Załącznik nr 1 do Uchwały nr 14.2021

Rady Pedagogicznej z dnia 15 września 2021 r.

**Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej**

**Szkoły Podstawowej w Tarnogórze-Kolonii w roku szkolnym 2021/2022**

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.) – art. 70 ust.1 pkt 1, art. 80 ust. 2 pkt 4,

art. 82 ust. 2.

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek

(Dz. U. z 2017 r. poz.1611).

**Program opracowano na podstawie:**

* 1. Priorytetów MEiN i lokalnej polityki edukacyjnej na rok szkolny 2021/2022.
  2. Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.
  3. Wniosków z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | **Priorytet MEN** | **Planowane działania** |
| 1. | Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego. | 1. Pogadanki wychowawców klas na zebraniu z rodzicami dotyczące roli rodziny w życiu dziecka. 2.Wykonanie gazetki tematycznej na temat ,,Wychowawczej roli rodziny'' 3.Zorganizowanie konkursu na plakat ,, Moja rodzina i ja'' 4.Organizacja pikniku rodzinnego. 5.Realizowanie treści materiału WDŻ z naciskiem na wychowawczą rolę rodziny. 6.Współpraca wszystkich nauczycieli z pedagogiem szkolnym. 7.Współpraca nauczycieli i rodziców z poradnią psychologiczno – pedagogiczną. 8.Ukierunkowanie działań szkoły na potrzeby uczniów i rodziców. 9.Diagnozowanie i wypracowanie rozwiązań służących wsparciu więzi rodzinnych i rodzicielskich. 10.Współpraca z rodzicami, pedagogiem szkolnym, innymi specjalistami i instytucjami w celu wzmocnienia roli wychowawczej szkoły |
| 2. | Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. | 1. Włączenie tematyki rocznic narodowych do kalendarza imprez i uroczystości szkolnych – udział uczniów. 2. Przygotowanie uczniów do udziału w życiu społecznym: wdrażanie do pracy w samorządzie klasowym, udział uczniów w pracach na rzecz klasy, szkoły, środowiska. 3.Uczenie wzajemnego szacunku i pomocy wśród uczniów, uświadomienie konieczności szacunku wobec innych: nauczyciela, rodziców, osób starszych. 4. Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.  5. Rozwijanie postaw patriotycznych- godne zachowanie wobec symboli narodowych (dekoracje w klasie, opowiadania o bohaterstwie ludzi walczących o wolną Polskę. 6.Wyrabianie nawyków higieny osobistej. 7.Kształtowanie prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych. 8. Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą. 9.Realizacja programów prozdrowotnych. 1o.Dbanie o właściwe przygotowanie każdego ucznia do roli odpowiedzialnego członka demokratycznego państwa poprzez doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego |
| 3. | 1. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych. | l. Zwracanie uwagi na poszanowanie symboli narodowych, itp. 2. Włączenie tematyki rocznic narodowych do zajęć z wychowawcą, lekcji historii, j. polskiego, muzyki, plastyki.  3. Dbałość o piękno mowy ojczystej.  4. Opieka nad grobami poległych w czasie I wojny światowej: prace porządkowe, zapalenie zniczy (indywidualne wyjścia młodzieży z rodzicami)  5.Kultywowanie ważnych wydarzeń narodowych -akademie szkolne z okazji Święta Niepodległości i rocznicy Konstytucji 3 maja  6.Rozszerzenie działań edukacji obywatelskiej i patriotycznej.  7. Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.  -realizacja tematyki o naukach i wartościach kultywowanych przez takie postaci jak:  Jan Paweł II, Kardynał Stefan Wyszyński  8. Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.  9. Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.  -zorganizowanie Dnia Języków Obcych.  10. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu literatury klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy - udział w Narodowym Czytaniu, wystawy czytelnicze, promujące polską literaturę klasyczną.  11. Zorganizowanie wycieczek edukacyjnych dla klas I-III i IV-VIII (udział w przedsięwzięciu Ministra Edukacji i nauki pn*. Poznaj Polskę)* |
