

### 39. Reforma średniowiecznego Kościoła

Przeczytaj opowiadanie z podręcznika s. 126 (Dylematy młodego człowieka)

- Co to znaczy, że niektóre kraje są krajami wyznaniowymi?

.....  
.....  
.....

- Jak oceniacie taką sytuację?

.....  
.....  
.....

*Dzisiaj przyjrzymy się bliżej sytuacji Kościoła w średniowiecznej Europie. Wiek X i XI był trudny dla Kościoła. Cesarze niemieccy uważali, że mają prawo do obsadzania tronu papieskiego, do mianowania biskupów i nadawania im dóbr ziemskich. W samym Kościele dało się zauważyć wewnętrzny kryzys. Przed Kościołem stanęła konieczność reform.*

Odczytaj fragmenty podręcznika z części Wiara i życie Kościoła: **Sytuacja Kościoła w średniowieczu. Reforma gregoriańska.**

- Jakie były relacje Kościoła i państwa w średniowieczu?

.....  
.....  
.....

- Co to jest symonia?

.....  
.....  
.....

- Co to jest inwestytura?

.....  
.....  
.....

- Kto zapoczątkował reformę Kościoła?

.....  
.....  
.....

Wypełnij zadanie 1 w Ćwiczeniach.

Wprowadzenie w życie radykalnych zmian nie zawsze jest entuzjastycznie przyjmowane. Tak było też z reformą gregoriańską. Dziś też często słychać głosy krytykujące Kościół.

- Jakie są tego przyczyny?

.....  
.....  
.....

- Dlaczego młodzi często nie czują się odpowiedzialni za Kościół?

.....  
.....  
.....

- Co zrobić, żeby to zmienić?

.....  
.....  
.....

Każdy katolik jest odpowiedzialny za Kościół i powinien angażować się w jego życie. Wypełnijcie teraz zadanie 2 w Ćwiczeniach i napiszcie, w jaki sposób możecie włączyć się w życie swojej parafii.

## 40. Franciszkańska idea ubóstwa

Słyszymy często w środkach społecznego przekazu o problemach ludzi ubogich na różnych kontynentach. Popatrzcie teraz na mapę ubóstwa na świecie zamieszczoną w podręczniku. Które kraje są najbiedniejsze?

Także w Polsce wielu ludzi potrzebuje pomocy. Wiele dzieci jest niedożywionych. Spotykamy także ludzi, którzy spieszą z pomocą i wsparciem dla potrzebujących. Jedni działają na wielką międzynarodową skalę, a inni w swoim środowisku – mieście, osiedlu itp. Kierują się przy tym różnymi pobudkami.

Kościół od chwili swego powstania zawsze troszczył się o ubogich i nawoływał za Chrystusem: „Wszystko, co uczyniliście jednemu z tych braci moich najmniejszych, Mnieście uczynili” (Mt 25, 40). Jeden ze świętych Kościoła katolickiego w sposób szczególny zasłynął swoją miłością do ludzi biednych i odczytaniem na nowo Chrystusowego błogosławieństwa: „Błogosławieni ubodzy w duchu, albowiem do nich należy królestwo niebieskie” (Mt 5, 3). Przyjrzyjmy się dzisiaj bliżej osobie św. Franciszka z Asyżu. Zobaczcie, co wydarzyło się w Jego życiu. (Obejrzyj film)



- Czym synem był Franciszek?

.....  
.....  
.....

- Co zrobił z materiałami należącymi do ojca?

.....  
.....  
.....

- Dlaczego to zrobił?

.....  
.....  
.....

- Jak zareagował ojciec?

.....  
.....  
.....

Święty Franciszek sam stał się ubogi i powołał ruch „ubogich”, ukazując w ten sposób, że powołaniem chrześcijanina jest to, by być ubogim, by Boga i wartości duchowe uznać za największe bogactwo, by wystrzegać się pokusy materializmu, żądzy władzy i konsumpcjonizmu. Z tego powodu Franciszek często jest uznawany za największego naśladowcę Chrystusa wszechczasów. Zastanówmy się teraz, jak my, dziś, w naszym środowisku, możemy naśladować Chrystusa i św. Franciszka w służbie ubogim. Nikt nie wymaga od nas oddania wszystkiego, co mamy, ale warto szukać sposobów wsparcia tych, którzy mają mniej niż my. Każdy z was (lub w grupach) przygotowuje teraz krótki plan działań w ramach akcji charytatywnej w naszej szkole.

Wypełnijcie plan znajdujący się w Ćwiczeniach (zad.1), wpisując konkretne działania.

Uzupełnij życiorys św. Franciszka zad.2 w Ćwiczeniach.