

Plan pracy z dziećmi
15-19.06.2020r.

Grupa "Kubusiów"
4,5-latków

Program Nowa Trampolina wydawnictwa PWN

Wychowawca Agata John- Wallus

Temat tygodnia: **Bezpieczne wakacje**

Data i temat	Zabawy	Realizacja Podstawy Programowej
15.06.2020r. Poniedziałek	1. Wysłuchanie opowiadania Urszuli Piotrowskiej "Trampolinek jedzie na wakacje". Rozmowa inspirowana utworem, który jest poniżej.	IV 2,3
"Bezpieczne wakacje Trampolinka"	2. Wysłuchanie piosenki pt: "Bezpieczne wakacje" Zozi. Rozmowa na temat zachowania w czasie wakacji. Wypowiedzi dzieci co ich zdaniem jest bezpieczne a co nie.	IV 2
	3. Wykonanie pracy plastycznej "Zielone drzewo" W materiałach jest kontur drzewa oraz zielone bibuły w różnych odcieniach. Konar drzewa dziecko może pokolorować lub pomalować, natomiast z bibuły zrobić kuleczki i przykleić na gałązkach, aby drzewo było całe w listkach. Rozmowa na temat tego jak drzewo wygląda w każdej porze roku.	IV 16,18 IV 1,8, 11
	4. Przypomnienie rymowanki: <i>Wiosna, lato, jesień, zima. Tak nasz wierszyk się zaczyna. Słońce świeci, deszczyk pada, jeź do snu się układ.</i> Rozmowa na temat pór roku, wymienienie ich przez dziecko, dzielenie na sylaby, wymienianie charakterystycznych cech dla każdej z nich.	IV 16, 18
	5. Zabawy ruchowe w ogrodzie. Rysowanie patykiem w piasku, kredą.	III 5
16.06.2020r. Wtorek	1. Zabawa słowna, czy wiesz co to takiego wysypisko śmieci? Rozmowa na temat nielegalnych wysypisk, następstw niekontrolowanego wyrzucania śmieci.	IV 2, II 11
"Niebezpieczne wysypiska"	2. Przypomnienie numeru alarmowego 112 oraz zachowania w sytuacji zagrożenia życia.	III 3, 5, 9
	3. Wykonanie pracy plastycznej, karta z numerem 29	IV 1, 8, 11

	<p>Szablon autobusu i kół należy wyjąć oraz pokolorować dowolnie, a następnie przykleić tak, aby zwierzątka znalazły się w oknach.</p> <p>Rozmowa: Które zwierze nie wygląda przez okno autobusu? Jak należy podróżować bezpiecznie? Czy w samochodzie lub w autobusie należy zapinać pasy bezpieczeństwa? Czy dziecko może jechać za kierownicą na kolanach rodzica? Dlaczego jest to niebezpieczne i nieodpowiedzialne?</p> <p>4. Ćwiczenie- gra interaktywna “Ile sylab?” Dzielenie na sylaby nazwy zwierząt, liczenie ilości sylab. Link do gry: https://view.genial.ly/5ede7beb722c7a0d87de5461</p> <p><u>Dla dzieci 5,6-letnich:</u> “Na jaką głoskę?” https://view.genial.ly/5ec78156f14dd60d90737f05</p> <p>5. Zabawy ruchowe w ogrodzie, szukanie Lata- obserwacje przyrodnicze.</p>	I 5 III 5
<p>17.06.2020r. Środa</p> <p>“Co zabierzemy na wakacje?”</p>	<p>1. Rozmowa na temat sposobu przygotowania się do podróży, co zabieramy ze sobą na wyjazd latem a co zimą?</p> <p>2. Wykonanie zadania w karcie pracy nr. 3 na str. 77 Przeliczenie spakowanych rzeczy na wakacje.</p> <p>3. Zabawa dydaktyczna “Co zmieniło miejsce?” Dziecko układa kilka różnych zabawek (im więcej tym trudniej) po chwili zamyka oczy, zadaniem rodzica jest ukrycie jeden zabawki a dziecko stara się wskazać. Później można zamieniać miejsce zabawek.</p> <p>4. Wykonanie ćwiczenia grafomotorycznego “Liczyby” W materiałach jest kartka z liczbami, zadaniem dziecka będzie rysowanie ich po śladzie, przeliczenie ich oraz wskazywanie liczb, które wypowiedzi rodzic: Np. Proszę, pokaż mi liczbę dwa... itd.</p> <p>5. Zabawy ruchowe, matematyczne w ogrodzie. Liczenie różnych elementów, np. Policz ile kół ma samochód, Policz ile widzisz domów, itp.</p>	I 9 IV 15 I 9 IV 8 I 9 I 5 IV 15

