągnięć uczniów na poziomach kształcenia;
* organizowanie diagnostycznych sprawdzianów, planowe diagnozowanie osiągnięć uczniów w oparciu o testy wewnętrzne i zewnętrzne
1. **Analiza wyników diagnoz, sprawdzianów zewnętrznych oraz wykorzystywanie wniosków do podniesienia jakości pracy szkoły. Ewaluacja podejmowanych działań.**
* Przygotowanie analiz wyników diagnoz i sprawdzianów ósmoklasisty.
* Przedstawienie wyników i wniosków z analiz na zebraniach zespołów i na zebraniach Rady
 | Dyrektor szkoły, przewodniczącyzespołów oddziałowych n-le edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele przedmiotównauczyciele klas I-VIIInauczyciele przedmiotów | na początku semestrów, okresowe przypominaniewszyscy nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów  według harmonogramu badań cały rok |
|  |  | **4.** **Kontynuacja zajęć pozalekcyjnych i przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach, w których rozwijana jest kreatywność i innowacyjność uczniów:** * Analizowanie na bieżąco potrzeb i zainteresowań uczniów, do tworzenia jak najlepszych warunków rozwoju (w zależności od potrzeb i możliwości uczniów).
* Udział uczniów w konkursach:

-kuratoryjnych, -ogólnopolskich,-powiatowych,-gminnych,-szkolnych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
|  |  | **5. Wzmocnienie roli biblioteki szkolnej we wspomaganiu rozwoju ucznia i wyrównywaniu szans edukacyjnych:** * udostępnienie i pomoc w korzystaniu z biblioteki;
* wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów;
* lekcje biblioteczne,
* wystawy książek,
* udział w ogólnopolskiej akcji ,,Narodowe czytanie”
 | dyrektor, n-l biblioteki | w trakcie całego roku szkolnego |
| **6**. **Współpraca pracowników biblioteki z nauczycielami klas I-VIII:*** zwiększenie częstotliwości wizyt w bibliotece uczniów klas młodszych wraz z wychowawcami;
* prowadzenie działań motywujących uczniów do większego zainteresowania czytelnictwem.
 | wychowawcy klas,n-l biblioteki | cały rok |
| **7.** **Promocja uczniów zdolnych i ich osiągnięć:*** na łamach szkolnych gazetek;
* na stronie internetowej szkoły;
* wyróżnianie i nagradzanie wybitnych uczniów na apelach;
* gromadzenie w bibliotece szkolnej materiałów promujących szkołę;
* prezentowanie prac uczniów na wystawach stałych i okazjonalnych;
* udział uczniów w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych;
 | nauczyciele biblioteki, nauczyciele klas I-VIII, nauczyciel świetlicy,  | cały rok |
| **8**. **Nagradzanie uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce i zachowaniu oraz w sporcie:*** nagradzanie uczniów, którzy poczynili największe postępy w nauce w ciągu roku szkolnego- nagrody książkowe;
* typowanie uczniów do stypendium Wójta Gminy Izbica;
* puchary i medale za osiągnięcia sportowe
 | dyrektor, Rada Pedagogiczna | koniec roku szkolnego |
| **9. Udział szkoły w programach profilaktycznych:**. „Program dla szkół” ,,,Czyste powietrze wokół nas”,„Trzymaj formę”,,, Akademia bezpiecznego Puchatka”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,,,Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka 2021/2022 ” |  pedagog, wychowawcy klas  | cały rok |
| II. | Tworzenie warunków do wyrównywania szans edukacyjnych z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji uczniów. | 1. **Wczesna diagnoza uczniów o specjalnych**

**potrzebach edukacyjnych:*** diagnozowanie poziomu osiągniętych umiejętności przez uczniów; rozpoczynających naukę w klasie pierwszej;
* przeprowadzenie wstępnej diagnozy logopedycznej, zakwalifikowanie uczniów na zajęcia wspomagające rozwój.
 | nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog, logopeda | wrzesień i cały rok szkolny  |
| 1. **Analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i podjęcie działań w celu ich złagodzenia:**
* analiza środowiska rodzinnego ucznia, kierowanie uczniów na badania do PPP oraz specjalistów;
* kwalifikowanie na zajęcia wspomagające rozwój, organizowanie pomocy koleżeńskiej; zacieśnienie współpracy z rodzicami,
* pomoc przy odrabianiu prac domowych.
 | nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog, nauczyciel świetlicy szkolnej rodzice  | cały rok  |
| 1. **Zapoznanie nauczycieli uczących z**

