

Plan pracy z dziećmi
22-26.06.2020r.

Grupa "Kubusiów"
4,5-latków

Program Nowa Trampolina wydawnictwa PWN

Wychowawca Agata John- Wallus

Temat tygodnia: **Pożegnanie przedszkola**

Data i temat	Zabawy	Realizacja Podstawy Programowej
22.06.2020r. Poniedziałek	1. Wysłuchanie wiersza pt.: "Gdzie nie spojrzę- wszędzie lato". Rozmowa inspirowana wierszem. (utwór jest poniżej)	IV 2,3
"Lato czeka"	2. Zabawa słowna, dokończ zdanie: Spędze wakacje..... Wymień charakterystyczne cechy lata, czym różni się od wiosny?	IV 16, 18
	3. Wykonanie zadania w karcie pracy nr.3 na str. 79 Rozmowa na temat ilustracji, przeliczanie muszelek, naklejanie i przeliczanie rybek.	IV 15
	4. Wysłuchanie piosenki pt.: "Lato na dywanie" Faselki Nauka piosenki na pamięć, zabawa ruchowa.	IV 7
	5. Wykonanie wieloryba, karta z numerem 30. Złożenie i sklejenie wieloryba według wzoru.	IV 8, 11
	6. Wysłuchanie wiersza na youtube pt: "Alfabet, śpiewające brzdące"	
	7. Zabawy ruchowe z piłką- rzucanie, kopanie do wyznaczonego celu, slalom.	I 5
23.06.2020r. Wtorek	1. Rozmowa na temat Dnia Ojca, wykonanie laurki w dowolnym formacie. Składanie życzeń, wspólne spędzenie czasu.	IV 8, 11 I 7
"Wulkan"	2. Przygotowanie sałatki owocowej/babeczek lub innej niespodzianki z okazji Dnia Ojca	
	3. Utrwalenie piosenki pt.: "Lato na dywanie"	IV 7
		IV 18, 19

	<p>4. Rozmowa na temat wulkanu, oglądanie zdjęć różnych wulkanów, filmiku na youtube. <u>Dla chętnych: eksperyment "Wulkan"</u> <u>Do wykonania w obecności rodzica.</u> Do doświadczenia należy przygotować z papieru (może być kartka A3 techniczna) stożek, który można pomalować farbami na czarno lub brązowo. Po wyschnięciu przygotowujemy tacę, na której ustawiamy wysoką szklankę -w wysokości stożka. Do szklanki wsypujemy 2 łyżki sody oczyszczonej, łyżkę płynu do mycia naczyń, 2 łyżki wody. Na szklankę nakładamy stożek, kiedy jesteśmy gotowi na obserwację, należy wlać ocet (około 3 łyżki, jednak wlewamy go prosto z butelki- nie po łyżce). Kiedy lawa przestanie wybuchać, można jeszcze raz dolać octu.</p> <p>5. Zabawy muzyczno- ruchowe na świeżym powietrzu. Do dowolnych piosenek dla dzieci.</p>	<p>III 1</p> <p>I 5 II4, IV 1</p>
<p>24.06.2020r. Środa</p> <p>"To mój adres"</p>	<p>1. Rozmowa na temat adresu, utrwalenie go.</p> <p>2. Wykonanie pocztówki wakacyjnej. W materiałach znajduje się kartka A5. Na niej dziecko może narysować wymarzone miejsce na wakacje. Można wykorzystać kredki, farby, wycięte obrazki lub inne materiały. Wspólnie z rodzicem z drugiej strony należy napisać pozdrowienia, adres oraz narysować znaczek pocztowy.</p> <p>3. Utrwalenie piosenki pt.: "Lato na dywanie" Wspólna zabawa taneczna.</p> <p>4. Gra interaktywna "Ćwiczymy pamięć, Lato" https://view.genial.ly/5ed4259d44e121591292f</p> <p>5. Zabawa dydaktyczna "Co pasuje do lata?" Zadaniem dziecka będzie wskazanie, które zdanie pasuje do lata: - Latem często świeci słońce. - Lato to zimowa pora roku. - Latem zdarza się, że pada śnieg. - Latem spadają kolorowe liście z drzew. - Latem kwitą przebiśniegi. - Lato to gorąca pora roku.</p> <p>6. Zabawy ruchowe w ogrodzie ze skakanką.</p>	<p>III 3</p> <p>I 7, 9</p> <p>IV 7</p> <p>IV 16,18</p> <p>I5</p>
<p>25.06.2020r. Czwartek</p>	<p>1. Rozmowa na temat zachowania się w czasie korzystania z akwenu wodnych, utrwalenie numeru alarmowego 112.</p>	<p>III 5</p>