|  |  |  |
| 4. | 1. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne. | 1. Poznanie i przestrzeganie procedur zapewnienia bezpieczeństwa w szkole w związku z sytuacją epidemiczną w kraju spowodowaną wirusem COVID-19. 2.Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą. . 3.Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej. 4. Uświadomienie zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z TV, komputera, gier komputerowych oraz cyberprzemocy. 5. Podjęcie działań zmierzających do ograniczenia zagrożeń w tych obszarach. 6. Uczenie selekcjonowania informacji internetowych, wyrabianie w uczniach nawyku sprawdzania ich wiarygodności. |
| 5. | 1. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności- rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych. | 1.Zapoznawanie z niektórymi zawodami bliskimi dzieciom i grupami zawodów. 2.Włączenie tematyki wyboru zawodu do pracy wychowawczej. 3.Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. 4.Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy. 5.Diagnozowanie i wdrażanie rozwiązań w zakresie wspomagania, rozwoju dzieci, młodzieży i osób dorosłych ze szczególnym uwzględnieniem podmiotowości osoby uczącej się. 6. Stosowanie efektywnych metod nauczania i uczenia się prowadzących między innymi do umiejętności wykorzystywania nabytej wiedzy odpowiednio do celu i sytuacji. 7.Stosowanie twórczych rozwiązań. 8. Motywowanie do uczenia się. |
| 6. | 1. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. | 1.Kształtowanie postaw szacunku wobec środowiska naturalnego.  2.Udział w akcjach na rzecz środowiska, zwierząt.  3.Udział w wycieczkach po najbliższej okolicy i krajoznawczych. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania do realizacji** | **Sposoby realizacji zadań** | **Osoby odpowiedz.** | **Termin realizacji** |
| I. | 1. Podnoszenie efektywności kształcenia. | **1. Przypomnienie zapisów Ustawy Prawo Oświatowe:**   * zapoznanie uczniów i rodziców z zapisami   Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania, jednolite stosowanie przez nauczycieli kryteriów oceniania.  **2.** **Systematyczne badanie** **osiągnięć szkolnych uczniów w kontekście wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego** (przestrzeganie w ocenianiu zasad: jawności ocen, częstotliwości i rytmiczności, jawności kryteriów, różnorodności, różnicowania wymagań, otwartości):   * opracowanie harmonogramu badań osiągnięć edukacyjnych: * opracowanie testów osiągnięć uczniów na poziomach kształcenia; * organizowanie diagnostycznych sprawdzianów, planowe diagnozowanie osiągnięć uczniów w oparciu o testy wewnętrzne i zewnętrzne  1. **Analiza wyników diagnoz, sprawdzianów zewnętrznych oraz wykorzystywanie wniosków do podniesienia jakości pracy szkoły. Ewaluacja podejmowanych działań.**  * Przygotowanie analiz wyników diagnoz i sprawdzianów ósmoklasisty. * Przedstawienie wyników i wniosków z analiz na zebraniach zespołów i na zebraniach Rady | Dyrektor szkoły, przewodniczący  zespołów oddziałowych  n-le edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele przedmiotów  nauczyciele klas I-VIII  nauczyciele przedmiotów | na początku semestrów, okresowe przypominanie  wszyscy nauczyciele,  wychowawcy, nauczyciele  przedmiotów  według  harmonogramu badań  cały rok |
