

4 czerwca

**TEMAT: BYCIE NASTOLATKIEM JEST CAŁKIEM W PORZĄDKU...**

**Cele – uczeń:**

- wydobywa informacje z tekstu;
- rozpoznaje intencje tekstu;
- dostrzega kompozycję tekstu;
- omawia i ocenia postawy życiowe;

1. Zastanów się co dla ciebie znaczy „cieszyć się życiem”.
2. Przeczytaj tekst *Ciesz się, że jesteś nastolatkiem* (podr. s. 201–202).
3. Na podstawie tekstu wypisz powody, dla których według autora ludzie nie umieją cieszyć się życiem.
4. Dokończ podane zdania.

**Bardzo się cieszę, gdy** .....

.....

**Wielką radość sprawia mi** .....

.....

5. Wyjaśnij, co oznacza, że twoje życie jest hojnym darem. Uzupełnij zapis.

Moje życie jest hojnym darem.	
<b>Jestem</b> .....	.....
<b>Mam</b> .....	.....
<b>Mogę</b> .....	.....

6. Zapisz swoimi słowami życiowe rady, których autor tekstu udziela czytelnikowi.

• .....

• .....

• .....

• .....