



PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA NR 5

40-126 Katowice, ul. Okrzei 4 tel. (32) 203 54 46 fax (32) 203 60 46

poniedziałek – czwartek godz. 8⁰⁰ – 18⁰⁰ piątek godz. 8⁰⁰ – 17⁰⁰

e-mail: poradnia@ppp5katowice.eu

www.ppp5katowice.eu

ROK SZKOLNY 2020/2021

OFERTA SZKOŁY PODSTAWOWE

dla uczniów ich rodziców i nauczycieli



Oferta opracowana w celu realizacji wspomagania w zakresie:

- 1) wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa,
- 2) wymagań stawianych wobec przedszkoli, szkół i placówek, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe;
- 3) realizacji podstaw programowych;
- 4) rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania;
- 5) analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów, o których mowa w art. 3 pkt 21, 21c i 21d ustawy o systemie oświaty;
- 6) potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków, o których mowa w pkt 5;
- 7) innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.

WARSZTATY DLA UCZNIÓW

ROZWIJANIE KREATYWNOŚCI

Zawartość merytoryczna:

Rozwijanie twórczego i kreatywnego myślenia. Nauka wykorzystywania swojego potencjału.

METODY SKUTECZNEGO UCZENIA SIĘ

Zawartość merytoryczna:

Mnemotechniki. Sposoby skutecznego uczenia się. Rola myślenia pozytywnego w procesie uczenia się.

STRES NIE MUSI BYĆ WROGIEM

Zawartość merytoryczna:

Zajęcia wprowadzające ćwiczenia relaksacyjne, mające na celu kształtowanie poczucia wiary w samego siebie, radzenia sobie w sytuacjach stresowych. Jak radzić sobie z różnymi rodzajami stresu.

ZGRANA KLASA

Zawartość merytoryczna:

Zajęcia integracyjne uczniów. Zasady budowania grupy. Czynniki wpływające na dobrą atmosferę w grupie.

RADZĘ SOBIE Z MOIMI UCZUCIAMI

Zawartość merytoryczna:

Jak rozpoznać swoje uczucia i jak sobie z nimi radzić. Radzenie sobie z trudnymi emocjami.

AKADEMIA BEZPIECZNEGO INTERNETU

Zawartość merytoryczna:

Zagrożenia rozwoju technologii informacyjnej w życiu dzieci i młodzieży. Zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu. Jak radzić sobie z cyberprzemocą.

ROZWIĄZYWANIE KONFLIKTÓW

Zawartość merytoryczna:

Komunikacja interpersonalna. Sposoby rozwiązywania konfliktów. Sztuka dobrego porozumiewania się, sztuka kompromisu.

A MOŻE MEDIACJA? SPOSÓB NA ROZWIĄZYWANIE KONFLIKTÓW

Zawartość merytoryczna:

Wprowadzenie do mediacji. Promocja idei mediacji. Mediacje rówieśnicze. Szkolny klub mediatora.

ZACHOWUJĘ SIĘ ASERTYWNIE

Zawartość merytoryczna:

Charakterystyka 3 typów zachowań: uległego, agresywnego i asertywnego. Umiejętność właściwego zachowania się w różnych sytuacjach (eliminowanie zachowań agresywnych i uległych).

JAK RADZIĆ SOBIE Z AGRESJĄ?

Zawartość merytoryczna:

Mechanizmy funkcjonowania agresji. Umiejętność rozpoznawania nieprzyjemnych uczuć i panowania nad nimi.

SZTUKA AUTOMOTYWACJI DO NAUKI SZKOLNEJ

Zawartość merytoryczna:

Mechanizm powstawania motywacji zewnętrznej i wewnętrznej oraz jej wzmacniania. Poznawanie samego siebie i własnych postaw związanych z nauką szkolną.

JAK SKUTECZNIE UCZYĆ SIĘ JĘZYKA OBCEGO?