|  |  | **4.** **Kontynuacja zajęć pozalekcyjnych i przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach, w których rozwijana jest kreatywność i innowacyjność uczniów:**   * Analizowanie na bieżąco potrzeb i zainteresowań uczniów, do tworzenia jak najlepszych warunków rozwoju (w zależności od potrzeb i możliwości uczniów). * Udział uczniów w konkursach:   -kuratoryjnych,  -ogólnopolskich,  -powiatowych,  -gminnych,  -szkolnych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
|  |  | **5. Wzmocnienie roli biblioteki szkolnej we wspomaganiu rozwoju ucznia i wyrównywaniu szans edukacyjnych:**   * udostępnienie i pomoc w korzystaniu z biblioteki; * wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów; * lekcje biblioteczne, * wystawy książek, * udział w ogólnopolskiej akcji ,,Narodowe czytanie” | dyrektor,  n-l biblioteki | w trakcie całego roku szkolnego |
| **6**. **Współpraca pracowników biblioteki z nauczycielami klas I-VIII:**   * zwiększenie częstotliwości wizyt w bibliotece uczniów klas młodszych wraz z wychowawcami; * prowadzenie działań motywujących uczniów do większego zainteresowania czytelnictwem. | wychowawcy klas,  n-l biblioteki | cały rok |
| **7.** **Promocja uczniów zdolnych i ich osiągnięć:**   * na łamach szkolnych gazetek; * na stronie internetowej szkoły; * wyróżnianie i nagradzanie wybitnych uczniów na apelach; * gromadzenie w bibliotece szkolnej materiałów promujących szkołę; * prezentowanie prac uczniów na wystawach stałych i okazjonalnych; * udział uczniów w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych; | nauczyciele biblioteki,  nauczyciele klas I-VIII, nauczyciel świetlicy, | cały rok |
| **8**. **Nagradzanie uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce i zachowaniu oraz w sporcie:**   * nagradzanie uczniów, którzy poczynili największe postępy w nauce w ciągu roku szkolnego- nagrody książkowe; * typowanie uczniów do stypendium Wójta Gminy Izbica; * puchary i medale za osiągnięcia sportowe | dyrektor,  Rada Pedagogiczna | koniec roku szkolnego |
| **9. Udział szkoły w programach profilaktycznych:**. „Program dla szkół” ,  ,,Czyste powietrze wokół nas”,  „Trzymaj formę”,  ,, Akademia bezpiecznego Puchatka”,  „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,  ,,Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka 2021/2022 ” | pedagog, wychowawcy klas | cały rok |
| II. | Tworzenie warunków do  wyrównywania  szans edukacyjnych z  uwzględnieniem  indywidualnej  sytuacji uczniów. | 1. **Wczesna diagnoza uczniów o specjalnych**   **potrzebach edukacyjnych:**   * diagnozowanie poziomu osiągniętych umiejętności przez uczniów; rozpoczynających naukę w klasie pierwszej; * przeprowadzenie wstępnej diagnozy logopedycznej, zakwalifikowanie uczniów na zajęcia wspomagające rozwój. | nauczyciele przedmiotów,  wychowawcy, pedagog, logopeda | wrzesień i cały rok szkolny |
| 1. **Analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i podjęcie działań w celu ich złagodzenia:**  * analiza środowiska rodzinnego ucznia, kierowanie uczniów na badania do PPP oraz specjalistów; * kwalifikowanie na zajęcia wspomagające rozwój, organizowanie pomocy koleżeńskiej; zacieśnienie współpracy z rodzicami, * pomoc przy odrabianiu prac domowych. | nauczyciele przedmiotów,  wychowawcy, pedagog, nauczyciel świetlicy szkolnej  rodzice | cały rok |
| 1. **Zapoznanie nauczycieli uczących z**   **opiniami PPP na zebraniach zespołów**   * dostosowanie wymagań edukacyjnych  1. **Organizowanie zajęć wspomagających prawidłowy rozwój dziecka:**  * dydaktyczno- wyrównawcze, logopedyczne, rewalidacyjne, * terapii pedagogicznej w ramach pracy pedagoga.   Objęcie tymi zajęciami wszystkich potrzebujących uczniów. | nauczyciele-członkowie  zespołów  wszyscy nauczyciele,  pedagog, logopeda  nauczyciel świetlicy | cały rok |