<p>“Tratwa”</p>	<p>2. Gra interaktywna “Łączenie cech- Lato” Przed grą warto wytłumaczyć na czym polega. Link do gry: https://view.genial.ly/5ed428da6a01c811e66ee69f</p> <p>3. Praca plastyczno- techniczna “Łódka” W materiałach znajduje się błękitna kartka i patyczek. Na kartce trzeba narysować kontur łódki, który dziecko ma wykleić z małych kawałków gazet, potem trzeba przykleić patyczek, do którego również z gazety przyklejamy maszt. Później można narysować słońce, chmury, fale, rybki- według pomysłu dziecka.</p> <p>4. Ćwiczenie ortofoniczne “Powtórz za mną” Rodzic wymienia różne głoski i prosi dziecko o powtórzenie każdej pięć razy wraz z odliczaniem- pokazywaniem każdego razu na palcach.</p> <p>5. Zabawa ruchowa “Jedziemy na wakacje” Do dowolnej szybkiej piosenki dziecko porusza się po pokoju lub ogrodzie, rodzic co jakiś czas wypowiada pojazd, którym można pojechać na wakacje, dziecko naśladuje jazdę nim np. Pociąg, rower, samochód, samolot, hulajnoga, deskorolka, rolki itp.</p> <p>6. Wykonanie zadania w karcie pracy nr. 3 na str. 80 Odbudowanie tratwy Trampolinka według poleceń</p> <p>7. Ćwiczenia i zabawy ruchowe w ogrodzie.</p>	<p>IV 8,11</p> <p>I 9</p> <p>IV 2, I 5</p> <p>IV 2 III 1</p> <p>I 5</p>
<p>26.06.2020r. Piątek</p> <p>“Lubimy wakacje”</p>	<p>Dziękuję za cały rok szkolny, za pracę zdalną i Waszą systematyczność!</p> <p>Życzę spokojnych i bezpiecznych wakacji :)</p>	
<p>29.06.2020r. Poniedziałek</p>	<p>1. Rozmowa na temat <u>bezpiecznych wakacji w górach</u>, zachowaniu zasad bezpieczeństwa z czasie zabawy.</p> <p>Wysłuchanie wiersza na youtube pt.: “ZoZi- Bezpieczne wakacje”</p>	

<p>30.06.2020r. Wtorek</p>	<p>1. Rozmowa na temat <u>bezpiecznych wakacji nad morzem</u> i innymi akwenami wodnymi.</p> <p>Wysłuchanie wiersza na youtube pt.: “Atrakcje w bezpieczne wakacje 2020”</p>	
--------------------------------	---	--

Dzieci pięcioletnie mogą razem z rodzicem poznać kolejną dwie litery:

Jeśli zostały jakieś litery niepoznane, możecie je wykorzystać i wykonać w dowolnym momencie

1. Najpierw dzieci mogą nową literę narysować paluszkami po śladzie, później na stoliku, na plecach mamie lub tacie, w powietrzu.
2. Kolejna zabawa na poznanie litery “Czy wiesz co zaczyna się na literę”
Szukanie z dzieckiem wyrazów oraz wspólne decydowanie czy dany wyraz zaczyna się na literę
3. Dzielenie wymienionych wyrazów na sylaby
4. Ozdobienie nowej litery. Można ją pokolorować, pomalować lub wykleić (np. bibuła, kartką) według uznania dziecka.

W razie pytań proszę pisać na mojego e-maila: ajohnwallus@zsps.wielowies.pl
Pozdrawiam :)

Poniedziałek, 22.06.2020r.

Wiersz “ Gdzie nie spojrzę- wszędzie lato”

Urszula Piotrowska

Co wy na to? Co wy na to?
Gdzie nie spojrzę- wszędzie lato.
Z bagażami na lotnisku i na dworcu- to nie wszystko!
Widać je na wozie z sianem.
Potem biegnie z wielkim dzbanem.
Po co biegnie? Po jagody!
Wróci z lasy, hop! Do wody.
Pływa w morzu i w strumieniu.
Później z torbą na ramieniu
na wyprawę się wybierze,
pieszo albo na rowerze.
A ja za nim z rodzicami
z wielkim trudem nadążamy.
Tak nas wciąż pogania lato.
Co wy na to? Co wy na to?

Rozmowa inspirowana wierszem:

- Po czym możemy poznać, że jest lato?
- Z jakimi kolorami (zapachami, dźwiękami, smakami) kojarzy Ci się lato?
- Wyjrzyj przez okno? Jakie oznaki lata widzisz?