

**Klasy VIa i VIb 25.05.2020r Temat: Powtórzenie wiadomości przed testem.**

Poprawnie stosuje formy zdań oznajmujących, pytających i przeczących z użyciem czasowników w czasach *present perfect* i *past simple*. Uczeń poprawnie wykonuje zadania powtórzeniowe dotyczące rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstów pisanych, znajomości funkcji i środków językowych oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej oparte na materiale z rozdziału 7. podręcznika.

Proszę wykonać zadania podane poniżej.

## Vocabulary



**Spójrz na wyrazy i uszereguj je w kategoriach.**

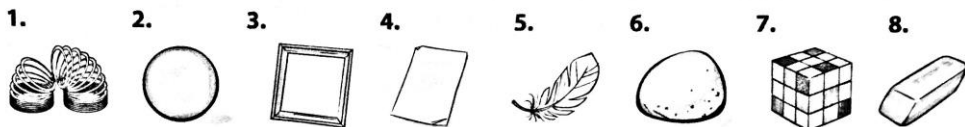
bottle / can opener • brush • chewing gum • cushion • envelope • file • headphones  
key • ornament • paperclip • pencil sharpener • pot plant • purse • scissors • stapler  
sticky tape • string • tablecloth • tissue • torch • vase • watch

Things at home	Things you often carry with you



**Obejrzyj przedmioty i wypisz co najmniej trzy cechy każdego z nich. Użyj przymiotników podanych w ramce.**

Materials: glass • metal • paper • plastic • rubber • stone • wood (wooden)  
Size, shape and quality: colourful • flexible • hard • heavy • light • matt • plain • round • shiny • soft • square • stiff • thick • thin

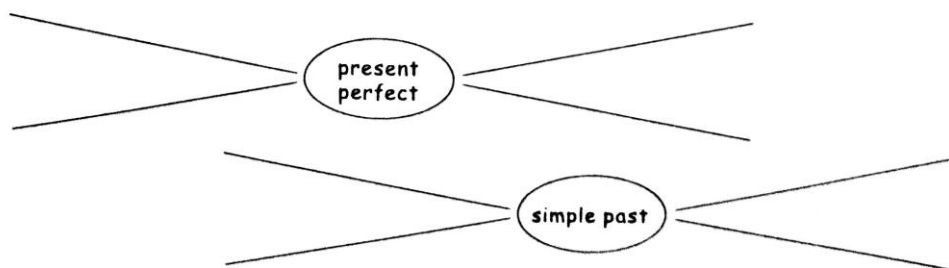


- |   |          |
|---|----------|
| 1. <u>It's metal, flexible and light.</u> | 5. _____ |
| 2. _____                                  | 6. _____ |
| 3. _____                                  | 7. _____ |
| 4. _____                                  | 8. _____ |



**Przeczytaj podane zdania. Następnie zapisz jest w odpowiednim miejscu na mapie myśli. W przepisanych wypowiedzeniach podkreśl słowa, które zdecydowały o umieszczeniu go przy odpowiednim czasie.**

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1. I have known her for ten years.          | 5. They have never built a house.    |
| 2. She has lived here since 2008.           | 6. I met her in 2009.                |
| 3. My family has been in Poland since 1934. | 7. My family came to Poland in 1934. |
| 4. They built the house last summer.        | 8. She lived here 10 years ago.      |

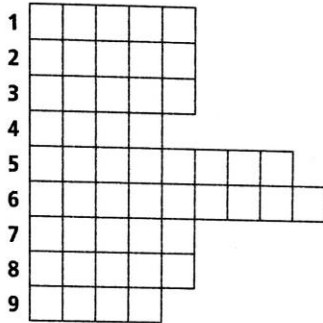


## Grammar

**4** Uzupełnij zdania słowami FOR, SINCE lub wstaw x, gdy nie pasuje żaden z tych wyrazów.

1. I have been in the USA \_\_\_\_\_ 1994.
2. She has been here \_\_\_\_\_ 25 years.
3. They are \_\_\_\_\_ in the USA.
4. My sister has known him \_\_\_\_\_ 2017.
5. They have been together \_\_\_\_\_ 11 years.
6. They are together \_\_\_\_\_.
7. My teacher has taught English \_\_\_\_\_ 10 years.
8. They have studied English \_\_\_\_\_ 2018.
9. They study English at school \_\_\_\_\_.

**5** Rozwiąż krzyżówkę, wpisując odpowiednie przymiotniki.



1. Not heavy
2. Not thin
3. In the shape of a circle
4. Not hard
5. Not stiff
6. With many colours
7. Books are made of it
8. With no pattern
9. Not shiny

**6** Zaznacz w tekście zdania zakreślając je różnymi kolorami i stawiając kropki. Pod tekstem wypisz te, które są związane z Twoim życiem.

I like online shopping I prefer buying from catalogues I find bargains on noticeboards  
I saw an advert for a leather bag there I like browsing pages before I buy anything  
I use a password to shop safely

---

---

---

---

**1 W zdaniach 1–6 podkreśl poprawne odpowiedzi.**

- 1 I have known Helen for / since 5 years.
- 2 We have lived in Wrocław for / since 2013.
- 3 We haven't seen our grandparents for / since last summer.
- 4 Tom and Frank have been on holiday for / since Monday.
- 5 Ann has been ill for / since 3 days.
- 6 My friend hasn't called me for / since yesterday.

Score: \_\_\_ /

**2 W zdaniach 1–6 zaznacz poprawną odpowiedź a lub b.**

- 1 I ... learning English in 2010.  
a have begun      **b** began
- 2 We ... a cheese sandwich for breakfast yesterday.  
a have had              b had
- 3 Tom ... any milk for a few days.  
a hasn't drunk      b didn't drink
- 4 I ... my new smartphone since November.  
a have had              b had
- 5 How ... you ... your last holiday?  
a have ... spent      b did ... spend
- 6 Frank and Alice ... their school projects yet.  
a haven't finished    b didn't finish

Score: \_\_\_ /

**3 Do podanych wyrazów 1–6 dopisz ich przeciwieństwa. Uwaga! Liczba kresek odpowiada liczbie liter, które musisz wpisać**

- light      1 h e a v y  
soft        2 \_ a \_ d  
shiny      3 \_ a \_ t  
thick      4 t \_ \_ \_ \_  
round     5 \_ q \_ a \_ e  
flexible   6 s \_ l \_ f

Score: \_\_\_ / 5