| 1. **Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z rozpoznanymi trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi, w tym –organizowanie pracy z uczniem zdolnym, rozwijaniem pasji, zainteresowań:** | wszyscy nauczyciele  pedagog, wychowawcy | cały rok , według potrzeb  cały rok |
| 1. **Wsparcie dla rodziców dzieci posiadających opinie o dostosowaniu wymagań:**  * przeprowadzenie rozmów z poszczególnymi uczniami i ich rodzicami o sposobach wsparcia w trudnościach w nauce; * przeprowadzenie pogadanek na temat skutecznych form uczenia się oraz higieny pracy i organizacji czasu wolnego. | wychowawcy, pedagog | cały rok, według potrzeb |
| **8. Organizowanie spotkań zespołów nauczycielskich:**   * eliminowanie problemów związanych z przekraczaniem progu edukacyjnego; * wymiana informacji związanych z problemami dydaktycznymi i wychowawczymi; * praca z uczniami o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania, wzmacnianie w nich wiary w odniesienie sukcesu, szukanie sposobów motywowania uczniów obojętnych lub niezadowolonych ze swoich wyników w nauce; * wspólne omawianie sytuacji wychowawczych, wystawianie ocen zachowania, analiza wzo | wychowawcy, nauczyciele | cały rok |
|  |  | **9. Przeprowadzenie pogadanek na temat skutecznych form uczenia się oraz higieny pracy umysłowej i organizacji czasu wolnego** | wychowawcy klas, pedagog | cały rok szkolny |
| III. | Podniesienie  efektów pracy  wychowawczej,  profilaktycznej i  opiekuńczej szkoły. | 1. **Wspieranie wychowawczej funkcji rodziny poprzez:**  * podjęcie działań adaptacyjnych dla uczniów rozpoczynających naukę w szkole podstawowej oraz rozpoczynających nowy etap edukacyjny; * udzielanie rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej | wychowawcy klas, pedagog | wrzesień/ październik |
|  |  | 1. **Rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów:**  * rozmowy indywidualne z rodzicami, kwalifikowanie uczniów do pomocy materialnej, bezpłatnych obiadów, wywiady środowiskowe; * informowanie rodziców o osiągnięciach i zachowaniu dziecka podczas indywidualnych konsultacji i zaplanowanych zebrań, wskazywanie sposobów pomocy, wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych; * informowanie rodziców o możliwości korzystania z zasobów biblioteki szkolnej; * zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły; * okresowe przypominanie kryteriów ocen zachowania; * kompleksowe działania organów szkoły i rodziców nad poprawą frekwencji uczniów i rzetelnym wywiązywaniem się z obowiązku szkolnego. | wszyscy nauczyciele,  pedagog  pedagog, nauczyciel klasy I, nauczyciel biblioteki  dyrektor, wychowawcy,  pedagog | cały rok  cały rok  cały rok |
|  |  | 1. **Zorganizowanie spotkania z rodzicami przyszłorocznych pierwszoklasistów** | dyrektor | kwiecień 2022 r. |
|  |  | 1. **Przekazanie informacji dla rodziców uczniów zapisanych do świetlicy**. | wychowawca świetlicy | wrzesień 2021 |
|  |  | 1. **Organizowanie pomocy rzeczowej i materialnej dzieciom i rodzinom z terenu szkoły:**  * kwalifikowanie uczniów na bezpłatne obiady; * informowanie o warunkach przyznawania stypendiów i zasiłków szkolnych, * współpraca z GOPS; * kwalifikowanie uczniów do wyprawki szkolnej. | dyrektor, wychowawcy we współpracy z rodzicami, pedagog | cały rok |