Zawartość merytoryczna:

Metoda polisensoryczna i mnemotechniki. Budowanie automotywności do nauki języka obcego.

JAK SIĘ UCZYĆ? – HIGIENA PRACY UMYŚLOWEJ

Zawartość merytoryczna:

Układanie planu uczenia się na cały tydzień. Rozpoznawanie własnych preferencji co do zainteresowań przedmiotem. Poznanie mechanizmu funkcjonowania różnych rodzajów pamięci. Rola mnemotechnik.

TECHNIKI ZARZĄDZANIA CZASEM

Zawartość merytoryczna:

Warsztaty dedykowany dla uczniów klasy 8, którzy mają trudności z organizacją czasu na naukę przed egzaminem. Na warsztatach trenowane będą umiejętności organizacji czasu, uczestnicy zostaną także zaznajomieni z różnymi sposobami na efektywną naukę.

W CZYM JESTEM MISTRZEM?

Zawartość merytoryczna:

Jak optymalnie wybrać ścieżkę edukacyjną. Planowanie ścieżki rozwoju. Warsztaty z badaniami przesiewowymi dla uczniów klas 7-8 w zakresie predyspozycji zawodowych.

LEKCJE Z EMOCJAMI. JAK DBAĆ O SWÓJ NASTRÓJ?

Zawartość merytoryczna:

Projekt Uniwersytetu Dzieci w Klasie, w ramach którego uczniowie wezmą udział w aktywnościach, podczas których będą rozpoznawać, oswajać i wyrażać własne emocje. Poznają także strategie radzenia sobie z nimi. Dzięki temu rozwiną empatię, wrażliwość i umiejętność współpracy.

POSTRZEGANIE SIEBIE I ROZUMIENIE SWOICH UCZUĆ

Zawartość merytoryczna:

Elementy programu profilaktycznego "Spójrz inaczej", ukierunkowanego na wczesne zapobieganie zachowaniom ryzykownym oraz przeciwdziałanie nieprawidłowej adaptacji społecznej.

I TY MOŻESZ ZOSTAĆ BOHATEREM

Zawartość merytoryczna:

Projekt Zimbardo, którego głównym celem jest szerzenie wśród młodych ludzi idei bohaterskiej wyobraźni, sprzyjającej budowaniu i kształtowaniu postawy wśród młodzieży pozwalającej dostrzegać niesprzyjające zjawiska społeczne i podejmować natychmiastowe działania w celu ich ograniczenia i zastępowania działaniami wspierającymi prospołeczne i zaangażowane postawy człowieka.

KSZTAŁTOWANIE NASTAWIENIA ROZWOJOWEGO

Zawartość merytoryczna:

Projekt Zimbardo, moduł drugi. Zajęcia służą zmianie nastawienia do nauki i sprzyjają skutecznemu motywowaniu uczniów do nauki oraz zwiększaniu potencjału ucznia.

ZAJĘCIA GRUPOWE DLA UCZNIÓW NA TERENIE PORADNI

ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW DYSLEKTYCZNYCH Z TRUDNOŚCIAMI W JĘZYKU ANGIELSKIM

– zajęcia na terenie poradni

Zawartość merytoryczna:

Grupa przeznaczona jest dla dzieci z klas IV-VIII.

ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW DYSLEKTYCZNYCH Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE JĘZYKA NIEMIECKIEGO – zajęcia na terenie poradni

Zawartość merytoryczna:

Grupa przeznaczona jest dla uczniów z klas VII-VIII.

PROWADZĄCY: **Stolarczyk**

SZKOŁA JĘZYKA POLSKIEGO – zajęcia na terenie poradni

Zawartość merytoryczna:

Zajęcia grupowe dla uczniów dwujęzycznych (nauka mówienia, czytania i pisanie w języku polskim).

SZKOŁA CZYTANIA I PISANIA – zajęcia na terenie poradni

Zawartość merytoryczna:

Zajęcia grupowe dla uczniów klas 2-3 wspomagające naukę czytania i pisanie.

