

9 czerwca

TEMAT: CO TO ZNACZY BYĆ CZŁOWIEKIEM? JERZY LIEBERT UCZE SIĘ CIEBIE, CZŁOWIEKU.

Cele – uczeń:

- wyjaśnia znaczenia metaforyczne;
- omawia postawę osoby mówiącej;
- omawia relacje łączące nadawcę i odbiorcę;
- wydobywa informacje z tekstu.

1. Pooglądaj różne rodzaje dróg, wschód i zachód słońca; zobacz co mogą symbolizować ukazane elementy przyrody, czego są metaforą.



BMJ/Shutterstock.com

droga = życie człowieka, pewien odcinek czasu, kiedy mamy coś do zrobienia, dążenie do jakiegoś celu



Dmitry Shubin/Shutterstock.com



Creative Travel Projects/Shutterstock.com

wschód słońca = świt, początek czegoś nowego, narodziny człowieka

zachód słońca = zmierzch, koniec czegoś, czas pod koniec życia człowieka



Rusla Ruseyn/Shutterstock.com

2. Przeczytaj tekst wiersza Jerzego Lieberta (**podr. s. 210**)
3. Wyjaśnij, co to znaczy *uczyć się*. Zapisz czynności związane z tą czynnością.

UCZYĆ SIĘ, TO ZNACZY:



4. Zbierz i zapisz informacje o osobie mówiącej w wierszu na podstawie jej wypowiedzi.
5. Określ relacje, jakie łączą nadawcę z odbiorcą.
6. Czego można uczyć się dosłownie, a czego przenośnie? Zapisz swoje propozycje .

UCZYĆ SIĘ (czego?)	
dostownie	przenośnie

7. Wyjaśnij, jak rozumiesz metaforę *uczę się ciebie, człowieku*. Dokończ wypowiedź.
Według mnie *uczenie się człowieka to inaczej...*