<p>18.06.2020r. Czwartek</p>	<p>1. Ćwiczenie lateralizacji “Posłuchaj i narysuj” (ćwiczenie koncentracji uwagi i słuchania ze zrozumieniem). Dziecko siada przed kartką i rysuje według poleceń rodzica. <i>Przykład: W prawym górnym rogu narysuj słońeczko, a obok trzy chmury, na dole kartki narysuj zieloną trawę i pięć tulipanów. Obok tulipanów dom z czerwonym dachem w kształcie trójkąta itd.</i></p>	<p>III 8</p>
<p>“Skrzynia skarbów”</p>	<p>2. Ćwiczenie artykulacyjne “Rozmowa przez telefon” Dzieci siedzi z rodzicem naprzeciwko siebie i naśladują rozmowę telefoniczną. Rodzic zwraca uwagę dzieci na konieczność przestrzegania zasad prowadzenia kulturalnej rozmowy (przedstawienie się, stosowanie form grzecznościowych, zaczynanie i kończenie rozmowy, np. dzień dobry, do widzenia). Rozwijanie umiejętności słuchania się nawzajem.</p>	<p>III 8, IV 2</p>
	<p>3. Praca plastyczno- grafomotoryczna “Tęcza” W materiałach jest tęcza, którą będzie trzeba wykleić plasteliną. Na każdym pasku zaznaczony jest kolor jakim należy go wykleić.</p>	<p>IV 8 I 9</p>
	<p>4. Zabawa “Turniej sylab” Dzielenie na sylaby rzeczy, które dziecko zauważy w pokoju. Dzieci starsze powinny wskazywać na jaką głoskę zaczyna się dany wyraz.</p>	
	<p>5. Dla chętnych dzieci 5,6-letnich, matematyczna gra interaktywna https://view.genial.ly/5ee38367a1a8010d900d2e4d</p>	<p>IV 12, 15</p>
	<p>6. Zabawy ruchowe w ogrodzie, spacer. Zabawa przyrpdnica “Tajemnice mojego ogrodu”, szukanie roślin, odkrywanie tajemniczych miejsc. <u>Można tutaj narysować lub wykorzystać mapę skarbów.</u></p>	<p>I 5, III 5</p>

<p>19.06.2020r. Piątek</p> <p>“Dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych”</p>	<p>1. Zabawa słowne, dokończ zdanie: Moja ulubiona zabawka to..... Lubię się bawić z Warto szanować zabawki, ponieważ.....</p> <p>2. Rozmowa na temat pracy strażaka, przypomnienie numeru alarmowego 112. Wysłuchanie piosenki “Pali się! Piosenki dla dzieci” Jak myślisz dlaczego zawód strażaka jest ważny i trudny? Wspólna rozmowa.</p> <p>3. Wykonanie zadania w karcie pracy nr. 3 na str. 78 Rysowanie po śladzie wozu strażackiego.</p> <p>4. Zabawa ruchowa do piosenki “Biegniemy do ZOO”</p> <p>5. Obesrwcja chmur, nazywanie różnych zjawisk atmosferycznych. Zabawy na świeżym powietrzu.</p>	<p>IV 20 III 5</p> <p>I 9 IV 18</p> <p>I 5</p> <p>IV 16, 18 I 5</p>
---	---	---

Dzieci pięcioletnie mogą razem z rodzicem poznać kolejną dwie litery:

1. Najpierw dzieci mogą nową literę narysować paluszkami po śladzie, później na stoliku, na plecach mamie lub tacie, w powietrzu.
2. Kolejna zabawa na poznanie litery “Czy wiesz co zaczyna się na literę”
Szukanie z dzieckiem wyrazów oraz wspólne decydowanie czy dany wyraz zaczyna się na literę
3. Dzielenie wymienionych wyrazów na sylaby
4. Ozdobienie nowej litery. Można ją pokolorować, pomalować lub wykleić (np. bibuła, kartką) według uznania dziecka.

W razie pytań proszę pisać na mojego e-maila: agata4243@wp.pl
Pozdrawiam :)

Poniedziałek, 15.06.2020r.
“Trampolinek jedzie na wakacje”

*Przyszło Lato do przedszkola,
bo już na wakacje pora,
puka w okno, puka w drzwi,
Trapolinku, otwórz mi.*

- Hej, hop, naprawdę odwiedziło nas Lato – ucieszył się Trampolinek, otwierając drzwi. Lato weszło do środka. Ach, ach! Zapachniało akacją i lodami jagodowymi.
- Dokąd się wybierasz na wakacje? – zapytało Lato.

– Nad morze! – odpowiedział Trampolinek. –

Pojadę pociągiem.

– Czy jesteś już spakowany?

– Jeszcze nie, bo nie wiem, co zabrać. Mam kocyk i piłkę plażową. Wtedy Lato zaśpiewało:

Trampolinku, przyjacielu,
spakuj czapkę lub kapelusz,
kąpielówek cztery pary
i od słońca okulary.

Trampki, klapki i sandały i kalosze też, mój mały.
Jakieś bluzki, swetry, spodnie, i nieważne, czy są modne.
Możesz wierzyć moim słowom: kurtkę weź przeciwdeszczową.
Z filtrem krem do opalania – przecież trzeba się ochraniać.
Zastanówmy się chwileczkę: zabier
z pastę i szczoteczkę, mydło, grzebyk oraz ręcznik.
I co jeszcze? I nic więcej.

Gdy tak Lato śpiewało, wszystkie rzeczy wyskakiwały z szuflad i szafy i tańczyły w powietrzu jak motyle, a potem ustawiły się w rzędzie. Zabawki pomagały Trampolinkowi w pakowaniu. A pluszowy Zajączek podał mu mały woreczek.

– To na skarby – szepnął w tajemnicy.

– Jakie skarby? – Trampolinek zrobił wielkie oczy.

– No wiesz, muszelki, kamyki, bursztyny...

Lato pokiwało głową z uśmiechem, bo na wakacjach można znaleźć mnóstwo skarbów. Potem założyło słomkowy kapelusz i pojechało zawiadamiać innych, że już pora na wakacje. A jak podróżowało? Może balonem, a może pociągiem, a może rowerem, a może samolotem, a może pieszo. Pewnie wszystkim po trochu.

Rozmowa inspirowana opowiadaniem:

– O czym jest utwór?

– Dokąd można się wybrać w czasie wakacji?

– Co trzeba zabrać na wakacje?

– Jakich zasad trzeba przestrzegać?

– Czym można pojechać na wakacje?