16 kwietnia

Temat: Melomani są wzywani. Zdania współrzędnie i podrzędnie złożone.

Rodzaje zdań złożonych współrzędnie można najłatwiej określić po [spójnikach](https://pl.wikipedia.org/wiki/Sp%C3%B3jnik_(cz%C4%99%C5%9B%C4%87_mowy)), jakie łączą zdania składowe.

* **Łączne** – czynności współistnieją ze sobą, tzn. występują w jednakowym czasie i przestrzeni (np. *Zuzia jest zdolna i uczy się dobrze.*).

spójniki: „*i”, „a”, „oraz”, „ani”, „ni”, „jak”, „też”, „jakże”, „także”, „tudzież”* lub bezspójnikowo (przecinek).

wykres: \_\_1\_\_....\_\_2\_\_

* **Rozłączne** – zdania składowe wykluczają się wzajemnie (np. *Odwiedzę kolegów albo pójdę na spacer.*).

spójniki: „*albo”, „lub”, „czy”, „bądź”*

wykres: \_\_1\_\_<....>\_\_2\_\_

* **Wynikowe** – jedna czynność wynika z drugiej (np. *Andrzej jest pilny, więc w szkole ma dobre oceny.*).

spójniki: „*więc”, „zatem”, „toteż”, „dlatego”,*

wykres: \_\_1\_\_>....>\_\_2\_\_

* **Przeciwstawne** – czynności przeciwstawiają się sobie (np. *Turyści byli już zmęczeni, ale nie chcieli robić postoju.*).

spójniki: *„ale”, „lecz”, „a”, „jednak”, „zaś”, „natomiast”, „chociaż”*

wykres: \_\_1\_\_>....<\_\_2\_\_

* **Synonimiczne** – czynności wynikają jedna z drugiej (np. *Ciągle dzwonią, czyli chcą to szybko załatwić.*).

spójniki: *„czyli”, „to jest”, „to znaczy”*

wykres: \_\_1\_\_..=..\_\_2\_\_

Uczniu, wykonaj zadania z podręcznika. Zadanie 3 str. 161 oraz zadanie 6 str. 163. W zeszycie ćwiczeń wykonaj dwa dowolne zadania.