|  |  | 1. **Motywowanie i angażowanie rodziców do prac na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego;**  * Propagowanie i budowanie partnerskich relacji w stosunkach nauczyciel -rodzic poprzez organizowanie spotkań z rodzicami, korzystanie z ich wiedzy i umiejętności, włączenie rodziców do szerszego udziału w planowanych uroczystościach i imprezach szkolnych oraz środowiskowych. | dyrektor, wychowawcy, pedagog, | cały rok |
|  |  | 1. **Promowanie i wzmacnianie pozytywnych zachowań społecznych**   **uczniów poprzez:**   * stosowanie systemu nagród oraz realizowanie zasad zawartych w szkolnych regulaminach; * kształtowanie i respektowanie właściwych postaw i norm społecznych wśród uczniów, pochwały dla uczniów. | dyrektor, wszyscy nauczyciele, pedagog, | cały rok |
|  |  | 1. **Realizacja szkolnego programu profilaktyczno-wychowawczego:**  * realizacja programów prozdrowotnych; * upowszechnianie wiedzy o prawach dziecka, prawach człowieka. | nauczyciele klas I-VIII, pedagog, nauczyciel świetlicy  wszyscy nauczyciele | cały rok  cały rok |
| V. | Organizowanie  warunków  sprzyjających  rozwojowi  samorządności | 1. **Przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych. Wzmocnienie roli Samorządu Uczniowskiego jako organu szkoły :**  * wspólna organizacja: Pikniku rodzinnego, andrzejek, Dnia Kobiet, wigilii klasowej, pożegnania klasy VIII w zależności od sytuacji epidemicznej w kraju. | wychowawcy klas IV-VIII, opiekun SU | w ciągu całego roku szkolnego |
| VI. | Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli  – Bezpieczne korzystanie z Internetu | 1. **Współredagowanie przez uczniów szkolnej strony internetowej.** 2. **Udostępnianie uczniom poza lekcjami**: **komputerów i Internetu, zapoznawanie z problematyką licencji, certyfikatów, praw autorskich, legalności oprogramowania, ze zjawiskiem i konsekwencjami tzw. „cyberprzemocy”.**   **kształtowania kompetencji cyfrowych uczniów.**   1. **Bezpieczeństwo w Internecie:**  * kształtowanie u uczniów umiejętności stosowania zasad ochrony osobistej, ochrony danych, ochrony tożsamości cyfrowej; * bezpieczne użytkowanie uwzględniające ochronę środowiska naturalnego i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych. | dyrektor  n-l informatyki | cały rok szkolny |
| VII. | Wdrażanie uczniów  do aktywnego spędzania wolnego czasu. | 1. **Realizowanie treści z zakresu edukacji prozdrowotnej w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych.** 2. **Udział uczniów w zawodach i masowych**   **imprezach rekreacyjno-sportowych.**  **3. Udział w akcjach charytatywnych.** | dyrektor, pielęgniarka, nauczyciel przyrody, nauczyciel WF | cały rok szkolny |
| VIII. | Kształtowanie postaw patriotycznych- uczniowie znają dziedzictwo narodowe i jego miejsce w kulturze europejskiej  i światowej. | 1. **Organizowanie spotkań, wycieczek o charakterze patriotycznym** 2. **Poznawanie sylwetek wielkich Polaków, utożsamianie się z ich postawami oraz działalnością.** 3. **Realizacja działań skierowanych na patriotyczne wychowanie uczniów.** | dyrektor, nauczyciele historii, wiedzy o społeczeństwie i wychowawcy klas | cały rok szkolny |
| IX. | Kształcenie zawodowe ucznia oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego. | 1. **Realizowanie treści z zakresu doradztwa zawodowego w czasie zajęć.**  * organizowanie na terenie szkoły spotkań z przedstawicielami różnych zawodów; * wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji poprzez poznanie wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz itd**.** | dyrektor, nauczyciel przedmiotu | cały rok szkolny |
| X. | Współpraca  szkoły  ze środowiskiem lokalnym | 1. **Rozpoznanie potrzeb środowiska w zakresie współpracy ze szkołą.** 2. **Współpraca z Radą Rodziców.** 3. **Kontynuacja współpracy i wymiana doświadczeń z instytucjami w gminie i poza nią** | nauczyciele klas I-VIII | cały rok |