**opiniami PPP na zebraniach zespołów** * dostosowanie wymagań edukacyjnych
1. **Organizowanie zajęć wspomagających prawidłowy rozwój dziecka:**
* dydaktyczno- wyrównawcze, logopedyczne, rewalidacyjne,
* terapii pedagogicznej w ramach pracy pedagoga.

Objęcie tymi zajęciami wszystkich potrzebujących uczniów. | nauczyciele-członkowie zespołów wszyscy nauczyciele, pedagog, logopedanauczyciel świetlicy  | cały rok |
| 1. **Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z rozpoznanymi trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi, w tym –organizowanie pracy z uczniem zdolnym, rozwijaniem pasji, zainteresowań:**
 |  wszyscy nauczycielepedagog, wychowawcy | cały rok , według potrzebcały rok  |
| 1. **Wsparcie dla rodziców dzieci posiadających opinie o dostosowaniu wymagań:**
* przeprowadzenie rozmów z poszczególnymi uczniami i ich rodzicami o sposobach wsparcia w trudnościach w nauce;
* przeprowadzenie pogadanek na temat skutecznych form uczenia się oraz higieny pracy i organizacji czasu wolnego.
 | wychowawcy, pedagog | cały rok, według potrzeb  |
| **8. Organizowanie spotkań zespołów nauczycielskich:*** eliminowanie problemów związanych z przekraczaniem progu edukacyjnego;
* wymiana informacji związanych z problemami dydaktycznymi i wychowawczymi;
* praca z uczniami o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania, wzmacnianie w nich wiary w odniesienie sukcesu, szukanie sposobów motywowania uczniów obojętnych lub niezadowolonych ze swoich wyników w nauce;
* wspólne omawianie sytuacji wychowawczych, wystawianie ocen zachowania, analiza wzo
 |  wychowawcy, nauczyciele | cały rok  |
|  |  | **9. Przeprowadzenie pogadanek na temat skutecznych form uczenia się oraz higieny pracy umysłowej i organizacji czasu wolnego** | wychowawcy klas, pedagog  | cały rok szkolny  |
| III.  | Podniesienie efektów pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły. | 1. **Wspieranie wychowawczej funkcji rodziny poprzez:**
* podjęcie działań adaptacyjnych dla uczniów rozpoczynających naukę w szkole podstawowej oraz rozpoczynających nowy etap edukacyjny;
* udzielanie rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 | wychowawcy klas, pedagog | wrzesień/ październik  |
|  |  | 1. **Rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów:**
* rozmowy indywidualne z rodzicami, kwalifikowanie uczniów do pomocy materialnej, bezpłatnych obiadów, wywiady środowiskowe;
* informowanie rodziców o osiągnięciach i zachowaniu dziecka podczas indywidualnych konsultacji i zaplanowanych zebrań, wskazywanie sposobów pomocy, wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych;
* informowanie rodziców o możliwości korzystania z zasobów biblioteki szkolnej;
* zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły;
* okresowe przypominanie kryteriów ocen zachowania;
* kompleksowe działania organów szkoły i rodziców nad poprawą frekwencji uczniów i rzetelnym wywiązywaniem się z obowiązku szkolnego.
 | wszyscy nauczyciele, pedagogpedagog, nauczyciel klasy I, nauczyciel bibliotekidyrektor, wychowawcy, pedagog  | cały rok cały rok cały rok |
|  |  | 1. **Zorganizowanie spotkania z rodzicami przyszłorocznych pierwszoklasistów**
 | dyrektor  | kwiecień 2022 r.  |
|  |  | 1. **Przekazanie informacji dla rodziców uczniów zapisanych do świetlicy**.
 | wychowawca świetlicy  | wrzesień 2021 |
|  |  | 1. **Organizowanie pomocy rzeczowej i materialnej dzieciom i rodzinom z terenu szkoły:**
* kwalifikowanie uczniów na bezpłatne obiady;
* informowanie o warunkach przyznawania stypendiów i zasiłków szkolnych,
* współpraca z GOPS;
* kwalifikowanie uczniów do wyprawki szkolnej.
 | dyrektor, wychowawcy we współpracy z rodzicami, pedagog | cały rok  |
|  |  | 1. **Motywowanie i angażowanie rodziców do prac na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego;**
* Propagowanie i budowanie partnerskich relacji w stosunkach nauczyciel -rodzic poprzez organizowanie spotkań z rodzicami, korzystanie z ich wiedzy i umiejętności, włączenie rodziców do szerszego udziału w planowanych uroczystościach i imprezach szkolnych oraz środowiskowych.
 | dyrektor, wychowawcy, pedagog, | cały rok |
|  |  | 1. **Promowanie i wzmacnianie pozytywnych zachowań społecznych**