KLUB ORTOGRAFFITTI – zajęcia na terenie poradni

Zawartość merytoryczna:

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci z trudnościami w nauce języka polskiego, dla uczniów dyslektycznych.

TRENUJ SWÓJ SŁUCH – zajęcia na terenie poradni

Zawartość merytoryczna:

Cykl zajęć dla uczniów w zakresie usprawniania percepcji słuchowej.

STRZAŁ W DZIESIĄTKĘ – JAK SIĘ UCZYĆ, ŻEBY SIĘ NAUCZYĆ – zajęcia na terenie poradni

Zawartość merytoryczna:

Zajęcia z zakresu usprawniania pamięci oraz sposobów skutecznego uczenia się.

OD ZABAWY DO PRECYZJI – zajęcia na terenie poradni

Zawartość merytoryczna:

Cykl zajęć dla uczniów klas 1-3 wymagających usprawnienia grafomotorycznego.

DAM RADĘ. JAK SIĘ UCZYĆ, ABY NIE ZWARIOWAĆ? – zajęcia na terenie poradni

Zawartość merytoryczna:

Cykl zajęć dla uczniów klas 2-4 w zakresie rozwijania umiejętności dzieci do samodzielnego radzenia sobie z trudnościami.

BĄDŹ KIM CHCESZ – zajęcia na terenie poradni

Zawartość merytoryczna:

Cykl zajęć dla uczniów klas 6-7 w zakresie rozwijania umiejętności planowania swojej przyszłości edukacyjno-zawodowej.

8 UMIEJĘTNOŚCI, KTÓRE WYRÓŻNIĄ CIĘ Z TŁUMU – zajęcia na terenie poradni

Zawartość merytoryczna:

Cykl zajęć dla uczniów klas 8. Kształtowanie kompetencji kluczowych.

TWÓRCZE WSPOMAGANIE ROZWOJU – zajęcia na terenie poradni

Zawartość merytoryczna:

Cykl zajęć dla uczniów wymagających wsparcia emocjonalno-społecznego przez rozwijanie kreatywności.

PO NITCE DO KŁĘBKA – zajęcia na terenie poradni

Zawartość merytoryczna:

Zajęcia grupowe dla uczniów klas 4-6 rozwijające potencjał poznawczy oraz sposoby efektywnego uczenia się.

RAPTUS – zajęcia na terenie poradni

Zawartość merytoryczna:

Trening umiejętności społecznych skierowany do dzieci szkół podstawowych. Zajęcia odbywają się z udziałem dwóch terapeutów w grupie max do 4 osób. Celem zajęć jest modelowanie prawidłowych postaw społecznych w zakresie komunikacji, asertywności, radzenia sobie z emocjami.

ADASIE – zajęcia na terenie poradni

Zawartość merytoryczna:

Cykl zajęć skierowany dla uczniów ukierunkowany na doskonalenie umiejętności zarządzania czasem, zwiększenia motywacji do nauki, poprawy koncentracji uwagi. Zajęcia mają również na celu psychoedukację na temat emocji, radzenia sobie ze stresem i presją szkolną.

NEWTON – NIC NA SIŁĘ - zajęcia na terenie poradni

Zawartość merytoryczna:

Zajęcia grupowe mające na celu przeciwdziałanie izolacji rówieśniczej, rozwijanie kompetencji tworzenia relacji.

APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ – zajęcia na terenie poradni

Zawartość merytoryczna:

Celem programu jest promocja zdrowia i dobrego samopoczucia dzieci poprzez rozwijanie umiejętności społecznych i emocjonalnych, kształtowanie postaw optymizmu, wiary w siebie oraz pozytywnego nastawienia. Zajęcia grupowe dla dzieci w wieku 8-12 lat.