| XI. | Motywowanie  nauczycieli  do osiągania  mistrzostwa  osobistego poprzez  rozwój  i doskonalenie  zawodowe. | 1. **Diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.** 2. **Opracowanie rocznego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb szkoły i nauczycieli.** 3. **Poznawanie przez nauczycieli najnowszej wiedzy z zakresu nauczania, wychowania i psychologii.** 4. **Doskonalenie umiejętności w zakresie organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.** 5. **Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami- przeprowadzanie lekcji koleżeńskich, zajęć otwartych.** | dyrektor  wszyscy nauczyciele | na początku roku szkolnego  wrzesień 2021  w ciągu roku |
| XII. | Rozwój bazy  szkoły. | 1. **Doposażenie sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne.** 2. **Uzupełnienie klasopracowni w pomoce do zajęć.** | dyrektor | w ciągu roku |
| XIII. | Kultywowanie  tradycji szkoły. | 1. **Organizacja uroczystości ślubowania uczniów klasy pierwszej.** 2. **Przygotowanie uczniów do świętowania ważnych rocznic państwowych.** 3. **Prowadzenie lekcji poświęconych historii szkoły.** 4. **Organizowanie zbiórek na cele charytatywne;** | wychowawca klasy I,  SU, wszyscy nauczyciele  zainteresowani nauczyciele, oraz SU,  nauczyciel świetlicy, zainteresowani nauczyciele | październik-listopad 2021  według kalendarza  uroczystości szkolnych  cały rok |
| XIV. | Zapewnienie  bezpieczeństwa w szkole | 1. **Uaktualnienie regulaminu funkcjonowania szkoły;** 2. **Uaktualnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w sytuacji pandemii COVID** 3. **Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycieli** 4. **Uświadamianie uczniom i rodzicom zagrożeń wynikających z życia we współczesnym świecie: narkotyki, dopalacze, samobójstwa, alkohol, nikotyna, Internet.** 5. **Realizacja projektów i tematów z zakresu profilaktyki, w tym profilaktyki agresji i przemocy w szkołach.** 6. **Udział w ogólnopolskich programach profilaktycznych.** 7. **Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć wychowania fizycznego.** 8. **Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom przebywającym w szkole poprzez:**  * aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych, dowozów i odwozów; * badanie poczucia bezpieczeństwa uczniów; * reagowanie wszystkich pracowników na łamanie przyjętych w szkole zasad i reguł; * wyciąganie konsekwencji wobec uczniów, którzy swoim zachowaniem stanowią zagrożenie dla innych; * przestrzeganie przepisów BHP i regulaminów pracy szkoły; * współpracę z instytucjami wspomagającymi działania szkoły w tym zakresie: policją, strażą pożarną, sądem rodzinnym, PPP; | dyrektor, zespoły zadaniowe, koordynator do spraw bezpieczeństwa  nauczyciele, nauczyciel wychowania fizycznego  dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele | sierpień 2020  cały rok |

**Badanie stopnia realizacji planu odbędzie się poprzez:**

* badanie dokumentacji: programów, planów wynikowych, planów pracy, wyników klasyfikacji, protokołów Rady Pedagogicznej, zapisów w dziennikach, wyników sprawdzianów i badań osiągnięć edukacyjnych,
* obserwację działań nauczycieli i uczniów,
* badanie osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych,
* analizę: Szkolnego programu profilaktyczno- wychowawczego, klasowych planów pracy wychowawczej, kalendarza imprez, dokumentacji pedagoga, sprawozdań nauczycieli, sprawozdania z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły
* analizę: udziału rodziców w życiu szkoły.