**uczniów poprzez:*** stosowanie systemu nagród oraz realizowanie zasad zawartych w szkolnych regulaminach;
* kształtowanie i respektowanie właściwych postaw i norm społecznych wśród uczniów, pochwały dla uczniów.
 | dyrektor, wszyscy nauczyciele, pedagog,  | cały rok |
|  |  | 1. **Realizacja szkolnego programu profilaktyczno-wychowawczego:**
* realizacja programów prozdrowotnych;
* upowszechnianie wiedzy o prawach dziecka, prawach człowieka.
 | nauczyciele klas I-VIII, pedagog, nauczyciel świetlicy wszyscy nauczyciele | cały rok cały rok  |
| V. | Organizowaniewarunków sprzyjających rozwojowi samorządności | 1. **Przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych. Wzmocnienie roli Samorządu Uczniowskiego jako organu szkoły :**
* wspólna organizacja: Pikniku rodzinnego, andrzejek, Dnia Kobiet, wigilii klasowej, pożegnania klasy VIII w zależności od sytuacji epidemicznej w kraju.
 | wychowawcy klas IV-VIII, opiekun SU | w ciągu całego roku szkolnego |
| VI. | Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli– Bezpieczne korzystanie z Internetu  | 1. **Współredagowanie przez uczniów szkolnej strony internetowej.**
2. **Udostępnianie uczniom poza lekcjami**: **komputerów i Internetu, zapoznawanie z problematyką licencji, certyfikatów, praw autorskich, legalności oprogramowania, ze zjawiskiem i konsekwencjami tzw. „cyberprzemocy”.**

**kształtowania kompetencji cyfrowych uczniów.**1. **Bezpieczeństwo w Internecie:**
* kształtowanie u uczniów umiejętności stosowania zasad ochrony osobistej, ochrony danych, ochrony tożsamości cyfrowej;
* bezpieczne użytkowanie uwzględniające ochronę środowiska naturalnego i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
 | dyrektorn-l informatyki | cały rok szkolny  |
| VII. | Wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu. | 1. **Realizowanie treści z zakresu edukacji prozdrowotnej w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych.**
2. **Udział uczniów w zawodach i masowych**