INPP WEDŁUG SALLY GODDARD BLYTHE – zajęcia na terenie poradni

Zawartość merytoryczna:

Elementy Szkolnego Programu INPP według Sally Goddard Blythe, opartego o integrację odruchów. Zajęcia grupowe polegające na prowadzeniu systematycznych, odpowiednich ćwiczeń ruchowych dających mózgowi drugą szansę na zintegrowanie odruchów, a tym samym na poprawienie funkcjonowania dziecka w problematycznych obszarach.

ZERO BŁĘDÓW – zajęcia na terenie poradni

Zawartość merytoryczna:

Zajęcia dla uczniów klas 4-8 ze stwierdzoną dysleksją rozwojową.

CZYTAM I ROZUMIEM – zajęcia na terenie poradni

Zawartość merytoryczna:

Zajęcia grupowe dla uczniów klas 1-3 wspomagające naukę czytania oraz czytania ze zrozumieniem.

TERAPIA RĘKI – zajęcia na terenie poradni

Zawartość merytoryczna:

Zajęcia usprawniające motorykę dużą i małą. Przewidziane dla uczniów, którzy mają trudności manualne i grafomotoryczne, obniżony poziom graficzny pisma, trudności z koordynacją ruchową, uczniów niezgrabnych ruchowo.

PRELEKCJE I WARSZTATY DLA RODZICÓW

ĆWICZYMY MAŁE I DUŻE DŁONIE

Zawartość merytoryczna:

Indywidualne zajęcia instruktażowe dla rodziców z dzieckiem w zakresie usprawniania grafomotorycznego.

TABLICZKOWY ZAWRÓT GŁOWY

Zawartość merytoryczna:

Indywidualne zajęcia instruktażowe dla rodziców z dzieckiem z trudnościami w nauce tabliczki mnożenia.

GOTOWOŚĆ SZKOLNA

Zawartość merytoryczna:

Wspomaganie rozwoju dzieci klas pierwszych. Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie. Praktyczne wskazówki do pracy z dzieckiem. Ważne aspekty wejścia w rolę ucznia.

DZIECKO Z DYSLEKSJĄ – WCZESNE ROZPOZNANIE I SKUTECZNA POMOC

Zawartość merytoryczna:

Charakterystyka dziecka z dysleksją właściwą, dysortografią i dysgrafią. Specyficzne trudności w uczeniu się, w tym języków obcych. Charakterystyczne symptomy, na co zwracać uwagę.

AKADEMIA BEZPIECZNEGO INTERNETU

Zawartość merytoryczna:

Zagrożenia dla rozwoju psychospołecznego dzieci i młodzieży w związku z korzystaniem technologii informacyjnej. Zasady bezpiecznego korzystania z komputera i internetu. Jak radzić sobie z cyberprzemocą. Jak rozmawiać z dzieckiem na temat zagrożeń.

METODY SKUTECZNEGO UCZENIA SIĘ I MOTYWOWANIA

Zawartość merytoryczna:

Motywowanie ucznia do nauki we współdziałaniu rodziców i szkoły. Sposoby skutecznej pomocy dzieciom w nauce (kl. 1-4). Aspekty systematyczności, wymagań, pomocy i wsparcia.

WSPIERANIE DZIECKA W RADZENIU SOBIE ZE STRESEM EGZAMINACYJNYM

Zawartość merytoryczna:

Jak pomóc dziecku w walce ze stresem przedegzaminacyjnym.

WSPIERANIE NASTOLATKA W TRUDNYM OKRESIE DORASTANIA

Zawartość merytoryczna:

Jak pomóc dziecku w okresie dorastania. Zagrożenia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

RODZIC JAKO DORADCA KARIERY

Zawartość merytoryczna:

Jak pomóc dziecku wybrać szkołę, zawód. Wspieranie dziecka w procesie decyzji edukacyjno-zawodowych.

PRELEKCJE I WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI

UCZEŃ ZDOLNY

Zawartość merytoryczna:

Wspieranie ucznia zdolnego w rozwoju. Warsztaty mające na celu wskazanie dróg do rozwijania kreatywnego myślenia u dzieci. Praktyczne ćwiczenia i wskazania do pracy z dzieckiem zdolnym oraz sposoby wspierania dziecka w rozwijaniu zdolności.

JAK POMÓC UCZNIOWI Z DYSLEKSJĄ W NAUCE JĘZYKÓW OBCYCH?

Zawartość merytoryczna:

Zasady pracy z uczniem z dysleksją. Problemy uczniów w przyswajaniu języków obcych. Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych Metoda polisensoryczna i mnemotechniki. Współpraca z rodzicami. Podręczniki zalecane do pracy z uczniami dyslektycznymi.

PRACA Z UCZNIEM DWUJĘZYCZNYM W SZKOLE I W DOMU

Zawartość merytoryczna:

Ogólna charakterystyka dziecka dwujęzycznego. Stymulowanie rozwoju dwóch języków. Kontakt słuchowy z pierwszym językiem. Współpraca z rodziną. Metody pracy. Stosowana literatura.

ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

Zawartość merytoryczna:

Prelekcja lub rada szkoleniowa omawiająca tematykę organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły z uwzględnieniem m.in. zagadnień dotyczących kwalifikowania do pomocy, organizacji, obowiązków nauczycieli, dyrektora, dokumentacji.

JAK ROZUMIEĆ ORZECZENIA I OPINIE

Zawartość merytoryczna:

Prelekcja lub rada szkoleniowa omawiająca tematykę analizy zapisów zawartych w opiniach i orzeczeniach oraz ich przełożenia na realizację w działaniach szkoły.

DYSLEKSJA – PRAWDY I MITY

Zawartość merytoryczna:

Warsztaty mające na celu wyjaśnienie mechanizmów powstawania zaburzeń typu dyslektycznego. Omówienie charakterystycznych objawów dysleksji oraz narzędzi do przesiewowej diagnozy. Zapoznanie z praktycznymi metodami usprawniającymi funkcje percepcyjno-motoryczne.

GOTOWOŚĆ SZKOLNA

Zawartość merytoryczna:

Wspomaganie rozwoju dzieci klas pierwszych. Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie. Praktyczne wskazówki do pracy z dzieckiem. Ważne aspekty wejścia w rolę ucznia.

AKADEMIA BEZPIECZNEGO INTERNETU

Zawartość merytoryczna:

Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w świecie nowoczesnych technologii. Zasady bezpiecznego korzystania z komputera i internetu. Jak radzić sobie z cyberprzemocą. Jak rozmawiać z uczniami na temat zagrożeń.

NAUCZYCIEL JAKO DORADCA, COACH, MENTOR

Zawartość merytoryczna:

Jak pomóc uczniom odkryć własną ścieżkę kariery. Wsparcie uczniów w procesie decyzji edukacyjno-zawodowych. Konsultacje lub warsztaty.

Zgłoszenia na wybrane warsztaty lub prelekcje prosimy kierować na załączonej karcie zgłoszenia w wersji elektronicznej lub papierowej do sekretariatu Poradni. Dokładne terminy spotkań będą ustalane telefonicznie lub osobiście przez pracownika PPP.

Ze względu na stale rosnące zainteresowanie zajęciami warsztatowymi, a jednocześnie ograniczonymi możliwościami realizacji wszystkich zgłaszanych potrzeb, w pierwszej kolejności zapewniamy zrealizowanie 8 zajęć. Pozostałe warsztaty będziemy realizować w miarę możliwości czasowych po wcześniejszym uzgodnieniu.

Jeśli mają Państwo specjalne oczekiwania dotyczące tematyki szkoleń lub jesteście zainteresowani konsultacjami z naszymi specjalistami bardzo prosimy o bezpośredni kontakt.

PPP nr 5 w Katowicach ZAPRASZA