 **imprezach rekreacyjno-sportowych.** **3. Udział w akcjach charytatywnych.** | dyrektor, pielęgniarka, nauczyciel przyrody, nauczyciel WF | cały rok szkolny  |
| VIII. | Kształtowanie postaw patriotycznych- uczniowie znają dziedzictwo narodowe i jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej. | 1. **Organizowanie spotkań, wycieczek o charakterze patriotycznym**
2. **Poznawanie sylwetek wielkich Polaków, utożsamianie się z ich postawami oraz działalnością.**
3. **Realizacja działań skierowanych na patriotyczne wychowanie uczniów.**
 | dyrektor, nauczyciele historii, wiedzy o społeczeństwie i wychowawcy klas  | cały rok szkolny  |
| IX. | Kształcenie zawodowe ucznia oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.  | 1. **Realizowanie treści z zakresu doradztwa zawodowego w czasie zajęć.**
* organizowanie na terenie szkoły spotkań z przedstawicielami różnych zawodów;
* wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji poprzez poznanie wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz itd**.**
 | dyrektor, nauczyciel przedmiotu | cały rok szkolny  |
| X. | Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym  | 1. **Rozpoznanie potrzeb środowiska w zakresie współpracy ze szkołą.**
2. **Współpraca z Radą Rodziców.**
3. **Kontynuacja współpracy i wymiana doświadczeń z instytucjami w gminie i poza nią**
 | nauczyciele klas I-VIII | cały rok  |
| XI. | Motywowanie nauczycieli do osiągania mistrzostwa osobistego poprzez rozwój i doskonaleniezawodowe. | 1. **Diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.**
2. **Opracowanie rocznego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb szkoły i nauczycieli.**
3. **Poznawanie przez nauczycieli najnowszej wiedzy z zakresu nauczania, wychowania i psychologii.**
4. **Doskonalenie umiejętności w zakresie organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**
5. **Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami- przeprowadzanie lekcji koleżeńskich, zajęć otwartych.**
 | dyrektorwszyscy nauczyciele  | na początku roku szkolnegowrzesień 2021w ciągu roku  |
| XII. | Rozwój bazy szkoły. | 1. **Doposażenie sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne.**
2. **Uzupełnienie klasopracowni w pomoce do zajęć.**
 | dyrektor | w ciągu roku  |
| XIII. | Kultywowanie tradycji szkoły. | 1. **Organizacja uroczystości ślubowania uczniów klasy pierwszej.**
2. **Przygotowanie uczniów do świętowania ważnych rocznic państwowych.**
3. **Prowadzenie lekcji poświęconych historii szkoły.**
4. **Organizowanie zbiórek na cele charytatywne;**

   | wychowawca klasy I, SU, wszyscy nauczycielezainteresowani nauczyciele, oraz SU, nauczyciel świetlicy, zainteresowani nauczyciele  | październik-listopad 2021 według kalendarza uroczystości szkolnych cały rok |
| XIV. | Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole | 1. **Uaktualnienie regulaminu funkcjonowania szkoły;**
2. **Uaktualnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w sytuacji pandemii COVID**
3. **Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycieli**
4. **Uświadamianie uczniom i rodzicom zagrożeń wynikających z życia we współczesnym świecie: narkotyki, dopalacze, samobójstwa, alkohol, nikotyna, Internet.**
5. **Realizacja projektów i tematów z zakresu profilaktyki, w tym profilaktyki agresji i przemocy w szkołach.**
6. **Udział w ogólnopolskich programach profilaktycznych.**
7. **Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć wychowania fizycznego.**
8. **Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom przebywającym w szkole poprzez:**
* aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych, dowozów i odwozów;
* badanie poczucia bezpieczeństwa uczniów;
* reagowanie wszystkich pracowników na łamanie przyjętych w szkole zasad i reguł;
* wyciąganie konsekwencji wobec uczniów, którzy swoim zachowaniem stanowią zagrożenie dla innych;
* przestrzeganie przepisów BHP i regulaminów pracy szkoły;
* współpracę z instytucjami wspomagającymi działania szkoły w tym zakresie: policją, strażą pożarną, sądem rodzinnym, PPP;
 | dyrektor, zespoły zadaniowe, koordynator do spraw bezpieczeństwanauczyciele, nauczyciel wychowania fizycznego dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele | sierpień 2020 cały rok  |

**Badanie stopnia realizacji planu odbędzie się poprzez:**

* badanie dokumentacji: programów, planów wynikowych, planów pracy, wyników klasyfikacji, protokołów Rady Pedagogicznej, zapisów w dziennikach, wyników sprawdzianów i badań osiągnięć edukacyjnych,
* obserwację działań nauczycieli i uczniów,
* badanie osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych,
* analizę: Szkolnego programu profilaktyczno- wychowawczego, klasowych planów pracy wychowawczej, kalendarza imprez, dokumentacji pedagoga, sprawozdań nauczycieli, sprawozdania z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły
* analizę: udziału rodziców w życiu szkoły.